Հաստատված է
Ոստիկանության տակտիկական
պատրաստականության ամբիոնի « »-ի
նիստում (արձ. թիվ)
ամբիոնի պետ՝

……
(ստորագրություն)
……
(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Տեղագրություն
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ **մասնաշենք/սենյակ** **հեռախոս** **էլ հասցե** **Web կայքի հասցե**		Ոստիկանության տակտիկական պատրաստականության hamazorayin@gmail.com
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Հ. Կուծանյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		Ոստիկանության սպա
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ		«Տեղագրություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 16 ժամ, որից 8 դասախոսություն, 8 գործնական, 14 ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, ստացված տեսական գիտելիքների գործնական հմտացում, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ ստուգմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ		
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		

ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝ 1. տեղագրության և քարտեզագիտության դերի և նշանակության, 2. դաշտային չափումների պարզագույն եղանակների, 3. տեղագրական քարտեզների դասակարգման և համարակալման, 4. քարտեզով և առանց քարտեզի կողմնորոշման, 5.քարտեզի, պլանի, գծագրի, ոստիկանությունում դրանց դերի և նշանակության վերաբերյալ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ***1. Իմանա՝***		ա) Տեղագրության կապը ռազմական գիտության այլ ճյուղերի հետ, բ) Քարտեզագիտության դերը և նշանակությունը, գ) Քարտեզների տեսակները անշանակությունը, դ) Քարտեզը՝ որպես տեղանքում կողմնորոշման հիմնական միջոց, ե) Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերը, զ) Քարտեզի(պլանի, գծագրի) վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները:
2. Կարողանա՝		ա) կատարել կողմնորոշիչների ընտրություն և կիրառում, բ) հորիզոնի կողմերի որոշում, գ) ուղղությունների որոշում մագնիսական ազիմուտով, դ) հեռավորության չափում դաշտային պարզագույն եղանակներով, ե) տեղանքի առարկաների պատկերում տեղագրական քարտեզների վրա, զ) քարտեզի համատեղում տեղանքի հետ և գտնվելու վայրի որոշում քարտեզի միջոցով,
3. *Տիրապետի՝*		ա) կողմնորոշման էությանը և տեսակներին, բ) հեռավորության չափման եղանակներին, գ) կողմնացույցով աշխատելու հիմունքներին, դ)տեղանքը քարտեզի, պլանի, գծագրի ձևով պատկերելու եղանակներին:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Ռազմական տեղագրություն (ուսումնական ձեռնարկ)՝ Ս. Վ. Խաչատրյան: Զանգակ-97 2002թ. – 144 էջ: 2. Տեղագրություն (Տոպոգրաֆիա)՝ Գ. Մ. Կարապետյան: Դասագիրք ԲՈՒՀ-երի աշխարհագրական ֆակուլտետների ուսանողների համար: Լիմուշ տպագրատուն՝ 2008թ., 215էջ: 3. Ստորաբաժանումների տեղագրական պատրաստականություն (ուսումնամեթոդական ձեռնարկ): ՀՀ ԶՈՒ գլխավոր շտաբ, ռազմատեղագրական բաժին: Երևան՝ 2009թ., 135 էջ:

		4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений-2005г. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Число страниц: 114 5. Военная топография-2012г. А. Псарев, Александр Коваленко, Число страниц 432
Լրացուցիչ		**1.** Военная топография-1969г. Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Число страниц 396 **2.** Военная топография : учебник для высших военно-учебных заведений – 2008г. под общ. ред. В. Н. Филатова Число страниц 519 3. Военная топография-2010г. Гаврилов А.В. 4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов-2016г. Маслак Юрий Григорьевич, Баранов Андрей Ричардович,Ягодинцев Виктор Иванович 5. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений - учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений 2009г. Баранов, Андрей Ричардович. 6. Военная топография – 1977г. Под общей редакцией генерал-лейтенанта технических войск А.С.Николаева. Авторский коллектив: Бубнов И. А. (главы 1, 3), Богатов С. Ф. (главы 5, 6),Дубов С. Д. (глава 2), Калинин А. К. (введение, главы 4, 7, 9), Савченко П.Т. (глава 8). 7. Военная топография – 1977г. Николаев А.С. 8. Военная топография. Учебник – 1953г. Илья Бубнов, Адриан Кремп, Сергей Фолимонов, Воениздат
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ		Ուսումնական արդյունք 1 Ուսումնական արդյունք 2
Գնահատման սանդղակ		Գնահատման միավոր / Գնահատականը տառանշումով 9-10 / Գերազանց 7-8 / Լավ 4-6 / Բավարար 0-3 / Անբավարար 0 / Չներկայացած Ստուգարքային գնահատում / Ստուգված / Չստուգված
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:

Ներկայություն		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումնե¬րին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակ¬ցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել ա-ռանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակա-հատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի և քարտեզով Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել կողմնորոշման էությունը, ձևերն ու եղանակները: Քննարկվող հարցերը՝ կողմնորոշման տեսակները, քարտեզով և առանց քարտեզ կեղմնորոշման առանձնահատկությունները:	1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում՝ ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորում
2-րդ շաբաթ	Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի և քարտեզով գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունն ու կարողությունը կողմնորոշման վերաբերյալ գիտելիքների առկայության և դրանց գործնական կիրառման վերաբերյալ:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Կողմնորոշման կարողությունների ստուգում և գնահատում:
3-րդ շաբաթ	Կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզների վրա Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել կոորդինատային համակարգը, դրա նշանակությունը և դրա միջոցով կողմնորոշման էությունը: Քննարկվող հարցերը՝ Կոորդինատային համակարգի հասկացությունը, կոորդինատային ցանցի պատկերումը, կետի կոորդինատների որոշումը:	Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում	Ընթացիկ գնահատում՝ ակտիվություն, հետադարձ կապ

4-րդ շաբաթ	Կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզների վրա գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ ստուգել սովորողների գիտելիքները կոորդինատային համակարգի մասին, ինչպես նաև կետերի կոորդինատները որոշելու կարողությունը, աշխարհագրական կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզով, հարթ ուղղանկյուն կոորդինատներ, մագնիսական սլաքը և նրա հատկությունները, բևեռային կոորդինատներ:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Կոորդինատների որոշման կարողության ստուգում և գնահատում

5-րդ շաբաթ	Տեղագրական քարտեզների դասակարգում և համարակալում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել տեղագրական քարտեզների դասակարգման և համարակալման հիմունքները: Քննարկվող հարցերը՝ տեղագրական քարտեզների դասակարգումը ըստ մասշտաբի, զբաղեցրած տարածքի, գույների և թերթերի քանակի, համարակալման կարգը:	Թեմայի ուսումնական հարցերի ներ-կայացում	Ընթացիկ գնահատում՝ ակտի-վություն, հետադարձ կապ

6-րդ շաբաթ	Տեղագրական քարտեզների դասակարգում և համարակալում գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ ստուգել սովորողների գիտելիքները քարտեզների դասակարգման և համարակալման մասին:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Քարտեզների դասակարգման և համարակալման գիտելիքների և կարողությունների ստուգում և գնահատում:
7-րդ շաբաթ	Քարտեզ, պլան, գծագիր, դրանց դերը և նշանակությունը ոստիկանությունում դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանությունում քարտեզների, պլանների և գծագրերի օգտագործման կարգը, ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերի վարման կարգը, բովանդակությունն ու նշանակությունը ոստիկանությունում: Քննարկվող հարցերը՝ աշխատանքային քարտեզներ,, ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերի վարման կարգը, քարտեզի, պլանի, գծագրի վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները:	Թեմայի ուսումնական հարցերի ներ-կայացում	Ընթացիկ գնահատում՝ ակտի-վություն, հետադարձ կապ
8-րդ շաբաթ	Քարտեզ, պլան, գծագիր, դրանց դերը և նշանակությունը ոստիկանությունում գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին սովորեցնել ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերի վարման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերի վարման կարգի կարողություն