

Նախագիծ

<<ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է>>

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գիտական խորհրդի2019թ. թիվ ... նիստում:

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գիտական խորհրդի նախագահ,
ոստիկանության գեներալ-մայոր

Մ. Բաբայան

<<____>> _____ 2019թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ՊՈԱԿ

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

Կրթական ծրագրի մասնագիր (սպեցիֆիկատոր)

1. Կրթական ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	042101.00.7 Իրավագիտություն
2. Որակավորումների ազգային շրջանակի մակարդակ	Որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակ
3. Շնորհվող որակավորումը	Իրավագիտության մագիստրոս
4. Կրեդիտների քանակը	Առկա ուսուցում 120 (հարյուր քսան) Հեռակա ուսուցում 150 (հարյուր հիսուն)
5. Բարձրագույն ուսումնական հաստատություն	ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր
6. Կրթական ծրագիրը իրականացնող ֆակուլտետ	ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի մագիստրատուրայի բաժանմունքն
7.	
8. Կրթական ծրագրի ուսուցման լեզու	Հայերեն: Հնարավոր են որոշ դասընթացների դասավանդում անգլերենով և ռուսերենով
9. Կրթական ծրագրի ուսուցման ձևը	Առկա (անվճար) Հեռակա (անվճար, վճարովի)
10. Կրթական ծրագիրը հավատարմագրված/լիցենզավորված է՝	Լիցենզավորված է ՀՀ ԿԳՆ-ի կողմից Լիցենզիա N 0064, տրված 05 փետրվարի 2018թ.

11. Ընդհանուր դրույթներ
11.1. Կրթական ծրագրի հիմնավորումը. «Իրավագիտություն» մասնագիտությամբ մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրի ստեղծումը հիմնավորվում է ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի առաքելությանը համապատասխան իրավագիտության ոլորտում ստացված գիտելիքները գործնականում կիրառելու ունակ այնպիսի շրջանավարտների պատրաստման անհրաժեշտությամբ, ովքեր կհամապատասխանեն աշխատաշուկայի, ինչպես նաև՝ Որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակում սահմանված պահանջներին և կկարողանան պատասխանատու գործունեություն իրականացնել իրավաբանի մասնագիտության տարբեր ոլորտներում: 11.2. Կրթական ծրագրի մշակման համար անհրաժեշտ նորմատիվ փաստաթղթերը ➤ ՀՀ օրենքը «Կրթության մասին» /14.04.1999թ./ ➤ ՀՀ օրենքը «Բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» /14.12.2004 թ./ ➤ ՀՀ Կառավարության N 332-Ն որոշումը «Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը հաստատելու մասին» /31.03.2011թ./ ➤ ՀՀ Կառավարության N 2307-Ն որոշումը «Բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» /22.12.2005թ./ ➤ ՀՀ ԿԳ նախարարի N 1282-Ն հրամանը «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատությունների շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման կարգը հաստատելու մասին» /07.11.2017թ./ ➤ «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրություն /09.11.2006թ./ ➤ ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրում դիմորդների ընտրության և ընդունելության կարգ /հաստատված ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի գիտական խորհրդի 11.02.2015 թ. թիվ 2 նիստում/:

«Իրավագիտություն» մասնագիտությամբ մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրին համապատասխան՝ կրթական գործընթացի բովանդակությունը և կազմակերպումը սույն մասնագրի իրականացման ընթացքում կարգավորվում է մագիստրատուրայի ուսումնական պլանով, դասընթացների առարկայական նկարագրերով, սովորողների ուսուցման և դաստիարակության որակը ապահովող նյութերով, գիտական սեմինարների և գիտահետազոտական աշխատանքների ներգրավվածությամբ, գիտահետազոտական և գիտամանկավարժական պրակտիկաների ծրագրերով, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ժամանակացույցով, ինչպես նաև՝ համապատասխան կրթական տեխնոլոգիաների իրականացումը ապահովող մեթոդական նյութերով:

11.3. Կրթական ծրագրի նպատակը

Ծրագիրը նպատակ ունի պատրաստել պետական, կառավարչական, իրավական մասնագիտական գործունեության ոլորտների մասնագետներ, ովքեր ունակ կլինեն.

- 1) իրավագիտության ոլորտում ունենալով տեսական պատրաստվածություն՝ գործնականում հմտորեն կիրառել իրավագիտության մասնագիտական գիտելիքները, իրականացնել ինքնուրույն իրավական ուսումնասիրություններ և հետազոտական աշխատանքներ,
- 2) մեկնաբանել և քննադատաբար վերլուծել իրավական նորմերը, համեմատել դրանք այլ երկրների օրենսդրությունների նորմերի հետ,
- 3) իրականացնել իրավական խորհրդատվություն, իրավական օգնության և ներկայացուցչության գործառույթներ:
- 4) իրականացնել խորացված, հիմնարար և մասնագիտական, այդ թվում՝ գիտավետազոտական և մանկավարժական պատրաստվածություն պահանջող գործունեություն,
- 5) ունեն հայեցակարգային մտածողություն, կարող են բացահայտել մասնագիտացման բնագավառի իրավական կարգավորման հետ առընչվող հիմնախնդիրները, իրավունքի ու քաղաքականության ցարգացման միտումները,
- 6) ներկայացնել հիմնավորված առաջարկություններ օրենսդրությանը և կառավարմանը վերաբերող տարբեր հիմնախնդիրների լուծման վերաբերյալ,
- 7) կկարողանան մատուցել որակյալ իրավաբանական օգնություն և հանրային որակյալ ծառայություններ,

11.4. Կրթական ծրագրի մշակման սկզբունքները

Մասնագիտության կրթական ծրագիրը կազմելու հիմքում ընկած են հետևյալ սկզբունքները՝

➤ **Համակարգվածություն.** Ենթադրում է իրավագիտության ճյուղերը և ինստիտուտները ուսումնասիրել ոչ միայն առանձին-առանձին, այլ համակարգված՝ մի ամբողջական ծրագրի սահմաններում: Այսպիսի մոտեցման դեպքում մեկ ընդհանուր համակարգում միավորվում են տարբեր դասընթացներ և բացահայտվում է վերջիններիս փոխապայմանավորվածությունը:

➤ **Գիտականություն.** Իրավագիտության ուսուցումը կազմակերպվում է իրավահամեմատական, վերլուծական, կառուցվածքային և այլ մեթոդների կիրառմամբ և համադրությամբ:

➤ **Ազգային և համամարդկային արժեքների զուգակցում.** Մասնագիտական կրթական ծրագրի առանցքային նպատակներից է՝ պատրաստել շրջանավարտներ, ովքեր կկարողանան ապրել և աշխատել բազմամշակույթ, գլոբալ միջավայրում, զուգակցել ազգային և համամարդկային արժեքները:

➤ **Կրթության շարունակականություն.** Մասնագիտական կրթական ծրագիրը կազմված է ուսումնառության և դասավանդման մեթոդական այնպիսի ռազմավարության հիման վրա, որը կոչված է ապահովել կրթության շարունակականությունը:

➤ **Հաջորդականություն** Մասնագիտական կրթական ծրագրում նախատեսված ուսումնառության և դասավանդման ռազմավարությունը կոչված է ապահովել նաև դրանում ընդգրկված դասընթացների հաջորդականությունը և տրամաբանական կապը:

11.5. Ուսուցման ձևը /առկա, հեռակա/ և ECTS կրեդիտներով արտահայտված բեռնվածությունը, դիմորդներին ներկայացվող պահանջները

Կրթական ծրագրի յուրացման նորմատիվային ժամկետը առկա անվճար ուսուցմամբ 2 տարի է, հեռակա անվճար և վճարովի ուսուցմամբ՝ 2,5 տարի:

Կրթական ծրագրի աշխատածավալը առկա ուսուցմամբ 120, հեռակա ուսուցմամբ՝ 150 կրեդիտ է: Առկա կամ հեռակա անվճար ուսուցման կրթական ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա իրավագիտության բակալավրի որակավորում (պետական նմուշի դիպլոմ) և առնվազն 1 տարի պետք է լինի ոստիկանության կրտսեր, միջին, ավագ, գլխավոր խմբերի պաշտոն զբաղեցնող մինչև 43 տարեկան ծառայողներ և ոստիկանության զորքերի զինծառայողներ:

Հեռակա վճարովի ուսուցման կրթական ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա իրավագիտության բակալավրի որակավորում (պետական նմուշի դիպլոմ):

Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ Կառավարության համապատասխան որոշման, ՀՀ ոստիկանության պետի 2012 թ. մայիսի 18-ի՝ «ՀՀ ոստիկանության ուսումնական հաստատությունում դիմորդների ընդունելության կարգը սահմանելու մասին» թիվ 8-Ն հրամանի և ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի գիտական խորհրդի 11.02.2015 թ. թիվ 2 նիստում հաստատված «ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրում դիմորդների ընտրության և ընդունելության կարգ»-ի պահանջների:

12. Ծրագրի ուսումնական պլանը /հավելված 1/:

Առկա ուսուցում

12.1 Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը

Մագիստրոսի պատրաստման ծրագիրը բաղկացած է 2 հիմնական կառուցամասից՝ ուսումնական և հետազոտական, որոնցից յուրաքանչյուրով նախատեսված աշխատանքներն իրականացվում են նախանշված ուսումնական կիսամյակներում՝ ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի կրեդիտներով արտահայտված ծավալների հետևյալ համամասնությամբ.

Լրացական դասընթացներ, (0 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր կրթամաս (6 կրեդիտ աշխատածավալով), մասնագիտական պարտադիր կրթամաս (58 կրեդիտ աշխատածավալով), կամընտրական դասընթացներ(8 կրեդիտ աշխատածավալով) և հետազոտական (36 կրեդիտ աշխատածավալով):

Ծրագրի ուսումնական կառուցամասը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից՝ լրացական դասընթացներ, ընդհանուր կրթամաս, մասնագիտական պարտադիր կրթամաս և կամընտրական դասընթացներ: Առաջին երկուսը ծառայում են մագիստրոսի կրթական աստիճանի ընդհանուր հենքի ապահովմանը կամ համալրմանը, երրորդ կրթամասը կազմում է մագիստրոսական ծրագրի բովանդակային էությունը, որն ապահովում է մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների անհրաժեշտ հենքը, իսկ չորրորդը՝ ծրագրի անհատականացված ուսուցման մասն է:

Ծրագրի հետազոտական կառուցամասը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից՝ գիտական սեմինար, գիտահետազոտական աշխատանք, գիտահետազոտական և գիտամանկավարժական պրակտիկա, մագիստրոսական ատենախոսություն:

12.2 Ծրագրի բովանդակությունը

Ուսումնական կառուցամաս

➤ Լրացական դասընթացներ

Լրացական դասընթացների բաղադրիչն ուղղված է նախորդ կրթական աստիճանի պահանջներն անհրաժեշտության դեպքում լրացնելուն (մասնագիտության փոփոխության դեպքում կամ օտար լեզուների իմացության ոլորտում): Բաղադրիչը մագիստրոսական ծրագրում նախատեսվում է 3 լրացական դասընթացի առկայություն: Լրացական դասընթացները կրեդիտատար չեն:

➤ Ընդհանուր կրթամաս (6 կրեդիտ)

Ընդհանուր դասընթացները ծառայում են մագիստրոսի կրթական աստիճանի ընդհանուր հենքի ապահովմանը կամ համալրմանը: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց:

➤ Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս (58 կրեդիտ)

Սա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ

մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

➤ **Կամընտրական դասընթացներ (8 կրեդիտ)**

Կամընտրական դասընթացները նախատեսված են մագիստրանտի մոտ ձևավորելու ավարտական ատենախոսությունը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Ընդհանուր աշխատածավալը կազմում է 8 կրեդիտ, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ 2-րդ և 3-րդ կիսամյակների ընթացքում: Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

➤ **Հետազոտական կառուցամաս (36 կրեդիտ)**

Գիտական սեմինարը ծրագիրն իրականացնող կառույցի (ֆակուլտետ, ամբիոն, կենտրոն և այլն) կողմից կազմակերպվող կանոնավոր գործող սեմինարների շարք է, որի կայացման ժամանակացույցը սահմանվում է մագիստրոսական ծրագրի տվյալ կիսամյակի դասացուցակով: Գիտական սեմինարի ընթացքում մագիստրանտներին ցուցաբերվում է գիտական հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանական և մեթոդական աջակցություն, ձևավորվում են գիտական սեմինարներին հաղորդումներ և զեկուցումներ ներկայացնելու, գիտական բանավեճ վարելու, գրախոսություններով հանդես գալու հմտություններ: Ունի 12 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը պայմանավորվում է ուսանողի մագիստրոսական ատենախոսության թեմայի խնդիրներով և կազմվում է գիտական ղեկավարի հետ համատեղ: Այն կազմակերպվում է ուսումնառության 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ կիսամյակներում՝ ընդհանուր 18 կրեդիտ աշխատածավալով:

Գիտահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվում է 4-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող է իրականացվել ամբիոնի կամ լաբորատորիայի գիտական թեմաների շրջանակներում: Ունի 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտամանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է 4-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Նախատեսում է բակալավրիատում սեմինարների և գործնական պարապմունքների անցկացում, կուրսային աշխատանքների գրախոսում (եթե մագիստրոսը ընդգրկված է համապատասխան ամբիոնի ուսումնական գործընթացում և կատարում է անհրաժեշտ ծավալով բեռնվածք): Այն ևս ունի 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Մագիստրոսական ատենախոսության կատարումը և նրա պաշտպանությունը մագիստրոսի կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որն իրականացվում է 4 և/կամ 5-րդ կիսամյակում: Ատենախոսության կատարման և պաշտպանության համար ծրագրում նախատեսվում է 12 կրեդիտ աշխատածավալ:

Հեռակա ուսուցում.

12.3. Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը

Մագիստրոսի պատրաստման ծրագիրը բաղկացած է 2 հիմնական կառուցամասից՝ ուսումնական և հետազոտական, որոնցից յուրաքանչյուրով նախատեսված աշխատանքներն իրականացվում են նախանշված ուսումնական կիսամյակներում՝ ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի կրեդիտներով արտահայտված ծավալների հետևյալ համամասնությամբ՝ լրացական դասընթաց, (0 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր կրթամաս (6 կրեդիտ աշխատածավալով), մասնագիտական պարտադիր (58 կրեդիտ աշխատածավալով), կամընտրական դասընթացներ (8 կրեդիտ աշխատածավալով) և հետազոտական (36 կրեդիտ աշխատածավալով):

Ծրագրի ուսումնական կառուցամասը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից՝ լրացական դասընթացներ, ընդհանուր կրթամաս, մասնագիտական պարտադիր կրթամաս և կամընտրական դասընթացներ: Առաջին երկուսը ծառայում են մագիստրոսի կրթական աստիճանի ընդհանուր հենքի ապահովմանը կամ համալրմանը, երրորդ կրթամասը կազմում է մագիստրոսական ծրագրի բովանդակային էությունը, որն ապահովում է մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների անհրաժեշտ հենքը, իսկ չորրորդը՝ ծրագրի անհատականացված ուսուցման մասն է:

Ծրագրի հետազոտական կառուցամասը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից՝ գիտական սեմինար,

գիտահետազոտական աշխատանք, գիտահետազոտական և գիտամանկավարժական պրակտիկա, մագիստրոսական ատենախոսություն:

12.4. Ծրագրի բովանդակությունը

Ուսումնական կառուցամաս

➤ Լրացական կրթամաս

Լրացական դասընթացների բաղադրիչն ուղղված է նախորդ կրթական աստիճանի պահանջներն անհրաժեշտության դեպքում լրացնելուն (մասնագիտության փոփոխության դեպքում կամ օտար լեզուների իմացության ոլորտում): Նկատի ունենալով մագիստրոսների՝ մասնագիտական և հետազոտական աշխատուժի միջազգային շուկայում ազատ տեղաշարժն ու պահանջվածությունն ապահովելու անհրաժեշտությունը, որպես պարտադիր լրացական դասընթաց՝ ծրագրում ընդգրկված է անգլերենը: Մասնագիտական անհրաժեշտությունից ելնելով, գիտական ղեկավարի երաշխավորությամբ սովորողի անհատական ուսումնական պլանում որպես լրացական դասընթաց կարող է ներառվել նաև օտար այլ լեզու: Բաղադրիչը մագիստրոսական ծրագրում նախատեսում է 1 լրացական դասընթացի առկայություն: Լրացական դասընթացները կրեդիտատար չեն:

➤ ընդհանուր կրթամաս (6 կրեդիտ)

Ընդհանուր դասընթացները ծառայում են մագիստրոսի կրթական աստիճանի ընդհանուր հենքի ապահովմանը կամ համալրմանը: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց:

➤ Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս (58 կրեդիտ)

Սա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

➤ Կամընտրական դասընթացներ (8 կրեդիտ)

Կամընտրական դասընթացները նախատեսված են մագիստրանտի մոտ ձևավորելու ավարտական ատենախոսությունը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Ընդհանուր աշխատաձևվալը կազմում է 8 կրեդիտ, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մոդուլներ, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

➤ Հետազոտական կառուցամաս (36 կրեդիտ)

Գիտական սեմինարը ծրագիրն իրականացնող կառույցի (ֆակուլտետ, ամբիոն, կենտրոն և այլն) կողմից կազմակերպվող կանոնավոր գործող սեմինարների շարք է, որի կայացման ժամանակացույցը սահմանվում է մագիստրոսական ծրագրի տվյալ կիսամյակի դասացուցակով: Գիտական սեմինարի ընթացքում մագիստրանտներին ցուցաբերվում է գիտական հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանական և մեթոդական աջակցություն, ձևավորվում են գիտական սեմինարներին հաղորդումներ և զեկուցումներ ներկայացնելու, գիտական բանավեճ վարելու, գրախոսություններով հանդես գալու հմտություններ: Ունի 12 կրեդիտ աշխատաձևվալ:

Գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը պայմանավորվում է ուսանողի մագիստրոսական ատենախոսության թեմայի խնդիրներով և կազմվում է գիտական ղեկավարի հետ համատեղ: Այն կազմակերպվում է ուսումնառության 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ և 5-րդ կիսամյակներում՝ ընդհանուր 18 կրեդիտ աշխատաձևվալով:

Գիտահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող է իրականացվել ամբիոնի կամ լաբորատորիայի գիտական թեմաների շրջանակներում: Ունի 3 կրեդիտ աշխատաձևվալ:

Գիտամանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Նախատեսում է բակալավրիատում սեմինարների

և գործնական պարապմունքների անցկացում, կուրսային աշխատանքների գրախոսում: Այն ևս ունի 3 կրեդիտ աշխատաժամալ:

Մագիստրոսական ատենախոսության կատարումը և նրա պաշտպանությունը մագիստրոսի կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որն իրականացվում է 5-րդ կիսամյակում: Ատենախոսության կատարման և պաշտպանության համար ծրագրում նախատեսվում է 12 կրեդիտ աշխատաժամալ:

13. Կրթական ծրագրի ելքային արդյունքները (կոմպետենցիաներ):	
ՄԳԻ. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն	
ՄԿԾ-ի ընդհանրական կոմպետենցիաների շրջանակներում սովորողը կրթական ծրագրի հաջող ավարտին պետք է գիտենա՝	
ՄԳԻ 1.	իրավունքի հիմնական հատկանիշները, իրավական կոլիզիաների և դրանց հաղթահարման տեսական հիմունքները
ՄԳԻ 2.	սահմանադրական վերահսկողության և սահմանադրական արդարադատության մարմինների համակարգը, զարգացման միտումները
ՄԳԻ 3.	մարդու իրավունքների ոլորտի հիմնական տեսական մոտեցումները
ՄԳԻ 4.	ֆիզիզկական պատրաստականության որակների առանձնահատկությունները, զենքի և ռազմամթերքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները
ՄԳԻ 5.	իրավունքի ժամանակակից փոփոխության հիմնական ուղղությունները և ոստիկանի մասնագիտական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները
ՄԳԻ 6.	ազատագրկման ընթացքում մարդու իրավունքների պաշտպանության իրավական մեխանիզմները
ՄԳԻ 7.	ժամանակակից քրեաիրավական համակարգերը, արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ քրեական իրավունքի ընդհանուր մասի հիմնական դրույթները և առանձին հանցատեսակների քրեաիրավական բնութագրերը
ՄԳԻ 8.	հանցագործությունների որակման հասկացությունը, նշանակությունը, փուլերը, որակման ընդհանուր և մասնակի կանոնները
ՄԳԻ 9.	մարդկանց թրաֆիքինգի (շահագործման) դեմ պայքարի միջազգային, ազգային, քրեաիրավական, դատավարական և կրիմինոլոգիական ոլորտների հիմնական դրույթները
ՄԳԻ 10.	ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության քրեաիրավական, քրեաբանական և քրեակատարողական ոլորտների հիմնական դրույթները
ՄԳԻ 11	վիկտիմոլոգիայի, որպես կրիմինոլոգիայի ինքնուրույն ուսմունքի, հիմնական դրույթները
ՄԳԻ 12	քրեականացման և ապաքրեականացման հասկացությունն ու գործառույթները, փուլերը, գործոնները, ինչպես նաև ՀՀ-ում քրեականացման և ապաքրեականացման մասնավոր խնդիրները
ՄԳԻ 13	հետաքննության՝ որպես նախնական քննության ձևի հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները
ՄԳԻ 14	մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները
ՄԳԻ 15	քրեական վարույթի կասեցման ու կարճման հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները

ՄԳԻ 16	ՀՀ-ում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները և դրանց լուծման հիմնական ուղիները
ՄԳԻ 17	դատական փորձաքննության և հետքաբանության հասկացությունների, խնդիրների, փորձաքննությունների առավել տարածված մի շարք տեսակների համար բնորոշ օբյեկտների և դրանց օգնությամբ լուծման ենթակա հարցերի հնարավոր շրջանակի վերաբերյալ գիտելիքները
ՄԳԻ 18	կիրմինալիստիկական մարտավարության ու տեխնոլոգիայի, քննչական գործողությունների համակարգի, քննության պլանավորման ու կազմակերպման էությունն ու սկզբունքները
ՄԳԻ 19	փորձագիտական ոլորտի դատաիրավական ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերը, ինչպես նաև վերաբերելի նախադեպային դատական ակտերի վերաբերյալ գիտելիքները
ԳՄՀ. Գործնական մասնագիտական հմտություններ	
ՄԿԾ-ի ընդհանրական կոմպետենցիաների շրջանակներում սովորողը կրթական ծրագրի հաջող ավարտին պետք է տիրապետի՝	
ԳՄՀ 1.	վերլուծել իրավունքի հիմնական հատկանիշները, բացատրել իրավական կոլիզիաների պատճառները և մատնանշել դրանց հաղթահարման ուղիները
ԳՄՀ 2.	բնորոշել սահմանադրական վերահսկողությունը, սահմանադրական արդարադատության մարմինների համակարգի զարգացման միտումները
ԳՄՀ 3.	ներկայացնել մարդու իրավունքների ոլորտի հիմնական տեսական մոտեցումները,
ԳՄՀ 4.	տիրապետի հատուկ և ընդհանուր ֆիզիկական վարժություններին և զենքի մասնակի և ամբողջական մասնատման և հավաքման հմտություններին
ԳՄՀ 5.	տիրապետի իրավունքի փիլիսոփայության հիմնական ուղղությունների առանձնահատկություններին, մասնագիտության մեջ հոգեբանական գիտելիքների կիրառման հմտություններին
ԳՄՀ 6.	ներկայացնել ազատազրկմանը վերաբերող ազգային իրավական ակտերը
ԳՄՀ 7.	ցույց տալ արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված նորմերի և ազգային քրեական օրենսդրության նորմերի ընդհանրություններն ու տարբերությունները
ԳՄՀ 8.	ճիշտ կիրառել որակման ընդհանուր և մասնակի կանոնները
ԳՄՀ 9.	ներկայացնել մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման) դեմ պայքարի ազգային օրենսդրության զարգացման միտումները
ԳՄՀ 10.	վերլուծել ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության շարժընթացը, զարգացման միտումները, գնահատել քանակական-որակական բնութագիրը
ԳՄՀ 11.	ներկայացնել վիկտիմոլոգիայի ուսումնասիրության առարկան, հանցագործության տուժողների հիմնական տիպերը
ԳՄՀ 12.	ներկայացնել քրեականացման և ապաքրեականացման հնարավոր օրենսդրական միջոցները
ԳՄՀ 13.	ներկայացնել և բացատրել մինչդատական վարույթում դատարանի գործունեության տեսաիրավական հիմքերը

ԳՄՀ 14.	ներկայացնել և բացատրել հետաքննության՝ որպես նախնական քննության ինքնուրույն ձևի հիմնահարցերը
ԳՄՀ 15.	ներկայացնել և բացատրել քրեական դատավարության մասնակիցների նկատմամբ պաշտպանության միջոցների կիրառման հիմնահարցերը
ԳՄՀ 16.	Ներկայացնել և բացատրել քրեական վարույթի կասեցման ու կարճման հիմնահարցերը
ԳՄՀ 17.	ներկայացնել և բացատրել ՀՀ-ում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները և մինչդատական վարույթի օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման ինքնուրույն ձևի էությունը
ԳՄՀ 18.	ներկայացնել քննչական աշխատանքի մարտավարական կողմերն ու դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունները, վերլուծել առանձին քննչական գործողությունների կատարման մարտավարական ու տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները
ԳՄՀ 19.	վերլուծել հետքաբանության տեսական հիմնախնդիրները, ընտրել հետքաբանական օբյեկտների ամրագրման, փաթեթավորման և վերցնելու միջոցներն ու մեթոդները
ԸՓԿ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ	
ՄԿԾ-ի ընդհանրական կոմպետենցիաների շրջանակներում սովորողը կրթական ծրագրի հաջող ավարտին պետք է կարողանա՝	
ԸՓԿ 1.	ձեռք բերել ֆիզիկական պատրաստականությանը վերաբերող գիտելիքներ, շարժողական ունակություններ
ԸՓԿ 2.	կարողանա հրաձգության ուսումնական ծրագրով նախատեսված վարժություններ կատարել
ԸՓԿ 3.	Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվել մասնագիտական օտար լեզվով
ԸՓԿ 4.	Մեկնաբանել իրավունքի փիլիսոփայության ժամանակակից հիմնախնդիրները
ԸՓԿ 5.	Կիրառել մասնագիտական կարևոր որակների մարզման և զարգացման գործնական հնարքներ
ԸՓԿ 6.	կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ
ԸՓԿ 7.	ճիշտ մեկնաբանել և կիրառել իրավական նորմերը
ԸՓԿ 8.	տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը
ԸՓԿ 9.	գնահատել և օգտագործել հետքաբանական օբյեկտների վրա առկա հատկանիշները
ԸՓԿ 10.	հետազոտել քրեական գործի և քրեական հետապնդման հարցման օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման հիմնախնդիրները
ԸՓԿ 11.	Իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, տալ գաղտնի տեղեկագրերին համապատասխան դրոշմագրեր, ստեղծի, մեքենագրի, բազմացնի, առաքի և ստանա գաղտնի փաստաթղթեր
ԸՓԿ 12.	վերլուծել և ներկայացնել մարտավարական օպերացիաների, մարտավարական կոմբինացիայի էությունը, տեսակներն ու առանձնահատկությունները

14. Գնահատման մեթոդները:
Կրթական ծրագրի շրջանակներում կիրառվող գնահատման մեթոդաբանությունը հիմնվում է

սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների օբյեկտիվության և չափելիության վրա՝ փաստող, ուղղորդող և խրախուսող գործառնություններով: Գնահատվում են սովորողի՝ ա. գիտելիքը, բ. ունակություններն ու կարողությունները, գ. ինքնուրույնությունը և ակտիվությունը: Ուսանողի անհատական մասնագիտական աճն օբյեկտիվ դիտարկելու նպատակով գնահատման կարգը դիտարկում է նախնական (սկզբնական) վիճակը և վերջնական (ելքային) արդյունքը:

Դասընթացների գնահատման մեթոդներից են՝

1. Տեսական դասընթացների պարագայում՝

գրավոր թեստային, ստուգողական աշխատանքներ, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, հաշվետվություններ, էսսեներ (խոհագրություններ) և բանավոր և գրավոր ներկայացումներ (պրեզենտացիաներ),

2. Գործնական դասընթացների պարագայում՝

գրավոր թեստային, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, բանավոր հարցումներ և հարցազրույցներ, էսսեներ և բանավոր և գրավոր պրեզենտացիաներ,

Հետազոտական աշխատանքների (ավարտական թեզ) գնահատումն իրականացվում է առանձին՝ հանձնաժողովի կողմից՝ նախապես սահմանված գնահատման կարգի համաձայն:

Գնահատումն իրականացվում է՝ համաձայն յուրաքանչյուր առարկայի գնահատման համար ընտրված բաղադրիչների:

Գնահատման մանրամասները տես՝ ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարգում: <http://edupolice.am/>

15. Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումները /հավելված 2/:

Դասախոսություններն իրականացվում են խմբային և հոսքային ձևաչափերով, իսկ սեմինար, գործնական, հետազոտական աշխատանքները և պրակտիկան ներառում են ձևավորված ենթախմբեր: Դասավանդման մեթոդները խրախուսում են ուսանողակենտրոն մոտեցում ուսուցման բոլոր փուլերում՝ խրախուսելով սովորողի անհատական զարգացումը, մասնագիտական կարողությունների համաչափ աճը, մասնագիտական տեղեկատվության ձեռքբերման հարցում վերջինիս ինքնուրույնությունը, ինչպես նաև՝ անհատական վերլուծական ունակությունները և քննադատական մտածողությունը: Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումներն ապահովում են գիտելիքների աստիճանական ավանդում՝ ըստ բարդության, ինչպես նաև հմտությունների և կարողությունների անընդմեջ զարգացում՝ ըստ մասնագիտական կայացման հիմնական պահանջների:

Դասավանդումն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, սեմինարներ, գործնական /անհատական/ պարապմունքներ, խորհրդատվություն և գործնական դասընթացներ:

Դասախոսություններ – ընդլայնված և համահունչ փաստերի հաջորդականության ներկայացման հնարավորություն,

Սեմինարներ– խմբային և անհատական ստեղծագործականի, քննարկումների և անդրադարձի թողարկում, քննադատական մտածողության զարգացում,

Գործնական պարապմունքներ -փորձարարության և թեմայի, փաստաթղթերի և նյութերի վերլուծության և քննարկման հնարավորություն,

Աջակցվող ինքնուրույն ուսում՝ ընթացիկ նյութերի օգտագործմամբ – Անհատական հետազոտության և զարգացման աջակցում,

Անհատական խորհրդատվություն – Ինքնուրույն ուսման ավելի ընդլայնված, խոր վերլուծության և աջակցության հնարավորության տրամադրում:

16. Ուսումնական պլանի քարտեզը:

Տե՛ս կցված հավելված 3:

17. Կրթական ծրագրի շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը

Շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության ոլորտը.

