Հաստատված է
Ոստիկանության տակտիկական
պատրաստականության ամբիոնի « »-ի
նիստում (արձ. թիվ)
ամբիոնի պետ՝

.....
(ստորագրություն)
.....
(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Տեղագրություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Հեռակա ուսուցման
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ **մասնաշենք/սենյակ** **հեռախոս** **էլ հասցե** **Web կայքի հասցե**		Ոստիկանության տակտիկական պատրաստականության hamazorayin@gmail.com
ՀԵՂԻՆԱԿՆԵՐ		Հ. Կուծանյան
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		**2 (երկու)**
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		«Տեղագրություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 6 դասախոսություն, 2 սեմինար, 2 գործնական, 50 ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, ստացված տեսական գիտելիքների գործնական հմտացում,

		պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են դասացուցակին համապատասխան՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ ստուգմամբ:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝ 1. տեղագրության և քարտեզագիտության դերի և նշանակության, 2. դաշտային չափումների պարզագույն եղանակների, 3. տեղագրական քարտեզների դասակարգման և համարակալման, 4. քարտեզով և առանց քարտեզի կողմնորոշման, 5. քարտեզի, պլանի, գծագրի, ոստիկանությունում դրանց դերի և նշանակության վերաբերյալ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ***1. Իմանա՝***		ա) Տեղագրության կապը ռազմական գիտության այլ ճյուղերի հետ, բ) Քարտեզագիտության դերը և նշանակությունը, գ) Քարտեզների տեսակները և նշանակությունը, դ) Քարտեզը՝ որպես տեղանքում կողմնորոշման հիմնական միջոց, ե) Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերը, զ) Քարտեզի(պլանի, գծագրի) վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները:
2. Կարողանա՝		ա) կատարել կողմնորոշիչների ընտրություն և կիրառում, բ) հորիզոնի կողմերի որոշում, գ) ուղղությունների որոշում մագնիսական ազիմուտով, դ) հեռավորության չափում դաշտային պարզագույն եղանակներով, ե) տեղանքի առարկաների պատկերում տեղագրական քարտեզների վրա, զ) քարտեզի համատեղում տեղանքի հետ և գտնվելու վայրի որոշում քարտեզի միջոցով,

3. ***Տիրապետի՝***		ա) կողմնորոշման էությանը և տեսակներին, բ) հեռավորության չափման եղանակներին, գ) կողմնացույցով աշխատելու հիմունքներին, դ) տեղանքը քարտեզի, պլանի, գծագրի ձևով պատկերելու եղանակներին:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Ռազմական տեղագրություն (ուսումնական ձեռնարկ)՝ Ս. Վ. Խաչատրյան: Զանգակ-97 2002թ. – 144 էջ: 2. Տեղագրություն (Տոպոգրաֆիա)՝ Գ. Մ. Կարապետյան: Դասագիրք ԲՈՒՀ-երի աշխարհագրական ֆակուլտետների ուսանողների համար: Լիմուշ տպագրատուն՝ 2008թ., 215էջ: 3. Ստորաբաժանումների տեղագրական պատրաստականություն (ուսումնամեթոդական ձեռնարկ): ՀՀ ԶՈՒ գլխավոր շտաբ, ռազմատեղագրական բաժին: Երևան՝ 2009թ., 135 էջ: 4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений-2005г. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Число страниц: 114 5. Военная топография-2012г. А. Псарев, Александр Коваленко, Число страниц 432
Լրացուցիչ		**1.** Военная топография-1969г. Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Число страниц 396

		2. Военная топография : учебник для высших военно-учебных заведений – 2008г. под общ. ред. В. Н. Филатова Число страниц 519 3. Военная топография-2010г. Гаврилов А.В. 4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов-2016г. Маслак Юрий Григорьевич, Баранов Андрей Ричардович,Ягодинцев Виктор Иванович 5. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений - учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений 2009г. Баранов, Андрей Ричардович. 6. Военная топография – 1977г. Под общей редакцией генерал-лейтенанта технических войск А.С.Николаева. Авторский коллектив: Бубнов И. А. (главы 1, 3), Богатов С. Ф. (главы 5, 6),Дубов С. Д. (глава 2), Калинин А. К. (введение, главы 4, 7, 9), Савченко П.Т. (глава 8). 7. Военная топография – 1977г. Николаев А.С. 8. Военная топография. Учебник – 1953г. Илья Бубнов, Адриан Кремп, Сергей Фолимонов, Воениздат

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ			
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
		18-20	Գերազանց
		13-17	Լավ
		8-12	Բավարար
		0-7	Անբավարար
		0	Չներկայացած
		Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված / Չստուգված
		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել բարձր առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատումը կատարվում է ընթացիկ առաջադիմության, իսկ դրական գնահատականների բացակայության դեպքում՝ ստուգարքի հանձնման պատասխանի արդյունքում:	
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:	

Ներկայություն		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Թեմա 1 **Տեղագրական քարտեզների դասակարգումը և համարակալումը** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Քարտեզների դասակարգումը ըստ զբաղեցրած տարածքի, ըստ մասշտաբի և ըստ թերթերի և գույների քանակի: 2. Քարտեզների քարտեզատողումը: 3. Քարտեզների համարակալումը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Կատարվում է մատուցված նյութի գործնական ցուցադրում: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, այնուհետև ամրապնդում և կատարելագործում ստացված գիտելիքները՝ քարտեզների դասակարգման և համարակալման կարգի ուսումնասիրման ուղղությամբ:

Թեմա 2 **Տեղագրական քարտեզի վրա տեղանքի առարկաների պատկերումը պայմանական նշաններով և կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզի վրա** **(2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1.Տեղագրական քարտեզների նշանակությունը և բնութագիրը: 2. Քարտեզի մասշտաբ: 3. Հեռավորության չափումը քարտեզով: 4. Տեղանքի առարկաների պատկերումը տեղագրական քարտեզների վրա: 5. Հասկացություն կոորդինատների մասին: 6. Կոորդինատային ցանցը քարտեզի վրա: 7. Աշխարհագրական կոորդինատներ, հարթ ուղղանկյուն կոորդինատներ:	Հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք, որն անցկացվում է գործնական գիտելիքների կիրառմամբ (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով), կոորդինատների հասկացությունը և նշանակությունը, հեռավորության գործնական չափում քարտեզի վրա: Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, ծանոթանում են պայմանական նշաններին, կատարելագործում են գործնական

	գիտելիքները:

Թեմա 3 **Կողմնորոշում տեղանքում քարտեզով և առանց քարտեզի** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Քարտեզագրության դերը և նշանակությունը ոստիկանության համակարգում: 2. Կողմնորոշման էությունը և տեսակները: 3. Կողմնորոշիչների ընտրությունը և կիրառումը: 4. Ուղղությունների որոշումը հորիզոնի կողմերի միջոցով: 5. Քարտեզը որպես տեղանքում կողմնորոշման հիմնական միջոց: 6. Քարտեզի համատեղումը տեղանքի հետ, կանգնած տեղի որոշումը քարտեզի միջոցով:	Հարցեր 1-6 – պարապմունքն անցկացվում է դասախոսության և գործնական ցուցադրման զուգորդմամբ: Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխատանք. Կողմնորոշման տեսակների ուսումնասիրում, քարտեզի գործնական համադրում տեղանքի հետ և սեփական տեղի ու դիրքի որոշում:

Թեմա 4 **Տեղագրության դերը և նշանակությունը ոստիկանությունում** **(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթեր: 2. Քարտեզի(պլանի, գծագրի) վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները: 3. Հատուկ օպերացիաների կազմակերպման քարտեզագրական պատկերումը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 – գործնական պարապմունք, որն անցկացվում է սովորողների կողմից ստացված գիտելիքների գործնական կիրառմամբ: Սովորողներն ինքնուրույն կատարում են օպերատիվ իրադրության պատկերում Հարցեր 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերի ուսումնասիրում, պատկերում, պայմանական նշանների սերտում: