

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

**2026 – 2030 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

ՀՀ կառավարության 2011 թվականի ապրիլի 28-ի թիվ 615-Ն որոշմամբ «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերակազմակերպվեց «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ Կրթահամալիր): Նշված որոշմամբ սահմանվեց՝ ««Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որն իրականացնում է բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, ինչպես նաև նախնական, միջին մասնագիտական և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր: Կրթահամալիրը Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիայի իրավահաջորդն է»:

Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիան մինչև 2023 թվականի ապրիլի 6-ը գործում էր Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության ենթակայությամբ: Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության ձևավորման սկիզբը դրվեց 2022 թ. դեկտեմբերի 16-ի ««Կառավարության կառուցվածքի և գործունեության մասին» օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին» ՀՕ 457-Ն օրենքի, ընդունված օրենքների փաթեթի, ենթաօրենսդրական ակտերի ու Հայաստանի Հանրապետության կառավարության (Կառավարության որոշում, 06.04.2023, թիվ 460-Ն) համապատասխան որոշման ընդունմամբ, և տեղի ունեցավ Ակադեմիայի ենթակայության փոփոխություն՝ Արտակարգ իրավիճակների նախարարությունից՝ Ներքին գործերի նախարարություն:

Ներքին գործերի նախարարության ենթակայությամբ գործում էր երկու ուսումնական հաստատություն՝ ՆԳՆ կրթահամալիրը և ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիան: Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ երկու ուսումնական հաստատությունները տարբեր ձևաչափերով էին ապահովում կրթության կազմակերպման և կադրերի պատրաստման մասով նախարարության կողմից մշակված քաղաքականությունը, որոշում է կայացվել դրանք միավորելու մասին՝ ձևավորելով ՆԳՆ ենթակայությամբ գործող մեկ միասնական ուսումնական հաստատություն: ՆԳՆ կրթահամալիրի և ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի միավորման արդյունքում ձևավորված նոր կրթահամալիրը կենտրոնանալու է բացառապես հանրությանն արդյունավետ ծառայություն մատուցող, պրոֆեսիոնալ, բարեվարք ծառայող պատրաստելու, վերապատրաստելու վրա և լինելու է շարունակական կրթական բարեփոխումներ իրականացնող առաջատար բուհերից մեկը:

2025 թվականին ձևավորվեց «Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը (այսուհետ՝ Կրթահամալիր): Այն շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության (այսուհետ՝ Նախարարություն) համակարգում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որն իրականացնում է արհեստագործական,

միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական, ինչպես նաև լրացուցիչ կրթական ծրագրեր: Կրթահամալիրն ստեղծվել և գործում է առանց ժամկետային սահմանափակման:

Կրթահամալիրի 2026-2030 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագիրն առաջիկա հինգ տարիների գործունեության պլանավորման փաստաթուղթ է: Ռազմավարական ծրագրում սահմանված են Կրթահամալիրի առաքելությունն ու տեսլականը և ներկայացված են հիմնարար արժեքները: Կրթահամալիրի հնգամյա գործունեության ուղենիշները ռազմավարական նպատակներ են, և դրանցից յուրաքանչյուրի իրականացման համար նախատեսված են համապատասխան խնդիրներ ու դրանց լուծումն ապահովող գործողություններ:

2026-2030 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի նպատակն է առաջիկա 5 տարիների համար ձևավորել այնպիսի քաղաքականություն և միջոցառումների համախումբ, որոնց իրականացումը կստեղծի Կրթահամալիրի կայուն զարգացման ու ժամանակակից կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան մրցունակ մասնագետների պատրաստման համար անհրաժեշտ պայմաններ և կրթական գործընթացի կազմակերպման համար առանցքային դարձնել կրթության որակի ապահովման միջազգայնորեն ընդունված համընդհանուր չափորոշիչներն ու չափանիշերը:

Կրթահամալիրի 2026 - 2030 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի անբաժանելի մաս է կազմում ռազմավարական նպատակներին հասնելու գործողությունների պլան-ժամանակացույցը: Ռազմավարական ծրագիրը ենթակա է մշտադիտարկման ու պարբերական գնահատման՝ նոր իրողություններին համապատասխան:

Ծրագիրը գնահատվում է յուրաքանչյուր տարվա վերջում՝ հենվելով Կրթահամալիրի տարեկան հաշվետվության, գնահատման առանցքային ցուցանիշների և այլ վերլուծությունների վրա:

ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կրթահամալիրը Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության համակարգում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որն իրականացնում է արհեստագործական, միջին մասնագիտական, բարձրագույն (բակալավր և մագիստրոս) մասնագիտական, ինչպես նաև լրացուցիչ կրթական ծրագրեր:

Նշված կրթական ծրագրերով Կրթահամալիրի առաքելությունն է հանրային անվտանգության ոլորտում ուստիկանական և փրկարարական կրթությամբ մասնագետների պատրաստումը, ուստիկանության և փրկարար ծառայության ծառայողների վերապատրաստումը, Նախարարության քաղաքացիական ծառայողների մասնագիտական վերապատրաստումը, ինչպես նաև Նախարարության կարիքների համար համապատասխան մասնագիտությամբ բարձրագույն կրթություն ունեցող անձանց վերապատրաստումը:

ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Հավատարիմ իր առաքելությանը՝ Կրթահամալիրը ձգտում է դառնալ՝

- 1) որակյալ կադրեր պատրաստող և հետազոտական առաքելություն իրականացնող ճանաչված ուսումնական հաստատություն, որն էական դերակատարություն կունենա հանրապետության սոցիալ-իրավական զարգացման և հանրային ծառայությունների մատուցման ոլորտին վերաբերող ազգային և տարածաշրջանային ծրագրերում,
- 2) ուսումնական հաստատություն, որտեղ պետք է կարևորվի արհեստավարժ, տեսական և պրակտիկ բարձր գիտելիքներ ունեցող սովորողների պատրաստման խնդիրը,

- 3) ուսումնական հաստատություն, որը հարմարունակ է միջավայրի փոփոխություններին, արագ և համարժեք է արձագանքում պետության և հասարակության փոփոխվող կարիքներին, աշխատաշուկայի պահանջարկին,
- 4) ուսումնական հաստատություն, որն առաջնորդվում է գլոբալ հեռանկարով՝ ուղենիշ ունենալով իր գործունեության համակողմանի միջազգայնացումը և լիարժեք մասնակցությունը միջազգային ինտեգրման գործընթացներին:
- 5) ուսումնական հաստատություն, որն ապահովում և քաջալերում է ազատ հաղորդակցության և առարկայական բանավեճի հնարավորություն բոլորի համար՝ դրանով իսկ վերջիններիս դարձնելով մասնակիցն ու պատասխանատուն փոփոխությունների, զարգացման ու արդյունքի համար:

1. ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի և կրթական ծառայությունների արդյունավետությունը՝ ապահովելով վերջիններիս բազմազանությունն ու մրցունակությունը:
- ❖ Ապահովել Կրթահամալիրում ՄԿԾ-ների բարելավումը և արդիականացումը՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:
- ❖ Արդիականացնել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման համակարգը՝ ապահովելով համապատասխան ռեսուրսներ և կանոնակարգող փաստաթղթային հենք:
- ❖ Յուրաքանչյուր սովորողի տրամադրել բարձրակարգ ակադեմիական գիտելիքներ և փորձառություն՝ ապահովելով ընդհանուր և մասնագիտական հմտություններ, ինչպես նաև շարունակական կրթության բաղադրիչը:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Իրականացնել սովորողների կրթական կարիքների և աշխատաշուկայի պահանջարկի գնահատում՝ կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավման նպատակով:
- Թարմացնել և բարելավել Կրթահամալիրում ուսումնական ծրագրերը՝ ըստ ժամանակակից պահանջների:
- Ներդնել սովորողների և անձնակազմի պահանջներին համապատասխան նորագույն կրթական տեխնոլոգիաներ և միջոցներ:
- Վերանայել կրթական ծրագրերը՝ լավագույն փորձի ուսումնասիրության (բենչմարքինգի) կարգի հիման վրա:
- Կրթության ոլորտի հետազոտական և գիտական կապերը փոխկապակցել և ընդլայնել՝ նոր մոտեցումների կիրառումը խթանելու համար:
- Վերանայել սովորողների գնահատման կարգը՝ գնահատման արժանահավատության և բազմազանության բարձրացման նպատակով:
- Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:
- Թարմացնել ընթացակարգերը և փաստաթղթերը՝ կրթության կազմակերպման գործընթացը հստակեցնելու համար:
- Մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված դասընթացներ ստեղծել՝ սովորողների կարիերայի ամրապնդման համար:

