

Հաստատված է  
Ոստիկանության տակտիկական  
պատրաստականության ամբիոնի «        »-ի  
նիստում (արձ. թիվ        )  
ամբիոնի պետ՝

.....  
(ստորագրություն)  
.....  
(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

(Ակադեմիայի առկա անվճար ուսուցման)

|                                                                      |  |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ                                                    |  | Տեղագրություն                                                       |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ                                                       |  |                                                                     |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ                                                            |  | Իրավագիտություն                                                     |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ                                                      |  | Իրավագիտություն                                                     |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ԱՄԲԻՈՆ<br>մասնաշենք/սենյակ<br>հեռախոս<br>էլ հասցե<br>Web կայքի հասցե |  | Ոստիկանության տակտիկական պատրաստականության<br>hamazorayin@gmail.com |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ                                                          |  | Հ. Կուծանյան                                                        |
|                                                                      |  |                                                                     |
| ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ                                                    |  | 1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ                                           |

|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ             |  | 2 (երկու)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ<br>ԲԱՇԽՈՒՄ |  | <p>«Տեղագրություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 14 դասախոսություն, 10 սեմինար, 4 գործնական, 32 ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, ստացված տեսական գիտելիքների գործնական հմտացում, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի</p> |

|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |  | վերջում եզրափակիչ ստուգմամբ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ</b>                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ՀԱՄԱՌՈՏ<br/>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ՆՊԱՏԱԿ</b>                                              |  | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. տեղագրության և քարտեզագիտության դերի և նշանակության,</li> <li>2. դաշտային չափումների պարզագույն եղանակների,</li> <li>3. տեղագրական քարտեզների դասակարգման և համարակալման,</li> <li>4. քարտեզով և առանց քարտեզի կողմնորոշման,</li> <li>5. քարտեզի, պլանի, գծագրի, ուստիկանությունում դրանց դերի և նշանակության վերաբերյալ:</li> </ol> |
|                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b><br><br><b>1. Իմանա՝</b> |  | <p>ա) Տեղագրության կապը ռազմական գիտության այլ ճյուղերի հետ,</p> <p>բ) Քարտեզագիտության դերը և նշանակությունը,</p> <p>գ) Քարտեզների տեսակները և նշանակությունը,</p> <p>դ) Քարտեզը՝ որպես տեղանքում կողմնորոշման հիմնական միջոց,</p> <p>ե) Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերը,</p> <p>զ) Քարտեզի(պլանի, գծագրի) վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները:</p>                                                                                            |
| <b>2. Կարողանա՝</b>                                        |  | <p>ա) կատարել կողմնորոշիչների ընտրություն և կիրառում,</p> <p>բ) հորիզոնի կողմերի որոշում,</p> <p>գ) ուղղությունների որոշում մագնիսական ազիմուտով,</p> <p>դ) հեռավորության չափում դաշտային պարզագույն եղանակներով,</p> <p>ե) տեղանքի առարկաների պատկերում տեղագրական քարտեզների վրա,</p> <p>զ) քարտեզի համատեղում տեղանքի հետ և գտնվելու վայրի որոշում քարտեզի միջոցով,</p>                                                                             |
| <b>3. Տիրապետի՝</b>                                        |  | <p>ա) կողմնորոշման էությանը և տեսակներին,</p> <p>բ) հեռավորության չափման եղանակներին,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | գ) կողմնացույցով աշխատելու հիմունքներին,<br>դ) տեղանքը քարտեզի, պլանի, գծագրի ձևով պատկերելու եղանակներին: |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Հիմնական</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ռազմական տեղագրություն (ուսումնական ձեռնարկ)՝ Ս. Վ. Խաչատրյան: Զանգակ-97 2002թ. – 144 էջ:</li> <li>2. Տեղագրություն (Տոպոգրաֆիա)՝ Գ. Մ. Կարապետյան: Դասագիրք ԲՈՒՀ-երի աշխարհագրական ֆակուլտետների ուսանողների համար: Լիմուշ տպագրատուն՝ 2008թ., 215 էջ:</li> <li>3. Ստորաբաժանումների տեղագրական պատրաստականություն (ուսումնամեթոդական ձեռնարկ): ՀՀ ԶՈՒ գլխավոր շտաբ, ռազմատեղագրական բաժին: Երևան՝ 2009թ., 135 էջ:</li> <li>4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений-2005г. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Число страниц: 114</li> <li>5. Военная топография-2012г. А. Псарев, Александр Коваленко, Число страниц 432</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Լրացուցիչ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная топография-1969г. Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Число страниц 396</li> <li>2. Военная топография : учебник для высших военно-учебных заведений – 2008г. под общ. ред. В. Н. Филатова Число страниц 519</li> <li>3. Военная топография-2010г. Гаврилов А.В.</li> <li>4. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов-2016г. Маслак Юрий Григорьевич, Баранов Андрей Ричардович, Ягодинцев Виктор Иванович</li> <li>5. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений - учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений 2009г. Баранов, Андрей Ричардович.</li> <li>6. Военная топография – 1977г. Под общей редакцией генерал-лейтенанта технических войск А.С.Николаева. Авторский коллектив: Бубнов И. А. (главы 1, 3), Богатов С. Ф. (главы 5, 6), Дубов С. Д. (глава 2), Калинин А. К. (введение, главы 4, 7, 9), Савченко П.Т. (глава 8).</li> <li>7. Военная топография – 1977г. Николаев А.С.</li> <li>8. Военная топография. Учебник – 1953г. Илья Бубнов, Адриан Кремп, Сергей Фолимонов, Воениздат</li> </ol> |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ԲԱՂԱԴԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ<br/>ԿՇԻՌ</b> |  |
|-----------------------------------------------|--|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ /<br/>ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b>             | <b>Գնահատման արդյունարար<br/>միավոր</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Գնահատականը<br/>տառանշումով</b> |
|                                                               | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Գերազանց                           |
|                                                               | 13-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Լավ                                |
|                                                               | 8-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Բավարար                            |
|                                                               | 0-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Անբավարար                          |
|                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Չներկայացած                        |
|                                                               | <b>Ստուգարքային գնահատում</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ստուգված / Չստուգված</b>        |
|                                                               | Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել բարձր առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատումը կատարվում է ընթացիկ առաջադիմության, իսկ դրական գնահատականների բացակայության դեպքում՝ ստուգարքի հանձնման պատասխանի արդյունքում:                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>ԱՅԼ<br/>ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>                                | Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>Ներկայություն</b>                                          | Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը: |                                    |
| <b>Գրավոր<br/>աշխատանքներին<br/>ներկայացվող<br/>պահանջներ</b> | Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <b>Ինքնուրույն և<br/>գործնական<br/>աշխատանքներ</b>            | Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:<br>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:                                                                                                                                         |                                    |

**ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ**

| <b>Թեմա 1</b><br><b>Քարտեզագիտության դերը և նշանակությունը: Կողմնորոշում տեղանքում առանց քարտեզի</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Քարտեզագիտության հասկացությունը և կապը ռազմական գիտության այլ ճյուղերի հետ:<br>2. Քարտեզագիտության դերը և նշանակությունը ոստիկանության համակարգում:<br>3. Կողմնորոշման էությունը և տեսակները:<br>4. Կողմնորոշիչների ընտրությունը և կիրառումը:<br>5. Ուղղությունների որոշումը հորիզոնի կողմերի միջոցով, մագնիսական ազիմուտով: | Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Կատարվում է մատուցված նյութի գործնական ցուցադրում:<br>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը, այնուհետև ամրապնդում և կատարելագործում ստացված գիտելիքները: |

| <b>Թեմա 2</b><br><b>Դաշտային չափումների պարզագույն եղանակները</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                              | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Հեռավորության չափումը մեքենայի վազքաչափով, առարկաների անկյունային չափով, քայլերի միջոցով, ժամանակի և շարժման արագության միջոցով, լույսի և ձայնի արագության միջոցով, աչքաչափով: | Հարցեր 1 - կարդացվում է դասախոսություն, կատարվում է մատուցված նյութի գործնական ցուցադրում:<br>Հարցեր 1 – ինքնուրույն աշխատանք. Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար, կատարելագործում են գործնական գիտելիքները: |

| <b>Թեմա 3</b><br><b>Տեղագրական քարտեզի վրա տեղանքի առարկաների պատկերումը պայմանական նշաններով</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                              | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                         |
| 1. Տեղագրական քարտեզների նշանակությունը և բնութագիրը:<br>2. Քարտեզի մասշտաբ:<br>3. Հեռավորության չափումը քարտեզով:<br>4. Տեղանքի առարկաների պատկերումը տեղագրական քարտեզների վրա: | Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն և գործնական ցուցադրում:<br>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք, հեռավորության գործնական չափում քարտեզի վրա:<br>Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. Ծանոթացում պայմանական նշաններին: |

| <b>Թեմա 4</b><br><b>Տեղագրական քարտեզների դասակարգումը և համարակալումը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                             | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Քարտեզների դասակարգումը ըստ զբաղեցրած տարածքի, ըստ մասշտաբի և ըստ թերթերի և գույների քանակի:<br>2. Քարտեզների քարտեզատողումը:<br>3. Քարտեզների համարակալումը: | Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն :<br>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, որն անցկացվում է սովորողների կողմից ստացված գիտելիքների գործնական կիրառմամբ (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):<br>Հարցեր 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. Քարտեզների դասակարգման և համարակալման կարգի ուսումնասիրում: |

| <b>Թեմա 5</b><br><b>Կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզների վրա</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական, 2 ժամ սեմինար)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Թեմայի հարցեր                                                                                                                                 | Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Հասկացություն կոորդինատների մասին:<br>2. Կոորդինատային ցանցը քարտեզի վրա:<br>3. Աշխարհագրական կոորդինատներ, հարթ ուղղանկյուն կոորդինատներ: | Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում սովորողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:<br>Հարցեր 2-3 – գործնական աշխատանք, որտեղ սովորողներն ինքնուրույն կատարում են կոորդինատների որոշում:<br>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, որը զուգորդված գործնական աշխատանքով ապահովում է ստացված գիտելիքների լիարժեք յուրացումը: |

| <b>Թեմա 6</b><br><b>Կողմնորոշում տեղանքում քարտեզով</b><br><b>(2 ժամ սեմինար)</b>                                                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Թեմայի հարցերը                                                                                                                              | Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն                                                                                                                                  |
| 1. Քարտեզը որպես տեղանքում կողմնորոշման հիմնական միջոց:<br>2. Քարտեզի համատեղումը տեղանքի հետ:<br>3. Կանգնած տեղի որոշումը քարտեզի միջոցով: | Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ զուգորդված նյութի գործնական մատուցմամբ:<br>Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: |

| <b>Թեմա 7</b><br><b>Քարտեզ, պլան, գծագիր, դրանց դերը և նշանակությունը ուստիկանությունում</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական, 2 ժամ սեմինար)</b> |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Թեմայի հարցեր                                                                                                                                                 | Դասավանդման և գնահատման |

|                                                                                                                                                                                              | մեթոդաբանություն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ծառայողական գրաֆիկական փաստաթղթերը:</p> <p>2. Քարտեզի (պլան, գծագիր) վրա պատկերվող օպերատիվ իրադրությունները:</p> <p>3. Հատուկ օպերացիաների կազմակերպման քարտեզագրական պատկերումը:</p> | <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում սովորողների կողմից ներկայացված անհասկանալի հարցերին:</p> <p>Հարցեր 2-3 – գործնական աշխատանք, որտեղ սովորողներն ինքնուրույն կատարում են օպերատիվ իրադրության պատկերում:</p> <p>Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, որը զուգորդված գործնական աշխատանքով ապահովում է ստացված գիտելիքների լիարժեք յուրացումը:</p> |