«Իրավագիտություն» մասնագիտությամբ մագիստրոսի գործունեության ոլորտներն են՝ իրավական նորմերի մշակում և իրացում, իրավակարգի և օրինականության պահպանում, իրավական ուսուցում և դաստիարակություն:

Մագիստրոսի մասնագիտական գործունեության ոլորտը ընդգրկում է օրենսդիր, գործադիր և դատական իշխանության մարմինները, տեղական ինքնակառավարման մարմինները, կազմակերպչական տարբեր ձև ունեցող կազմակերպությունները, նոտարիատը, փաստաբանական գրասենյակները, դատախազության մարմինները, քրեակատարողական մարմինները, քննչական և հատուկ քննչական մարմինները, ԴԱՀԿ ծառայությունը, մաքսային մարմինները, սեփականության տարբեր ձև ունեցող կազմակերպություններում, բանկերում և այլ կազմակերպություններում իրավաբանի աշխատանքը:

Շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության օբյեկտները.

Մագիստրոսի մասնագիտական գործունեության օբյեկտն են՝ իրավակարգի և օրինականության պահպանման, իրավական նորմերի իրացման ոլորտի հասարակական հարաբերությունները:

Շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության ձևերը.

Մագիստրոսը պատրաստվում է մասնագիտական գործունեության հետևյալ ձևերի համար՝

- նորմաստեղծ
- իրավակիրառ
- իրավապահպան
- փորձագիտական և խորհրդատվական

Շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության խնդիրները.

«Իրավագիտություն» մասնագիտությամբ մագիստրոսը մասնագիտական գործունեության ձևերին համապատասխան պետք է լուծի հետևյալ մասնագիտական խնդիրները.

- օրինականության, իրավակարգի, անձի, հասարակության և պետության անվտանգության պահպանում, հասարակական կարգի պահպանություն,
- իրավախախտումների նախազգուշացում, կանխարգելում, վերհանում, բացահայտում, քննություն,
- նորմաստեղծ գործունեություն,
- իրավապահպան գործունեություն,
- իրավակիրառ գործունեություն,
- պաշտոնական լիազորությունների շրջանակներում որոշումների հիմնավորում և ընդունում, ինչպես նաև իրավական նորմերի իրացման հետ կապված գործողությունների կատարում,
- փաստաթղթերի իրավական փորձաքննության իրականացում,
- իրավաբանական փաստաթղթերի կազմում,
- մասնակցություն նորմատիվ իրավական ակտերի մշակմանը,
- սեփականության մասնավոր, պետական , մունիցիպալ և այլ ձևերի պաշտպանություն,
- փորձագիտախորհրդատվական գործունեություն,
- իրավունքի հարցերով խորհրդատվություն;
- իրավական դաստիարակության իրականացում

18. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Շրջանավարտներն ավարտելով մագիստրոսական ծրագիրը հնարավորություն ունենալու աշխատանքի անցնել հետևյալ կառույցներում՝

- օրենսդիր, գործադիր, դատական իշխանությունում,
- Քննչական և հատուկ քննչական մարմիններում,
- տեղական ինքնակառավարման մարմիններում,
- արդարադատության նախարարությունում,
- փաստաբանական ծառայությունում,

- Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակում,
 - հասարակական կազմակերպություններում,
 - միջազգային կառույցներում ու կազմակերպություններում,
- գիտահետազոտական կենտրոններում՝ զբաղեցնելով հետևյալ պաշտոնները.**
- բնագավառի զարգացման ռազմավարության խորհրդատու,
 - իրավագետ-վերլուծաբան,
 - դատավորի օգնական,
 - դատավորի խորհրդական,
 - դատական դեպարտամենտի կրտսեր, առաջատար, գլխավոր մասնագետ,
 - դատավոր,
 - իրավական ակտերի փորձաքննության գործակալության աշխատակից,
 - նախարարի խորհրդական,
 - գիտաշխատող,
 - աշխատող թիմի ղեկավար:
 - Ծրագրի շրջանավարտները կարող են շարունակել իրենց ուսումը ՀՀ ոստիկանության Կրթահամալիրի ակադեմիայի ասպիրանտուրայում:
- Պետական պատվերի շրջանավարտների հետ ՀՀ ոստիկանությունը կնքում է պալմանագիր 5 տարի ժամկետով:

19. Կրթական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները /մարդկային, ուսումնամեթոդական, նյութատեխնիկական, ֆինանսական/

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը.

Մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացման համար ակադեմիայի ամբիոնները համալրված են անհրաժեշտ համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական կազմով: Կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովի գիտամանկավարժական այնպիսի կադրերով, որոնք աչքի են ընկնում համապատասխան գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով հետևյալ ոլորտներում.

Մասնագիտական՝

- առարկայի խոր իմացություն, գիտելիքներ, կարողություններ, հմտություններ,
- առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի իմացություն,
- ունեն դասընթացների դասավանդման ուղղվածությանը համապատասխանող բազային կրթություն,
- առարկայի շրջանակներում գիտության վերջին նվաճումների մասին տեղեկացվածություն,
- գործող օրենսդրական փաստաթղթերի իմացություն (ՀՀ Սահմանադրություն, ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, «Բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը և այլն):

Անձնային՝

- տարբեր իրավիճակներում ինքնադրսևորվելու և ինքնակառավարվելու կարողություն,
- ուսումնական գործընթացում հնարավոր պրոբլեմային իրավիճակները հարթելու կարողություն,
- ուսումնառողների մոտ սեփական գործունեության նկատմամբ պատասխանատվության և էթիկայի նորմեր ձևավորելու կարողություն,
- ունենա հաղորդակցական բարձր մշակույթ,
- ուսումնառողների ներուժի գնահատում,
- լսարանին համոզելու կարողություն:

Մանկավարժական՝

- մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների իմացություն և կիրառում,
- ուսանողների քննադատական մտածողության զարգացում,
- ուսումնառողների հետ իրենց ուժեղ և թույլ կողմերը վերլուծելու կարողություն,
- ուսուցման գործընթացում ինչպես մարդկային, այնպես էլ նյութական ռեսուրսների ուսումնասիրություն և վերլուծություն անելու կարողություն,

- դասապրոցեսը սովորողների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկություններին համապատասխան կառուցելու կարողություն,
 - սովորողների միջև միջանձնային և խմբային փոխհամագործակցությունը խթանելու կարողություն,
 - անհատական և խմբային աշխատանքի կազմակերպում ինչպես լսարանային, այնպես էլ արտալսարանային գործունեություն իրականացնելիս,
 - սովորողների ուսուցողական-ճանաչողական գործունեության խթանում,
 - ուսումնառողների շրջանում սովորելու կայուն դրդապատճառների ձևավորում և խթանում:
- Գիտահետազոտական՝**
- ունեն գիտական աստիճան (գիտական կոչում կամ մասնագիտական ոլորտում աշխատանքային փորձ),
 - հետազոտական նախագծերում ընդգրկվելու պատրաստակամություն,
 - գիտական հետազոտություններ իրականացնելու հմտություններ,
 - մասնակցություն գիտաժողովներին,
 - ուսանողների հետ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:
- Կազմակերպչական՝**
- բանավեճեր, քննարկումներ կազմակերպելու կարողություն,
 - ուսանողների ակտիվությունը խթանելու կարողություն,
 - լաբորատոր աշխատանքներ, անհատական խորհրդատվություն, դիպլոմային և կուրսային աշխատանքներ, արտադրական պրակտիկա կազմակերպելու և ղեկավարելու կարողություն:
- Հաղորդակցական՝**
- խոսքի բարձր մշակույթի դրսևորում, ինչպես նաև խոսքի կատարելագործման ծգտում,
 - միջանձնային հարաբերությունների պայմանական մեխանիզմների ձևավորում դասախոսի կողմից՝ հստակ մշակված խոսք, պահանջների և առաջադրանքների հստակ ձևակերպում, հիմնադրույթների հակիրճ ձևակերպում,
 - համակարգչային գրագիտություն, համացանցից օգտվելու կարողություն,
 - օտար լեզուների իմացություն,
 - օտար լեզուներով մասնագիտական գրականությունից օգտվելու կարողություն:

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը բաղկացած է մասնագիտական և աշխատանքային փորձ ունեցող մասնագետներից, որոնցից շուրջ 53.1% ունեն գիտական աստիճան և/կամ կոչում:

Ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը.

