«ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է»
ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գիտական խորհրդի 16.02.2022թ. թիվ 2 նիստում:
ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի
գիտական խորհրդի նախագահ,
ոստիկանության գնդապետ
Մ. Մուրադյան
«_____»_______________ 2022 թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ 2022-2026 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

I. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. 1920 թ. դեկտեմբերի 2-ին Երևանում կնքված համաձայնագրով Հայաստանը հռչակվեց Խորհրդային Սոցիալիստական Հանրապետություն: Ողջ իշխանությունն անցնում է Հայաստանի հեղափոխական կոմիտեին (Հայհեղկոմ)՝ Սարգիս Կասյանի գլխավորությամբ: Նույն օրը Հայհեղկոմի հրամանագրով Ներքին գործերի ժողովրդական կոմիսար (ՆԳԺԿ) է նշանակվում Իսահակ Դովլաթյանը: Նոր իշխանություններն առաջնահերթ քայլեր են ձեռնարկում միլիցիան կադրերով ապահովելու համար: Կազմակերպվում են իրավապահ համակարգի աշխատակիցների նախապատրաստման դասընթացներ: Դասընթացները կամ միլիցիայի դպրոցները գործել են տարբեր ժամանակահատվածներում, սակայն դրանք չեն ունեցել համակարգված, տևական բնույթ և հանդես չեն եկել որպես երկարաժամկետ կրթական ծրագեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ:

2. Խորհրդային Միությունում, քաղաքական փոփոխություններով պայմանավորված, փոփոխվել են Խորհրդային Հայաստանի համար կադրեր պատրաստող ուսումնական հաստատությունների կարգավիճակները: Սկսած 1950-ական թթ. կեսերից՝ հայկական միլիցիան չուներ կադրեր պատրաստող ուսումնական հաստատություն: Իրավական համակարգի աշխատակիցները գործուղվում էին՝ ԽՍՀՄ տարբեր ուսումնական հաստատություններում սովորելու, ինչը հանգեցնում էր լրացուցիչ ֆինանսական ծախսերի: Սակայն հետագայում ԽՍՀՄ իշխանությունները միութենական հանրապետություններում հիմնեցին միլիցիայի միջնակարգ մասնագիտական դպրոցներ, որտեղ պատրաստվելու էր կրտսեր ու միջին հրամանատարական կազմը: 1966 թ. հունիսի 16-ի ՀԽՍՀ Գերագույն խորհրդի նախագահության, ապա կառավարության հրամանագրով հիմնվում է Երևանի միլիցիայի միջին մասնագիտական դպրոցը, որտեղ ուսումնառությունը երկու տարի էր և հաստատությունը ավարտածներին շնորհվում էր կրտսեր լեյտենանտի կոչում: Մինչև 1990-1991 թթ. Երևանի միլիցիայի միջին մասնագիտական դպրոցը գործել է ԽՍՀՄ ՆԳՆ բարձրագույն կուրսերի, իսկ 1991-1995 թթ.՝ որպես **ՀՀ ՆԳՆ միլիցիայի բարձրագույն դպրոցի կարգավիճակով:**

3. Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի 1995 թվականի սեպտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության բարձրագույն դպրոցի մասին» N 197

որոշմամբ[1] ստեղծվում է **Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության բարձրագույն դպրոցը:** Այնուհետև՝ երկու տարի անց, ՀՀ կառավարության 1997 թվականի հուլիսի 30-ի «Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի և ազգային անվտանգության նախարարության բարձրագույն դպրոցի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» թիվ 311-Ն որոշմամբ ստեղծվեց **Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի և ազգային անվտանգության նախարարության բարձրագույն դպրոցը:** Նշված որոշմամբ սահմանվեց, որ Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի և ազգային անվտանգության նախարարության բարձրագույն դպրոցը պետական բարձրագույն ռազմական ուսումնական հաստատություն է: Դպրոցի հիմնական խնդիրներն էին՝

1) իրավաբանական և ճարտարագիտական կրթությամբ հրամանատարական կազմի մասնագետների պատրաստումը,

2) ներքին գործերի համակարգի միջին և ավագ հրամանատարական կազմի որակավորման բարձրացումը և վերապատրաստումը,

3) գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստումը,

4) ներքին գործերի և ազգային անվտանգության մարմինների գործունեության հետ կապված հիմնախնդիրների գիտական մշակումը, իրավագիտության բնագավառում հետազոտությունների իրականացումը:

Դպրոցի ուսումնագիտական կառուցվածքային ստորաբաժանումը ֆակուլտետն էր, որն ստեղծվում էր ըստ ընդհանուր մասնագիտական կողմնորոշման կամ ըստ գործունեության բնույթի: Ֆակուլտետի կազմում գործում էին ամբիոններ և այլ ուսումնագիտական ստորաբաժանումներ:

4. ՀՀ կառավարության 1999 թվականի սեպտեմբերի 14-ի «ՀՀ կառավարության 1997 թվականի հուլիսի 30-ի թիվ 311 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին» թիվ 566 որոշմամբ դպրոցը վերանվանվեց **Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության բարձրագույն դպրոց:** Պետք է նշել, որ այս պարագայում գրեթե ամբողջովին պահպանվեց նախորդ կանոնադրությունը, և դպրոցի խնդիրներն ու գործառույթները մնացին անփոփոխ: Անհրաժեշտ է նկատել, որ այս փոփոխությամբ ուժը կորցրեց կանոնադրության 24-րդ կետի երկրորդ պարբերությունը, որով սահմանվում էր, որ դպրոց ընդունվելու իրավունք ունեն միայն Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերում ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ու Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի և ազգային անվտանգության մարմիններում մեկ տարուց ոչ պակաս ծառայության մեջ գտնվող անձինք: Հենց այս փոփոխությունն էլ առկա ուսուցման ձևով կրթություն ստացող առաջին և երկրորդ կուրսերի սովորողներին (բացառությամբ պարտադիր զինվորական ծառայություն անցած սովորողների և իգական սեռի սովորողների) զորանոցում պահելու կարգի իրավական հիմքն է ստեղծում:

5. Հաջորդ փոփոխությունը կատարվեց ՀՀ կառավարության 2000 թվականի օգոստոսի 16-ի թիվ 485-Ն որոշմամբ, որով Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության բարձրագույն դպրոցը վերանվանվեց **Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության ակադեմիա:** Կարևորագույն ձեռքբերում էր ՀՀ կառավարության 2003 թվականի օգոստոսի 28-ի «Ոստիկանության ուսումնական հաստատությունում ուսման մասին կանոնագիրքը հաստատելու մասին» թիվ 1184-Ն որոշման ընդունումը: Կանոնագիրքը բաղկացած էր 2 բաժիններից՝

1) առաջին բաժնում սահմանվում էին՝

---

[1] Տես ՀՀ կառավարության 1997 թվականի հուլիսի 30-ի թիվ 311-Ն որոշման 1-ին կետը:

ա. ակադեմիայի դիմորդների ընտրությունը և ընդունելության հիմունքները,
բ. ակադեմիայում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը,
գ. ակադեմիայի շրջանավարտների ամփոփիչ պետական ատեստավորումը,
դ.ակադեմիայի գիտամանկավարժական և գիտական մասնագետների պատրաստումը,
ե. Հայաստանի Հանրապետության (այլ պետությունների) այլ պետական բուհերից ուսանողների տեղափոխումն ակադեմիա,
զ. ակադեմիայից սովորողների ազատումը, ուսումնառության դադարեցումը, վերականգնումը և նույն կուրսում թողնելը,
է. ակադեմիայի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատանքների նորմավորումը և կազմակերպումը,
2) երկրորդ բաժնում սահմանվում էին՝
ա. ոստիկանության ուսումնական կենտրոնում ուսումնական դասակների կազմավորումը,
բ. կենտրոնում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը,
գ. կենտրոնի դասախոսական անձնակազմի աշխատանքների նորմավորումը և կազմակերպումը,
դ. կենտրոնից թեկնածուների ու ծառայողների ազատումը և ուսուցմանն առնչվող այլ դրույթներ:
6. Կանոնագրքով նախատեսված էին նաև ուսումնական գործընթացը կարգավորող տարբեր տեղեկանքների և փաստաթղթերի նմուշներ: Հետագայում կանոնագրքում 2005, 2008, 2010 և 2011 թվականներին կատարվեցին բազմաբնույթ փոփոխություններ և լրացումներ, որոնք վերաբերում էին սովորողների ընդունելության առանձնահատկություններին, թույլատրում էին իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության տարբեր տեսակներ, հստակեցվում է գիտական խորհրդի գործունեությունը և այլն: Իսկ ՀՀ կառավարության 2014 թվականի սեպտեմբերի 18-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի նոյեմբերի 9-ի թիվ 1791-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2003 թվականի օգոստոսի 28-ի թիվ 1184-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» թիվ 997-Ն որոշմամբ այն ճանաչվեց ուժը կորցրած: ՀՀ կառավարության 2006 թվականի նոյեմբերի 9-ի «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական հիմնարկը վերակազմակերպելու և «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» թիվ 1791-Ն որոշմամբ վերակազմակերպվեց «**ՀՀ ոստիկանության ակադեմիա**» **ՊՈԱԿ-ը**, իսկ նշված որոշման 9-րդ կետով ուժը կորցրած ճանաչվեց Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1997 թվականի հուլիսի 30-ի «Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության ակադեմիայի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» թիվ 311 որոշումը: Նշված որոշմամբ հաստատված կանոնադրության 16-րդ կետի «զ» ենթակետով սահմանվեց, որ ՀՀ ոստիկանությունը հաստատում է առկա ուսուցման ձևով սովորողներին զորանոցում պահելու կարգն ու պայմանները: Նշված կետի համաձայն՝ 2008 թվականի հոկտեմբերի 27-ին ՀՀ ոստիկանության պետը ստորագրում է «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության առկա ուսուցման ձևով սովորողներին զորանոցում պահելու կարգն ու պայմանները հաստատելու մասին» թիվ 15-Ն հրամանը: Առկա ուսուցման ձևով սովորողներին զորանոցում պահելու կարգը գործեց մինչև 2010 թվականը, իսկ իրավական հիմքը վերացավ ինչպես «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքով, այնպես էլ՝ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի ապրիլի 28-ի թիվ 615-Ն որոշմամբ, որի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետով հանվեցին «նորմատիվ հրամանով, ակադեմիայի պետի ներկայացմամբ, հաստատում է առկա ուսուցման ձևով սովորողներին զորանոցում պահելու կարգն ու պայմանները» բառերը:

Հետագայում 2006 թվականի նոյեմբերի 9-ի «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական հիմնարկը վերակազմակերպելու և «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» թիվ 1791-Ն որոշումը 2010, 2011, 2012 և 2014 թվականներին ենթարկվեց փոփոխությունների, սակայն կարևորագույն փոփոխությունը տեղի ունեցավ ՀՀ կառավարության 2011 թվականի ապրիլի 28-ի թիվ 615-Ն որոշմամբ, որով «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիա» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերակազմակերպվեց «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ Կրթահամալիր): Նշված որոշմամբ սահմանվեց. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կրթահամալիր» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որն իրականացնում է բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, ինչպես նաև նախնական, միջին մասնագիտական և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր: Կրթահամալիրը Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակադեմիայի իրավահաջորդն է»: Կրթահամալիրի ստեղծումը, ըստ էության, ՀՀ կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 1-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործունեության ոլորտում 2010-2011 թվականների բարեփոխումների ծրագրի հայեցակարգին հավանություն տալու մասին» թիվ 354-Ն որոշմամբ հաստատված ոստիկանության գործունեության ոլորտում 2010-2011 թվականների բարեփոխումների ծրագրի «Կրթական բարեփոխումներ» բաժնի 8-17-րդ կետերով նախատեսված միջոցառումների իրականացման տրամաբանական արդյունքն էր, որով նախատեսվում էր ոստիկանության միասնական կրթահամալիրի (ուսումնական հաստատություն) կազմակերպում, կրթական աստիճանական համակարգի ներդրում:

7. Ներկայումս Կրթահամալիրը, կանոնադրությանը համապատասխան, իրականացնում է բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, ինչպես նաև՝ նախնական, միջին մասնագիտական և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր: Մասնավորապես՝

1) բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթությունը իրականացնում է **ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիան** (այսուհետ՝ Ակադեմիա), որի կազմում գործում է իրավագիտության և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետները, մագիստրատուրայի բաժանմունքը և 6 ամբիոններ,

2) միջին մասնագիտական կրթությունը իրականացնում է **ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի քոլեջը**, որի կազմում գործում է ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության ֆակուլտետը և 4 ամբիոններից,

3) նախնական մասնագիտական կրթությունը իրականացնում է **ուսումնական կենտրոնը**, որի կազմում գործում է նախնական մասնագիտական կրթության բաժինը և 2 կրթաճյուղեր,

4) լրացուցիչ կրթությունը իրականացնում է **վերապատրաստման կենտրոնը**, որտեղ ՀՀ կառավարության 2003 թվականի հունվարի 23-ի «Ոստիկանության ծառայողի վերապատրաստում անցնելու կարգը և պայմանները հաստատելու մասին» թիվ 174-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով վերապատրաստում են անցնում ՀՀ ոստիկանության ծառայողները, ինչպես նաև՝ գերատեսչությունների ղեկավարների փոխադարձ համաձայնությամբ՝ քրեակատարողական վարչության և ռազմական ոստիկանության ներկայացուցիչները,

5) **ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչությունը** իրականացնում է ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն ու վերահսկումը, միջազգային համագործակցության կազմակերպումը, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրումը, կրթահամալիրի ընդհանուր և հատուկ գրադարանների գործունեության կազմակերպումը, կատարում է այլ գործառույթներ,
6) **գիտական աշխատանքների բաժինը** իր լիազորությունների շրջանակներում համակարգում և ամփոփում է ամբիոնների գիտական գործունեությունը, գիտական խմբակների կատարած աշխատանքը, կազմակերպում է գիտական միջոցառումներ, Կրթահամալիրի ասպիրանտների ընդունելությունը և ուսուցումը, հանդիսանում է «Օրենքի պատվար» գիտամեթոդական ամսագրի խմբագրությունը, կատարում է այլ գործառույթներ,
7) **կրթության որակի ապահովման բաժանմունքը** մշակում է Կրթահամալիրի ՈԱ կանոնակարգային, ընթացակարգային և չափորոշիչ փաստաթղթերը, ՈԱ գործընթացների իրականացման նպատակով աջակցություն է տրամադրում բոլոր ստորաբաժանումներին, պահպանում է որակի միասնական չափանիշները, կատարում է այլ գործառույթներ:
8. Կրթահամալիրում գործում են նաև հետևյալ ստորաբաժանումները, որոնք իրականացնում են իրենց մասնագիտական գործառույթները՝
1) ծառայության բաժին,
2) կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին,
3) տնտեսական բաժին,
4) ֆինանսական բաժին,
5) քարտուղարություն,
6) հերթապահ մաս,
7) բուժմաս,
8) գնումների խումբ:

Պետական հավատարմագրման հանձնաժողովի կողմից 2019 թ. դեկտեմբերի 18-ին թիվ 33 որոշմամբ «ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր» ՊՈԱԿ-ին շնորհվել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 տարի ժամկետով (վկայական N 30):

ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

9. Կրթահամալիրը Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որն իրականացնում է ***բարձրագույն*** (իրավաբանական կրթությամբ (բակալավր և մագիստրոս), ինչպես նաև՝ ***հետբուհական մասնագիտական*** (իրավաբանական ուղղությամբ գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստումը, ոստիկանության գործունեության հետ կապված հիմնախնդիրների գիտական մշակումը, իրավագիտության բնագավառում հետազոտությունների իրականացումը), ինչպես նաև՝ ***նախնական***, ***միջին մասնագիտական*** (ոստիկանական կրթությամբ մասնագետների պատրաստումը) ***և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր***: Նշված կրթական ծրագրերով Կրթահամալիրի առաքելությունն է կրթության զարգացման ոլորտում պետական և հանրային անհրաժեշտությամբ պայմանավորված ռազմավարական ծրագրերի շրջանակներում գիտելիքների ստեղծումը, փոխանցումը և տարածումը: Նշված առաքելությունը նպատակ ունի նախապատրաստել այնպիսի կադրեր, ովքեր՝

1) կկարողանան առավելագույնս նպաստել Հայաստանի Հանրապետության իրավական և հասարակական անվտանգության ամրապնդմանը,

2) կկարողանան օրենքի սահմաններում ապահովել մարդու անվտանգությունը, սեփականության բոլոր ձևերի, ինչպես նաև՝ ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց իրավունքներն ու օրինական շահերի պաշտպանությունը,

3) կկարողանան նախականխել, կանխել և խափանել հանցագործությունները ու վարչական իրավախախտումները,

4) կկարողանան հայտնաբերել և բացահայտել հանցագործությունները,

5) կկարողանան մատուցել որակյալ իրավաբանական օգնություն և հանրային որակյալ ծառայություններ:

10. Կրթահամալիրն իր առջև դրված խնդիրների լուծումը տեսնում է երկրի տնտեսության կարիքներին և հասարակության կրթական ու տեխնոլոգիական պահանջմունքներին հնարավորինս համահունչ կրթական ու գիտական ծրագրերի ստեղծման և իրականացման ճանապարհով:

11. Կրթահամալիրն իր առջև դրված խնդիրների լուծման ընթացքում էապես կարևորում է նաև պրոֆեսորադասախոսական կազմի և սովորողների մասնագիտական և անձային որակների բարելավումը:

12. Կրթահամալիրի առաքելությունը միտված է՝ ուսումնագիտական ոլորտում ուսուցման և հետազոտությունների իրականացման նոր մեթոդների ներդրմամբ ապահովելու հանրային կարիքների ապահովման համար անհրաժեշտ կադրերի պատրաստումը: Կադրերի պատրաստման հարցում կրթահամալիրը նպատակ ունի լուծել ոչ միայն մասնագիտական որակի ապահովման խնդիրը, այլև՝ կառավարչական և անձնական պատասխանատվության բարձր որակներով օժտված մասնագետների պատրաստման հարցը:

II. ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՀԵՌԱՊԱՏԿԵՐԸ

13. Հավատարիմ իր առաքելությանը՝ Կրթահամալիրը ձգտում է դառնալ՝

1) որակյալ կադրեր պատրաստող և հետազոտական առաքելություն իրականացնող ճանաչված ուսումնական հաստատություն, որն էական դերակատարություն կունենա հանրապետության սոցիալ-իրավական զարգացման և հանրային ծառայությունների մատուցման ոլորտին վերաբերող ազգային և տարածաշրջանային ծրագրերում,
2) իրավաբանական և ոստիկականական կրթության առաջատար տարածաշրջանային կենտրոն, որն ապահովում է գիտակրթական բարձրորակ ծրագրեր ու դրանց գլոբալ մրցունակությունը՝ ուսումնական գործընթացի, գիտական հետազոտությունների և գիտակրթական ինովացիոն մոտեցումների համադրման ճանապարհով,
3) ուսումնական հաստատություն, որտեղ մուտքը և կրթական ռեսուրսները մատչելի են սովորողների ամենատարբեր սոցիալական և տարիքային խմբերին,
4) ուսումնական հաստատություն, որը հարմարունակ է միջավայրի փոփոխություններին, արագ և համարժեք է արձագանքում պետության և հասարակության փոփոխվող կարիքներին, աշխատաշուկայի պահանջարկին,
5) ուսումնական հաստատություն, որտեղ սովորողներին պատրաստում են լիարժեք կարիերայի, մասնագիտական առաջընթացի, նորաստեղծության և ղեկավար դերի համար,
6) ուսումնական հաստատություն, որտեղ պետք է կարևորվի արհեստավարժ, տեսական և պրակտիկ բարձր գիտելիքներ ունեցող սովորողների պատրաստման խնդիրը,
7) ուսումնական հաստատություն, որն ապահովում և քաջալերում է ազատ հաղորդակցության և առարկայական բանավեճի հնարավորություն բոլորի համար՝ դրանով իսկ վերջիններիս դարձնելով մասնակիցն ու պատասխանատուն փոփոխությունների, զարգացման ու արդյունքի համար,
8) ուսումնական հաստատություն, որն առաջնորդվում է գլոբալ հեռանկարով՝ ուղենիշ ունենալով իր գործունեության համակողմանի միջազգայնացումը և լիարժեք մասնակցությունը միջազգային ինտեգրման գործընթացներին:

III.ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՄՆԱՅՈՒՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

14.Կրթահամալիրն իր պատմության ընթացքում ձևավորել է որոշակի մնայուն արժեքներ և ավանդույթներ, որոնք միավորում են դասախոսների և սովորողների մի քանի սերունդների՝
1) **Ուսումնական հաստատության ձեռքբերումների կատարելագործում և շարունակական զարգացման ապահովում:** Հավատարիմ իր արմատներին՝ Կրթահամալիրը պարտավոր է պահպանել լավագույն ավանդույթները և ապահովել արժեքների շարունակելիությունը, ստեղծել մթնոլորտ, որտեղ նոր գաղափարներն ու անցյալի ավանդույթները փոխխաչասերվում և փոխհարստացնում են միմյանց՝ նպաստելով Կրթահամալիրի ինքնության պահպանմանն ու կայունությանը: Ստեղծումից ի վեր ուսումնական հաստատությունը հետևել է մի հիմնական փիլիսոփայության՝ սովորեցնել տեսությունը գործնական խնդիրների ու կիրառության միջոցով, որն էլ եղել է հաջողության լավագույն գրավականը:
2) **Սովորողի հաջողությունն ու բավարարվածությունը Կրթահամալիրի հաջողության հայելին են:** Կրթահամալիրն իր աշխատանքի արդյունավետության ցուցիչ միշտ համարել է սովորողի կրթական հաջողությունը: Հետևաբար, արդյունավետ և հաջող ուսումնառությանը նպաստող պայմանների և ծառայությունների ստեղծումն ու զարգացումը շարունակում է մնալ Կրթահամալիրի առաջնահերթ խնդիրը:

3) **Եզակի դեր ու սոցիալական պատասխանատվություն:** Որպես ՀՀ գերատեսչական պատկանելության ուսումնական հաստատություն, Կրթահամալիրը եզակի դեր ու պատասխանատվություն ունի երկրում իրավական և հասարակական անվտանգության ապահովման նպատակով կադրերի պատրաստման գործում: Կրթահամալիրի եզակի սոցիալական պատասխանատվության կոլեկտիվ զգացումը պետք է միավորի հաստատության անցյալը, ներկան և ապագան:

4) **Կրթահամալիրիը որպես էթիկական մոդել սովորողների և միջավայրի համար**: Կրթահամալիրն իր ամբողջ պատմության ընթացքում մի յուրօրինակ էթիկական մոդել է եղել իր սովորողների և արտաքին միջավայրի համար՝ հավատարիմ մնալով այնպիսի արժեքների, ինչպիսիք են՝ արհեստավարժ բարեխղճությունն ու անաչառությունը, ազնվությունն ու փոխադարձ հարգանքը: Կրթահամալիրը պարտավոր է ձևավորել այնպիսի բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, որը կնպաստի վարքագծի ընդհանուր էթիկական սկզբունքների և չափանիշների պահպանմանն ու զարգացմանը աշխատանքային և այլ փոխհարաբերություններում, մասնավորապես, սովորող-դասախոս փոխհարաբերություններում, և, այս առումով, ունենալ նաև դրական ներգործություն արտաքին միջավայրի վրա: Կրթահամալիրը պետք է օգնի սովորողներին՝ գիտակցելու էթիկական վարքագծի կարևորությունը իրենց հետագա մասնագիտական գործունեության և կարիերայի ընթացքում, ինչպես նաև՝ կյանքի այլ ասպարեզներում:

5) **Բաշխված պատասխանատվություն և կառավարում:** Հավատարիմ կառավարման ժողովրդավարական սկզբունքներին՝ Կրթահամալիրը ձգտում է ստեղծել կարծիքների և գաղափարների ազատ արտահայտությանը, բանավեճին և որոշումների կոլեգիալ ընդունմանը նպաստող միջավայր: Բարեփոխումների փորձը ցույց է տալիս, որ գործերը հատկապես լավ են ընթանում այնտեղ, որտեղ որոշումներ իրականացնողներն անմիջականորեն մասնակցել են դրանց ընդունմանը, և, այդպիսով, պատասխանատվությունը բաշխվում է բոլոր կատարողների միջև: Կրթահամալիրի յուրաքանչյուր անդամ պետք է հնարավորություն ունենա՝ արտահայտելու իր անձնական տեսակետը, իրազեկ լինի սպասվող փոփոխություններին: Պետք է շարունակվեն ջանքերը՝ բաշխված կառավարման և կոլեգիալության սկզբունքների արմատավորման ուղղությամբ:

6) **Միջազգային չափանիշներով ուսուցման որակ:** Ուսուցման որակը շարունակում է մնալ Կրթահամալիրի հիմնական նախապատվությունը՝ մեծապես պայմանավորելով Կրթահամալիրի արտաքին մրցունակությունն ու նրա շրջանավարտների ծառայունակությունը: Կրթահամալիրն ընթանում է Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրման ուղիով, ուստի մեզ համար ուղենիշ են կրթության որակի եվրոպական չափանիշները:

7) **Սովորողների կրթական առաջընթացը**: Կրթահամալիրում առաջնային է համարվում սովորողի կրթական առաջընթացը: Ուստի ողջ ներուժը կենտրոնացվում է սովորողի մտավոր ներուժը զարգացնելու, մասնագիտական խորը գիտելիքներով բարձրորակ մասնագետի և արժանապատիվ քաղաքացու պատրաստման վրա:

8) **Փոխադարձ հարգանք և վստահություն:** Կրթահամալիրը առաջնահերթ է համարում փոխադարձ հարգանքի և փոխվստահության վրա հիմնված միջավայրի առկայությունը՝ այն համարելով կարևոր գործոն իր առաքելությունն իրականացնելիս:

9) **Ազնվություն և թափանցիկություն:** Կրթահամալիրում կարևորվում է սովորողի և աշխատողի ակադեմիական ազնվությունը և ընթացիկ գործունեության թափանցիկության ապահովումը:

10) **Ոստիկանության համակարգի մասնագիտական ռեսուրսի որակի մշտադիտարկում և կրթության կազմակերպման գործառույթից բխող համարժեք արձագանքի ապահովում:**

Կրթահամալիրը, նպատակ ունենալով պարբերաբար բարելավել ՀՀ ոստիկանության կադրերի որակը, իրականացնում է ոստիկանության գործունեության մշտադիտարկում և վերջինիս համապատասխան՝ կրթության նոր ձևերի և մեթոդների ներդրում:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 1. ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- Բարելավել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի և կրթական ծառայությունների արդյունավետությունը՝ ապահովելով վերջիններիս բազմազանությունն ու մրցունակությունը:
- Ապահովել Կրթահամալիրում ՄԿԾ-ների բարելավումը և արդիականացումը՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:
- Արդիականացնել Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման համակարգը՝ ապահովելով համապատասխան ռեսուրսներ և կանոնակարգող փաստաթղթային հենք:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրում նախնական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բակալավրի և մագիստրոսի որակավորմամբ մրցունակ մասնագետներ՝ աշխատաշուկայի արդի պահանջներին և ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին համապատասխան:
- Կրթահամալիրում ուսումնական գործընթացի կառավարման արդյունավետ համակարգ՝ ապահովված համապատասխան ռեսուրսներով և կանոնակարգված համապատասխան փաստաթղթային հենքով:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Բարելավել և փոփոխություններ կատարել կրեդիտային համակարգով առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման (նախագծում,	1.1.1 Կատարել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի ինստիտուցիոնալ գնահատում և գնահատման արդյունքների հիման վրա արդիականացնել դրանց բովանդակությունը, կառուցվածքը և կրեդիտների հաշվարկման մեխանիզմները՝ ՄԿԾ-ների	Բակալավրի և մագիստրոսի լրամշակված ՄԿԾ-ներ՝ ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա ԿՈԱԲ	2022-2026

պլանավորում, իրականացում) ընթացակարգերում:	ուսումնառության վերջնարդյունքները համապատասխանեցնելով ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչների:			
	1.1.2 Ուսումնասիրել ՀՀ և միջազգային առաջավոր փորձը և ըստ կրթական ծրագրերի ներդնել սովորողի գնահատման բազմագործոն համակարգ:	Լավագույն փորձի հիման վրա վեր հանված սովորողների գնահատման բազմագործոն համակարգի ներդրման համար անհրաժեշտ նախագծի առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն Ակադեմիա, Քոլեջ, Ուսումնական կենտրոն, ԿՈԱԲ	2022-2026
	1.1.3Վերանայել գործող գնահատման համակարգի մեթոդաբանությունը՝ կիրառվող մեթոդների՝ վերջնարդյունքներին համապատասխանության տեսանկյունից և ներկայացնել առաջարկություններ՝ գնահատման համակարգի բարելավման ուղղությամբ:	Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման կանոնակարգում կատարել համապատասխան փոփոխություններ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ, Ուսումնական կենտրոն	2022-2023
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները:	1.2.1. Զարգացնել և կատարելագործել ՊԴ կազմի վերապատրաստումների կազմակերպման և որակավորման բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներն ըստ ՄԿԾ պահանջների:	Կրթահամալիրի ՊԴ կազմի աշխատակիցներից վերապատրաստումների և որակավորման բարձրացման միջոցառումներին մասնակցության թվի աճ 10 %-ով:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, Ակադեմիա, Քոլեջ,	2022-2026

			Ուսումնական կենտրոն	
	1.2.2. Մշակել և գործառել ՄԿԾ-ների ուսումնառության վերջնարդյունքների գնահատման ընթացակարգ:	Մշակված և կիրառվող գնահատման ընթացակարգ և ձևեր, գնահատման մեթոդներից սովորողների բավարարվածության գնահատում:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ	2022-2026
	1.2.3 Ստեղծել ՊԴ կազմի համար որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման համար պայմաններ՝ օգտագործելով առաջատար հանրապետական և այլ ճանաչված օտարերկրյա համալսարանների և կազմակերպությունների հետ փորձի փոխանակման տարբեր ձևերը:	Որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման նպատակով առաջատար հանրապետական և միջազգային ուսումնական հաստատություններ ուղարկված (հրավիրյալ փորձագետների ներգրավման միջոցով տեղում կամ առցանց) աշխատակիցների թվի տարեկան աճ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ, Ուսումնական կենտրոն	2022-2026
	1.2.4 Բարելավել և կատարելագործել ՊԴ կազմի առկա ներուժի գնահատման գործընթացը՝ ըստ մատուցվող կրթական ծրագրերի որակի ապահովման պահանջների, մասնագիտական որակների և տարիքային կազմի:	ՊԴ կազմի առկա ներուժի գնահատման վերաբերյալ տարեկան վերլուծության առկայություն:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Բարելավել շահակիցների ներգրավվածությունը կրթական ծրագրերի մշակման, իրականացման և մշտադիտարկման աշխատանքներում:	1.3.1.Ընդլայնել Կրթահամալիրի գործատուների շրջանակը և վերջիններիս ներգրավել ուսումնական գործընթացի կառավարման տարբեր մակարդակներում:	Կրթահամալիրի գործատուների ընդլայնված շրջանակ և տարեկան վերլուծության առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա	2022-2026
	1.3.2.Ակտիվացնել Կրթահամալիրի շրջանավարտների հետ կապը և վերջիններիս ներգրավել կրթական գործընթացի մշտադիտարկման աշխատանքներում:	Կրթահամալիրի շրջանավարտների հետ տարեկան հանդիպումների և կատարված մշտադիտարկումների վերաբերյալ համառոտ հաշվետվության առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընդլայնված և արդյունավետ օգտագործումը կրթական գործընթացում:	1.4.1 Ձևավորել անհրաժեշտ տեխնոլոգիական և մեթոդական հենք՝ ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակման և ներդրման համար:	Առցանց ուսուցման էլեկտրոնային համակարգից օգտվելու ուղեցույց:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	1.4.2 Ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ՝ ուսումնառության ռեսուրսների առցանց մատուցման նպատակով:	Գործող էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	1.4.3.Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի վերապատրաստված դասախոսներ ըստ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա,	2022-2026

	ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:	կրթական ծրագրերի առնվազն 50 % :	Քոլեջ	

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- Մշակել և ներդնել գիտահետազոտական գործունեությունը խթանող նորարարական մեխանիզմներ, տեխնոլոգիաներ ու մեթոդներ՝ արդյունավետորեն օգտագործելով բուհի գիտահետազոտական և նորարարական ներուժը, նպաստելով սովորողների գիտական և նորարարական ակտիվության ու ստեղծագործական նախաձեռնությունների և ազգային մակարդակում գիտելիքահենք տնտեսության զարգացմանը:
- Մշակել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեության գերակա ուղղությունների, նպատակների, խնդիրների և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումների համալիր ծրագիր՝ միտված կրթահամալիրի գիտակրթական գործունեության զարգացմանը ու օտարերկրյա մրցունակ համալսարանների գիտահետազոտական գործունեության հետ համադրելիության և մրցունակության ապահովմանը:
- Ապահովել Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեության գերակա ուղղությունների, նպատակների, խնդիրների և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումների համալիր ծրագիր:
- Կրթահամալիրի գիտահետազոտական գործունեությունը խթանող նորարարական մեխանիզմներ, տեխնոլոգիաներ և մեթոդներ:
- Գիտահետազոտական և նորարարական ներուժի օգտագործման արդյունավետության բարձրացման ցուցանիշներ:
- ՊԴ կազմի և սովորողների գիտական և նորարարական ակտիվության ու ստեղծագործական նախաձեռնությունների զարգացման նախադրյալներ:
- Կրթահամալիրի միջազգային գիտակրթական համակողմանի համագործակցության զարգացման ցուցանիշներ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Հետազոտական նախագծերում դասախոսական կազմի և սովորողների ներգրավվածության ընդլայնում:	2.1.1.Բարելավել հետազոտական բաղադրիչի իրականացումը բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում:	Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի բարելավման վերաբերյալ	Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026

