

Հաստատված է
Վարչական իրավունքի և ոստիկանութ
վարչական գործունեության ամբիոն
«23» 01. 2023 թ.-ի նիստում (արձ. № 2)
Ամբիոնի պետ՝ Գ. Խուդոյան

.....
(ստորագրություն)

.....
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		ՀՀ վարչական իրավունք
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ - մասնաշենք/սենյակ - հեռախոս - էլ հասցե - Web կայքի հասցե		Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության varchakan@ro.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Վ. Ավագիմյան 093566111
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կիսամյակ և 3-րդ կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		2
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 96 ժամ, որից լսարանային 72 ժամ, որից դասխոսություն 36 ժամ, սեմինար 12 ժամ և 24 ժամ գործնական պարապմունքներ, ինչպես նաև 24 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: 2-րդ կիսամյակում նախատեսվում է 36 ժամ լսարանային և 12 ժամ ինքնուրույն աշխատանք, 3-րդ կիսամյակում 36 ժամ լսարանային և 12 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Չկա
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«ՀՀ վարչական իրավունք» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունները, տեսակները, բնորոշ գծերը, սկզբունքները, պետական կառավարման գործառույթները, փուլերը, վարչական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները,

		սկզբունքները, վարչական իրավախախտման հասկացությունն ու տեսակները, իրավախախտման հասկացությունը, տարրերն ու հատկանիշները, վարչական պատասխանատվությունն ու դրա հիմքը, վարչական վարույթի և դատավարության փուլերը:
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ վարչական իրավունքի հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, հասկացության, վարչաիրավական նորմերի հասկացության և տեսակների, գործնականում դրանց հրապարակման և կիրառման առանձնահատկությունների, վարչական իրավախախտման հասկացության, տարրերի և հատկանիշների, վարչական հարկադրանքի տեսակների և միջոցների, վարչական պատասխանատվության ու դրա հիմքի, վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովելու միջոցների և փուլերի, ինչպես նաև պետական կառավարման ոլորտների վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. Ներկայացնել պետական կառավարման բնութագիրը, ձևերն ու մեթոդները, բնորոշ գծերը, պետական և սոցիալական կառավարման հասկացությունը, 2. Ուսումնասիրել հանրային իրավունքի համակարգում «Վարչական իրավունք» առարկայի էությունը և բովանդակությունը, վարչական իրավունքի նորմերն ու աղբյուրները, 3. Սահմանել վարչաիրավական հարաբերությունների, դրանց նորմերի հասկացությունը կառուցվածքը, իրացման ձևերը, 4. Ուսումնասիրել վարչական վարույթի և վարչարարության հիմունքները, 5. Ներկայացնել վարչական պատասխանատվության բնութագիրը, վարչական իրավախախտման և դրա իրավաբանական կազմը, 6. Վեր հանել հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատման իրավական հիմքերն ու հատկանիշները, 7. Ուսումնասիրել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի փուլերն ու առանձնահատկությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
1. կարողանա՝		ա) ընկալել «Վարչական իրավունքի» առարկայի կարևորությունը և նշանակությունը, բ) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել վարչական իրավունքի կարգավորման առարկայի, դրա նորմերի գործնական իրականացման կառուցակարգերի և առաջադրվող այլ հարցերի շուրջ, գ) գնահատել վարչաիրավական հարաբերություններում առկա խնդիրները և տալ դրանց ճիշտ լուծումները, դ) վերլուծել ընդունված ակտերի իրավակիրառ պրակտիկան և կատարել համապատասխան առաջարկություններ, ե) տալ վարչական իրավախախտման հասկացությունը, վերլուծել դրա