Ակադեմիայի գրադարանը ապահովված է մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացման համար մասնագիտական առարկաների գծով անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական գրականությամբ: Գրադարանային ֆոնդը համալրված է բոլոր դասընթացների համար մասնագիտական գրականությամբ, ուսումնամեթոդական փաթեթներով, դասընթացների առանձին բաղադրիչներին՝ դասախոսություններին, գործնական, անհատական, կուրսային աշխատանքներին վերաբերող մեթոդական ուղեցույցներով ու փաթեթներով:

Պարտադիր պահանջ է անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական բազայի ստեղծումը, որի շրջանցման դեպքում հնարավոր չէ ապահովել բարձրորակ մասնագետի պատրաստումը: Ամբիոնները համալրված են դասախոսների աշխատանքային թղթապանակներով, որոնցում զետեղված են դասընթացի համար անհաժեշտ ամենակարևոր նյութերը:

Նյութատեխնիկական ապահովվածությունը

Կրթական ծրագրի ուսումնական գործընթացն իրականացնելու համար առկա են

- ընդհանուր հումանիտար առարկաների կաբինետներ,
- համակարգիչային լսարաններ,
- ծառայության իրականացման մարտավարության լսարան,
- կրիմինալիստիկայի լսարան,
- կրակային լսարան,

- հրաձգարան /մարտական, լազերային/
- սպորտային համալիր /մարզադահլիճ, մարզահրապարակ, ֆուտբոլի դաշտ, լողավազան/
- հանրակացարան

Լսարանները հազեցված են պրոեկտորներով, գործում է էլեկտրոնային գրադարանը:

Ակադեմիան, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

Ֆինանսական ապահովվածությունը

Մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացման համար առկա է կայուն ֆինանսական միջոցներ, որոնք առանձին տողով արտահայտված են ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի տարեկան բյուջեում:

20. Շրջանավարտների ընդհանուր մշակութային և սոցիալ-անձնական կոմպետենցիաների զարգացումը ապահովող բուհական միջավայրը:

Մագիստրատուրայի այս կրթական ծրագրի յուրացման արդյունքում շրջանավարտի մոտ ընդհանուր մշակութային և սոցիալ-անձնական կոմպետենցիաների զարգացումը իրականացվում է Կրթահամալիրի զարգացման ռազմավարությանը համապատասխան:

- Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքի գլխավոր խնդիրներն են՝ երիտասարդության սոցիալական ադապտացիայի բարելավումը, այնպիսի անձի ձևավորումը, ով կենսունակ է փոփոխվող սոցիալական միջավայրում, ունակ է ինքնորոշվել և ինքնիրացվել հասարակության մեջ՝ չխաթարելով դրա այլ անդամների իրավունքները և արժանապատվությունը,
- Սովորողների ինտելեկտուալ, հոգևոր, մշակութային և բարոյական զարգացման պահանջմունքների առավելագույնս բավարարումը:

21. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս:

- ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը,
- Իրավագիտություն մասնագիտության ոլորտային շրջանակը:

22. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ:

Կրթական ծրագրի մասնագիրը տալիս է ծրագրի հիմնական բնութագրերի համառոտ նկարագրությունը և այն կրթական վերջնարդյունքները, որոնք ենթադրվում է, որ ձեռք կբերի միջին բնութագրական սովորողը, եթե նա լիարժեք կերպով օգտվի ծրագրի ընձեռած ուսումնառության հնարավորություններից:

Հավելված 1

«ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԿԾ /մագիստրոսի/-ի ուսումնական պլան ըստ
ուսումնական տարիների և կիսամյակների

Առկա ուսուցում

Առաջին տարի					
Աշնանային կիսամյակ	Ժամեր	Կրեդիտներ	Գարնանային կիսամյակ	Ժամեր	Կրեդիտներ
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ		
Մասնագիտական օտար լեզու	75	0	Մասնագիտական օտար լեզու	75	0
Ֆիզիկական պատրաստականություն	38	0	Ֆիզիկական պատրաստականություն	38	0
Կրակային պատրաստականություն	21	0	Կրակային պատրաստականություն	21	0
Մարդու իրավունքների տեսության հիմնահարցեր	90	3			
ՀՀ սահմանադրական արդարադատությունը	90	3			
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ		
Իրավունքի փիլիսոփայություն	90	3	Համեմատական քրեական իրավունք	90	3
Իրավունքի տեսության հիմնահարցեր	90	3	Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքներ	90	3
Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	90	3	Դատական վերահսկողությունը մինչդատական վարույթի նկատմամբ	90	3
Ոստիկանի մասնագիտական գործունեության հոգեբանություն	90	3	Քրեական վարույթի կասեցման և կարճման հիմնահարցերը	60	2
Միջազգային քրեական իրավունք	90	3	Ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության դեմ պայքարի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	120	4
Մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը քրեական դատավարությունում	90	3	Մարդկանց թրաֆիքինգը (շահագործումը) և դրա կանխարգելումը	90	3
Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա	90	3	Դատական փորձաքաննություն	90	3
Կամընտրական դասընթացներ			Կամընտրական դասընթացներ		
			Դատապարտյալների իրավունքներն ըստ միջազգային և ազգային օրենսդրության	90	3

			Փորձագիտական ոլորտի դատաիրավական կարգավորումը		
Հետազոտական կառուցամաս			Հետազոտական կառուցամաս		
Գիտական սեմինար	90	3	Գիտական սեմինար	90	3
			Գիտահետազոտական աշխատանք	90	3

Երկրորդ տարի					
Աշնանային կիսամյակ			Գարնանային կիսամյակ		
Ժամեր			Ժամեր		
Կրեդիտներ			Կրեդիտներ		
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ		
Ֆիզիկական պատրաստականություն	38	0			
Կրակային պատրաստականություն	22	0			
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ		
Դատական փորձաքննություն	90	3			
Ազատագրկման կատարման միջազգային և ազգային չափորոշիչները	90	3			
Վիկտիմոլոգիա	90	3			
Քրեական դատավարության մասնակիցների նկատմամբ պաշտջանության միջոցների կիրառման հիմնահարցերը	60	2			
Քրեականացման և ապաքրեականացման հիմնախնդիրները	60	2			
Մինչդատական վարույթի օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	90	3			
Կամընտրական դասընթացներ			Կամընտրական դասընթացներ		
Համեմատական քրեական դատավարություն	90	3			
Դատական հետքաբանություն					
Հետաքննության	60	2			

հիմնահարցերը ՀՀ քրեական դատավարությունում					
Մասնագիտական ճարտասանություն					
Հետազոտական կառուցամաս			Հետազոտական կառուցամաս		
Գիտական սեմինար	90	3	Գիտական սեմինար	90	3
Գիտահետազոտական աշխատանք	180	6	Գիտահետազոտական աշխատանք	270	9
			Գիտամանկավարժական պրակտիկա	90	3
			Գիտահետազոտական պրակտիկա	90	3
			Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	360	12

Հեռակա ուսուցում

Առաջին տարի					
Աշնանային կիսամյակ			Գարնանային կիսամյակ		
Ժամեր			Ժամեր		
Կրեդիտներ			Կրեդիտներ		
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ		
Մասնագիտական օտար լեզու	75	0	Մասնագիտական օտար լեզու	75	0
Մարդու իրավունքների տեսության հիմնահարցեր	90	3	ՀՀ սահմանադրական արդարադատությունը	45	1.5
ՀՀ սահմանադրական արդարադատությունը	45	1.5			
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ		
Իրավունքի փիլիսոփայություն	90	3	Միջազգային քրեական իրավունք	45	1.5
Իրավունքի տեսության հիմնահարցեր	90	3	Մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը քրեական դատավարությունում	45	1.5
Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	90	3	Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա	45	1.5
Ոստիկանի մասնագիտական գործունեության հոգեբանություն	90	3	Համեմատական քրեական իրավունք	45	1.5
Միջազգային քրեական իրավունք	45	1.5	Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքներ	45	1.5
Մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը քրեական	45	1.5	Դատական վերահսկողությունը մինչդատական վարույթի	45	1.5