- Սովորողներին շարունակական կրթության հնարավորություններ տրամադրել՝ նրանց մասնագիտական ունակությունները շարունակաբար զարգացնելու համար:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Կրթական ծրագրերի վերանայված և հաստատված չափորոշիչներ և մասնագրեր.
- ✓ Կրթահամալիրում մասնագիտական կրթության և ուսուցման, բակալավրի և մագիստրոսի որակավորմամբ մրցունակ մասնագրեր և չափորոշիչներ՝ աշխատաշուկայի արդի պահանջներին և ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին համապատասխան.
- ✓ Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման արդյունավետ համակարգ՝ ապահովված համապատասխան ռեսուրսներով և կանոնակարգված համապատասխան փաստաթղթային հենքով.
- ✓ Ուսուցման արդյունավետության և սովորողների ակադեմիական առաջընթացի գնահատում (հաճախելիության, միջին գնահատականների, ավարտական քննությունների արդյունքների միջոցով).
- ✓ Սովորողների վերապատրաստման և մասնագիտական զարգացման մակարդակը (վճարունակության, նոր գիտելիքների և հմտությունների ստացում).
- ✓ Ընթացակարգերի և կառավարման ուղեցույցների հասանելիություն և կիրառելիություն.
- ✓ Ակադեմիական և մասնագիտական գիտելիքների մակարդակը՝ սովորողների գնահատականների և կրթական ծրագրերի միջոցով.
- ✓ Մասնագիտական հմտությունների և անձնական զարգացման չափումը՝ սովորողների գործունեության և աշխատանքի շուկայում աշխատանքի տեղաբաշխման հիման վրա.
- ✓ Սովորողների կողմից շարունակական կրթության ծրագրերին մասնակցության հաճախականությունը.
- ✓ Կրթության շարունակականության ապահովման մակարդակը՝ մասնագիտական վերապատրաստման և ուսուցման վրա կատարված ներդրումների հաշվառմամբ:

2. ՈՐԱԿՍՎՈՐՎԱԾ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Զարգացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և աշխատողների բարեկեցության մակարդակը:
- ❖ Պարբերաբար իրականացնել ուսումնաօժանդակ և վարչական համակազմերի վերապատրաստումներ՝ հիմնված կարիքների գնահատման վրա:
- ❖ Ներդնել Կրթահամալիրի աշխատողների մասնագիտական աճի խրախուսման ձևեր:
- ❖ Մշակել և ներդնել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման և խրախուսման նոր համակարգ:
- ❖ Բարելավել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հաշվետվողականության համակարգը:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Կազմակերպել շարունակական ուսումնական և մասնագիտական վերապատրաստումներ՝ վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հմտությունների զարգացման համար:
- Գիտական և մանկավարժական նորարարությունների նկատմամբ հետաքրքրություն առաջացնել՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմին աջակցելու համար:

- Ներդնել մասնագիտական աճի խրախուսման ձևեր՝ վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ համակազմերի համար:
- Մշակել աշխատանքի արդյունավետության գնահատման և խրախուսման նոր համակարգ:
- Բարելավել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հաշվետվողականությունը:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Վերապատրաստած վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմ առնվազն 2 տարին 1 անգամ.
- ✓ ՊԴ կազմին առաջարկվող գիտամանկավարժական, հետազոտական թեմաների առկայություն.
- ✓ Վարչական և ուսումնաօժանդակ համակազմերի վերապատրաստման և ասեստավորման գործող կարգ.
- ✓ Վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության բազմագործոն գնահատման նորացված կարգ:

3. ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՎԱՐԿԱՆԻՇԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Ներգրավել և համակրանք ստեղծել սովորողների շրջանում:
- ❖ Կատարելագործել Կրթահամալիրի միջավայրը և ենթակառուցվածքները:
- ❖ Հետադարձ կապ ապահովել ներքին և արտաքին շահակիցների հետ և գնահատել գործընթացը:
- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրի վարկանիշը տեղական և միջազգային ասպարեզներում:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Սովորողների, շրջանավարտների և գործատուների կարծիքները և գնահատականները մշտապես հավաքել՝ ռազմավարական ուղղությունների և գործընթացների մշտական բարելավման համար:
- Բարձրացնել Կրթահամալիրի հանրային ճանաչումը և վստահությունը:
- Կազմակերպել բաց դռների օրեր, միջոցառումներ և համագործակցային ծրագրեր:
- Գնահատել Կրթահամալիրի միջազգային գործընկերության արդյունավետությունը և հնարավորությունները:
- Մասնակցել միջազգային կրթական վարկանիշային ծրագրերին:
- Մշակել Կրթահամալիրի PR և մարքեթինգային հաղորդակցության երկարաժամկետ ու կարճաժամկետ գործողությունների ծրագիր:
- Ընդլայնել կապերն արտասահմանյան առաջատար բուհերի և կազմակերպությունների հետ:
- Վերազինել Կրթահամալիրի կայքը՝ ուսուցման գործընթացի կազմակերպման նպատակով, այդ թվում՝ առաջարկելով ծրագրեր օտարերկրյա սովորողների համար:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Սովորողների և շրջանավարտների բավարարվածության միջին ցուցանիշ (%).
- ✓ Գործատուների գնահատականներ կրթության որակի վերաբերյալ (միջին միավոր, 1-10 սանդղակով).
- ✓ Հետադարձ կապի հարցումների պատասխանների թիվ և դրանց վերլուծության հիման վրա կատարված բարեփոխումների քանակը.
- ✓ Նոր տեխնոլոգիաների և ուսումնական ռեսուրսների ներդրման թիվ (տարեկան).

- ✓ Մեդիա հրապարակումների և սոցիալական մեդիայի ներգրավվածության աճ (հետևորդների, դիտումների, բաժանորդագրությունների թիվ)։
- ✓ Կազմակերպված միջոցառումների (բաց դռների օրեր, ֆորումներ, վեբինարներ) տարեկան քանակ։
- ✓ Դիմորդների և նոր սովորողների թվի տարեկան աճ (%)։
- ✓ Միջազգային կրթական հաստատությունների հետ ստորագրված համաձայնագրերի թիվ։
- ✓ Միջազգային ակադեմիական փոխանակման ծրագրերում մասնակցած սովորողների և դասախոսների թիվ։
- ✓ Կրթահամալիրի դիրքը միջազգային կրթական վարկանիշային համակարգերում (Times Higher Education, QS Rankings, Webometrics և այլն)։
- ✓ Մասնակցություն միջազգային կրթական նախագծերին և կոնֆերանսներին (տարեկան)։

4. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Մշակել և իրականացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գիտական մակարդակի բարձրացմանը միտված քաղաքականություն։
- ❖ Ներդնել գրագողության դեմ պայքարի գործիքակազմ։
- ❖ Ներդնել մեխանիզմներ գիտահետազոտական նախագծերում ՊԴ կազմի և սովորողների ներգրավվածությունն ապահովելու համար։
- ❖ Ներդնել համատեղ նախագծեր գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ։
- ❖ Ապահովել գործատուների հետ գիտական համագործակցությունը։
- ❖ Մշակել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեության գերակա ուղղությունների, նպատակների, խնդիրների և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումների համալիր ծրագիր՝ միտված Կրթահամալիրի գիտակրթական գործունեության զարգացմանը ու օտարերկրյա մրցունակ համալսարանների գիտահետազոտական գործունեության հետ համադրելիության և մրցունակության ապահովմանը։
- ❖ Ի կատարումն լիազոր մարմնից ստացված հանձնարարականների կամ պատվերների՝ ուսումնասիրել և վերլուծել առկա պրակտիկան (այդ թվում՝ դատական), տեղական, ինչպես նաև միջազգային փորձը, մշակել օրենսդրական բարեփոխումների կամ նորարարական լուծումների առաջարկներ՝ հիմնվելով ուսումնասիրության արդյունքների վրա։
- ❖ Մշակել գիտական հոդվածների և այլ հրատարակությունների տպագրության համար ընդունելի չափանիշներ։

Ռազմավարական խնդիրներ

- Կազմակերպել մագիստրոսական թեզերի պլանավորման, ներկայացման և պաշտպանման համար անհրաժեշտ մեթոդական աջակցություն։
- Կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, սեմինարներ և աշխատաժողովներ՝ հետազոտական հմտությունները բարձրացնելու համար։
- Ստեղծել գրագողության դեմ պայքարի էլեկտրոնային համակարգեր՝ աշխատանքի և թեզերի մեջ կրկնության հայտնաբերման համար։
- Ներդնել գիտական բարեվարքության վերաբերյալ ուղեցույցներ և կանոնակարգեր։
- Զարգացնել կապեր միջազգային և տեղական գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ՝ համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու համար։

- Մշակել Կրթահամալիրի հետաքրքրություններից բխող կարճաժամկետ և երկարաժամկետ գիտահետազոտական ծրագրեր՝ դրանցում ներառելով սովորողներին և գործատու ներկայացուցիչներին:
- Լիազոր մարմին ներկայացնելու համար պատրաստել ուղեցույցներ, վերջնական առաջարկի փաթեթներ կամ փաստաթղթեր, որոնցում կարող են ներառվել նոր կարգավորումներ, բարեփոխումներ կամ նորարարական լուծումներ պարունակող իրավական ակտերի նախագծեր կամ առաջարկություններ:
- Մշակել հստակ չափորոշիչներ՝ գիտական աշխատանքների որակը, արդիականությունը և յուրօրինակությունը գնահատելու համար:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Մագիստրոսական թեզի՝ որպես գիտական աշխատանքի (հոդված) ներկայացվածությունը.
- ✓ Թեզերի գիտական որակի գնահատման միջին միավոր՝ 1-10 սանդղակով.
- ✓ Սովորողների հետադարձ կապ՝ դասընթացների արդյունավետության վերաբերյալ (միջին գնահատական՝ 1-5).
- ✓ Սովորողների գիտական գրագիտության և հետազոտական հմտությունների բարձրացում (քննարկումներ, հարցումներ).
- ✓ Գիտական նյութերի թվային պլատֆորմների հասանելիության աճ (%).
- ✓ Գիտական աշխատանքների և թեզերի մեջ կրկնության հայտնաբերման միջին տոկոսը.
- ✓ Սովորողների մասնակցության թիվ գիտահետազոտական խմբերում.
- ✓ Համագործակցային նախագծերի թիվ միջազգային և տեղական ինստիտուտների հետ.
- ✓ Գիտական համատեղ հրապարակումների կամ այլ արդյունքների քանակ.
- ✓ Ներգրավված ներքին և արտաքին գիտնականների ու փորձագետների թիվ.
- ✓ Գիտահետազոտական խմբերի հետազոտությունների հրապարակման քանակը կամ արդյունքները.
- ✓ Գիտական հոդվածների և այլ աշխատանքների որակի, արդիականության և յուրօրինակության ստուգման մեխանիզմների առկայություն:

5. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Աջակցել Կրթահամալիրի սովորողների մասնակցությանը միջազգային ֆորմատի միջոցառումներին:
- ❖ Ընդլայնել միջազգային գիտահետազոտական համագործակցությունը:
- ❖ Բազմազանեցնել և ընդլայնել Կրթահամալիրի միջազգայնացմանն ուղղված համալիր գործընթացները՝ ապահովելու շարունակական ակտիվ մասնակցությունը բարձրագույն կրթության միջազգային տարածքների ինտեգրման գործընթացներին և բուհական ցանցերին:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Ուսումնասիրել արտասահմանյան համանման բուհերի միջազգային առաջավոր փորձը և ստացված տվյալները (հնարավորության դեպքում) ներդրնել ՄԿԾ- ներում:
- Կազմակերպել սեմինարներ, համաժողովներ և աշխատաժողովներ՝ ներգրավելով միջազգային դասախոսներ և գիտնականներ:
- Սովորողների և դասախոսների համար ստեղծել միջազգային կրթական փոխանակման ծրագրեր:
- Զարգացնել հետազոտական համագործակցություններ միջազգային ակադեմիական և գիտական կազմակերպությունների հետ:

- Դիմել միջազգային կրթական և գիտական ֆինանսական կազմակերպությունների աջակցության համար՝ նոր ծրագրեր և հետազոտություններ ֆինանսավորելու համար:
- Զարգացնել Կրթահամալիրի հեղինակությունը միջազգային կրթական և գիտական աշխարհում:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Միջազգային լավագույն փորձերի ուսումնասիրած և վերլուծած բուհերի քանակ.
- ✓ Սովորողների և դասախոսների մասնակցությունը միջոցառումներին և փոխանակման ծրագրերին (մասնակցություն՝ համեմատած նախորդ տարիների տվյալների հետ).
- ✓ Ներգրավված սովորողների և դասախոսների թիվ միջազգային փոխանակման ծրագրերում.
- ✓ Փոխանակման ծրագրերին մասնակցած սովորողների և դասախոսների հետադարձ կապ՝ ծրագրերի արդյունավետության վերաբերյալ.
- ✓ Ներդրված ու մշակված նոր գիտական թեմաներ ու ուղղություններ միջազգային գործընկերների հետ.
- ✓ Արտաքին կառույցներից ստացված դրամաշնորհների քանակ.
- ✓ Միջազգային համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ բուհի անունը կապող համատեղ նախաձեռնությունների թիվ:

6. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱԶԻՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրի ենթակառուցվածքները և կառուցվածքային ստորաբաժանումները:
- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրում կրթական միջավայրը՝ բարեկարգելով սովորողների և ՊԴ կազմի համար նախատեսված լսարանային և կաբինետային պայմանները, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային մյուս տարածքները, ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ պայմանները:
- ❖ Ներդնել ինտելլիգենտ դասարաններ (Smart Classrooms) և վիրտուալ ուսուցման համակարգեր:
- ❖ Ապահովել ռեսուրսների արդյունավետ կառավարումը և ներդնել միջոցներ էներգախնայողության համար:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Բարեկարգել Կրթահամալիրի մասնաշենքերը և տարածքները:
- Արդիականացնել և բարելավել Կրթահամալիրի գրադարանային ֆոնդը և ռեսուրսները:
- Միջոցներ ձեռնարկել Կրթահամալիրի ռեսուրսների խնայողության այլընտրանքային աղբյուրների ձեռքբերման համար:
- Ներդնել Կրթահամալիրի նյութատեխնիկական ապահովվածության և ռեսուրսների վերաբերյալ հետազոտությաննների համակարգ:
- Ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման հարթակներ:
- Զարգացնել արտակարգ իրավիճակների կառավարման համակարգերը:
- Զրային և էներգետիկ ռեսուրսների խնայող և արդյունավետ կառավարման համակարգ մշակել:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Ֆիզիկական ենթակառուցվածքների (լաբորատորիաներ, գրադարան, լսարաններ, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային այլ տարածքներ) բարելավման մակարդակ (%).
- ✓ Կրթահամալիրում արդիականացված և բարելավված ենթակառուցվածքներ՝ ներառյալ առողջապահական, հանրակացարանային, հրատարակչական, հանրային սննդի ու հանգստի կազմակերպման և այլ ծառայություններ մատուցող ենթակառուցվածքներ.
- ✓ Բազմաֆունկցիոնալ թվային գրադարանի առկայություն:

7. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Կատարելագործել դիմորդների ընդունելության քաղաքականությունը:
- ❖ Ավելացնել դպրոցականների և քոլեջների սովորողների Կրթահամալիր այցելությունների թիվը:
- ❖ Բարելավել սովորողների մասնագիտական պատրաստվածության մեխանիզմները՝ հաշվի առնելով վճարովի ուսուցման շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման առանձնահատկությունը:
- ❖ Բազմազանեցնել սովորողների հետ տարվող աշխատանքները, սովորողների աջակցության մեխանիզմներն ու ձևերը և բարելավել մատուցվող ծառայությունների որակը:
- ❖ Խթանել սովորողների հասարակական գործունեությունը և նախաձեռնությունները:
- ❖ Ընդլայնել հետագա զբաղվածության և կարիերայի զարգացման հնարավորությունները սովորողների համար:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Բարելավել ընդունելության պայմանները՝ սովորողների լայն շրջանակ ներգրավելու համար:
- Մշակել հատուկ ծրագրեր՝ տարբեր սոցիալական խմբերի և մարզային շրջանների դիմորդների համար:
- Սստեղծել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի խորհրդատվության կենտրոն:
- Համագործակցել գործատուների հետ՝ սովորողների աշխատանքի տեղավորման համար:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Ընդունելության հայտերի ընդհանուր քանակի աճ (%).
- ✓ Ընդունված սովորողների թվի ավելացում (%).
- ✓ Մրցունակության գործակից (ընդունվածների քանակ / դիմորդների քանակ).
- ✓ Սովորողների գոհունակության մակարդակն ընդունելության գործընթացից (հարցումների հիման վրա, 1-10 սանդղակով).
- ✓ Մասնագիտական կողմնորոշման ծառայություններից օգտվող սովորողների թիվ (%).
- ✓ Խորհրդատվական հանդիպումների և միջոցառումների քանակ (տարեկան).
- ✓ Կարիերայի կենտրոնների սովորողների գոհունակության մակարդակը (%).
- ✓ Գործատուների հետ ստորագրված համագործակցության պայմանագրերի թիվ.
- ✓ Շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը 6-12 ամիս անց (%).
- ✓ Գործատուների գոհունակության ցուցանիշները (հարցումների հիման վրա).

8. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող արդյունավետ մեխանիզմ:
- ❖ Զարգացնել Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգը և բարելավել հայեցակարգային-մեթոդաբանական, փաստաթղթային հիմքերը:
- ❖ Նպաստել Կրթահամալիրի աստիճանական ինտեգրմանը Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածք (ԵԲԿՏ):
- ❖ Խթանել Կրթության որակի մշակույթի ամրապնդումը Կրթահամալիրի սովորողների, ՊԴ և ուսումնասովանողակ կազմի շրջանում:

Ռազմավարական խնդիրներ

- Լրամշակել որակի կառավարման համակարգի հիմնական փաստաթղթերը:
- Մշակել Կրթահամալիրի 2026-2030 թթ. ռազմավարական պլանի կատարման տարեկան հաշվետվության ձև:
- Իրականացնել անհրաժեշտ միջոցառումներ ծրագրային և միջազգային հավատարմագրման համար:
- Միջոցներ ձեռնարկել միջազգային հավատարմագրման ստացման համար՝ կրթական որակի բարձրացման և միջազգային ճանաչելիության ապահովման նպատակով:
- Իրականացնել որակի ապահովման և շարունակական բարելավման վերաբերյալ տեղեկատվական և քարոզչական միջոցառումներ՝ Կրթահամալիրում որակի մշակույթի ձևավորման համար:

Ռազմավարական նպատակների գնահատման առանցքային ցուցիչներ

- ✓ Լրամշակված և հաստատված փաստաթղթերի քանակը (տարեկան՝ նոր կամ վերանայված փաստաթղթերի թիվ).
- ✓ Ծրագրային և միջազգային հավատարմագրման համար առկա փաթեթներ.
- ✓ Հարցումների արդյունքներով որակի մշակույթի վերաբերյալ իրազեկվածության աճ (%).

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱԵԼՈՒ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 1. ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի և կրթական ծառայությունների արդյունավետությունը՝ ապահովելով վերջիններիս բազմազանությունն ու մրցունակությունը:
- ❖ Ապահովել Կրթահամալիրում ՄԿԾ-ների բարելավումը և արդիականացումը՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:
- ❖ Արդիականացնել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման համակարգը՝ ապահովելով համապատասխան ռեսուրսներ և կանոնակարգող փաստաթղթային հենք:
- ❖ Յուրաքանչյուր սովորողի տրամադրել բարձրակարգ ակադեմիական գիտելիքներ և փորձառություն՝ ապահովելով ընդհանուր և մասնագիտական հմտություններ, ինչպես նաև ապահովելով շարունակական կրթության բաղադրիչը:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Նորարարական և ուսանողակենտրոն ուսումնական գործընթացի ներդրման մակարդակ առնվազն 80% կրթական ծրագրերի շրջանակում:
- Կրթական ծրագրերի 100% համապատասխանեցված աշխատաշուկայի և ժամանակակից կրթական չափորոշիչներին:
- Թվային և ինտերակտիվ ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառում առնվազն դասընթացներում:
- Սովորողների մասնագիտական զարգացման լրացուցիչ ծրագրերի մասնակցության մակարդակը հասցնել առնվազն 60%-ի:
- Կրթության որակի ապահովման ներքին համակարգի գնահատման արդյունքի բարելավում նախորդ տարիների համեմատ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Իրականացնել սովորողների կրթական կարիքների և աշխատաշուկայի պահանջարկի գնահատում՝ կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավման նպատակով:	Կազմակերպել սովորողների և գործատուների կարիքների պարբերական հարցումներ՝ տվյալների հիման վրա մշակելով կրթական ծրագրերի բարելավման առաջարկներ:	Կրթական ծրագրերի վերանայված, հաստատված չափորոշիչներ, մասնագրեր:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, վերահսկման և շարունակական կրթության ապահովման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա մարտ ամիս

ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Թարմացնել և բարելավել Կրթահամալիրում ուսումնական ծրագրերը՝ ըստ ժամանակակից պահանջների:	Ստեղծել աշխատանքային խումբ՝ ուսումնական ծրագրերի մոդուլների վերանայման և արդիականացման համար՝ ներառելով աշխատաշուկայի պահանջները և ՀՀ ՈԱՇ չափորոշիչները:	Կրթահամալիրում մասնագիտական կրթության և ուսուցման, բակալավրի և մագիստրոսի որակավորմամբ մրցունակ մասնագրեր և չափորոշիչներ՝ աշխատաշուկայի արդի պահանջներին և ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին համապատասխան:	Ուսումնական գործընթացը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Ներդնել սովորողների և անձնակազմի պահանջներին համապատասխան նորագույն կրթական տեխնոլոգիաներ և միջոցներ:	Մշակել համապատասխան փաստաթղթեր նորագույն կրթական տեխնոլոգիաների ներդրման համար:	Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման արդյունավետ համակարգ՝ ապահովված համապատասխան ռեսուրսներով և կանոնակարգված համապատասխան փաստաթղթային հենքով:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
	Մշակել և ներդնել թվային ուսուցման հարթակի և տեխնոլոգիական միջոցների կիրառման գործողությունների ծրագիր՝ ներառյալ անձնակազմի վերապատրաստումը:	Ուսուցման արդյունավետության և սովորողների ակադեմիական առաջընթացի գնահատում (հաճախելիության, միջին գնահատականների, ավարտական քննությունների արդյունքների միջոցով):		Յուրաքանչյուր տարվա հուլիս

ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Վերանայել կրթական ծրագրերը՝ լավագույն փորձի ուսումնասիրության (բենչմարքինգի) կարգի հիման վրա:	Իրականացնել համեմատական վերլուծություն առաջատար բուհերի կրթական ծրագրերի հետ՝ լավագույն փորձի տարրերը տեղայնացնելու նպատակով:	Համեմատական վերլուծության արձանագրություններ և լավագույն փորձի ներդրման օրինակներ:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, վերահսկման և շարունակական կրթության ապահովման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Կրթության ոլորտի հետազոտական և գիտական կապերը փոխկապակցել և ընդլայնել՝ նոր մոտեցումների կիրառումը խթանելու համար:	Ստեղծել և իրականացնել համատեղ գիտահետազոտական նախագծեր՝ միավորելով կրթական և հետազոտական կառույցների փորձն ու ռեսուրսները:	Գիտահետազոտական նախագծերի հիման վրա առկա աշխատանքներ (մենագրություն, հոդված և այլն):	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 6. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:	Ներդնել միասնական թվային ուսուցման և կառավարման համակարգ՝ ապահովելով SS ենթակառուցվածքների թարմացում և աշխատակիցների վերապատրաստում (ընթացիկ բյուջեին համապատասխանող ծավալով)	Ընթացակարգերի և կառավարման ուղեցույցների հասանելիություն և կիրառելիություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժին	մինչև 2030թ հունիս
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 7. Մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված դասընթացներ ստեղծել՝ սովորողների կարիերայի ամրապնդման համար:	Մշակել գործատուների մասնակցությամբ մասնագիտական հմտությունների զարգացման կարճաժամկետ դասընթացների ծրագիր:	Մասնագիտական հմտությունների զարգացման չափում՝ սովորողների գործունեության և աշխատաշուկայում աշխատանքի	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա սեպտեմբեր