		տարեկան հաշվետվության առկայություն:		
	2.1.2 Ներդնել ՊԴ կազմի գիտական գործունեության գնահատման մեխանիզմներ և ցուցիչներ:	Չափելի մեխանիզմների և գործիքների կիրառում, գիտական արդյունքների վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	2.1.3 Ներդնել ՊԴ կազմի խրախուսման մեխանիզմներ՝ հաշվի առնելով դասախոսուսանող համատեղ հետազոտական աշխատանքի արդյունքները:	ՊԴ կազմի խրախուսման գործող մեխանիզմներ:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Սահմանել ՀՀ ոստիկանության Կրթահամալիրի համար թեմատիկ առաջնահերթությունները՝ մասնակից դարձնելով արտաքին շահակիցներին:	2.2.1 Ըստ թիրախային ոլորտների՝ պարբերաբար մշակել գիտահետազոտական ծրագրեր՝ ներգրավելով գործատուների ներկայացուցիչներ:	Ըստ թիրախային ոլորտների՝ գիտահետազոտական ծրագրերի առկայություն:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	2.2.2 Մագիստրոսական հետազոտություններում ներառել Կրթահամալիրի համար թեմատիկ առաջնահերթություններից բխող գիտահետազոտական թեմաներ :	Կրթահամալիրի համար թեմատիկ առաջնահերթություններից բխող մագիստրոսական հետազոտությունների թեմաների ցանկ:	Ակադեմիա	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Ընդլայնել Կրթահամալիրի հետազոտական գործունեությունը հանրապետական և միջազգայնացման մակարդակներում:	2.3.1 Խրախուսել միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում ՊԴ կազմի հրապարակումների տպագրությանը:	Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում ՊԴ կազմի հրապարակումների թվի աճ տարեկան 5%:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	2.3.2 Կազմակերպել հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներ, օժանդակել արտասահմանյան գիտաժողովներին ՊԴ կազմի մասնակցությանը:	Հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների կազմակերպում, արտասահմանյան գիտաժողովներին ՊԴ կազմի մասնակցության աճ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	2.3.3. Արտասահմանյան գործընկեր բուհերի հետ իրականացնել հետազո-տական աշխատանքներ՝ համատեղ հոդվածների, մեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի տպագրում և այլն:	Համատեղ հետազոտական աշխատանքների առկայություն՝ տարեկան քանակ ըստ ոլորտների:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն Գիտական աշխատանքների բաժին, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ռազմավարական նպատակներ

- Բազմազանեցնել և ընդլայնել Կրթահամալիրի միջազգայնացմանն ուղղված համալիր գործընթացները՝ ապահովելու շարունակական ակտիվ մասնակցությունը բարձրագույն կրթության միջազգային տարածքների ինտեգրման գործընթացներին և բուհական ցանցերին:
- Ապահովել Բոլոնիայի գործընթացի նպատակների հետևողական իրագործումը կրթահամալիրում :
- Աջակցել Կրթահամալիրի ուսանողների մասնակցությանը միջազգային ֆորմատի միջոցառումներին:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Ներպետական և միջազգային ցանցային համագործակցության և անդամակցության շրջանակներում տարվող աշխատանքների ակտիվացում:
- Առաջատար բուհերի և միջազգային կառույցների ընդլայնված երկարաժամկետ համագործակցություն:
- Շարժունությանը օժանդակող գործընթացների առկայություն, միջազգային փոխանակման և շարժունության ծրագրերի իրականացման և մասնակցության աճ:
- Համատեղ իրականացված գիտական հետազոտություններ, գիտաժողովներ, շարունակաբար կազմակերպված միջազգային կոնֆերանսներ և քննարկումներ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Ստեղծել միջազգայնացմանը նպաստող միջավայր՝ հրավիրված մասնագետների, փորձագետների կողմից դասախոսությունների անցկացման, ինչպես նաև գիտաժողովների, սեմինարների,	3.1.1 Գործընկեր բուհերի հետ կազմակերպել դասախոսների և առանձին մասնագետների փոխանակման միջոցառումներ դրանցում ընդգրկել նաև համապատասխան թվով ուսանողների:	Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ իրականացված միջոցառումներ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,	2022-2026

աշխատանքային հանդիպումների կազմակերպման միջոցով:	3.1.2 Գործընկեր բուհերի մասնակցությամբ կազմակերպել գիտաժողովներ և սեմինարներ Կրթահամալիրի համար առաջնային համարվող հետազոտական ոլորտների թեմաներով՝ ընդգրկելով այդ միջոցառումներին անհրաժեշտ թվով սովորողների:	Իրականացված գիտաժողովների և սեմինարների թվի տարեկան աճ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Գիտական աշխատանքների բաժին	
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Աջակցել Կրթահամալիրի ՊԴ կազմի հետազոտությունների արդյունքների հրապարակմանը միջազգային պարբերականներում, գործընկեր բուհերի ՊԴ կազմի հրապարակումներում և Կրթահամալիրի պարբերականներում:	3.2.1 Աջակցել գործընկեր բուհերի հետ հետազոտական համատեղ խմբեր ստեղծմանը թեմատիկ տարբեր առաջնահերթություն ունեցող հիմնախնդիրների ուսումնասիրման համար, ստացված ուսումնասիրությունները տպագրել Կրթահամալիրի և արտասահմանյան գործող պարբերականներում կամ առանձին ուսումնասիրությունների տեսքով:	ՊԴ կազմի հետազոտությունների արդյունքների միջազգային պարբերականներում հրապարակման թվի աճ տարեկան 5 %:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Ուսումնասիրել արտասահմանյան համանման բուհերի միջազգային առաջավոր փորձը և ստացված տվյալները (հնարավորության դեպքում) ներդրնել ՄԿԾ- ներում:	3.3.1 Ուսումնասիրել համանման բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում գործող կրթական ծրագրերի չափարոշիչները և/կամ մասնագրերը, դրանում առկա լուծումները համեմատել կրթահամալիրի գործող չափորոշիչների, մասնագրերի և ՀՀ գործող օրենսդրական կարգավորումների հետ:	Կատարված ուսումնասիրությունների հիման վրա առաջարկությունների փաթեթի առկայություն (տարեկան ուսումնասիրություններ):	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Միջոցառումներ ձեռնարկել ՊԴ կազմի և սովորողների շարժունության ծրագրերին մասնակցելու համար կրթահամալիրի գործող երկկողմ միջազգային պայմանագրերի և միջազգային այլ ծրագրերի շրջանակներում:	3.4.1 Միջոցներ ձեռնարկել ՊԴ կազմի և սովորողների միջազգային, այդ թվում՝ ԵԲԿՏ-ի միջբուհական համա-գործակցության, շարժունութ-յան, գիտահետազոտական և այլ ծրագրերին մասնակցութ-յան համար:	Սովորողների և ՊԴ կազմի միջազգային, այդ թվում՝ ԵԲԿՏ-ի միջբուհական համագործակցության, շարժունության, գիտահե-տազոտական և այլ ծրագ-րերում մասնակցություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա	2022-2026
	3.4.2 Կրթահամալիրի գործընկեր բուհերի հետ մշակել սովորողների, ՊԴ և վարչական կազմի փոխանակման ծրագրեր՝ հաշվի առնելով կրթական ծրագրերի և կառավարման գործընթացների	Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ իրականացվող փոխանակման ծրագրերի միջոցառումների:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026

	համեմատության անհրաժեշտությունը:			
	3.4.3 Փոխանակման ծրագրերում ներգրավված սովորողների համար կատարելագործել և դյուրացնել ուսումնառության արդյունքների ճանաչման, ակադեմիական կրեդիտների հաշվարկման ու փոխանցման գործընթացները:	Ուսումնառության արդյունքների ճանաչման, ակադեմիական կրեդիտների հաշվարկման ու փոխանցման դյուրացված գործընթացներ և փաստաթղթերի առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026
	3.4.4 Ապահովել Կրթահամալիրի կայքէջի նորությունների և այլ բաժինների հասանելիություն անգլախոս և ռուսալեզու լսարանի համար:	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվության առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Իրականացնել համապատասխան միջոցառումներ Կրթահամալիրի վարչակազմի, ՊԴ և ուսումնաօժան-դակ անձնակազմի օտար լեզուների իմացության մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ:	3.5.1 Հրավիրյալ մասնագետների միջոցով իրականացնել անձնակազմի օտար լեզուների իմացության մակարդակի բարձրացման փուլային ուսուցում՝ հաշվի առնելով լեզվի ուսուցման համաեվրոպական գնահատման ձևաչափը:	Կրթահամալիրի նշված անձնակազմի օտար լեզուների իմացության մակարդակի բարձրացման փուլային ծրագրին ընդգրկվածության աճ տարեկան 10%-ով:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

	3.5.2 Կազմակերպել Կրթահամալիրի ՊԴ և ուսումնաօժանդակ կազմերի օտար լեզվով վերապատրաստումներ գործընկեր կազմակերպություններում գործուղման և տեղում կազմակերպվող դասընթացների միջոցով:	Կրթահամալիրի ՊԴ և ուսումնաօժանդակ կազմերի գործընկեր կազմակերպություններում վերապատրաստումների վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն :	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4. ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- Կատարելագործել Կրթահամալիրի ՊԴ կազմի ներուժը:
- Զարգացնել և արդիականացնել Կրթահամալիրի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը:
- Զարգացնել Կրթահամալիրի կառավարման համակարգը:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- ՊԴ կազմի մասնագիտական և մեթոդական կարողությունների զարգացում:
- Կրթահամալիրի կառավարման համակարգի վերաբերյալ իրազեկվածության, հաշվետվողականության և թափանցիկության բարձրացում:
- Վերապատրաստված ուսումնաօժանդակ և վարչական աշխատակազմ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Կատարելագործել դասախոսական կազմի ներուժը:	4.1.1 Կազմել և ներդնել Կրթահամալիրի ՊԴ կազմի որակավորման բարձրացման համապատասխան ծրագիր՝ ուսումնասիրելով տեղական և արտասահմանյան փորձը:	Գիտխորհրդի կողմից հաստատված ծրագիր, իրականացված որակավորման բարձրացման միջոցառումներ:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	4.1.2 Կատարելագործել առաջավոր մանկավարժական փորձի խրախուսման և տարածման ներքուիական մեխանիզմները:	Մանկավարժական առաջավոր փորձի տարածման մեխանիզմների հետևողական կիրառում և վերլուծություններ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ,	2022-2026

			Գիտական աշխատանքների բաժին	
	4.1.3 Զարգացնել երիտասարդ դասախոսների մենթորության համակարգը:	Գործուն երիտասարդ դասախոսների խնամակալության (մենթորության) համակարգ, տարեկան վերլուծություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն,, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	2022-2026
	4.1.4 Սահմանել կրթական ծրագրերին համապատասխան դասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջներ՝ ըստ ծրագրի կրթական վերջնարդյունքների:	Կրթական ծրագրերի մասնագրերում և չափորոշիչներում համապատասխան պահանջներ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Կատարելագործել Կրթահամալիրի կառավարման համակարգի մեխանիզմները:	4.2.1. Բարձրացնել սովորողների ներգրավվածության արդյունավետությունը կառավարման գործընթացներում:	Կառավարման մարմիններում ընդգրկված և իրազեկված սովորողներ:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, ուսանողական խորհուրդ	2022-2026
	4.2.2. Բարձրացնել աշխատողների իրազեկվածության մակարդակը Կրթահամալիրի կառավարման գործընացների վերաբերյալ, մեծացնել հրապարակայնությունն ու թափանցիկությունը	Տեղեկատվական համակարգերում առկա ներքին նորմատիվային ակտեր, իրազեկված աշխատողներ:	Քարտուղարություն, իրավախորհրդատու, ստորաբաժանումների ղեկավարներ	2022-2026

	կրթահամալիրի կառավարման համակարգում:			
	4.2.3. Մշակել և գործածության մեջ դնել Կրթահամալիրի աշխատողների և ուսանողների էթիկայի (բարեվարքության) կանոնակարգ:	Գիտական խորհրդի կողմից հաստատված «Կրթահամալիրի աշխատակիցների և ուսանողների էթիկայի (բարեվարքության) կանոնակարգ»:	Հակակոռուպցիոն միջոցառումները համակարգող հանձնաժողով	2022-2026
	4.2.4.Մշակել կոռուպցիոն երևույթների դեմ պայքարի համալիր միջոցառումների նոր ծրագիր:	Հակակոռուպցիոն միջոցա-ռումների հաստատված ծրագիր:	Հակակոռուպցիոն միջոցառումները համակարգող հանձնաժողով	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Բարելավել մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը:	4.3.1 Մշակել վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի գործունեության արդյունավետության գնահատման և խրախուսման բազմագործոն համակարգ :	Գիտական խորհրդի կողմից հաստատված վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի գործունեության արդյունավետության գնահատման և խրախուսման ընթացակարգ:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, ստորաբաժանումների ղեկավարներ	2022-2026
	4.3.2 Կազմակերպել Կրթահամալիրի վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի մասնագիտական զարգացման դասընթացներ:	Մասնագիտական զարգացման դասընթացներ տարեկան քանակ, տարեկան վերլուծություն:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Բարելավել Կրթահամալիրի ֆինանսական կառավարման համակարգը:	4.4.1 Ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին համապատասխանող գնումների պլանի և տարեկան բյուջեի հաստատում:	Ռազմավարական նպատակներին և խնդիրներին համապատասխանող հաստատված տարեկան բյուջե և գնումների պլան:	Տնտեսական բաժին, ֆինանսական բաժին, գնումների խումբ	2022-2026
	4.4.2 Գիտահրատարակչական գործունեության ընդլայնում՝ հաշվի առնելով նաև սովորողների կողմից իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքները:	Գիտահրատարակչական գործունեության վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն:	Տնտեսական բաժին, Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	4.4.3. Իրականացնել կրթական և գիտահետազոտական ոլորտներում տեղական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցության աշխատանքներ:	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 5. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- Արդիականացնել Կրթահամալիրի ենթակառուցվածքները և կառուցվածքային ստորաբաժանումները:
- Բարելավել Կրթահամալիրում կրթական միջավայրը՝ բարեկարգելով սովորողների և ՊԴ կազմի համար նախատեսված լսարանային և կաբինետային պայմանները, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային մյուս տարածքները, ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ պայմանները:
- Համալրել Կրթահամալիրի նյութատեխնիկական բազան:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Բարելավված կրթական միջավայր, այդ թվում ՝ բարեկարգված լսարանային ու կաբինետային պայմաններ, սպորտային մարզումներին և կրթական նպատակներին ծառայող շենքային այլ տարածքներ:
- Կրթահամալիրում արդիականացված և բարելավված ենթակառուցվածքներ՝ ներառյալ առողջապահական, հանրակացարանային, հրատարակչական, հանրային սննդի ու հանգստի կազմակերպման և այլ ծառայություններ մատուցող ենթակառուցվածքներ:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Բարեկարգել Կրթահամալիրի մասնաշենքերը և տարածքները:	5.1.1 Լսարանային ֆոնդի հագեցվածության վերաբերյալ կատարել ուսումնասիրություն և առաջարկներ ներկայացնել արդիականացման վերաբերյալ:	Լսարանային ֆոնդի արդիականացման վերաբերյալ համապատասխան տարեկան հաշվետվության առկայություն:	Տնտեսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ	2022-2023
	5.1.2 Շարունակաբար վերազինել լաբորատոր կաբինետներ՝ հաշվի առնելով գործատուի և կրթական	Լաբորատոր կաբինետների վերազինման վերաբերյալ	Տնտեսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

	ծրագրերի կողմից ներկայացվող պահանջները:	տարեկան վերլուծության առկայություն:		
	5.1.3 Արդիականացնել Կրթահամալիրում գործող հրաձգարանները՝ հաշվի առնելով կրթական ծրագրերի ներկայացվող պահանջները :	Հրաձգարանների արդիականացման վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն:	Տնտեսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	5.1.4 Ուսումնասիրել ուսումնաօժանդակ և վարչական մասի կարիքները, գնահատել ուսանողներին նյութական ռուրսների հասանելիության և անհրաժեշտության կարիքները և կատարել բարելավումներ:	Ուսումնաօժանդակ և վարչական մասի կարիքների, ուսանողներին նյութատեխնիկական ռեսուրսների հասանելիության, կարիքների գնահատման վերաբերյալ տեղեկանքների առկայություն ըստ տարիների:	Տնտեսական բաժին	2022-2026
	5.1.5 Վերանորոգել Կրթահամալիրի ապաստարանները և ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ:	Վերանորոգված ապաստարանների առկայություն:	Տնտեսական բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Բարելավել հատուկ կարիքներ ունեցող սովորողների և աշխատակիցների համան նախատեսված պայմանները:	5.2.1 Հատուկ կարիք ունեցող ուսանողների և աշխատակիցների համար ստեղծում թեքահարթակներ և համապատասխան գծանշումներ իրականացնել նախատեսվող վայրերում:	Հատուկ կարիք ունեցող ուսանողների և աշխատակիցների համար նախատեսված պայմանների բարելավման վերաբերյալ տարեկան հաշվետվության առկայություն:	Տնտեսական բաժին	2022-2026

	5.2.2 Կրթահամալիրի 9 հարկանի մասնաշենքի վերելակների վերազինում ժամանակակից և անվտանգ վերելակներով:	Կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության առկայություն:	Տնտեսական բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Արդիականացնել և բարելավել Կրթահամալիրի գրադարանային ֆոնդը և ռեսուրսները:	5.3.1 Բարելավել Կրթահամալիրի ընդհանուր գրադարանի գրքային ֆոնդի հաշվառման և պահպանման պայմանները:	Գրադարանի գրքային ֆոնդի պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ,տարածքի ընդլայնում:	Տնտեսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	5.3.2 Միջոցներ ձեռնարկել գրադարանային ֆոնդի մասնագիտական գրականության համալրման և թվայնացման համար, ստեղծել փակ հասանելիությամբ էլեկտրոնային շտեմարան ուսանողների, ՊԴ կազմի և աշխատակիցների համար:	Թվայնացված գրադարանային ֆոնդ, գործող էլեկտրանային շտեմարան: Իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ հաշվետվություն:	Տնտեսական բաժին, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
	5.3.3. Ներդնել և կազմակերպել գրադարանից գրքերի տրամադման էլեկտրոնային համակարգ:	Գործածության մեջ դրված արդյունավետ էլեկտրոնային գրադարանային համակարգ:	Տնտեսական բաժին, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Միջոցներ ձեռնարկել կրթահամալիրի ռեսուրսների խնայողության այլընդրանքային	5.4.1 Արևային էներգիայի օգտագործման նպատակով տեղադրել համապատասխան սարքավորումներ:	Կրթահամալիրի էլեկտրաէներգիայի անխափան մատակարարում և 30% խնայողություն:	Տնտեսական բաժին	2022-2026

աղբյուրների ձեռքբերման համար:	5.4.2 Շենքերի արտաքին երեսպատում ժամանակակից նյութերով և միջոցներով:	Կրթահամալիրի էներգետիկ համակարգի ծախսի խնայողություն տարեկան 20%:	Տնտեսական բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 5. Կրթահամալիրի նյութատեխնիկական ապահովվածության և ռեսուրսների վերաբերյալ հետազոտությաննների համակարգի ներդրում:	5.5.1 Հարցումների և ֆոկուս խմբային քննարկումների միջոցով ուսումնասիրել և վեր հանել Կրթահամալիրի աշխատակիցների և սովորողների կարիքները նյութատեխնիկական ապահովվածության վերաբերյալ:	Վեր հանված կարիքների մասով տարեկան ուսումնասիրության և վերլուծության առկայություն:	Տնտեսական բաժին	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 6. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- Բարձրացնել Կրթահամալիրի այցելու դպրոցականների և քոլեջների սովորողների այցելությունների թիվը:
- Բարելավել սովորողների մասնագիտական պատրաստվածության մեխանիզմները՝ հաշվի առնելով վճարովի ուսուցման շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման առանձնահատկությունը:
- Բազմազանեցնել սովորողների հետ տարվող աշխատանքները, սովորողների աջակցության մեխանիզմներն ու ձևերը և բարելավել մատուցվող ծառայությունների որակը:
- Խթանել սովորողների հասարակական գործունեությունը և նախաձեռնությունները:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրի դիմորդների թվի ավելացման նպատակով իրականացված այցելությունների թվի աճ:
- Սովորողների բազմազանեցված և արտալսարանային ակտիվ կյանք:
- Սովորողների և հասարակության հետ համագործակցային սերտ կապ, սովորողի հասարակական ակտիվության բարձրացում:
- Սովորողների հասարակական մասնակցության մակարդակի բարձրացում:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Զարգացնել ուսանողական օժանդակ ծառայությունները:	6.1.1. Վերհանել ուսանողների կրթական կարիքները և գնահատել նրանց բավարարվածությունը մատուցվող ծառայություններից:	Ուսանողների կրթական կարիքների գնահատման վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ, Ուսումնական կենտրոն ԿՈԱԲ	2022-2026
	6.1.2.Զարգացնել ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական	Սովորողներին տրամադրվող ակադեմիական աջակցության և կրթական լրացուցիչ	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

	ծառայությունները՝ ելնելով սովորողների հետաքրքրություններից և կարիքներից:	ծառայությունների նորմատիվ հիմքերի ուսումնասիրություն, տարեկան հաշվետվություն:		
	6.1.3. Ներդնել և զարգացնել ուսանողների կարիերայի ծառայությունները:	Կարիերայի ծառայությունների վերաբերյալ տարեկան վերլուծություն:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին	2022-2026
	6.1.4.Ապահովել շրջանավարտների հետ շարունակական կապը :	Շրջանավարտների հետ հանդիպումների տարեկան վերլուծություն:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Նպաստել սովորողների արտալսարանային կյանքի և հետազոտական գործունեության ակտիվացմանը:	6.2.1. Կրթահամալիրում ստեղծել և զարգացնել ուսանողական գիտական ընկերություն և նպաստել վերջինիս կայացմանը:	ՈՒԳԸ կանոնադրություն ՝ հաստատված գիտական խորհրդի կողմից և իրականացված տարեկան միջոցառումների քանակ:	Գիտական աշխատանքների բաժին	2022-2026
	6.2.2. Կազմակերպել և իրականացնել մշակութային, սպորտային, հասարակական ուղղվածության տարաբնույթ ծրագրեր և միջոցառումներ սովորողների մասնակցությամբ:	Իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, Ծառայության բաժին	2022-2026
	6.2.3.Կազմակերպել և օժանդակել Կրթահամալիրի սովորողների մասնակցությունը միջբուհական, համայնքային, պետական և համապետական ծրագրերին,	Կրթահամալիրի սովորողների և հասարակության միջև ամրապնդված կապ և միջոցառումների թվաքանակ:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, ծառայության բաժին, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026

	նախաձեռնություններին և միջոցառումներին:			
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Զարգացնել ընդունելության գործընթացները, աշխատանքներ տանել օտարերկրյա դիմորդների ներգրավվման ուղղությամբ:	6.3.1. Ավագ դպրոցների և քոլեջների սովորողների համար կազմակերպել բաց դռների օրեր և ճանաչողական այցեր Կրթահամալիր:	Կրթահամալիր կատարված ճանաչողական այցերի մասով տարեկան հաշվետվություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին, Ուսանողական խորհուրդ	2022-2026
	6.3.2.Կրթահամալիրի կայքում ներկայացնել Կրթահամալիրում օտարերկրյա ուսանողների ուսումնառության պայմանները, նրանց ուսումնառության ուղեցույցը, ինչպես նաև Կրթահամալիրի ու նրա կրթական ծրագրերի վերաբերյալ համառոտ տեղեկատու նյութեր:	Կրթահամալիրի կայքում օտարերկրյա ուսանողների համար համապատասխան տեղեկատվության առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ	2022-2026
	6.3.3.Աշխատանքներ իրականացնել օտարերկրյա դիմորդներ ներգրավելու ուղղությամբ:	Իրականացված աշխատանքների մասով տարեկան հաշվետվություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Ակադեմիա, Քոլեջ	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 7. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ռազմավարական նպատակներ

- Բարձրացնել Կրթահամալիրի հասարակական պատասխանատվությունը և ապահովել գործունեության հաշվետվողականությունը:
- Ընդլայնել Կրթահամալիրի գործունեությունը հասարակությանը մատուցվող ծառայություններում գիտելիքի ստեղծման և տարածման միջոցով:
- Ապահովել Կրթահամալիրի գործունեության վերաբերյալ հասարակության լայն շրջանակների իրազեկումը:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ

- Կրթահամալիրի գործունեության մասին մատչելի և հասանելի տեղեկատվություն, գործունեության հրապարակայնություն ու թափանցիկություն:
- Բարձրագույն կրթության ծառայությունների շուկայում և հասարակության շրջանում ճանաչելիության բարձր մակարդակ:
- Կրթահամալիրի գործունեության մասին հանրային իրազեկվածություն:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Ապահովել Կրթահամալիրի գործունեության մասին տեղեկատվության մատչելիությունն ու հասանելիությունը և գործունեության հրապարակայնությունն ու թափանցիկությունը:	7.1.1 Կրթահամալիրի կայքում շարունակաբար համալրել և թարմացնել տարբեր ստորաբաժանումների գործունեության մասին տեղեկատվությունը, հրապարակել բոլոր հայտարարությունները, նորությունները, հաշվետվությունները և այլ տեղեկատվություն՝ բարձրացնելով կրթահամալիրի	Շարունակաբար համալրվող և թարմացվող կայք, Կրթահամալիրի գործունեության մասին մատչելի և հասանելի տեղեկատվություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026

	գործունեության թափանցիկությունը:			
	7.1.2 Ապահովել սոցիալական ցանցերում կրթահամալիրի պաշտոնական էջերի շարունակական թարմացում, կրթահամալիրի գործունեության և ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հրապարակում:	Շարունակաբար համալրվող և թարմացվող էջերի առկայություն:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Կատարված աշխատանքների արդյունավետության ստուգման նպատակով հարստացնել հետադարձ կապի մեխանիզմները:	7.2.1 Սոցիալական ցանցերի միջոցով հասարակության շրջանում հարցումների անցկացում և հավաքագրված տվյալների վերլուծություն:	Շահակիցների բավարարվածությունը ստուգող հարցումների արդյունքներ:	Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, ԿՈԱԲ	2022-2026
	7.2.2 Հասարակության լայն շերտերի հետ պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում:	Հասարակության լայն շերտերի հետ պարբերաբար հանդիպումների վերաբերյալ վերլուծություններ:	Կադրերի և ԱՀՏԱ բաժին	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Զարգացնել Կրթահամալիրի սովորողների և շրջանավարտների համար լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացումը, դրանց մատչելիության ապահովումը:	7.3.1 Շարունակել սովորողների և աշխատակիցների համար կազմակերպել օտար լեզվի մակարդակի բարձրացման ծրագրերը՝ հիմք ընդունելով ԵԲԿՏ ընդունված չափորոշիչները (A1, A2, B1, B2)	Սովորողների և աշխատակիցների համար կազմակերպված օտար լեզվի մակարդակի բարձրացման միջոցառումների վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն	Վերապատրաստման կենտրոն, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն, Քոլեջ	2022-2026

	7.3.2 Իրականացնել շրջանավարտների շրջանում մասնագիտական գործունեության և ՏՏ վերաբերյալ գիտելիքների մակարդակի գնահատում և ըստ ստացված արդյունքների կազմել համապատասխան ուսումնական ծրագիր:	Շրջանավարտների շրջանում մասնագիտական գործունեության և ՏՏ վերաբերյալ գիտելիքների մակարդակի գնահատման վերաբերյալ հաշվետվություն և դասընթացի ծրագիր:	Վերապատրաստման կենտրոն	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Բարձրացնել հանրօգուտ ծառայությունների արդյունավետությունը:	7.4.1 Իրականացնել խորհրդատվական և իրավաբանական ծառայություններ իրավաբանական կլինիկայի միջոցով:	Իրավաբանական կլինիկայի գործունեության վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն:	Ակադեմիա	2022-2026
	7.4.2 Իրավաբանական կլինիկայի գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության և Կրթահամալիրի կայքէջի, սոցիալական այլ հարթակների միջոցով տեղեկատվության տարածում:	Իրավաբանական կլինիկայի գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվական նյութերի առկայություն կրթահամալիրի պաշտոնական և սոցիալական էջերում:	Ակադեմիա	2022-2026

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 8.ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ռազմավարական նպատակներ

- Զարգացնել Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգը և բարելավել հայեցակարգային-մեթոդաբանական հիմքերը:
- Նպաստել Կրթահամալիրի աստիճանական ինտեգրմանը Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածք (ԵԲԿՏ):
- Խթանել Կրթության որակի մշակույթի ամրապնդումը կրթահամալիրի սովորողների, ՊԴ և ուսումնաօժանդակ կազմի շրջանում:

Ռազմավարական նպատակների նախանշվող վերջնարդյունքներ՝

- Կրթահամալիրում որակի մշակույթի ամրապնդում, շարունակական բարելավում և լավագույն փորձի տարածում՝ հիմնված համագործակցության, թափանցիկության և վստահության վրա:
- Կրթահամալիրիի ենթակառուցվածքային երկրորդ հավատարմագրման ամբողջական փաթեթի պատրաստում:
- Ծրագրային հավատարմագրման ամբողջական փաթեթի և հիմքերի ներկայացում ՈԱԱԿ-ի արտաքին գնահատման նպատակով :
- Կրթահամալիրի 2022-2026թթ. ռազմավարական պլանի և գործողությունների կատարման ժամանակացույցի մշակում:

Ռազմավարական խնդիր	Խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ գործողություններ	Իրականացվող գործողությունների վերջնարդյունքներ	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 1. Նպաստել Կրթահամալիրում կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգի զարգացմանը:	8.1.1. Կազմակերպել կրթության որակի ապահովման աշխատանքների իրազեկման բարձրացմանն ուղղված շարունակական միջոցառումներ և վերապատրաստումներ կրթահամալիրի շահակիցների թիրախային խմբերի համար:	Իրականացված վերապատրաստումների փաթեթ և վերապատրաստման մասնակցած շահակիցների բավարարվածության գնահատման արդյունքներ:	ԿՈԱԲ	2022-2026
	8.1.2 Վերանայել ամբիոնի նիստի արձանագրությունների և դասալսումների իրականացման գործող ձևաչափերը:	Մշակված և հաստատված ամբիոնի նիստի արձանագրությունների և դասալսումների իրականացման միասնական ձևաչափերի	ԿՈԱԲ, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2024

		կիրառում ուսումնական բոլոր ստորաբաժանումների կողմից:		
	8.1.3 Շարունակել իրականացնել կրթական ծրագրերի ու ծառայությունների որակի գնահատմանն ուղղված միջոցառումները՝ կրթահամալիրի կառուցվածքային ստորաբաժանումների և արտաքին գործընկերների հետ սերտ համագործակցությամբ:	Շահակիցների շրջանում կրթական ծրագրերի և ծառայությունների մասին իրազեկվածության բարձրացման վերաբերյալ վերլուծություն:	ԿՈԱԲ, Ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչություն	2022-2026
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 2. Նախապատրաստել ենթակառուցվածքային երկրորդ հավատարմագրման փաթեթը և կազմակերպել հավատարմագրման գործընթացի նախապատրաստումը:	8.2.1. Կրթահամալիրի ստորաբաժանումներից շարունակաբար հավաքագրել տվյալներ, ինքնավերլուծություններ և հիմքեր՝ ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության զեկույցի պատրաստման նպատակով:	Կրթահամալիրի ինստիտուցիոնալ կարողությունների հաստատված ինքնավերլուծության զեկույց հավատարմագրման գործընթացի իրականացման համար:	ԿՈԱԲ	2022-2023
	8.2.2. ենթակետը ուժը կորցրած է ճանաչվել գիտական խորհրդի 30.03.2023թ. թիվ 5-րդ նիստի որոշմամբ, արձանագրություն թիվ 5:			
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 3. Գնահատել Կրթահամալիրի՝ 2017-2021թթ. ռազմավարական	8.3.1. Իրականացնել Կրթահամալիրի՝ 2017-2021թթ. ռազմավարական պլանի գնահատում՝ ըստ գործունեության	Կրթահամալիրի՝ 2017-2021թթ. ռազմավարական պլանի գնահատման արդյունքներ:	ԿՈԱԲ	2022

պլանի և դրանով սահմանված գերակա ուղղությունների իրականացման աստիճանը:	արդյունավետության ցուցանիշների:			
	8.3.2. Համակարգել Կրթահամալիրի նոր՝ **2022-2026** թթ. ռազմավարական պլանի և գործողությունների պլանի մշակման գործընթացները՝ ներկայացնելով համապատասխան ստորաբաժանումների քննարկմանն ու հաստատմանը:	Գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ռազմավարական պլանի և գործողությունների իրականացման ժամանակացույց:	ԿՈԱԲ	2022
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ 4. Շարունակաբար բարելավել ՈԱ անձնակազմի մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները՝ ի նպաստ կրթության որակի ապահովման գործընթացների արդյունավետ իրականացմանը:	8.4.1. Ապահովել ԿՈԱԲ-ի անձնակազմի մասնակցությունը մասնագիտական որակների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումներին:	ՈԱ կենտրոնի մրցունակ և պատրաստված անձնակազմ, վերապատրաստումների վերաբերյալ հավաստագրերի առկայություն:	ԿՈԱԲ	2022-2026
	8.4.2 ԿՈԱԲ-ի անձնակազմի կողմից վերապատրաստումներից ստացված հմտությունների հիման վրա իրականացնել վերապատրաստումներ Կրթահամալիրի աշխատակիցների շրջանում:	Իրականացված վերապատրաստումների վերաբերյալ հիմքերի առկայություն:	ԿՈԱԲ	2022-2026