	հատկանիշները, զ) կազմել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր: է) բացահայտել վարչական իրավախախտման բնութագրական հատկանիշները և իրավաբանական կազմը, տարբերակել վարչական իրավախախտումներ այլ իրավախախտումներից ը) տրված ելակետային տվյալների հիման վրա որոշել վարչական իրավախախտման տեսակը, թ) սահմանել վարչական իրավունքի նորմերը և աղբյուրները, վարչաիրավական հարաբերությունների կառուցվածքը, ժ) սահմանել իրավախախտումների կանխարգելման էությունը և ուղղությունները, ի) սահմանել ոստիկանության գործունեության մեջ մարդու իրավունքների սահմանափակումից բխող իրավունքների պաշտպանության իրավական կառուցակարգերը, ժ) կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ ի) տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը, լ) իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, խ) հայտնաբերել, կանխարգելել, բացահայտել իրավախախտումները, վերացնել դրանց կատարմանը նպաստող պատճառները ծ) համագործակցել գործընկերների հետ, աշխատել թիմում, վերլուծել ոստիկանության իրավասությունը, պարզաբանել նրանց տեղը և դերը իրավապահ համակարգում, կ) ճիշտ մեկնաբանել իրավական նորմերը, հ) կիրառել նորմատիվ իրավական ակտերը, ձ) կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն 1995թ./փոփոխ. 2015թ./: 2. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք 05.12.2013 թ., ՀՀՊՏ 2013.12.28/73(1013).1 Հոդ.1186.1: 3. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք 1985թ., ՀՍՍՀԳՍ 1985/23: 4. Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք 18.02.2004թ. ՀՀՊՏ 2004.03.31/18(317) Հոդ.413: 5. Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.03.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.03.28/23(1381) Հոդ.373:
Լրացուցիչ	1. Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան:«Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2. Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ / Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3. Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/ 4. Ազգային անվտանգության մարմինների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք,28.12.2001: ՀՀՊՏ 2002.02..55/6/181/:

	5. Արհեստակցական միությունների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 05.12.2000թ., ՀՀՊՏ 2001.01.15/1/133/: 6. Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.04.2001թ., ՀՀՊՏ 2002.07.03./23/198/: 7. Լիցենզավորման մասին Հայաստանի հանրապետության օրենք, 30.05.2001թ., ՀՀՊՏ 2001.08.08./26/158/: 8. Административная ответственность:учеб. Пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности 030501 <<Юриспруденция>> /А.И.Стахов и др; под ред. И.Ш.Килясханова, А.И.Стахова -3-е изд.,перераб. И доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право,2008г. -144 էջ 9. Барах Д.Н., Ренов Э.Н. Производство по делам об одминистративных правонарушениях /Пособие для слушателей народных унижерситетов/ -М.: Знание, 1989г.-96 էջ 10. Парыгин Н.П., Головки В.В. Исполнение административных наказаний:Учебное пособие -М.: Изд.-во Эксмо, 2006г. 128 էջ 11. Сорокин В.Д. Административно- процессуальное право:Учебник 2-е изд.,перераб. И доп. /Подгот.докт.юрид.наук, проф. А.И.Каплуновым - СПб.:Издательство Р.Асланова <<Юридический центр Пресс>>, 2008г.-571 էջ:
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻՐՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ՝ ստուգված կամ չստուգված, ուսումնառության արդյունքի գնահատում /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/, ավարտական՝ քննություն և ուսումնառության արդյունքի գնահատում /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/																																								
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table><tr><th colspan="4">Ստուգարք</th></tr><tr><td colspan="2">Ստուգված</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Չստուգված</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Չներկայացած</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Քննություն</td><td colspan="2">Ուսումնառության արդյունքի գնահատում</td></tr><tr><td>Գերազանց</td><td>9-10</td><td>Գերազանց</td><td>9-10</td></tr><tr><td>Լավ</td><td>7-8</td><td>Լավ</td><td>7-8</td></tr><tr><td>Բավարար</td><td>4-6</td><td>Բավարար</td><td>4-6</td></tr><tr><td>Անբավարար</td><td>0-3</td><td>Անբավարար</td><td>0-3</td></tr><tr><td colspan="2">Չներկայացած</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Ստուգարք				Ստուգված				Չստուգված				Չներկայացած				Քննություն		Ուսումնառության արդյունքի գնահատում		Գերազանց	9-10	Գերազանց	9-10	Լավ	7-8	Լավ	7-8	Բավարար	4-6	Բավարար	4-6	Անբավարար	0-3	Անբավարար	0-3	Չներկայացած			
Ստուգարք																																									
Ստուգված																																									
Չստուգված																																									
Չներկայացած																																									
Քննություն		Ուսումնառության արդյունքի գնահատում																																							
Գերազանց	9-10	Գերազանց	9-10																																						
Լավ	7-8	Լավ	7-8																																						
Բավարար	4-6	Բավարար	4-6																																						
Անբավարար	0-3	Անբավարար	0-3																																						
Չներկայացած																																									
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված՝ /ստուգարքից/, 10 միավոր՝ քննությունից) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ, «Բավարար» և «Անբավարար», կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է																																								

	և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները: Սույն դասընթացի համար ստուգման քննական ձև է նախատեսված՝ ստուգարքը:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Երկու կիսամյակների համար նախատեսված ուսումնառության արդյունքների ընդհանուր քանակն ըստ չափորոշիչի՝ 6-ն է:
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ
2-րդ կիսամյակ

ՕՐ/ՇԱ ԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	Ներածական դասախոսություն. Պետական կառավարման բնութագիրը, Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն - Ինտերակտիվ զրույց, - դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել պետական կառավարման բնութագիրը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Կառավարման հասկացությունը և հատկանիշները: Կառավարման տեսակները /պետական և հասարակական կառավարում/: 2. Պետական կառավարման բովանդակությունը: Պետական կառավարման գործառնությունների բնութագիրը և տեսակները:	1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:
2-րդ շաբաթ	Պետական կառավարման բնութագիրը, Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք - հարցույզատասխան - բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը առարկայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, դերի և նշանակության վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը՝ դասընթացի նպատակը, խնդիրները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Գ. Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		ձեռնարկ /Երևան:«Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2.Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան:Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3.Գ.Խսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու:Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/		
3-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքը հանրային իրավունքի համակարգում: Առարկան և մեթոդները: Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. «Վարչական իրավունքը» որպես հանրային իրավունքի ճյուղ: 2. Վարչական իրավունքի կարգավորման առարկան: Վարչաիրավական հարաբերությունների հատկանիշները,կառուցվածքը և տեսակները: 3. Վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները: 4.Վարչական իրավունքի համակարգը:Վարչական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:	1.Դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.Առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:
4-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքը հանրային իրավունքի համակարգում: Առարկան և մեթոդները:	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական	1.Դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.Առանձնահատկությունների	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ:

	Դասախոսություն /2 ժամ/	իրավունքի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. «Վարչական իրավունքը» որպես հանրային իրավունքի ճյուղ: 2. Վարչական իրավունքի կարգավորման առարկան: Վարչաիրավական հարաբերությունների հատկանիշները, կառուցվածքը և տեսակները: 3. Վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները: 4. Վարչական իրավունքի համակարգը: Վարչական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:	ներկայացում և քննարկում	
5-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքը հանրային իրավունքի համակարգում: Առարկան և մեթոդները: Սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-զրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
6-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի աղբյուրները և նորմերը Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում, 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում,	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն,

		իրավունքի աղբյուրները և նորմերը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և նշանակությունը: 2.Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, գործառույթները: 3.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը:		վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
7-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի աղբյուրները և նորմերը Սեմինար պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական նորմերի և աղբյուրների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և նշանակությունը: 2.Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, գործառույթները: 3.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
8-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի աղբյուրները և նորմերը գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները ոլորտում	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն,

		իրականացվող կարգավորումների վերաբերյալ, անձնական պատասխանատվությունը դրական հասարակական կարծիքի ձևավորման համար Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչական իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և նանակությունը: 2.Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, գործառույթները: 3.Վարչական իրավունքի նորմի դասակարգումը:	նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում:	խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի): Իրականացվում է 1-ին ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 1:				
9-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի սուբյեկտները Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի սուբյեկտների տեսակները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը: 2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները:. 3. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը: 4.Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտներ: 5.Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ կառավարություն:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

10-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի սուբյեկտները Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավունքի սուբյեկտների տեսակները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը: 2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները:. 3. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը: 4. Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտներ: 5. Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ կառավարություն:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
11-րդ շաբաթ	Վարչական իրավունքի սուբյեկտները Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը առարկայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, վարչական իրավունքի սուբյեկտի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը: 2. Վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտները: 3. Պետական ծառայողի վարչաիրավական	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի):

		կարգավիճակը: 4.Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտները: 5.Գործադիր իշխանության մարմինները որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ կառավարությունը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/ 2.Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: 3.Գ.Խսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու: /Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/		Իրականացվում է 2-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 2:				
12-րդ շաբաթ	«Պետական կառավարման ձևերը և մեթոդները» Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել պետական կառավարման ձևի, մեթոդի հասկացությունը և տեսակների Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պետական կառավարման ձևի հասկացությունը: Իրավական և ոչ իրավական ձևեր: 2. Պետական կառավարման մեթոդի հասկացությունը և տեսակները՝	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն

		3. Վարչական պայմանագիր 4. Համոզումը և հարկադրանքը պետական կառավարման բնագավառում:		ներկայացված օրինակելի ձևի)
13-րդ շաբաթ	« Պետական կառավարման ձևերը և մեթոդները » Սեմինար /2 ժամ	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը առարկայի ընդհանուր բնութագրի, առանձնահատկությունների, պետական կառավարման ձևի, մեթոդի հասկացության և դրանց տեսակների մասով: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պետական կառավարման ձևի հասկացությունը: Իրավական և ոչ իրավական ձևեր: 2. Պետական կառավարման մեթոդի հասկացությունը և տեսակները՝ 3. Վարչական պայմանագիր 4. Համոզումը և հարկադրանքը պետական կառավարման բնագավառում:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
14-րդ շաբաթ	Պետական կառավարման մարմինների գործունեության նկատմամբ հսկողությունը և վերահսկողությունը որպես օրինականության ապահովման միջոցներ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության ընթացքում օրինականության ապահովումը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության ընթացքում օրինականության ապահովումը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները

		2.Օրինականության ապահովման միջոցների հասկացությունը և տեսակները: 3.Վերահսկողության հասկացությունը և տեսակները:		և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
15-րդ շաբաթ	Վարչարարության հիմունքները և վարչական վարույթի Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչարարության բնութագիրը և սկզբունքները: 2.Վարչական վարույթի հասկացությունը: Վարույթի հարուցման հիմքերը և կարգը: Մասնակիցները: 3.Վարչական վարույթի փուլերը: 4.Վարչական վարույթի ժամկետները: 5.Բացարկը և ինքնաբացարկը վարչական վարույթում: 6.Վարույթի կասեցման և կարճման հիմքերը և կարգը:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
16-րդ շաբաթ	Վարչարարության հիմունքները և վարչական վարույթի Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչարարության բնութագիրը և	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման

		սկզբունքները: 2.Վարչական վարույթի հասկացությունը: Վարույթի հարուցման հիմքերը և կարգը: Մասնակիցները: 3.Վարչական վարույթի փուլերը: 4.Վարչական վարույթի ժամկետները: 5.Բացարկը և ինքնաբացարկը վարչական վարույթում: 6.Վարույթի կասեցման և կարճման հիմքերը և կարգը:		առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
17-րդ շաբաթ	Վարչարարության հիմունքները և վարչական վարույթ Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար • Ինտերակտիվ զրույց, հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ներկայացնել վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի դերն ու նշանակությունը Քննարկվող հարցերը՝ 1.Վարչարարության բնութագիրը և սկզբունքները: 2.Վարչական վարույթի հասկացությունը: Վարույթի հարուցման հիմքերը և կարգը: Մասնակիցները: 3.Վարչական վարույթի փուլերը: 4.Վարչական վարույթի ժամկետները: 5.Բացարկը և ինքնաբացարկը վարչական վարույթում: 6.Վարույթի կասեցման և կարճման հիմքերը և կարգը:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

18-րդ շաբաթ	Վարչարարության հիմունքները և վարչական վարույթ Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի էության և տեսակների վերաբերությամբ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 3-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
------------------------	---	--	---	--

Ուսումնառության արդյունք 3:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ

3-րդ կիսամյակ

19-րդ շաբաթ	Վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները: Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում,
------------------------	--	---	---	---

		տեսակները: 2. Վարչական նախականի միջոցների բնութագիրը և տեսակները: 3. Վարչական խափանիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները: 4. Վարչական տույժեր:		ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
20-րդ շաբաթ	Վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները: Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները: 2. Վարչական նախականի միջոցների բնութագիրը և տեսակները: 3. Վարչական խափանիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները: 4. Վարչական տույժեր:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
21-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները, իրավաբանական կազմը: զանցանքի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները: 2. Վարչական իրավախախտման իրավաբանական կազմը: Զանցանքի	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: 3. Վարչական իրավախախտման օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմը: 4. Վարչական իրավախախտման սուբյեկտը և սուբյեկտիվ կողմը: 5. Վարչական իրավախախտումների բազմակիությունը:		ներկայացված օրինակելի ձևի)
22-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել Վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները, իրավաբանական կազմը: զանցանքի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները: 2. Վարչական իրավախախտման իրավաբանական կազմը: Զանցանքի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: 3. Վարչական իրավախախտման օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմը: 4. Վարչական իրավախախտման սուբյեկտը և սուբյեկտիվ կողմը: 5. Վարչական իրավախախտումների բազմակիությունը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

23-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտում Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար • Ինտերակտիվ զրույց, • Կարգուպատասխան • Բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի էության և տեսակների վերաբերությամբ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
24-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտում Գործնական /4 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • Կարգուպատասխան • Բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի էության և տեսակների վերաբերությամբ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 4-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 4:				

25-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործերով վարույթի առանձնահատկությունները, փուլերը, ապացուցման ենթակա հանգամանքները, վարույթի ապահովման միջոցները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթի ընդհանուր բնույթագիրը: 2. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով ապացուցման ենթակա հանգամանքները: Ապացույցների տեսակները: 3. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթին մասնակցող անձինք: 4. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովող միջոցները: Վարչական ձեռքարկում, զննություն, իրերի և փաստաթղթերի վերցնելը: 5. Անձի բերումը: Բերման կարգը, հիմքերը, ժամկետները:	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
26-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործերով վարույթի առանձնահատկությունները, փուլերը, ապացուցման ենթակա	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. վարչական իրավախախտումների վերլուծություն	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն,

		հանգամանքները, վարույթի ապահովման միջոցները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթի ընդհանուր բնութագիրը: 2. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով ապացուցման ենթակա հանգամանքները: Ապացույցների տեսակները: 3. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթին մասնակցող անձինք: 4. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովող միջոցները: Վարչական ձերբակալում, զննություն, իրերի և փաստաթղթերի վերցնելը: 5. Անձի բերումը: Բերման կարգը, հիմքերը, ժամկետները:		հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
27-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթ Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար • Ինտերակտիվ զրույց, հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործերով վարույթի առանձնահատկությունների, փուլերի, ապացուցման ենթակա հանգամանքների, վարույթի ապահովման միջոցների վերաբերությամբ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործ մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

28-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթ Գործնական /4 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործերով վարույթի առանձնահատկությունների, փուլերի, ապացուցման ենթակա հանգամանքների, վարույթի ապահովման միջոցների վերաբերությամբ, վարչական իրավապատման վերաբերյալ նյութերի նախապատրաստման ունակություններն ու կարողությունները:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն Դասախոսի կողմից ներկայացված իրավիճակային խնդիրների հիման վրա սովորողները կազմում են վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործ., օգտագործելով Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովող միջոցները:
29-րդ շաբաթ	Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթ Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, սովորողների պատկերացումները վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործերով վարույթի առանձնահատկությունների, փուլերի, ապացուցման ենթակա հանգամանքների, վարույթի ապահովման միջոցների, վարչական իրավապատման վերաբերյալ նյութերի նախապատրաստման ունակություններն ու կարողությունները:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում:	Դասախոսի կողմից ներկայացված իրավիճակային խնդիրների հիման վրա սովորողները կազմում են վարչական իրավախախտման վերաբերյալ գործ., օգտագործելով Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովող միջոցները:

				Իրականացվում է 5-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 5:				
30-րդ շաբաթ	Հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ Քննարկվող հարցերը՝ 1. Հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատման նշանակությունը: 2. Բնակչության առողջության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 3. Սեփականության և տնտեսական գործունեության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 4. Ճանապարհային երթևեկության և տրանսպորտային միջոցների շահագործման հարաբերությունների դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 5. Կառավարման սահմանված կարգի դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը 6. Շրջակա միջավայրի պահպանության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

31-րդ շաբաթ	Պետական կառավարման ոլորտների ընդհանուր բնութագիրը: Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել պետական կառավարման ոլորտների ընդհանուր բնութագիրը, առանձին բնագավառներում կառավարչական հարաբերությունները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պետական կառավարման ոլորտները՝ արտաքին կապերի, ֆինանսների, տնտեսական, սոցիալ-մշակութային և այլ ոլորտներում: 2. Պետական կառավարումը վարչաքաղաքական ոլորտում : 3. ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանությունը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
32-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվություն ը ՀՀ-ում Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել վարչական պատասխանատվության դերն ու նշանակությունը ՀՀ-ում իրավաբանական պատասխանատվության համակարգում, Քննարկվող հարցերը՝ 1. Վարչական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և հարաբերակցությունն իրավաբանական պատասխանատվության այլ տեսակների հետ: 2. Վարչական պատասխանատվության նորմատիվ, փաստական և ընթացակարգային	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		հիմքերը 3. Առանձին սուբյեկտների վարչական պատասխանատվության առանձնահատկությունները: 3. Վարչական պատասխանատվությունը ծանրացնող, մեղմացնող և բացառող հանգամանքները: Անհրաժեշտ պաշտպանության և ծայրահեղ անհրաժեշտության հարաբերակցությունը: Վարչական պատասխանատվությունից ազատելու հասկացությունը և տեսակները:		
33-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվությունը ՀՀ-ում Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
34-րդ շաբաթ	Վարչական պատասխանատվությունը ՀՀ-ում Գործնական պարապմունք /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել թեմայի իմացությունը, կազմել ուսումնական վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ նյութեր	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և	Սկզբնաղբյուրների մշակում-գրույց Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների

			հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում:	ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 6-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 6:				

Տեսակը՝ ավանդական և բանավեճային դասախոսություն, սեմինար և գործնական պարապմունքներ:

Նպատակը՝ Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ վարչական իրավունքի հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, հասկացության, վարչաիրավական նորմերի հասկացության և տեսակների, գործնականում դրանց հրապարակման և կիրառման առանձնահատկությունների, վարչական իրավախախտման հասկացության, տարրերի և հատկանիշների, վարչական հարկադրանքի տեսակների և միջոցների, վարչական պատասխանատվության ու դրա հիմքի, վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով վարույթն ապահովելու միջոցների և փուլերի, ինչպես նաև պետական կառավարման ոլորտների վերաբերյալ:

ԿԱԶՄԵՑ՝ ԴԱՍԱԽՈՍ

Վ. ԱՎԱԳԻՄՅԱՆԸ