		տեղաբաշխման հիման վրա:		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 8. Սովորողներին շարունակական կրթության հնարավորություններ տրամադրել՝ նրանց մասնագիտական ունակությունները շարունակաբար զարգացնելու համար:	Մշակել սովորողների համար շարունակական կրթության ծրագրեր և ապահովել դրանց պարբերական իրականացումը:	Սովորողների կողմից շարունակական կրթության ծրագրերին մասնակցության հաճախականությունը:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, վերահսկման և շարունակական կրթության ապահովման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա հունիս
	Վերլուծել Կրթահամալիրում իրականացվող վերապատրաստումները՝ հիմք ընդունելով նախորդ տարիների շրջանավարտների մասնագիտական աճը՝ ըստ կրթական ծրագրի:	Կրթության շարունակականության ապահովման մակարդակը՝ մասնագիտական վերապատրաստման և ուսուցման վրա կատարված ներդրումների հաշվառմամբ:		Յուրաքանչյուր տարվա հունիս

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՌԻԴԴՈՒԹՅՈՒՆ 2. ՈՐԱԿԱՎՈՐՎԱԾ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Զարգացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և աշխատողների բարեկեցության մակարդակը:
- ❖ Պարբերաբար իրականացնել ուսումնաօժանդակ և վարչական համակազմերի վերապատրաստումներ՝ հիմնված կարիքների գնահատման վրա:
- ❖ Ներդնել Կրթահամալիրի աշխատողների մասնագիտական աճի խրախուսման ձևեր:
- ❖ Մշակել և ներդնել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման և խրախուսման նոր համակարգ:
- ❖ Բարելավել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հաշվետվողականության համակարգը:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Պրոֆեսորադասախոսական կազմի առնվազն 50%-ի մասնակցություն շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի:
- Աշխատակազմի կատարողականի գնահատման և խրախուսման համակարգով բավարարվածության մակարդակ, որը գերազանցում է 80%-ը:
- Գիտական հրապարակումների և մասնագիտական վերապատրաստումների թվի տարեկան աճ առնվազն 10%-ով:
- Աշխատակիցների ընդհանուր ներգրավվածության Կրթահամալիրի ռազմավարական նախաձեռնություններում առնվազն 70%:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Կազմակերպել շարունակական ուսումնական և մասնագիտական վերապատրաստումներ՝ վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հմտությունների զարգացման համար:	Իրականացնել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի պարբերական վերապատրաստումներ՝ հիմնված կարիքների վերլուծության վրա:	Վերապատրաստած վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմ առնվազն 2 տարին 1 անգամ:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Գիտական և մանկավարժական նորարարությունների նկատմամբ հետաքրքրություն առաջացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմին աջակցելու համար:	Կազմակերպել ՊԴ կազմի հետ քննարկում և ձևավորել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական ու մանկավարժական թեմաների միասնական բազա՝ հիմնվելով նրանց մասնագիտական հետաքրքրությունների և Կրթահամալիրի ռազմավարական առաջնահերթությունների վրա:	ՊԴ կազմին առաջարկվող գիտամանկավարժական, հետազոտական թեմաների առկայություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների և կրթության զարգացման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Ներդնել մասնագիտական աճի խրախուսման ձևեր վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ համակազմերի համար:	Մշակել մասնագիտական աճի խրախուսման կարգ՝ ներառելով վերապատրաստման և ատեստավորման մեխանիզմներ:	Վարչական և ուսումնաօժանդակ համակազմերի վերապատրաստման և ատեստավորման գործող կարգ:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	2027թ ապրիլ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Կատարելագործել աշխատանքի արդյունավետության գնահատման և խրախուսման նոր համակարգ:	Կատարելագործել աշխատանքի արդյունավետության բազմագործոն գնահատման համակարգը՝ հստակ չափորոշիչներով:	Պրոֆեսորադասախոսական, վարչական ուսումնաօժանդակ համակազմերի աշխատանքի արդյունավետության բազմագործոն գնահատման նորացված կարգ:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	2027թ մայիս
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Բարելավել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ՊԴ կազմի հաշվետվողականությունը:	Վերանայել հաշվետվողականության կարգը՝ ապահովելով պարզեցված ընթացակարգ և չափելի ցուցանիշներ:	Հաշվետվողականության կարգի վերանայված տարբերակ:	Կրթության որակի ապահովման բաժին	Մինչև 2030 փետրվար

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3. ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՎԱՐԿԱՆԻՇԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Ներգրավել և համակրանք ստեղծել սովորողների շրջանում:
- ❖ Կատարելագործել Կրթահամալիրի միջավայրը և ենթակառուցվածքները:
- ❖ Հետադարձ կապ ապահովել ներքին և արտաքին շահակիցների հետ և գնահատել գործընթացը:
- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրի վարկանիշը տեղական և միջազգային ասպարեզներում:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրի հանրային ճանաչելիության և դրական ընկալման մակարդակ (հարցումների արդյունքներով) առնվազն 75%-ով:
- Դիմորդների և սովորողների ընդհանուր քանակի կայուն աճ:
- Միջազգային գործընկերությունների և համատեղ նախաձեռնությունների թվի ավելացում նախորդ տարվա համեմատ:
- Կրթահամալիրի ներառում առնվազն մեկ միջազգային կրթական կամ գիտահետազոտական վարկանիշային հարթակում՝ դրական աճով:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Սովորողների, շրջանավարտների և գործատուների կարծիքները և գնահատականները մշտապես հավաքել՝ ռազմավարական ուղղությունների և գործընթացների մշտական բարելավման համար:	Մշակել և գործարկել մշտական հետադարձ կապի համակարգ՝ սովորողների, շրջանավարտների և գործատուների կարծիքների հավաքագրման և վերլուծության համար:	Հավաքագրված կարծիքների տարեկան վերլուծություն, Գործատուների և սովորողների շրջանավարտների բավարարվածության միջին ցուցանիշ (%):	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
		Գործատուների գնահատականներ կրթության որակի վերաբերյալ (միջին միավոր, 1-10 սանդղակով):		

ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Բարձրացնել Կրթահամալիրի հանրային ճանաչումը և վստահությունը:	Կազմել Կրթահամալիրի հանրային ճանաչման և վստահության բարձրացման կարճաժամկետ ծրագրեր:	Կրթահամալիրի վարկանիշի և ճանաչողության վերաբերյալ տեղեկատվության վերլուծություն:	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
	Մեղիա դաշտում Կրթահամալիրի վերաբերյալ տեղեկատվության և տեսանյութերի հրապարակում:	Մեղիա հրապարակումների և սոցիալական մեդիայի ներգրավվածության աճ (հետևորդների, դիտումների, բաժանորդագրությունների թիվ):		Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
	Իրականացնել տեղային հանդիպումներ և իրազեկման արշավներ դիմորդների ներգրավման նպատակով:	Դիմորդների և նոր սովորողների թվի տարեկան աճ (%):		Յուրաքանչյուր տարվա մայիս
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Կազմակերպել բաց դռների օրեր, միջոցառումներ և համագործակցային ծրագրեր:	Կազմակերպել բաց դռների օրեր և տեղեկատվական միջոցառումներ՝ բարձրացնելով դիմորդների իրազեկվածությունն ու ներգրավվածությունը:	Կազմակերպված միջոցառումների (բաց դռների օրեր, ֆորումներ, վեբինարներ) տարեկան քանակ:	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա հունիս
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Գնահատել Կրթահամալիրի միջազգային գործընկերության արդյունավետությունը և հնարավորությունները:	Իրականացնել միջազգային գործընկերությունների հետ համագործակցության տարեկան վերլուծություն՝ գնահատելով գործող համագործակցությունների արդյունավետությունը:	Միջազգային կրթական հաստատությունների հետ ստորագրված համաձայնագրերի թիվ: Իրականացված աշխատանքների վերլուծություն:	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Մասնակցել միջազգային կրթական վարկանիշային ծրագրերին:	Դիմել միջազգային վարկանիշային ծրագրերին՝ ներկայացնելով Կրթահամալիրի տվյալները և ձեռքբերումները:	Կրթահամալիրի դիրքը միջազգային կրթական վարկանիշային համակարգերում (Times Higher Education, QS Rankings, Webometrics և այլն):	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 6. Մշակել Կրթահամալիրի PR և մարքեթինգային հաղորդակցության երկարաժամկետ ու կարճաժամկետ գործողությունների ծրագիր:	Մշակել PR և մարքեթինգային հաղորդակցության երկարաժամկետ ծրագիր՝ ընդգրկելով մեդիա, իրազեկման և բրենդավորման քայլեր:	Կրթահամալիրի PR և մարքեթինգային գործընթացներից ստացված տվյալների վերլուծություն:	Միջազգային համագործակցության և հանրային կապերի բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 7. Ընդլայնել կապերն արտասահմանյան առաջատար բուհերի և կազմակերպությունների հետ:	Ընդլայնել համագործակցությունն արտասահմանյան առաջատար բուհերի հետ՝ համատեղ ծրագրերի և փոխանակումների միջոցով:	Միջազգային ակադեմիական փոխանակման ծրագրերում մասնակցած սովորողների և դասախոսների թիվ:	Միջազգային և հանրային կապերը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 8. Վերազինել Կրթահամալիրի կայքը՝ ուսուցման գործընթացի կազմակերպման նպատակով, այդ թվում՝ առաջարկելով ծրագրեր օտարերկրյա սովորողների համար:	Թարմացնել Կրթահամալիրի կայքը՝ ապահովելով բազմալեզու տեղեկատվություն և օտարերկրյա ուսանողների համար հարմար ծրագրեր:	Կրթահամալիրի կողմից առաջարկվող փոխանակման ծրագրերում մասնակցած սովորողների և դասախոսների թիվ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Մինչև 2030թ մայիս

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Մշակել և իրականացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գիտական մակարդակի բարձրացմանը միտված քաղաքականություն:
- ❖ Ներդնել գրագողության դեմ պայքարի գործիքակազմ:
- ❖ Ներդնել մեխանիզմներ գիտահետազոտական նախագծերում ՊԴ կազմի և սովորողների ներգրավվածությունն ապահովելու համար:
- ❖ Ներդնել համատեղ նախագծեր գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ:
- ❖ Ապահովել գործատուների հետ գիտական համագործակցությունը:
- ❖ Մշակել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեության գերակա ուղղությունների, նպատակների, խնդիրների և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումների համալիր ծրագիր՝ միտված Կրթահամալիրի գիտակրթական գործունեության զարգացմանը ու օտարերկրյա մրցունակ համալսարանների գիտահետազոտական գործունեության հետ համադրելիության և մրցունակության ապահովմանը:
- ❖ Ի կատարումն լիազոր մարմնից ստացված հանձնարարականների կամ պատվերների՝ ուսումնասիրել և վերլուծել առկա պրակտիկական (այդ թվում՝ դատական), տեղական, ինչպես նաև միջազգային փորձը, մշակել օրենսդրական բարեփոխումների կամ նորարարական լուծումների առաջարկներ՝ հիմնվելով ուսումնասիրության արդյունքների վրա:
- ❖ Մշակել գիտական հոդվածների և այլ հրատարակությունների տպագրության համար ընդունելի չափանիշներ:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրում ձևավորված կայուն գիտահետազոտական միջավայր, որն ապահովում է դասախոսների և սովորողների ակտիվ մասնակցությունը գիտական նախագծերում:
- Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների գիտական մակարդակի բարձրացում՝ հիմնված հստակ չափորոշիչների և հետազոտական մեթոդաբանության վրա:
- Գիտական ազնվության և գրագողության կանխարգելման ներդրված և գործող համակարգ:
- Գիտահետազոտական ինստիտուտների, բուհերի և գործատուների հետ համատեղ նախագծերի և գիտական համագործակցության աճ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, սեմինարներ և աշխատաժողովներ՝ հետազոտական հմտությունները բարձրացնելու համար:	Կազմակերպել հետազոտական հմտությունների զարգացման թեմատիկ սեմինարներ և ուսուցողական դասընթացներ՝ ուղղված գիտական գրագիտության բարձրացմանը:	Թեմատիկ սեմինարների քանակ և դրանց արդյունավետության վերլուծություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոոեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
	Կրթահամալիրում պարբերաբար իրականացնել ցիտման նորմերի կիրառման և գրագոյության հակազդմանը նվիրված միջոցառումներ՝ հիմք ընդունելով ՀՀ և արտասահմանցի հրավիրյալ մասնագետների կարծիքները:	Իրականացված միջոցառումների տարեկան քանակ և վերլուծություն:		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Ստեղծել գրագոյության դեմ պայքարի էլեկտրոնային համակարգ՝ գիտական աշխատանքի և թեզերի մեջ կրկնությունների, ցիտման նորմերի խախտումների հայտնաբերման համար:	Ներդնել գրագոյության դեմ պայքարի էլեկտրոնային ծրագիր՝ ապահովելով բոլոր գիտական աշխատանքների ավտոմատ ստուգում:	Գիտական աշխատանքների ու թեզերի մեջ կրկնության հայտնաբերման միջին տոկոս:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոոեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա սեպտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Կատարելագործել գիտական բարեվարքության կանոնակարգերը՝ սահմանելով հստակ սկզբունքներ գիտական ազնվության պահպանման համար:	Կատարելագործել գիտական բարեվարքության կանոնակարգերը՝ սահմանելով հստակ սկզբունքներ գիտական ազնվության պահպանման համար:	Գիտական բարեվարքության լրամշակված կանոնակարգի առկայություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոոեկտոր	2027թ. դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Զարգացնել կապեր միջազգային և տեղական գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ՝ համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու համար:	Մշակել Կրթահամալիրի կողմից առաջարկվող գիտահետազոտական ծրագրեր և դրանք առաջարկել տեղական ինստիտուտներին համատեղ իրականացնելու նպատակով:	Համագործակցային նախագծերի թիվ միջազգային և տեղական ինստիտուտների հետ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Մշակել Կրթահամալիրի հետաքրքրություններից բխող կարճաժամկետ և երկարաժամկետ գիտահետազոտական ծրագրեր՝ դրանցում ներառելով սովորողներին և գործատու ներկայացուցիչների:	Մշակել Կրթահամալիրի գերակա ուղղություններին համահունչ գիտահետազոտական կարճաժամկետ և երկարաժամկետ ծրագրեր՝ սովորողների և գործատուների մասնակցությամբ:	Գիտական համատեղ հրապարակումների կամ այլ արդյունքների քանակ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
	Գիտահետազոտական ծրագրերը ներկայացնել ՀՀ-ում գործող դրամաշնորհային ծրագրերում ընդգրկվելու համար:	Ներգրավված ներքին և արտաքին գիտնականների ու փորձագետների թիվ:		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 6. Լիազոր մարմին ներկայացնելու համար պատրաստել ուղեցույցներ, վերջնական առաջարկի փաթեթներ կամ փաստաթղթեր, որոնցում կարող են ներառվել նոր կարգավորումներ, բարեփոխումներ կամ նորարարական լուծումներ պարունակող իրավական ակտերի նախագծեր կամ առաջարկություններ:	Վերլուծել գործող իրավական դաշտը և մշակել նորարարական լուծումներ պարունակող առաջարկությունների փաթեթ լիազոր մարմնին ներկայացնելու համար:	Լիազոր մարմնին ներկայացված բարեփոխումների և նոր կարգավորումների առաջարկությունների հիմնավորված փաթեթ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	2027թ դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 7.	Կրթահամալիրի գիտական և վարչական ռեսուրսի հիման վրա	Գիտական հոդվածների և այլ աշխատանքների որակի,	Գիտական հետազոտությունների,	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

Մշակել հստակ չափորոշիչներ՝ գիտական աշխատանքների որակը, արդիականությունը և յուրօրինակությունը գնահատելու համար:	ստեղծել գիտահետազոտական աշխատանքները գնահատող աշխատանքային խումբ:	արդիականության և յուրօրինակության ստուգման մեխանիզմների առկայություն:	նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	
--	---	--	--	--

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5. ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Աջակցել Կրթահամալիրի սովորողների մասնակցությանը միջազգային ֆորմատի միջոցառումներին:
- ❖ Ընդլայնել միջազգային գիտահետազոտական համագործակցությունը:
- ❖ Բազմազանեցնել և ընդլայնել Կրթահամալիրի միջազգայնացմանն ուղղված համալիր գործընթացները՝ ապահովելու շարունակական ակտիվ մասնակցությունը բարձրագույն կրթության միջազգային տարածքների ինտեգրման գործընթացներին և բուհական ցանցերին:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Միջազգային գիտահետազոտական համագործակցությունների շրջանակի զգալի ընդլայնում՝ իրականացվող համատեղ նախագծերի և հետազոտական նախաձեռնությունների թվի աճով:
- Կրթահամալիրի անդամակցում մի շարք միջազգային ակադեմիական ցանցերի և կազմակերպությունների՝ ունենալով մշտական գործընկերային կապեր:
- Կրթահամալիրի միջազգայնացման գործընթացների կայունացում՝ ապահովելով հաստատության ճանաչելիությունը և հեղինակության բարձրացումը միջազգային կրթական տարածքում:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Ուսումնասիրել արտասահմանյան համանման բուհերի միջազգային առաջավոր փորձը և ստացված տվյալները (հնարավորության դեպքում) ներդրնել ՄԿԾ- ներում:	Կազմակերպել համանման արտասահմանյան բուհերի կրթական և կառավարման փորձի ուսումնասիրություն՝ լավագույն մոդելները տեղայնացնելու նպատակով:	Միջազգային լավագույն փորձերի ուսումնասիրած և վերլուծած բուհերի քանակ:	Միջազգային և հանրային կապերը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Կազմակերպել սեմինարներ, համաժողովներ և աշխատաժողովներ՝ ներգրավելով միջազգային դասախոսներ և գիտնականներ:	Կազմակերպել միջազգային գիտաժողովների և աշխատաժողովների աշխատանքային ծրագրեր և օրակարգեր՝ հիմք ընդունելով տեղական և արտասահմանյան գործընկերների մասնակցությունը:	Գիտաժողովների և աշխատաժողովների աշխատանքային ծրագրերի առկայություն: Իրականացված միջոցառումների վերլուծություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա ղեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Սովորողներին և դասախոսներին ներգրավել միջազգային կրթական փոխանակման ծրագրերում:	Միջոցներ ձեռնարկել դասախոսների և սովորողների միջազգային կրթական փոխանակման և կրթաթոշակային ծրագրերում մասնակցության համար:	Ներգրավված սովորողների և դասախոսների թիվ միջազգային փոխանակման ծրագրերում:	Միջազգային և հանրային կապերը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա ղեկտեմբեր
	Պարբերաբար կազմակերպել իրազեկման միջոցառումներ միջազգային կրթական փոխանակման և կրթաթոշակային ծրագրերի տեղեկացվածության ապահովման համար:	Փոխանակման ծրագրերին մասնակցած սովորողների և դասախոսների հետադարձ կապ՝ ծրագրերի արդյունավետության վերաբերյալ:		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Զարգացնել հետազոտական համագործակցություններ միջազգային ակադեմիական և գիտական կազմակերպությունների հետ:	Զնավորել գիտահետազոտական համագործակցության հարթակներ միջազգային ակադեմիական կառույցների հետ՝ համատեղ թեմաների մշակման համար:	Ներդրված ու մշակված նոր գիտական թեմաներ ու ուղղություններ միջազգային գործընկերների հետ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա ղեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Դիմել միջազգային կրթական և գիտական ֆինանսական կազմակերպություններին՝ նոր ծրագրերի և հետազոտությունների ֆինանսավորմանն աջակցելու համար:	Մշակել և ներկայացնել դրամաշնորհային հայտեր միջազգային կրթական և գիտական կազմակերպություններին՝ նոր ծրագրերի ֆինանսավորման նպատակով:	Արտաքին կառույցներից ստացված դրամաշնորհների քանակ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 6. Զարգացնել Կրթահամալիրի հեղինակությունը միջազգային կրթական և գիտական աշխարհում:	Մշակել միջազգային ճանաչելիության բարձրացման ռազմավարություն՝ ներառելով համատեղ նախաձեռնություններ և տեղեկատվական գործունեություն:	Արտասահմանյան համալսարանների և գիտական կենտրոնների հետ բուհի անունը կապող համատեղ նախաձեռնությունների թիվ:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 6. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱԶԻՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրի ենթակառուցվածքները և կառուցվածքային ստորաբաժանումները:
- ❖ Բարելավել Կրթահամալիրում կրթական միջավայրը՝ բարեկարգելով սովորողների և ՊԴ կազմի համար նախատեսված լսարանային և կաբինետային պայմանները, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային մյուս տարածքները, ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ պայմանները:
- ❖ Ներդնել ինելացի դասարաններ (Smart Classrooms) և վիրտուալ ուսուցման համակարգեր:
- ❖ Ապահովել ռեսուրսների արդյունավետ կառավարումը և ներդնել միջոցներ էներգախնայողության համար:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Լսարանների և կաբինետների $\geq 70\%$ -ի համապատասխանեցում ժամանակակից կրթական և անվտանգության չափանիշներին:
- Խելացի դասարանների և վիրտուալ ուսուցման համակարգերի ավելացում:
- Էներգախնայողության միջոցների ներդրման արդյունքում տարեկան էներգախնայողություն $\geq 15\%$:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Բարեկարգել Կրթահամալիրի մասնաշենքերը և տարածքները կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:	Իրականացնել Կրթահամալիրի մասնաշենքերի և տարածքների վերանորոգման ու տեխնիկական արդիականացման ծրագիր՝ համաձայն կրթական պահանջների:	Կրթահամալիրում արդիականացված և բարելավված ենթակառուցվածքներ՝ ներառյալ առողջապահական, հանրակացարանային, հրատարակչական, հանրային սննդի ու հանգստի	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