դատավարությունում			նկատմամբ		
Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա	45	1.5	Քրեական վարույթի կասեցման և կարճման հիմնահարցերը	60	2
			Ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության դեմ պայքարի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	60	2
			Մարդկանց թրաֆիքինգը (շահագործումը) և դրա կանխարգելումը	45	1.5
			Դատական փորձաքաննություն	60	2
Կամընտրական դասընթացներ			Կամընտրական դասընթացներ		
			Դատապարտյալների իրավունքներն ըստ միջազգային և ազգային օրենսդրության		
			Փորձագիտական ոլորտի դատաիրավական կարգավորումը		
Հետազոտական կառուցամաս			Հետազոտական կառուցամաս		
Գիտական սեմինար	90	3	Գիտական սեմինար	90	3
			Գիտահետազոտական աշխատանք	90	3

Երկրորդ տարի					
Աշնանային կիսամյակ			Ժամեր Կրեդիտներ		
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ		
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ		
Համեմատական քրեական իրավունք	45	1.5	Դատական փորձաքննություն	60	2
Հանցագործությունների որակման գիտական հիմունքներ	45	1.5	Ազատազրկման կատարման միջազգային և ազգային չափորոշիչները	45	1.5
Դատական վերահսկողությունը մինչդատական վարույթի նկատմամբ	45	1.5	Վիկտիմոլոգիա	45	1.5
Ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության դեմ պայքարի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	60	2	Քրեական դատավարության մասնակիցների նկատմամբ պաշտոնական միջոցների կիրառման հիմնահարցերը	60	2

Մարդկանց թրաֆիքինգը (շահագործումը) և դրա կանխարգելումը	45	1.5	Քրեականացման և ապաքրեականացման հիմնախնդիրները	60	2
Դատական փորձաքննություն	60	2	Մինչդատական վարույթի օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	45	1.5
Ազատազրկման կատարման միջազգային և ազգային չափորոշիչները	45	1.5			
Վիկտիմոլոգիա	45	1.5			
Մինչդատական վարույթի օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	45	1.5			
Կամընտրական դասընթացներ			Կամընտրական դասընթացներ		
Դատապարտյալների իրավունքներն ըստ միջազգային և ազգային օրենսդրության	45	1.5	Համեմատական քրեական դատավարություն	45	1.5
Փորձագիտական ոլորտի դատաիրավական կարգավորումը			Դատական հետքաբանություն		
Համեմատական քրեական դատավարություն	45	1.5	Հետաքննության հիմնահարցերը ՀՀ քրեական դատավարությունում	60	2
Դատական հետքաբանություն			Մասնագիտական ճարտասանություն		
Հետազոտական կառուցամաս			Հետազոտական կառուցամաս		
Գիտական սեմինար	60	2	Գիտական սեմինար	60	2
Գիտահետազոտական աշխատանք	90	3	Գիտահետազոտական աշխատանք	120	4

Երրորդ տարի					
Աշնանային կիսամյակ			Գարնանային կիսամյակ		
Ժամեր Կրեդիտներ			Ժամեր Կրեդիտներ		
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ		
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ		

Կամընտրական դասընթացներ			Կամընտրական դասընթացներ		
Հետազոտական կառուցամաս			Հետազոտական կառուցամաս		
Գիտահետազոտական աշխատանք	240	8			
Գիտամանկավարժական պրակտիկա	90	3			
Գիտահետազոտական պրակտիկա	90	3			
Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	360	12			

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՒՄ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՆԴԵՊ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ ԱՆՎՃԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ			
No	ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔ և ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆ ԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ
ՄԳԻ 1.	իրավունքի հիմնական հատկանիշները, իրավական կոլիզիաների և դրանց հաղթահարման տեսնական հիմունքները և դրանցից բխող մասնագիտական օտար լեզվի տեքստերը և երկխոսությունները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 2.	սահմանադրական վերահսկողության և սահմանադրական արդարադատության մարմինների համակարգը, զարգացման միտումները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 3.	մարդու իրավունքների ոլորտի հիմնական տեսական մոտեցումները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 4.	ֆիզիկական պատրաստականության որակների	➤ դասախոսություն	➤ ընթացիկ առաջադրանքների

	առանձնահատկությունները, զենքի և ռազմամթերքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները	➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 5.	իրավունքի ժամանակակից փիլիսոփայության հիմնական ուղղությունները, ոստիկանի մասնագիտական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները և ճարտասանության դերն ու նշանակությունը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 6.	ազատագրկման ընթացքում մարդու իրավունքների պաշտպանության իրավական մխանիզմները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 7.	ժամանակակից քրեաիրավական և քրեադատավարական համակարգերը, արտասահմանյան քրեադատավարական օրենքների հիմնարար դրույթները, և քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված՝ քրեական իրավունքի ընդհանուր մասի հիմնական դրույթները և առանձին հանցատեսակների քրեաիրավական բնութագրերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 8.	հանցագործությունների որակման հասկացությունը, նշանակությունը, փուլերը, որակման ընդհանուր և մասնակի կանոնները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ

		առաջադրանքներ	➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 9.	մարդկանց թրաֆիքինգի (շահագործման) դեմ պայքարի միջազգային, ազգային, քրեաիրավական, դատավարական և կրիմինոլոգիական ոլորտների հիմնական դրույթները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 10.	ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության քրեաիրավական, քրեաբանական և քրեակատարողական ոլորտների հիմնական դրույթները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 11	վիկտիմոլոգիայի, որպես կրիմինոլոգիայի ինքնուրույն ուսմունքի, հիմնական դրույթները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ

ՄԳԻ 12	քրեականացման և ապաքրեականացման հասկացությունն ու գործառույթները, փուլերը, գործոնները, ինչպես նաև ՀՀ-ում քրեականացման և ապաքրեականացման մասնավոր խնդիրները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 13	հետաքննության՝ որպես նախնական քննության ձևի հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 14	մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
ՄԳԻ 15	քրեական վարույթի կասեցման ու կարճման հիմնահարցերը և դրանց լուծման հիմնական ուղիները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ ➤ քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառմամբ
	ՀՀ-ում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական	➤ դասախոսություն	➤ ընթացիկ առաջադրանքների

ՄԳԻ 16	կարգավորման հիմնախնդիրները և դրանց լուծման հիմնական ուղիները	➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ
ՄԳԻ 17	դատական փորձաքննության և հետքաբանության հասկացությունների, խնդիրների, փորձաքննությունների առավել տարածված մի շարք տեսակների համար բնորոշ օբյեկտների և դրանց օգնությամբ լուծման ենթակա հարցերի հնարավոր շրջանակի վերաբերյալ գիտելիքները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ
ՄԳԻ 18	կիրմինալիստիկական մարտավարության ու տեխնոլոգիայի, քննչական գործողությունների համակարգի, քննության պլանավորման ու կազմակերպման էությունն ու սկզբունքները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ
ՄԳԻ 19	փորձագիտական ոլորտի դատաիրավական ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերը, ինչպես նաև վերաբերելի նախադեպային դատական ակտերի վերաբերյալ գիտելիքները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր ստուգումներ ➤ կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն ➤ ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ
	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆ ԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ
ԳՄՀ 1.	վերլուծել իրավունքի հիմնական հատկանիշները, բացատրել	➤ դասախոսություն	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների

	իրավական կոլիզիաների պատճառները և մատնանշել դրանց հաղթահարման ուղիները	➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	- ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 2.	քնորոշել սահմանադրական վերահսկողությունը, սահմանադրական արդարադատության մարմինների համակարգի զարգացման միտումները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 3.	ներկայացնել մարդու իրավունքների ոլորտի հիմնական տեսական մոտեցումները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 4.	տիրապետի հատուկ և ընդհանուր ֆիզիկական վարժություններին և զենքի մասնակի և ամբողջական մասնատման և հավաքման հմտություններին	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ դասախոսություն ➤ սեմինար	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն

		➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա և խմբային առաջադրանքներ	
ԳՄՀ 5.	տիրապետի իրավունքի փիլիսոփայության հիմնական ուղղությունների առանձնահատկություններին, մասնագիտության մեջ հոգեբանական գիտելիքների կիրառման հմտություններին	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 6.	ներկայացնել ազատագրկմանը վերաբերող ազգային իրավական ակտերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 7.	ցույց տալ արտասահմանյան երկրների քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված նորմերի և ազգային քրեական օրենսդրության նորմերի ընդհանրություններն ու տարբերությունները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն

		➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	
ԳՄՀ 8.	ճիշտ կիրառել որակման ընդհանուր և մասնակի կանոնները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 9.	ներկայացնել մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման) դեմ պայքարի ազգային օրենսդրության զարգացման միտումները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 10.	վերլուծել ռեցիդիվային և պրոֆեսիոնալ հանցավորության շարժընթացը, զարգացման միտումները, գնահատել քանակական-որակական բնութագիրը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 11.	ներկայացնել վիկտիմոլոգիայի ուսումնասիրության առարկան,	➤ դասախոսություն	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների

	հանցագործության տուժողների հիմնական տիպերը	➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	- ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 12.	ներկայացնել քրեականացման և ապաքրեականացման հնարավոր օրենսդրական միջոցները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 13.	ներկայացնել և բացատրել մինչդատական վարույթում դատարանի գործունեության տեսաիրավական հիմքերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 14.	ներկայացնել և բացատրել հետաքննության՝ որպես նախնական քննության ինքնուրույն ձևի հիմնահարցերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն

		➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	
ԳՄՀ 15.	Ներկայացնել և բացատրել քրեական դատավարության մասնակիցների նկատմամբ պաշտպանության միջոցների կիրառման հիմնահարցերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 16.	Ներկայացնել և բացատրել քրեական վարույթի կասեցման ու կարճման հիմնահարցերը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 17.	Ներկայացնել և բացատրել ՀՀ-ում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները և մինչդեռատական վարույթի օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման ինքնուրույն ձևի էությունը	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանք ների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն

		➤ ն պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	
ԳՄՀ 18.	ներկայացնել քննչական աշխատանքի մարտավարական կողմերն ու դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունները, վերլուծել առանձին քննչական գործողությունների կատարման մարտավարական ու տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԳՄՀ 19.	վերլուծել հետքաբանության տեսական հիմնախնդիրները, ընտրել հետքաբանական օբյեկտների ամրագրման, փաթեթավորման և վերցնելու միջոցներն ու մեթոդները	➤ դասախոսություն ➤ սեմինար ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ ➤ գիտամանկավարժական պրակտիկա ➤ գիտահետազոտական պրակտիկա	➤ ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ թեստային առաջադրանք ➤ գրավոր և բանավոր քննություններ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
	ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ (ՓՈԽԱՆՑԵԼԻ) ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆ ԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ
ԸՓԿ 1.	ծեռք բերել ֆիզիկական պատրաստականությանը վերաբերող գիտելիքներ, շարժողական ունակություններ	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 2.	կարողանա հրաձգության ուսումնական ծրագրով նախատեսված	➤ բանավոր ներկայացումներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ

	վարժություններ կատարել	➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 3.	Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվել մասնագիտական օտար լեզվով	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 4.	Մեկնաբանել իրավունքի փիլիսոփայության ժամանակակից հիմնախնդիրները	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 5.	Կիրառել մասնագիտական կարևոր որակների մարզման և զարգացման գործնական հնարքներ	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 6.	կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 7.	ճիշտ մեկնաբանել և կիրառել իրավական նորմերը	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 8.	տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 9.	գնահատել և օգտագործել հետքաբանական օբյեկտների վրա առկա	➤ բանավոր ներկայացումներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ

	հատկանիշները	➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 10.	հետազոտել քրեական գործի և քրեական հետապնդման հարցման օպերատիվ-հետախուզական ուղեկցման հիմնախնդիրները	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 11.	Իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, տալ գաղտնի տեղեկագրերին համապատասխան դրոշմագրեր, ստեղծի, մեքենագրի, բազմացնի, առաքի և ստանա գաղտնի փաստաթղթեր	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն
ԸՓԿ 12.	վերլուծել և ներկայացնել մարտավարական օպերացիաների, մարտավարական կոմբինացիայի էությունը, տեսակներն ու առանձնահատկությունները	➤ բանավոր ներկայացումներ ➤ գործնական պարապմունք ➤ ռեֆերատ/էսսե ➤ անհատական և խմբային առաջադրանքներ	➤ առաջադրանքների ստուգումներ ➤ մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն

	Ուսումնառության արդյունքները /վերջնարդյունքներ/ Դասընթացի անվանումը /առարկայացանկ/	ՄԳԻ 1	ՄԳԻ 2	ՄԳԻ 3	ՄԳԻ 4	ՄԳԻ 5	ՄԳԻ 6	ՄԳԻ 7	ՄԳԻ 8	ՄԳԻ 9	ՄԳԻ 10 10	ՄԳԻ 11 11	ՄԳԻ 12	ՄԳԻ 13	ՄԳԻ 14	ՄԳԻ 15	ՄԳԻ 16	ՄԳԻ 17	ՄԳԻ 18	ՄԳԻ 19	ԳՄՀ 1	ԳՄՀ 2	ԳՄՀ 3	ԳՄՀ 4	ԳՄՀ 5	ԳՄՀ 6	ԳՄՀ 7	ԳՄՀ 8	ԳՄՀ 9	ԳՄՀ 9	ԳՄՀ 11	ԳՄՀ 12	ԳՄՀ 13	ԳՄՀ 14	ԳՄՀ 15	ԳՄՀ 16	ԳՄՀ 17	ԳՄՀ 18	ԳՄՀ 19	ԸՓԿ 1	ԸՓԿ 2	ԸՓԿ 3	ԸՓԿ 4	ԸՓԿ 5	ԸՓԿ 6	ԸՓԿ 7	ԸՓԿ 8	ԸՓԿ 9	ԸՓԿ 10	ԸՓԿ 11	ԸՓԿ 12	
		գիտելիք																			հմտություն																			կարողություն												
1.	Մասնագիտական օտար լեզու	✓																																								✓										
2.	Ֆիզիկական պատրաստականություն				✓																																				✓											
3.	Կրակային պատրաստականություն				✓																																				✓											
4.	Մարդու իրավունքների տեսության հիմնահարցեր	✓		✓			✓															✓		✓			✓																									
5.	ՀՀ սահմանադրական արդարադատությունը		✓																				✓																							✓	✓					
6.	Իրավունքի փիլիսոփայություն				✓																				✓																											
7.	Իրավունքի տեսության հիմնահարցեր	✓																				✓																					✓			✓						
8.	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում																✓															✓															✓					
9.	Ոստիկանի մասնագիտական գործունեության հոգեբանություն					✓																			✓																		✓									
10.	Միջազգային քրեական իրավունք						✓	✓																																							✓					
11.	Մինչդատական վարույթի հիմնահարցերը քրեական դատավարությունում															✓																																✓				
12.	Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա																		✓																				✓													✓

Ուսումնական պլանի քարտեզ

[illegible]

[illegible]

	Ուսումնառության արդյունքները /վերջնական արդյունքներ/	Դասընթացի անվանումը /առարկայացանկ/	ԵԳԻ 1	ԵԳԻ 2	ԵԳԻ 3	ԵԳԻ 4	ԵԳԻ 5	ԵԳԻ 6	ԵԳԻ 7	ԵԳԻ 8	ԵԳԻ 9	ԵԳԻ 10-10	ԵԳԻ 11-11	ԵԳԻ 12	ԵԳԻ 13	ԵԳԻ 14	ԵԳԻ 15	ԵԳԻ 16	ԵԳԻ 17	ԵԳԻ 18	ԵԳԻ 19	ԳԱՀ 1	ԳԱՀ 2	ԳԱՀ 3	ԳԱՀ 4	ԳԱՀ 5	ԳԱՀ 6	ԳԱՀ 7	ԳԱՀ 8	ԳԱՀ 9	ԳԱՀ 10	ԳԱՀ 11	ԳԱՀ 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			գիտելիք																			հմտություն																			կարողություն																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
31.	Մասնագիտական օտար լեզու	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

[illegible]

[illegible]