

«ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գլխավոր խորհրդի 11.02.2021թ. թիվ 2 նիստում:

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գլխավոր խորհրդի նախագահ,
ոստիկանության գեներալ-մայոր

Մ. Բաբայան

«_____» _____ 2021 թ.

ԿԱՐԳ

**«ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՊԱՐԵԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆ
ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ստուգարքների եվ դիֆերենցված ստուգարքների
անցկացման**

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Սույն կարգով սահմանվում են ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրում (այսուհետ՝ Կրթահամալիր) «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության «Պարեկ» որակավորման նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրով ուսուցման և դրան համապատասխան լրացուցիչ կրթական ծրագրով վերապատրաստման ընթացքում ստուգարքների (դիֆերենցված ստուգարքների) անցկացման ձևերը, ընթացակարգերը, արդյունքների ամրագրման կարգը, գնահատման սանդղակներն ու չափանիշները, ստուգարքներին (դիֆերենցված ստուգարքներին) սովորողների մասնակցությունը դադարեցնելու հիմքերը և կարգը, ստուգարքներին (դիֆերենցված ստուգարքներին) սովորողների չներկայանալու հետևանքները, ստուգարքների (դիֆերենցված

ստուգարքների) անցկացման ընթացքում դասախոսների և սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչպես նաև ստուգարքների (դիֆերենցված ստուգարքներին) վերահանձնման ընթացակարգերը :

1.2. Կրթահամալիրի այլ ներքին իրավական ակտերը նշված հարաբերությունների նկատմամբ կիրառելի են այնքանով, որքանով չեն հակասում սույն կարգին:

1.3. Ստուգարքների (դիֆերենցված ստուգարքների) անցկացման նպատակը սովորողների մոտ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատումն է՝ պետական կրթական չափորոշիչով նախատեսված ուսումնառության արդյունքների և կատարման չափանիշների հիման վրա:

2. ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԸ (ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԸ) ԱՆՑԿԱՑՆՈՂ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ

2.1. Ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացնում է տվյալ առարկայի (մոդուլի) ուսումնական պարապմունքներն անցկացրած դասախոսը :

2.2. Եթե տվյալ առարկայի (մոդուլի) ուսումնական պարապմունքները տարբեր ժամանակահատվածներում անցկացրել են երկու կամ ավելի դասախոսներ, ապա ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացնում է այն դասախոսը, որը տվյալ դասակում անցկացրել է ավելի մեծ թվով ուսումնական պարապմունքներ :

2.3. Եթե մոդուլի ուսումնական պարապմունքները միաժամանակ անցկացրել են երկու դասախոսներ, ապա նրանք ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացնում և սովորողի՝ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) արդյունքը որոշում են համատեղ:

2.4. Դասախոսի բացակայության դեպքում նրա փոխարեն ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացնում է տվյալ առարկան (մոդուլը) դասավանդող այլ դասախոս՝ կրթաճյուղի պետի որոշմամբ:

3. ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ (ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ) ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ

3.1. Ստուգարքն անցկացվում է առարկայական (մոդուլային) ծրագրով դրա համար նախատեսված ուսումնական պարապմունքի (պարապմունքների) ընթացքում: Եթե դասախոսն այդ ուսումնական պարապմունքի (պարապմունքների) ընթացքում չի ավարտել տվյալ դասակի բոլոր սովորողների ստուգարքի անցկացումը, ապա մնացած սովորողների ստուգարքն անցկացվում է տվյալ աշխատանքային օրվա և դրան հաջորդող աշխատանքային օրերի ընթացքում, տվյալ դասակի ուսումնական պարապմունքներից ազատ ժամանակահատվածում, մինչև ստուգարքային շաբաթվան հաջորդող շաբաթվա վերջին աշխատանքային օրվա ավարտը:

3.2. Դիֆերենցված ստուգարքն անցկացվում է մոդուլային ծրագրով դրա համար նախատեսված ուսումնական պարապմունքի (պարապմունքների) ընթացքում: Եթե դասախոսը այդ ուսումնական պարապմունքի (պարապմունքների) ընթացքում չի ավարտել տվյալ դասակի բոլոր սովորողների դիֆերենցված ստուգարքի անցկացումը, ապա մնացած սովորողների դիֆերենցված ստուգարքն անցկացվում է տվյալ աշխատանքային օրվա ընթացքում, տվյալ դասակի ուսումնական պարապմունքներից ազատ ժամանակահատվածում:

3.3. Ստուգարքները (դիֆերենցված ստուգարքները) անցկացվում են Կրթահամալիրի տարածքում:

3.4. Դասախոսը ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) սկսելուց առաջ Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժնից պետք է ստանա ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) տեղեկագիրը:

3.5. Դասախոսը ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) սկսելուց առաջ կրթաճյուղից պետք է ստանա ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) հարցաշարը, իրավիճակային խնդիրների, վարժությունների, գործնական առաջադրանքների ցանկերը, տոմսերը, սովորողների համար նախատեսված թերթիկները, այլ անհրաժեշտ նյութերն ու առարկաները:

3.6. Ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) սովորողների ներկայանալու հերթականությունը որոշվում է դասախոսի կողմից՝ հաշվի առնելով սովորողների ցանկությունը, իսկ դրա բացակայության դեպքում՝ սովորողների ազգանունների և անունների այբբենական կարգը:

3.7. Ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) ներկայացած սովորողի նույնականացումը դասախոսը կատարում է սովորողի ստուգման գրքույկի միջոցով:

3.8. Եթե սովորողը ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) ներկայացել է առանց ստուգման գրքույկի, ապա դասախոսն այդ մասին տեղեկացնում է Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի պետին կամ նրա տեղակալին, որից հետո սովորողի նույնականացումը կատարում է սովորողի ծառայողական վկայականի, անձնագրի, նույնականացման քարտի կամ վարորդական իրավունքի վկայականի միջոցով: Այդ դեպքում ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) տեղեկագրում սովորողի ստուգման գրքույկի համարի գրառումը և սովորողի ստուգման գրքույկում տվյալ տողի լրացումը կատարվում է Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժնի կողմից, սովորողի կողմից ստուգման գրքույկը ներկայացնելուց կամ նրան նոր ստուգման գրքույկ հատկացնելուց հետո:

3.9. Ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման ընթացքում քննասենյակում կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրում որպես կանոն կարող են միաժամանակ գտնվել պատասխանին պատրաստվող առավելագույնը 5 սովորողներ: Թեստավորման ձևով անցկացվող դիֆերենցված ստուգարքների դեպքում թեստավորումն իրականացվում է դասակի բոլոր սովորողների համար միաժամանակ:

3.10. Ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման ընթացքում քննասենյակում կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրում ներկա գտնվելու իրավունք ունեն Կրթահամալիրի պետը և նրա առաջին տեղակալը, Կրթահամալիրի ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության պետը և նրա տեղակալը, Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի պետը և նրա տեղակալը, կրթաճյուղի պետը, իսկ Կրթահամալիրի պետի թույլտվությամբ՝ նաև այլ անձինք: Նշված անձինք իրավունք չունեն առանց դասախոսի թույլտվության միջամտել ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացքին կամ սովորողների ներկայությամբ կարծիք հայտնել դասախոսի կողմից կատարվող գործողությունների վերաբերյալ:

3.11. Եթե ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացվում է տոմսերի միջոցով, ապա տոմսը ընտրում է սովորողը: Տոմս փոխելն արգելվում է:

3.12. Ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ավարտին դասախոսն ամբողջությամբ լրացված տեղեկագիրը պետք է հանձնի Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժին:

3.13. Ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ավարտին դասախոսը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) հարցաշարը, իրավիճակային խնդիրների, վարժությունների, գործնական առաջադրանքների ցանկերը, տոմսերը, սովորողների համար նախատեսված թերթիկները, այլ անհրաժեշտ նյութերն ու առարկաները պետք է հանձնի կրթաճյուղ:

3.14. Եթե ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացվում է երկու կամ ավելի օրերի ընթացքում, ապա դասախոսը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) տեղեկագիրը Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժնից պետք է ստանա յուրաքանչյուր օր և տվյալ օրվա ավարտի դրությամբ լրացված տեղեկագիրը հանձնի Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժին: Այդ դեպքում ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) արդյունքները իրավական նշանակություն են ստանում դասախոսի կողմից վերջին ուսումնական պարապմունքի օրվա արդյունքներով տեղեկագիրն ամբողջությամբ լրացնելուց հետո:

3.15. Եթե ստուգարքը (դիֆերենցված ստուգարքը) անցկացվում է երկու կամ ավելի օրերի ընթացքում, ապա դասախոսը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) հարցաշարը, իրավիճակային խնդիրների, վարժությունների, գործնական առաջադրանքների ցանկերը, տոմսերը, սովորողների համար նախատեսված թերթիկները, այլ անհրաժեշտ նյութերն ու առարկաները կրթաճյուղից պետք է ստանա յուրաքանչյուր օր և տվյալ օրվա ավարտին դրանք հանձնի կրթաճյուղ:

4. ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ (ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ) ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄԸ

4.1. Ստուգարքի արդյունքներով սովորողը ստանում է «ստուգված» կամ «չստուգված» նշումը:

4.2. Դիֆերենցված ստուգարքի արդյունքներով սովորողը ստանում է 0-ից 10 միավորային համակարգով գնահատական, հետևյալ սանդղակով. ծ

գնահատականը թվերով	գնահատականը տառերով
0	անբավարար
1	
2	
3	
4	բավարար
5	
6	
7	լավ
8	
9	գերազանց
10	

4.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագրում պետք է բովանդակվեն «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը» և «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով» սյունակներ:

4.4. Տեղեկագրի «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը» սյունակում դասախոսն ամրագրում է այն միավորը, որը սովորողը ստացել է դիֆերենցված ստուգարքի ընթացքում:

4.5. Եթե սովորողը դիֆերենցված ստուգարքով ավարտվող մոդուլի ուսումնական պարապմունքների ընթացքում ստացել է երկու կամ ավելի «բավարար» կամ ավելի բարձր գնահատական և չի ստացել «անբավարար» գնահատական, ապա դասախոսը հաշվարկում է ուսումնական պարապմունքների ընթացքում սովորողի ստացած գնահատականների միջին թվաբանականը (0,5 միավորից ներառյալ մինչև 1 միավոր կլորացնելով) և այն ամրագրում է տեղեկագրի «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը» սյունակում:

4.6. Եթե սովորողը դիֆերենցված ստուգարքով ավարտվող մոդուլի ուսումնական պարապմունքների ընթացքում չի ստացել երկու կամ ավելի «բավարար» կամ ավելի բարձր գնահատական կամ ստացել է «անբավարար» գնահատական, ապա դասախոսը տեղեկագրի «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը» սյունակում ամրագրում է 0 միավոր:

4.7. Եթե տեղեկագրի «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը» սյունակում ամրագրվել է 0-ից 3 միավոր ներառյալ, ապա այդ միավորն ամրագրվում է նաև «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով» սյունակում՝ անկախ «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը» սյունակում նշված միավորից:

4.8. Եթե տեղեկագրի «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը» սյունակում ամրագրվել է 4 կամ ավելի միավոր, ապա «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով» սյունակում ամրագրվում է «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը» և «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը» սյունակներում ամրագրված միավորներից ամենաբարձրը:

4.9. Ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) արդյունքը դասախոսը ամրագրում է տեղեկագրում և սովորողի ստուգման գրքույկում: Տեղեկագրում և ստուգման գրքույկում գրառումները պետք է կատարվեն առանց ջնջումների և ուղղումների:

4.10. Ստուգարքի «չստուգված» նշումը և դիֆերենցված ստուգարքի «անբավարար» գնահատականը ստուգման գրքույկում չի ամրագրվում:

5. ՍՏՈՒԳԱՐՔԻՆ ԵՎ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻՆ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱԴԱՐԵՑՆԵԼԸ

5.1. Եթե դասախոսը հայտնաբերում է, որ պատասխանին պատրաստվող կամ պատասխանող (վարժություն, հնարք կատարող) սովորողը թույլ է տվել ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում, ապա դասախոսը խախտման մասին հայտնում է սովորողին և նախազգուշացնում այն մասին, որ երկրորդ անգամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում թույլ տալու դեպքում նրա մասնակցությունը ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) կդադարեցվի:

5.2. Եթե դասախոսը հայտնաբերում է, որ պատասխանին պատրաստվող կամ պատասխանող (վարժություն, հնարք կատարող) սովորողը երկրորդ անգամ թույլ է տվել ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում, ապա դասախոսը դադարեցնում է ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) սովորողի մասնակցությունը:

5.3. Սովորողի կողմից ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում է համարվում ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացքում հետևյալ արարքներից առնվազն մեկի կատարումը՝

- 1) բջջային հեռախոսից, այլ էլեկտրոնային սարքերից, տեխնիկական միջոցներից, ուսումնական նյութերից կամ ծածկագրերից օգտվելը,
- 2) այլ սովորողների հետ հաղորդակցվելը, տոմսերը կամ նշումների համար դասախոսի կողմից տրամադրված թերթիկները կամ այլ նյութերը կամ առարկաները այլ սովորողներին փոխանցելը,
- 3) աղմկելը կամ այլ կերպ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացմանը խոչընդոտելը,
- 4) առանց դասախոսի թույլտվության քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը լքելը,
- 5) դասախոսի կամ այլ սովորողների նկատմամբ անհարգալից վերաբերմունք դրսևորելը,
- 6) դասախոսի թույլտվությամբ քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը լքելու դեպքում 5 րոպեի ընթացքում անհարգելի չվերադառնալը:

5.4. Սովորողի կողմից կատարված արարքը որպես ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում գնահատելու մասին որոշումն ընդունում է դասախոսը՝ հաշվի առնելով սովորողի արարքի ազդեցությունը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) բնականոն ընթացքի, ինչպես նաև սովորողի գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման օբյեկտիվության վրա:

5.5. Սովորողի կողմից ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացքում էլեկտրոնային սարքերից, տեխնիկական միջոցներից, ուսումնական նյութերից օգտվելը կամ այլ սովորողների հետ հաղորդակցվելը կամ նրանց նյութեր կամ

առարկաներ փոխանցելը չի համարվում ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) կարգի խախտում, եթե նշված գործողությունների կատարումը բխում է ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) հարցի, տոմսի կամ վարժության պահանջներից:

5.6. Ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) սովորողի մասնակցությունը դադարեցնելու մասին դասախոսը կազմում է արձանագրություն: Արձանագրության մեջ նշվում է ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման օրը, առարկան կամ մոդուլը, դասակը, սովորողի անունը, հայրանունը և ազգանունը, ստուգարքին կամ դիֆերենցված ստուգարքին սովորողի մասնակցությունը դադարեցնելու հիմքը: Արձանագրությունը ստորագրվում է դասախոսի և սովորողի կողմից: Սովորողի կողմից արձանագրությունը ստորագրելուց հրաժարվելու դեպքում դասախոսն այդ մասին նշում է արձանագրության մեջ:

5.7. Դասախոսը կազմված արձանագրությունը նույն օրը փոխանցում է Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի պետին:

5.8. Ստուգարքին սովորողի մասնակցությունը դադարեցնելու դեպքում ստուգարքի տեղեկագրում կատարվում է «չստուգված» նշումը, իսկ դիֆերենցված ստուգարքին սովորողի մասնակցությունը դադարեցնելու դեպքում դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագրում որպես մոդուլի վերջնական գնահատական ամրագրվում է 0 միավորը:

6. ՍՏՈՒԳԱՐՔԻՆ ԿԱՄ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻՆ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՉՆԵՐԿԱՅԱՆԱԼՈՒ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ

6.1. Եթե սովորողը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) օրը մինչև աշխատանքային օրվա ավարտը չի ներկայացել ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին), ապա դասախոսը ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) տեղեկագրում կատարում է «չի ներկայացել» նշումը:

6.2. Ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) չներկայացած սովորողը պարտավոր է ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) օրվան հաջորդող 10 օրվա ընթացքում, բայց ոչ ուշ, քան մասնագիտական պրակտիկայի սկզբից 5 օր առաջ Կրթահամալիրի պետին ուղղված զեկուցագրով ներկայացնել ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) չներկայանալու պատճառը:

6.3. Չներկայանալու պատճառը հարգելի համարվելու դեպքում սովորողի ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացումը կազմակերպվում է մինչև մասնագիտական պրակտիկայի սկիզբը, անհատական ժամանակացույցով, որը հաստատվում է Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի պետի կողմից:

6.4. Չներկայանալու պատճառը հարգելի չհամարվելու կամ սահմանված ժամկետում սովորողի կողմից զեկուցագիր չներկայացնելու դեպքում տեղեկագրում կատարված «չի ներկայացել» նշումը իրավաբանորեն հավասարեցվում է ստուգարքի «չստուգված» նշմանը կամ դիֆերենցված ստուգարքի «անբավարար» գնահատականին:

7. ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ (ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ) ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԴԱՍԱԽՈՍԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

7.1. Դասախոսն իրավունք ունի՝

- 1) սովորողի գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները գնահատելու համար նրան տալ ճշգրտող և լրացուցիչ հարցեր՝ առարկայական (մոդուլային) ծրագրի սահմաններում,
- 2) սովորողի խնդրանքով նրան թույլ տալ լքել քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը՝ մինչև 5 րոպե ժամանակով, առանց քննական տոմսի, նշումների համար տրված թերթիկի և այլ նյութերի:

7.2. Դասախոսը պարտավոր է՝

- 3) պատասխանել սովորողների կողմից տրված՝ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացակարգին առնչվող հարցերին,
- 4) սովորողին հայտնել ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) արդյունքը,
- 5) սովորողին հնարավոր առավելագույն միավորից ցածր միավոր նշանակելու դեպքում սովորողի խնդրանքով նրան պարզաբանել միավորի իջեցման պատճառները՝ հիմք ընդունելով գնահատման չափանիշները:

7.3. Դասախոսին արգելվում է՝

- 1) պատասխանել սովորողների կողմից տրված՝ հարցերի և տոմսերի վերաբերյալ բովանդակային հարցերին,
- 2) սովորողներին հայտնել կամ հուշել հարցի կամ տոմսի պատասխանը,

- 3) սովորողներին տալ առարկայական (մոդուլային) ծրագրի մեջ չմտնող թեմաներին վերաբերող հարցեր կամ առաջադրանքներ,
- 4) երկու կամ ավելի սովորողներին միաժամանակ թույլ տալ լքել քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը:

8. ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ (ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ) ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

8.1. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) դասախոսին տալ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացակարգին առնչվող հարցեր,
- 2) ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ավարտին դասախոսից իմանալ դրա արդյունքը,
- 3) իր խնդրանքով դասախոսից ստանալ պարզաբանում գնահատման չափանիշների վերաբերյալ:

8.2. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) ստուգարքին (դիֆերենցված ստուգարքին) ներկայանալ սահմանված ժամին, իր ստուգման գրքույկով,
- 2) դասախոսի և այլ սովորողների նկատմամբ դրսևորել հարգալից վերաբերմունք,
- 3) դասախոսի թույլտվությամբ քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը լքելու դեպքում վերադառնալ 5 րոպեի ընթացքում, բացառությամբ հարգելի պատճառներով չվերադառնալու դեպքերի:

8.3. Սովորողին արգելվում է՝

- 1) օգտվել բջջային հեռախոսից, այլ էլեկտրոնային սարքերից, տեխնիկական միջոցներից, ուսումնական նյութերից կամ ծածկագրերից,
- 2) հաղորդակցվել այլ սովորողների հետ, միմյանց փոխանցել տոմսերը կամ նշումների համար դասախոսի կողմից տրամադրված թերթիկները կամ այլ նյութեր կամ առարկաներ,
- 3) աղմկել կամ այլ կերպ խոչընդոտել ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացմանը,

4) առանց դասախոսի թույլտվության լքել քննասենյակը կամ ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) անցկացման վայրը :

8.4. Սովորողի կողմից ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) ընթացքում էլեկտրոնային սարքերից, տեխնիկական միջոցներից, ուսումնական նյութերից օգտվելը կամ այլ սովորողների հետ հաղորդակցվելը կամ նրանց նյութեր կամ առարկաներ փոխանցելը չի արգելվում, եթե նշված գործողությունների կատարումը բխում է ստուգարքի (դիֆերենցված ստուգարքի) հարցի, տոմսի կամ վարժության պահանջներից:

9. «ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

9.1. «Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր» առարկայի ստուգարքի անցկացման համար առարկայական ծրագրով նախատեսվում է վերջին ուսումնական պարապմունքը (2 ակադեմիական ժամ):

9.2. Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով :

9.3. Ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «նշումներ ստուգարքի արդյունքների վերաբերյալ» և «դասախոսի ստորագրությունը» :

9.4. Ստուգարքի հարցաշարը հաստատվում է կրթաճյուղի նիստում և տրամադրվում սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

9.5. Յուրաքանչյուր սովորողին դասախոսը հարցաշարից իր ընտրությամբ տալիս է երկու հարց: Եթե սովորողը տրված հարցերին չի տալիս վերաբերելի և ճիշտ պատասխաններ, ապա դասախոսը ստուգարքի անցկացման համար նախատեսված ժամանակահատվածում ևս երկու անգամ սովորողին տալիս է երկուական նոր հարց: Յուրաքանչյուր անգամ պատասխանին պատրաստվելու համար սովորողին տրվում է առավելագույնը 10 րոպե: Պատասխանին պատրաստվելիս սովորողն իրավունք ունի դասախոսի կողմից տրամադրված և ստորագրված թերթիկի վրա կատարել նշումներ և պատասխանելիս օգտվել դրանցից :

9.6. Սովորողի պատասխանը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում պատասխանի վերաբերելիությունը հարցին և պատասխանի ճշտությունը :

9.7. Ստուգարքի տեղեկագրում «ստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողն իրեն տրված առնվազն երկու հարցերին տալիս է վերաբերելի և ճիշտ պատասխաններ : «Չստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողն իրեն տրված առնվազն երկու հարցերին չի տալիս վերաբերելի և ճիշտ պատասխաններ :

9.8. Եթե սովորողն ուսումնական պարապմունքների ընթացքում ստացել է երկու կամ ավելի «բավարար» կամ ավելի բարձր գնահատական և չի ստացել «անբավարար» գնահատական, ապա դասախոսն առանց սովորողին հարցեր տալու ստուգարքի տեղեկագրում կատարում է «ստուգված» նշումը :

10. «ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱ» ՄՈԴՈՒԼԻ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

10.1. «Կրիմինալիստիկա» մոդուլի ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երկու ուսումնական պարապմունքները (4 ակադեմիական ժամ):

10.2. Ստուգարքն անցկացվում է իրավիճակային խնդիրների լուծման ձևով :

10.3. Ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «նշումներ ստուգարքի արդյունքների վերաբերյալ» և «դասախոսի ստորագրությունը» :

10.4. Իրավիճակային խնդիրների ցանկը հաստատվում է կրթաճյուղի նիստում:

10.5. Իրավիճակային խնդիրների ցանկը սովորողներին տրամադրվում է ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

10.6. Յուրաքանչյուր սովորողին դասախոսը իրավիճակային խնդիրների ցանկից իր ընտրությամբ տալիս է մեկ իրավիճակային խնդիր: Եթե սովորողը ճիշտ չի լուծում իրավիճակային խնդիրը, ապա դասախոսը ստուգարքի անցկացման համար նախատեսված ժամանակահատվածում ևս երկու անգամ սովորողին տալիս է մեկական իրավիճակային խնդիր: Յուրաքանչյուր սովորողին տրվում է առավելագույնը 10 րոպե՝ պատասխանին պատրաստվելու համար: Պատասխանին պատրաստվելիս

սովորողն իրավունք ունի դասախոսի կողմից տրամադրված և ստորագրված թերթիկի վրա կատարել նշումներ և պատասխանելիս օգտվել դրանցից:

10.7. Սովորողի պատասխանը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում սովորողի կողմից իրավիճակային խնդրի լուծման ճշտությունը, այն է՝ տվյալ խնդրում նկարագրված իրավիճակում պարեկային ծառայողի կողմից կատարման ենթակա գործողությունների ամբողջականությունը, հերթականությունը և ճշգրտությունը, վերլուծական միտքն ու կողմնորոշման հատկությունը:

10.8. Ստուգարքի տեղեկագրում «ստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողը ճիշտ է լուծում իրեն տրված իրավիճակային խնդիրներից առնվազն մեկը: «Չստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողը ճիշտ չի լուծում իրեն տրված իրավիճակային խնդիրներից ոչ մեկը:

10.9. Եթե սովորողն ուսումնական պարապմունքների ընթացքում ստացել է երկու կամ ավելի «բավարար» կամ ավելի բարձր գնահատական և չի ստացել «անբավարար» գնահատական, ապա դասախոսն առանց սովորողին իրավիճակային խնդիր տալու ստուգարքի տեղեկագրում կատարում է «ստուգված» նշումը:

11. «ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԱՎՏՈՏՐԱՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՎԱՐՈՒՄ» ՄՈԴՈՒԼԻ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

11.1. «Արտակարգ իրավիճակներում ավտոտրասպորտային միջոցների վարում» մոդուլի ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երեք ուսումնական պարապմունքները (6 ակադեմիական ժամ):

11.2. Ստուգարքն անցկացվում է ավտոտրանսպորտային միջոցի վարման ստուգարքային վարժության կատարման ձևով:

11.3. Ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «նշումներ ստուգարքի արդյունքների վերաբերյալ» և «դասախոսի ստորագրությունը»:

11.4. Ավտոտրանսպորտային միջոցի վարման ստուգարքային վարժության նկարագիրը հաստատվում է կրթաճյուղի նիստում և տրամադրվում սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

11.5. Յուրաքանչյուր սովորողին ստուգարքի անցկացման համար նախատեսված ժամանակահատվածում տրվում է ավտոտրանսպորտային միջոցի վարման ստուգարքային վարժությունն առավելագույնը 5 անգամ կատարելու հնարավորություն:

11.6. Սովորողի կողմից ստուգարքային վարժության կատարումը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում վարժության կատարման ճշտությունը և լրիվությունը:

11.7. Ստուգարքի տեղեկագրում «ստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողը առնվազն մեկ անգամ ճիշտ և լրիվությամբ է կատարում ստուգարքային վարժությունը: «Չստուգված» նշումը կատարվում է, եթե սովորողը ոչ մի անգամ ճիշտ և լրիվությամբ չի կատարում ստուգարքային վարժությունը:

**12. «ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ, ՄԱՐԴՈՒ
ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ», «ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ», «ՀՀ
ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ», «ԿՐԻՄԻՆԱԼՈԳԻԱ», «ՎԱՐՉԱԿԱՆ
ԻՐԱՎՈՒՆՔ», «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ»,
«ՃԱՆԱԴԱՐՀԱՅԻՆ ԵՐԹԱԵԿՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ»,
«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ», «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԷԹԻԿԱ ԵՎ
ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆ», «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
ՓՈԽՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ» ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ
ԴԻՖԵՐԵՆՑԿԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ
ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

12.1. «ՀՀ սահմանադրական իրավունքի հիմունքներ, մարդու իրավունքներ և ոստիկանություն», «ՀՀ քրեական իրավունք», «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք», «Կրիմինալոգիա», «Վարչական իրավունք», «Ոստիկանության վարչական գործունեություն», «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովում», «Մասնագիտական հոգեբանություն և հաղորդակցման հմտություններ»,

«Ոստիկանության ծառայողների էթիկա և բարեվարքություն», «Ոստիկանության և հասարակության փոխհամագործակցություն» մոդուլների դիֆերենցված ստուգարքների անցկացման համար մոդուլային ծրագրերով նախատեսվում է վերջին ուսումնական պարապմունքը (2 ակադեմիական ժամ):

12.2. Դիֆերենցված ստուգարքն անցկացվում է թեստավորման ձևով: Թեստավորումն իրականացվում է համակարգչային ծրագրի միջոցով, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ թղթային տարբերակով:

12.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «ճիշտ պատասխանների քանակը», «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսի ստորագրությունը»:

12.4. Դիֆերենցված ստուգարքի թեստերի ցանկը հաստատվում է կրթաճյուղի նիստում: Թեստերի ցանկը պետք է բովանդակի 60 թեստ: Յուրաքանչյուր թեստը պետք է բովանդակի հարցը և պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից մեկը ճիշտ է, երեքը՝ սխալ:

12.5. Թեստերը սովորողներին նախապես տրամադրելն արգելվում է:

12.6. Յուրաքանչյուր սովորողին պատահականության սկզբունքով տրվում է 20 թեստ, որոնց լուծման համար տրվում է առավելագույնը 40 րոպե: Թեստավորման ժամանակի ավարտից 10 րոպե առաջ դասախոսն այդ մասին հայտարարում է սովորողներին:

12.7. Եթե տեխնիկական կամ այլ օբյեկտիվ պատճառներով թեստավորումն ընդհատվում է, ապա տվյալ սովորողի (սովորողների) համար անցկացվում է նոր թեստավորում:

12.8. Եթե սովորողը չի հասցնում մինչև թեստավորման ժամանակի ավարտը լուծել բոլոր թեստերը, ապա սովորողի կողմից տրված ճիշտ պատասխանները պահպանվում և հաշվարկվում են:

12.9. Թեստավորման արդյունքների գնահատումն իրականացվում է հետևյալ սանդղակով.

ճիշտ պատասխանների քանակը	համարժեք միավորը
0	0
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-14	7
15-16	8
17-18	9
19-20	10

13. «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ» ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԻՖԵՐԵՆՑԿԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

13.1. «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլի դիֆերենցիալ ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երկու ուսումնական պարապմունքները (4 ակադեմիական ժամ):

13.2. Դիֆերենցիալ ստուգարքն անցկացվում է գործնական առաջադրանքների կատարման ձևով, տոմսերի միջոցով:

13.3. Դիֆերենցիալ ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «տոմսի համարը», «դիֆերենցիալ ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսի ստորագրությունը»:

13.4. Գործնական առաջադրանքների ցանկը և տոմսերը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում: Յուրաքանչյուր տոմսում նախատեսվում է երկու գործնական

առաջադրանք: Գործնական առաջադրանքների ցանկը սովորողներին տրամադրվում է ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

13.5. Սովորողի կողմից տոմսն ընտրելուց հետո նրան տրվում է առավելագույնը 10 րոպե՝ պատրաստվելու համար:

13.6. Յուրաքանչյուր գործնական առաջադրանքի կատարումը գնահատվում է 0-ից 5 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով:

13.7. Սովորողի կողմից գործնական առաջադրանքի կատարումը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում սովորողի կողմից կատարվող գործողությունների ամբողջականությունը, հերթականությունը և ճշգրտությունը:

13.8. Դիֆերենցված ստուգարքի միավորը ձևավորվում է երկու գործնական առաջադրանքների գնահատականների գումարից :

14. «ՀԱՏՈՒԿ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

14.1.«Հատուկ ֆիզիկական պատրաստականություն» մոդուլի դիֆերենցված ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երկու ուսումնական պարապմունքները (4 ակադեմիական ժամ):

14.2. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի առաջին մասը՝ համալիր վարժության կատարման ձևով, իսկ երկրորդ ուսումնական պարապմունքի ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ մասը՝ հնարքների կատարման ձևով, տոմսերի միջոցով:

14.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «համալիր վարժության միավորը», «տոմսի համարը», «առաջին հնարքի միավորը», «երկրորդ հնարքի միավորը», «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսների ստորագրությունները» :

14.4. Դիֆերենցված ստուգարքի համալիր վարժության նկարագիրը, հնարքների ցանկը, հնարքների տոմսերը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում: Համալիր վարժության նկարագիրը և հնարքների ցանկը տրամադրվում են սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

14.5. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում սովորողը կատարում է համալիր վարժությունը:

14.6. Սովորողի կողմից համալիր վարժության կատարումը գնահատվում է 0-ից 2 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով:

14.7. Համալիր վարժության կատարումը գնահատվում է 2 միավոր, եթե սովորողն առանց դադարների և ճիշտ տեխնիկայով այն կատարում է չորս անգամ: Համալիր վարժության կատարումը գնահատվում է 1 միավոր, եթե սովորողն առանց դադարների և ճիշտ տեխնիկայով այն կատարում է երեք անգամ: Համալիր վարժության կատարումը գնահատվում է 0 միավոր, եթե սովորողը չի կարողանում առանց դադարների և ճիշտ տեխնիկայով այն կատարել առնվազն երեք անգամ:

14.8. Դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ մասի համար կազմված տոմսերում բովանդակվում է երկուսական հնարք:

14.9. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված երկրորդ ուսումնական պարապմունքի ընթացքում սովորողի կողմից տոմսը ընտրելուց հետո նա պետք է դասախոսի հրահանգով անմիջապես կատարի տոմսով նախատեսված հնարքները:

14.10. Սովորողի կողմից յուրաքանչյուր հնարքի կատարումը գնահատվում է 0-ից 4 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով:

14.11. Սովորողի կողմից հնարքի կատարումը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում հնարքի կատարման տեխնիկական և մարտավարական ճշգրտությունը, լրիվությունը, կատարման արագությունը, վերլուծական, արագ կողմնորոշման, որոշումների կայացման, մտքի ճկունության, դատողություններ անելու, հաղորդակցության և լարվածության նվազեցման հմտությունները:

14.12. Դիֆերենցված ստուգարքի միավորը ձևավորվում է համալիր վարժության միավորի և երկու հնարքների միավորների հանրագումարից: Եթե հնարքներից առնվազն մեկը գնահատվել է 0 միավոր, ապա որպես դիֆերենցված ստուգարքի միավոր տեղեկագրում նշվում է 0 միավորը:

15. «ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԻՖԵՐԵՆՑԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

15.1. «Կրակային պատրաստականություն» մոդուլի դիֆերենցված ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երկու ուսումնական պարապմունքները (4 ակադեմիական ժամ):

15.2. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի առաջին մասը՝ բանավոր հարցման և վարժության կատարման ձևով, տոմսերի միջոցով, իսկ երկրորդ ուսումնական պարապմունքի ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ մասը՝ գործնական հրաձգության ձևով:

15.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «տոմսի համարը», «բանավոր հարցման և վարժության կատարման արդյունքը», «թիրախի խոցման միավորների գումարը», «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսների ստորագրությունները»:

15.4. Դիֆերենցված ստուգարքի հարցաշարն ու վարժությունների ցանկը, տոմսերը և հրաձգության վարժության կատարման նկարագիրը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում: Հարցաշարը, վարժությունների ցանկը և հրաձգության վարժության կատարման նկարագիրը տրամադրվում է սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

15.5. Յուրաքանչյուր տոմսում նախատեսվում է մեկ հարց և մեկ վարժություն:

15.6. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում սովորողի կողմից տոմսը ընտրելուց հետո նրան տրվում է 10 րոպե պատրաստվելու համար: Պատասխանին պատրաստվելիս սովորողն իրավունք ունի դասախոսի կողմից տրամադրված և ստորագրված թերթիկի վրա կատարել նշումներ և պատասխանելիս օգտվել դրանցից:

15.7. Սովորողի կողմից տրված պատասխանի և վարժության կատարման գնահատման հիման վրա դասախոսը դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագրի «բանավոր հարցման և վարժության կատարման արդյունքը» սյունակում կատարում է «ստուգված» կամ «չստուգված» նշումը:

15.8. Տոմսի հարցին սովորողի կողմից տրված պատասխանը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում պատասխանի վերաբերելիությունը հարցին, պատասխանի ճշտությունը և լրիվությունը: Սովորողի կողմից վարժության կատարումը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում վարժության կատարման ճշտությունը և անվտանգության կանոնների պահպանումը:

15.9. Եթե սովորողը ստանում է «ստուգված» նշումը, ապա դասախոսը թույլատրում է նրա մասնակցությունը հաջորդ ուսումնական պարապմունքին գործնական հրաձգությանը:

15.10. Եթե սովորողը ստանում է «չստուգված» նշումը, ապա դասախոսը չի թույլատրում նրա մասնակցությունը հաջորդ ուսումնական պարապմունքին գործնական հրաձգությանը, և երկրորդ ուսումնական պարապմունքի ժամանակ դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագրում ամրագրվում է 0 գնահատականը:

15.11. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված երկրորդ ուսումնական պարապմունքի ընթացքում սովորողը նախ կատարում է 5 փորձնական կրակոց, այնուհետև՝ 5 ստուգարքային կրակոց:

15.12. Դիֆերենցված ստուգարքի միավորը ձևավորվում է 5 ստուգարքային կրակոցների արդյունքում թիրախի խոցման միավորների հանրագումարից, հետևյալ սանդղակով.

թիրախի խոցման միավորների գումարը	համարժեք միավորը
0	0
1-5	1
6-10	2
11-15	3
16-20	4
21-25	5

26-30	6
31-35	7
36-40	8
41-45	9
46-50	10

15.13. Եթե սովորողը գործնական հրաձգության ժամանակ խախտում է անվտանգության կանոնները կամ վարժության կատարման պայմանները, ապա գործնական հրաձգությունը դադարեցվում է, և անկախ թիրախի խոցման միավորների գումարից տեղեկագրում որպես մոդուլի վերջնական գնահատական ամրագրվում է 0 միավորը:

16.«ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԱՐՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

16.1.«Ծառայության իրականացման մարտավարություն» մոդուլի դիֆերենցված ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երեք ուսումնական պարապմունքները (6 ակադեմիական ժամ):

16.2. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի առաջին մասը՝ բանավոր հարցման ձևով, տոմսերի միջոցով, իսկ երկրորդ և երրորդ ուսումնական պարապմունքների ընթացքում անցկացվում է դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ մասը՝ վարժությունների կատարման ձևով, տոմսերի միջոցով:

16.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «բանավոր հարցման տոմսի համարը», «բանավոր հարցման միավորը», «վարժության տոմսի համարը», «վարժության միավորը», «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի

վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսների ստորագրությունները» :

16.4. Դիֆերենցված ստուգարքի բանավոր հարցման հարցաշարը, բանավոր հարցման տոմսերը, վարժությունների ցանկը, վարժությունների տոմսերը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում: Հարցաշարը և վարժությունների ցանկը տրամադրվում են սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

16.5. Դիֆերենցված ստուգարքի առաջին մասի համար կազմված տոմսերում նախատեսվում է մեկական հարց:

16.6. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված առաջին ուսումնական պարապմունքի ընթացքում սովորողի կողմից տոմսը ընտրելուց հետո նրան տրվում է առավելագույնը 10 րոպե պատրաստվելու համար: Պատասխանին պատրաստվելիս սովորողն իրավունք ունի դասախոսի կողմից տրամադրված և ստորագրված թերթիկի վրա կատարել նշումներ և պատասխանելիս օգտվել դրանցից :

16.7. Սովորողի կողմից տրված պատասխանը գնահատվում է 0-ից 3 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով:

16.8. Տոմսի հարցին սովորողի կողմից տրված պատասխանը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում պատասխանի վերաբերելիությունը հարցին, պատասխանի ճշտությունը և լրիվությունը:

16.9. Դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ մասի համար կազմված տոմսերում բովանդակվում է մեկական վարժություն:

16.10. Դիֆերենցված ստուգարքի համար նախատեսված երկրորդ և երրորդ ուսումնական պարապմունքների ընթացքում սովորողի կողմից տոմսը ընտրելուց հետո նա պետք է դասախոսի հրահանգով անմիջապես կատարի վարժությունը :

16.11. Սովորողի կողմից վարժության կատարումը գնահատվում է 0-ից 7 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով:

16.12. Սովորողի կողմից վարժության կատարումը գնահատելիս դասախոսը հաշվի է առնում վարժության կատարման մարտավարական ճշգրտությունը, լրիվությունը, գործողությունների հերթականությունը, դրանց կատարման արագությունը և իրավաչափությունը, վերլուծական, արագ կողմնորոշման, որոշումների կայացման,

մտքի ճկունության, դատողություններ անելու, հաղորդակցության և լարվածության նվազեցման հմտությունները:

16.13. Դիֆերենցված ստուգարքի միավորը ձևավորվում է բանավոր հարցման և վարժության կատարման միավորների հանրագումարից :

17. «ՀԱՏՈՒԿ ՏԵԽՆԻԿԱ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ

ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

17.1. «Հատուկ տեխնիկա և տեղեկատվական անվտանգություն» մոդուլի դիֆերենցված ստուգարքի անցկացման համար մոդուլային ծրագրով նախատեսվում են վերջին երկու ուսումնական պարապմունքները (4 ակադեմիական ժամ):

17.2. Դիֆերենցված ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով, տոմսերի միջոցով:

17.3. Դիֆերենցված ստուգարքի տեղեկագիրը պետք է բովանդակի հետևյալ սյունակները՝ «սովորողի ազգանունը, անունը, հայրանունը», «ստուգման գրքույկի համարը», «տոմսի համարը», «դիֆերենցված ստուգարքի միավորը», «ընթացիկ գնահատականների միջին թվաբանականը», «մոդուլի վերջնական գնահատականը թվերով», «մոդուլի վերջնական գնահատականը տառերով» և «դասախոսի ստորագրությունը»:

17.4. Դիֆերենցված ստուգարքի հարցաշարը և տոմսերը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում: Յուրաքանչյուր տոմսում նախատեսվում է երկու հարց: Հարցաշարը տրամադրվում է սովորողներին ոչ ուշ, քան ստուգարքային շաբաթը սկսելուց 10 օր առաջ:

17.5. Սովորողի կողմից տոմսը ընտրելուց հետո նրան տրվում է 10 րոպե պատրաստվելու համար: Պատասխանին պատրաստվելիս սովորողն իրավունք ունի դասախոսի կողմից տրամադրված և ստորագրված թերթիկի վրա կատարել նշումներ և պատասխանելիս օգտվել դրանցից :

17.6. Տոմսի յուրաքանչյուր հարցի պատասխանը գնահատվում է 0-ից 5 միավոր, մեկ միավոր գնահատման քայլով: Սովորողի պատասխանը գնահատելիս դասախոսը

հաշվի է առնում պատասխանի վերաբերելիությունը հարցին, պատասխանի ճշտությունը և լրիվությունը :

17.7.Դիֆերենցված ստուգարքի միավորը ձևավորվում է տոմսի երկու հարցերի պատասխանների միավորների գումարից:

18.ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ԿԱՄ ԴԻՖԵՐԵՆՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳԱՐՔԻ ՎԵՐԱՀԱՆՁՆՈՒՄԸ

18.1. Եթե սովորողն ուսումնառությունը սկսելուց մինչև մասնագիտական պրակտիկայի սկիզբը երեք առարկայի և (կամ) մոդուլի ստուգարքներից և (կամ) դիֆերենցված ստուգարքներից ստացել է «չստուգված» նշում և (կամ) «անբավարար» գնահատական, ապա այդ սովորողի ստուգարքների և (կամ) դիֆերենցված ստուգարքների վերահանձնում չի կազմակերպվում, և սովորողն ազատվում է Կրթահամալիրից (դադարեցվում է գործուղված ծառայողի վերապատրաստումը):

18.2. Եթե սովորողը ուսումնառությունը սկսելուց մինչև ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր ուսումնական պարապմունքների ավարտը մեկ կամ երկու առարկայի և (կամ) մոդուլի ստուգարքներից և (կամ) դիֆերենցված ստուգարքներից ստացել է «չստուգված» նշում և (կամ) «անբավարար» գնահատական, ապա այդ սովորողի ստուգարքների և (կամ) դիֆերենցված ստուգարքների վերահանձնումը կազմակերպվում է ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր ուսումնական պարապմունքների ավարտից հետո, մինչև մասնագիտական պրակտիկայի ավարտը:

18.3. Սույն կարգի 18.2-րդ կետով նախատեսված դեպքում սովորողն իրավունք ունի յուրաքանչյուր ստուգարքը (կամ) դիֆերենցված ստուգարքը վերահանձնել երկու անգամ: Երկրորդ վերահանձնումն իրականացվում է Կրթահամալիրի պետի հրամանով ձևավորված հանձնաժողովի կողմից:

18.4. Ստուգարքների և դիֆերենցված ստուգարքների վերահանձնումների ժամանակացույցը հաստատվում է Կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի պետի կողմից :

18.5. Թեստավորման ձևով անցկացված դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ վերահանձնումը կատարվում է բանավոր հարցման ձևով, երեք հարց բովանդակող տոմսերի միջոցով: Հարցաշարը և տոմսերը հաստատվում են կրթաճյուղի նիստում :

Հարցաշարը երկրորդ վերահանձնումից առնվազն հինգ օր առաջ տրամադրվում է սովորողներին :

18.6. Եթե սովորողը «Կրակային պատրաստականություն» մոդուլի դիֆերենցված ստուգարքի հանձնման ժամանակ բանավոր հարցման և վարժության կատարման համար ստացել է «ստուգված» նշում, բայց գործնական հրաձգության կատարման համար ստացել է «անբավարար» գնահատական, ապա դիֆերենցված ստուգարքի վերահանձնման ժամանակ սովորողը կատարում է միայն գործնական հրաձգությունը: Մյուս մոդուլների ստուգարքների (դիֆերենցված ստուգարքների) վերահանձնումը կատարվում է ամբողջ ծավալով, դրանց առաջին հանձնման համար սահմանված ընթացակարգով:

18.7. Ստուգարքի երկրորդ վերահանձնումից «չստուգված» նշում ստացած (դիֆերենցված ստուգարքի երկրորդ վերահանձնումից «անբավարար» գնահատական ստացած) սովորողն ազատվում է Կրթահամալիրից (դադարեցվում է գործուղված ծառայողի վերապատրաստումը):