		կազմակերպման և այլ ծառայություններ մատուցող ենթակառուցվածքներ:		
	Վերլուծել Կրթահամալիրի ենթակառուցվածքները՝ հիմք ընդունելով կրթական ծրագրերը և դրանց արդյունավետության ապահովման չափանիշները	Ֆիզիկական ենթակառուցվածքների (լաբորատորիաներ, գրադարան, լսարաններ, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային այլ տարածքներ) բարելավման մակարդակ (%):		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Արդիականացնել և բարելավել Կրթահամալիրի գրադարանային ֆոնդը և ռեսուրսները:	Թվայնացնել և համալրել գրադարանային ֆոնդը՝ ստեղծելով բազմաֆունկցիոնալ թվային գրադարան, ակտավորել պահանջարկ չունեցող գրականությունը:	Բազմաֆունկցիոնալ թվային գրադարանի առկայություն:	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Միջոցներ ձեռնարկել Կրթահամալիրի ռեսուրսների խնայողության այլընտրանքային աղբյուրների ձեռքբերման համար:	Զարգացնել ռեսուրսների խնայողության և այլընտրանքային էներգետիկ աղբյուրների կիրառման համակարգ:	Ներդրված և գործող ռեսուրսախնայողության ու այլընտրանքային էներգետիկ աղբյուրների կիրառման համակարգ, որն ապահովում է Կրթահամալիրի էներգետիկ արդյունավետությունն ու կայուն զարգացումը:	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Ներդնել Կրթահամալիրի նյութատեխնիկական ապահովվածության և ապահովվածության մեխանիզմ՝	Ներդնել նյութատեխնիկական ապահովվածության մոնիթորինգի և վերլուծության մեխանիզմ՝ ռեսուրսների արդյունավետ	Նյութատեխնիկական ապահովվածության և	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ռեսուրսների վերաբերյալ հետազոտությաննների համակարգ:	օգտագործման վերահսկման համար:	ռեսուրսների վերաբերյալ հետազոտության վերլուծություն:		
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման հարթակներ:	Ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման հարթակ՝ ապահովելով հասանելիություն սովորողների և դասախոսների համար:	Գործող էլեկտրոնային ուսուցման հարթակի առկայություն:	Գիտական հետազոտությունների, նորարարությունների ոլորտը համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 6. Զարգացնել արտակարգ իրավիճակների կառավարման համակարգերը:	Մշակել արտակարգ իրավիճակների կառավարման և արձագանքման ընթացակարգեր՝ ապահովելով անվտանգության մեխանիզմների ներդրում:	Մտեղծված և գործարկվող արտակարգ իրավիճակների կառավարման և արձագանքման համակարգ, որն ապահովում է անվտանգ ու արագ գործողությունների իրականացում անսպասելի իրավիճակների դեպքում:	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 7. Զրային և էներգետիկ ռեսուրսների խնայող և արդյունավետ կառավարման համակարգ մշակել:	Ներդնել ջրային և էներգետիկ ռեսուրսների խնայողության և հաշվառման համակարգ՝ արդյունավետության մշտադիտարկմամբ:	Ներդրված և գործարկվող ջրային ու էներգետիկ ռեսուրսների խնայողության, հաշվառման և արդյունավետ կառավարման համակարգ, որը նպաստում է ռեսուրսների կայուն օգտագործմանը և ծախսերի օպտիմալացմանը:	Ենթակառուցվածքները և ռեսուրսները համակարգող պրոռեկտոր	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 7. ՌԻՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Կատարելագործել դիմորդների ընդունելության քաղաքականությունը:
- ❖ Ավելացնել Կրթահամալիրի այցելու դպրոցականների և քոլեջների սովորողների այցելությունների թիվը:
- ❖ Բարելավել սովորողների մասնագիտական պատրաստվածության մեխանիզմները՝ հաշվի առնելով վճարովի ուսուցման շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման առանձնահատկությունը:
- ❖ Բազմազանեցնել սովորողների հետ տարվող աշխատանքները, սովորողների աջակցության մեխանիզմներն ու ձևերը և բարելավել մատուցվող ծառայությունների որակը:
- ❖ Խթանել սովորողների հասարակական գործունեությունը և նախաձեռնությունները:
- ❖ Ընդլայնել հետագա զբաղվածության և կարիերայի զարգացման հնարավորությունները սովորողների համար:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Ընդունված դիմորդների բավարարվածություն ընդունելության կազմակերպումից:
- Դպրոցականների և քոլեջի ուսանողների խմբերի այցելությունների տարեկան աճ, բաց դռների օրեր:
- Շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման ցուցանիշ և համապատասխան խորհրդատվությունների քանակի աճ՝ արձանագրություններով:
- Հասարակական նախաձեռնություններում և կարիերայի զարգացման ծրագրերում մասնակցության տոկոսի աճ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Բարելավել ընդունելության պայմանները՝ սովորողների լայն շրջանակ ներգրավելու համար:	Վերանայել ընդունելության պայմանները և իրականացնել նպատակային իրազեկման արշավներ՝ դիմորդների շրջանակը լայնացնելու համար:	Ընդունելության հայտերի ընդհանուր քանակի աճ (%)	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա ապրիլ

	Իրականացնել ուսումնասիրություն դիմորդների շրջանում Կրթահամալիրից իրագեկվածության մասով	Դիմորդների շրջանում Կրթահամալիրից իրագեկվածության վերաբերյալ իրականացված հարցումների վերլուծություն:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա մայիս
	Իրականացնել իրագեկման արշավներ՝ դիմորդներ ներգրավելու նպատակով	Իրագեկման արշավների հիման վրա դիմորդների քանակի աճ:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա մայիս
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Մշակել հատուկ ծրագրեր՝ տարբեր սոցիալական խմբերի և մարզային շրջանների դիմորդների համար:	Մշակել հատուկ ընդունելության ծրագրեր մարզային շրջանների և սոցիալական տարբեր խմբերի դիմորդների համար:	Հատուկ ընդունելության ծրագրերի առկայություն:	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա մայիս
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Սստեղծել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի խորհրդատվության կենտրոն:	Իրականացնել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի խորհրդատվության միջոցառումներ:	Կարիերայի կենտրոններից սովորողների գոհունակության մակարդակը (%):	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	2027թ դեկտեմբեր
	Վերլուծել շրջանավարտների մասնագիտական աճի ցուցանիշները:	Շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը 1-3տարի անց (%):		Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Համագործակցել գործատուների հետ՝ սովորողների աշխատանքի տեղավորման համար:	Ստեղծել համագործակցային հարթակ գործատուների հետ՝ սովորողների պրակտիկայի և աշխատանքի տեղավորման ապահովման համար:	Գործատուների գոհունակության ցուցանիշները (հարցումների հիման վրա):	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 8. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- ❖ Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող արդյունավետ մեխանիզմ:
- ❖ Զարգացնել Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգը և բարելավել հայեցակարգային-մեթոդաբանական, փաստաթղթային հիմքերը:
- ❖ Նպաստել Կրթահամալիրի աստիճանական ինտեգրմանը Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածք (ԵԲԿՏ):
- ❖ Խթանել Կրթության որակի մշակույթի ամրապնդումը Կրթահամալիրի սովորողների, վարչական, ՊԴ և ուսումնաօժանդակ կազմի շրջանում:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրում որակի մշակույթի տարածման մակարդակ և համապատասխան մեխանիզմների ներդրում.
- Ներբուհական համակարգի զարգացում – հայեցակարգային-մեթոդաբանական և փաստաթղթային հիմքերի արդիականացում և կայունություն.
- Կրթահամալիրի համապարփակ ինտեգրման աստիճան ԵԲԿՏ շրջանակում.
- Սովորողների և անձնակազմի մասնակցություն որակի մշակույթի խթանման գործընթացներում մասնակցության տոկոս և ակտիվություն:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման վերջնաժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Բարելավել որակի կառավարման համակարգի հիմնական փաստաթղթերը:	Վերանայել և լրամշակել որակի կառավարման հիմնական փաստաթղթերը՝ ապահովելով դրանց համապատասխանությունը նոր չափորոշիչներին:	Լրամշակված և հաստատված փաստաթղթերի քանակը (տարեկան՝ նոր կամ վերանայված փաստաթղթերի թիվ):	Կրթության որակի ապահովման բաժին	2030թ դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Մշակել Կրթահամալիրի 2026-2030 թթ. ռազմավարական պլանի կատարման տարեկան հաշվետվության ձև:	Մշակել ռազմավարական պլանի կատարման տարեկան հաշվետվության ձև և ներդնել	Ռազմավարական պլանի կատարման տարեկան հաշվետվության ձևի հաստատված տարբերակ:	Կրթության որակի ապահովման բաժին	2026թ դեկտեմբեր

	հաշվետվողականության միասնական կարգ:			
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Իրականացնել անհրաժեշտ միջոցառումներ ծրագրային և միջազգային հավատարմագրման համար:	Մշակել և պատրաստել փաստաթղթային փաթեթներ՝ ծրագրային և միջազգային հավատարմագրման համար:	Ծրագրային և միջազգային հավատարմագրման համար առկա փաթեթներ:	Կրթության որակի ապահովման բաժին	2029թ դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Միջոցներ ձեռնարկել միջազգային հավատարմագրման ստացման համար՝ կրթական որակի բարձրացման և միջազգային ճանաչելիության ապահովման նպատակով:	Իրականացնել անհրաժեշտ գործողություններ միջազգային հավատարմագրում ստանալու ուղղությամբ՝ բարելավելով կրթության որակի վերահսկման մեխանիզմները:	Միջազգային հավատարմագրման համար առկա փաթեթներ:	Կրթության որակի ապահովման բաժին	2029թ դեկտեմբեր
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Իրականացնել որակի ապահովման և շարունակական բարելավման վերաբերյալ տեղեկատվական և քարոզչական միջոցառումներ՝ Կրթահամալիրում որակի մշակույթի ձևավորման համար:	Կազմակերպել իրազեկման և տեղեկատվական միջոցառումներ՝ Կրթահամալիրում որակի մշակույթի տարածման և ամրապնդման նպատակով:	Հարցումների արդյունքներով որակի մշակույթի վերաբերյալ իրազեկվածության աճ (%):	Կրթության որակի ապահովման բաժին	Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբեր