

Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
«23» 01. 2023 թ.-ի նիստում: Արձ. № 2
Ամբիոնի պետ՝

Գ. Խուդոյան

« »-----2023 թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

/Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Վարչական իրավունք
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Գ. Խուդոյան Հեռ. 077441477 Email: khudoyan@edupolice.am
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Բակլավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Վարչական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 180 ժամ, որից լսարանային՝ 96 ժամ, 64 դասախոսություն, 28 սեմինար, 4 գործնական:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ	Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն» և «ՀՀ Սահմանադրական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
	«ՀՀ վարչական իրավունք» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են վարչական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, մեթոդները, վարչական իրավախախտման հասկացությունը, տեսակները, տարրերն ու հատկանիշները, վարչական պատասխանատվության հատկանիշները, վարչական վարույթի հասկացությունը, սկզբունքները և փուլերը:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ վարչական իրավունքի հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, մեթոդների, վարչական իրավախախտման հասկացության, տեսակների, տարրերի և հատկանիշների, վարչական պատասխանատվության հատկանիշների, վարչական վարույթի հասկացություն, սկզբունքների և փուլերի վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ներկայացնել վարչական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները և նորմերը, • ուսումնասիրել վարչական իրավունքի սկզբունքները, մեթոդները, • սահմանել վարչարարության և վարչական վարույթի հասկացությունը, • բնորոշել վարչական վարույթի սկզբունքները, • ներկայացնել վարչական իրավախախտման հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել իրավախախտման իրավաբանական կազմի հասկացությունը, տարրերն ու հատկանիշները, • ուսումնասիրել վարչական պատասխանատվությունն ու դրա հիմքը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Գիտենա և կարողանա՝	1. ներկայացնել կառավարման, պետական կառավարման և սոցիալական կառավարման բովանդակությունը և հարաբերակցությունը, 2. ներկայացնել պետական կառավարման ձևերը, մեթոդները և ոլորտները, 3. սահմանել վարչական իրավունքի, որպես հանրային իրավունքի ճյուղի հասկացությունը, համակարգը, խնդիրները, նորմերը, աղբյուրները, վարչաիրավական հարաբերությունների կառուցվածքը և առանձնահատկությունները, 4. բացահայտել վարչական իրավունքի առարկայի բովանդակությունը, 5. սահմանել վարչական իրավունքի սուբյեկտների բնութագիրը, տեսակները, պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը և սուբյեկտներին բնորոշ առանձնահատկությունները, 6. բացահայտել վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները, 7. ներկայացնել վարչական վարույթի սկզբունքները, 8. սահմանել հանցավորության (զանցանքների) կանխարգելման էությունը և ուղղությունները, 9. սահմանել ոստիկանության գործունեության մեջ մարդու իրավունքների պաշտպանության իրավական կառուցակարգերը, 10. կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ, 11. տրամաբանորեն ճիշտ, փաստարկված և հստակ կառուցել բանավոր և գրավոր խոսքը, 12. իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, 13. հայտնաբերել, կանխարգելել, բացահայտել իրավախախտումները (զանցանքները), վերացնել դրանց կատարմանը նպաստող պատճառները, 14. համագործակցել գործընկերների հետ, աշխատել թիմում, վերլուծել իրավապահ մարմինների (<< ՆԳՆ ոստիկանություն,

		ԱԱԾ) իրավասությունը, պարզաբանել նրնաց տեղը և դերը իրավապահ համակարգում, 15. ճիշտ մեկնաբանել վարչաիրավական նորմերը, 16. ներկայացնել նորմատիվ իրավական և վարչական ակտերի իրավակիրառ նշանակությունը և առանձնահատկությունը, 17. ներկայացնել վարչական վարույթի փուլերը, վարչական ակտի տեսակն ու ձևը, վարչական ակտի առ ոչինչ և անվավեր ճանաչման հիմքերը, 18. ներկայացնել բողոքարկման և վարչական ակտի հարկադիր կատարման վարույթների առանձնահատկությունները, 19. տալ վարչական իրավախախտման հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, 20. բացահայտել վարչական իրավախախտման (զանցանքի) իրավաբանական կազմի (պարտադիր և ֆակուլտատիվ) տարրերի բովանդակությունը, 21. ներկայացնել վարչական իրավախախտման բազմակիությունը և դրա տեսակները, 22. ներկայացնել վարչական պատասխանատվության և պատժի տարբերությունները, 23. սահմանել վարչական պատասխանատվության հասկացությունը, այն բացառող հանգամանքները և ազատելու հիմքերը, 24. սահմանել վարչական տույժի հասկացությունը, նպատակը և տեսակները, 25. ներկայացնել վարչական վարույթի ընթացքում ապացույցների և ապացուցման գործընթացի վերաբերյալ օրենսդրական կարգավորումները, 26. ներկայացնել հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների բովանդակային տարբերությունը և դրանց սահմանազատուման հիմքերը, 27. կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:
--	--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	- Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն 1995թ. /փոփոխ. 2015թ./: - Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք 1985թ., ՀՍՍՀԳՍՏ 1985/23: - Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք 18.02.2004թ: ՀՀՊՏ 2004.03.31/18(317) Հոդ.413: - Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2013թ: ՀՀՊՏ 2013.12.28/73(1013).1: - Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.03.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.03.28/23(1381): - Գ.Դանիելյան «Վարչական պատասխանատվություն»: Ուսումնական ձեռնարկ /Երևան: «Լույս» հրատարակչություն, 2002թ.-280 էջ/: - Գ.Դանիելյան «Վարչական վարույթ և դատավարություն»: Ուսումնական ձեռնարկ / Երևան: Տիգրան Մեծ, 2011թ. -384 էջ: - Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Դասախոսությունների և խնդիրների ժողովածու: /Երևան Աստղիկ գրատուն 2015թ. -147 էջ/: - Գ.Իսրայելյան «ՀՀ վարչական իրավունք»: Ուսումնական ձեռնարկ: /Երևան Աստղիկ գրատուն 2018թ. – Մաս 1 - 159 էջ, Մաս 2 - 155 էջ/:

	10. «ՀՀ վարչական իրավունք» : Ուսումնական ձեռնարկ / ընդհանուր խմբագրությամբ՝ Գ.Դանիելյանի. - Երևանի պետ. համալս. - Երևանի պետական համալս. հրատ., 2019, 368 էջ:
Լրացուցիչ	1. Հանրային ծառայության մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 23.03.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.03.29/24(1382): 2. Ազգային անվտանգության մարմինների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 28.12.2001թ., ՀՀՊՏ 2002.02.55/6/181/: 3. Արհեստակցական միությունների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 05.12.2000թ., ՀՀՊՏ 2001.01.15/1/133/: 4. Զինապարտության մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.09.1998: ՀՀՊՏ 1998.10.16/26/59/: 5. Իրավաբանական անձանց պետական գրանցման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.04.2001թ., ՀՀՊՏ 2002.07.03./23/198/: 6. Լիցենզավորման մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001թ., ՀՀՊՏ 2001.08.08./26/158/: 7. Административная ответственность: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А.И.Стахов и др; под ред. И.Ш.Килясханова, А.И.Стахова -3-е изд., перераб. И доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008г. -144 էջ: 8. Барах Д.Н., Ренов Э.Н. Производство по делам об административных правонарушениях /Пособие для слушателей народных унижерситетов/ -М.: Знание, 1989г.-96 էջ: 9. Парыгин Н.П., Головки В.В. Исполнение административных наказаний: Учебное пособие –М.: Изд.-во Эксмо, 2006г. 128 էջ: 10. Сорокин В.Д. Административно- процессуальное право: Учебник 2-е изд., перераб. И доп. /Подгот.докт.юрид.наук, проф. А.И.Каплуновым –СПБ.: Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2008г.-571 էջ: 11. Курс по Административному праву: учеб. пособие / В. В. Баталина – 3-е издание «Окей-книга» 187 с.: 12. Административное право в схемах и таблицах: учеб. пособие / Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. – Москва: Проспект, 2018. – 112 с.:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է ունենալ մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները,

	ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանք կատարելիս արգելվում է գրագողությունը: Այլ հեղինակների աշխատություններից օգտվելիս սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

Թեմա 1 «Պետական կառավարման բնութագիրը» (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կառավարման հասկացությունը: Սոցիալական կառավարման հասկացությունը, տեսակները: 2. Պետական կառավարման հասկացությունը, բնորոշ գծերը, պետական կառավարման փուլերը: 3. Գործադիր իշխանության հասկացությունը, գործադիր իշխանության և պետական կառավարման փոխհարաբերությունը: 4. Պետական կառավարման գործառույթները: Հիմնական և օժանդակ գործառույթներ: 5. Պետական կառավարման սկզբունքները:	Հարցեր 1-5 – Ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա: Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում այն առարկաները, որոնք վերաբերվում են պետական կառավարման ոլորտին: Հարցեր 1-5 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի

	ընթացքում սովորողները ներկայացնում են պետական կառավարման հասկացությունը, տեսակները, գործառույթները և սկզբունքները, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:
--	--

Թեմա 2 «Վարչական իրավունքը հանրային իրավունքի համակարգում» (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. «Վարչական իրավունքը» որպես հանրային իրավունքի ճյուղ: 2. Վարչական իրավունքի կարգավորման առարկան: 3. Վարչաիրավական հարաբերություն: 4. Վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները: 5. Վարչական իրավունքի համակարգը: 6. Վարչական իրավունքի կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ: 7. Վարչական իրավունքի գիտությունը:	Հարցեր 1-7 - ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքի: Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք սովորողները առանձնացնում են վարչական իրավունքի կարգավորման մեթոդները, ուսումնասիրում վարչական իրավունքի կապը պետության և իրավունքի տեսության, սահմանադրական իրավունքի, ֆինանսական իրավունքի, քրեական իրավունքի և իրավունքի այլ ճյուղերի հետ: Հարցեր 1-7 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչական իրավունքի հասկացությունը, կարգավորման առարկան, կարգավորման առարկայի մեջ մտնող պետական կառավարման ոլորտի իրավահարաբերությունները, կարգավորման մեթոդի հասկացությունը, վարչական իրավունքի համակարգի ընդհանուր մասի բաժինները, և հատուկ մասը, ներկայացնում վարչական իրավունքի կապը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ: Ներկայացնում են նաև վարչական իրավունքի գիտությունը բնութագրող տեղեկություններ:

Թեմա 3 «Վարչական իրավունքի նորմերը և աղբյուրները» (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Վարչական իրավունքի աղբյուրները: 2. Վարչական իրավունքի նորմի հասկացությունը և գործառույթները: 3. Վարչական իրավունքի նորմի կառուցվածքը:	Հարցեր 1-5 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:

4. Վարչական իրավունքի նորմերի դասակարգումը: 5. Վարչական իրավունքի նորմերի իրագործման հասկացությունը և եղանակները:	Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. դասախոսին ներկայացնում են վարչաիրավական նորմերի կառոցվածքային առանձնահատկությունների հետ կապված վիճահարույց հարցեր և արտահայտում իրենց տեսակետներն ու մոտեցումները դրանց վերաբերյալ: Հարցեր 1-5 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչաիրավական նորմերի հասկացությունը, աղբյուրները, բնորոշ գծերը, դրանց կառոցվածքը, դասակարգումը ըստ իրավաբանական բովանդակության, արտահայտման ձևի, ժամկետի, ընդունող մարմնի իրավասությունների բնույթի և գործողության տարածքի: Վարչաիրավական նորմերի իրացման եղանակները:
---	---

Թեմա 4 «Պետական կառավարման ձևերը և մեթոդները» (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պետական կառավարման ձևի հասկացությունը: 2. Պետական կառավարման մեթոդի հասկացությունը: Մեթոդների տեսակները: 3. Վարչական պայմանագիր: 4. Համոզումը և հարկադրանքը պետական կառավարման բնագավառում: 5. Կառավարչական ակտի հասկացությունը և բնորոշ գծերը: Կառավարչական ակտին ներկայացվող պահանջները:	Հարցեր 1-5 ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: 1-5 – սեմինար պարապմունք, կատարվում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցման միջոցով:

Թեմա 5 «Վարչական իրավունքի սուբյեկտները» (10 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Վարչական իրավունքի սուբյեկտի բնութագիրը և տեսակները: 2. Վարչական իրավունքի մասնավոր և հանրային սուբյեկտները: 3. Ֆիզիկական անձինք որպես վարչական իրավունքի սուբյեկտներ: ՀՀ քաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը: Երկքաղաքացիների վարչաիրավական կարգավիճակը: Օտարերկրյա պետությունների քաղաքացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց վարչաիրավական կարգավիճակը: 4. Պետական ծառայողի վարչաիրավական կարգավիճակը: 5. Վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտները: Հասարակական միավորումների քաղաքական	Հարցեր 1-6 ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում քննարկումներ վարչական իրավունքի սուբյեկտի և վարչաիրավական հարաբերությունների սուբյեկտի սահմանազատման հարցի շուրջ:

կազմակերպությունների վարչաիրավական կարգավիճակը:	Հարցեր 1-6 անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են վարչական իրավունքի սուբյեկտների հասկացությունը, անհատական և կոլեկտիվ սուբյեկտների իրավունակությունը և գործունակությունը, անհատական և կոլեկտիվ սուբյեկտների տեսակները և կարգավիճակը:
---	---

Թեմա 6 Հատուկ վարչաիրավական ռեժիմներ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հատուկ վարչաիրավական ռեժիմների հասկացությունը, իրավական հիմքերը և տեսակները 2. Արտակարգ դրության պետական կառավարման վարչաիրավական կարգավորման առանձնահատկությունները: 3. Ռազմական դրության պետական կառավարման վարչաիրավական կարգավորման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-3 ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար: Դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրներին սովորողները ներկայացնում են արձագանքման հնարավոր վարչաիրավական լուծումները:
Թեմա 7 «Պետական կառավարման ոլորտների ընդհանուր բնութագիրը» (8 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար)	
1. Պետական կառավարման ոլորտները՝ ֆինանսական, տնտեսական, սոցիալ-մշակութային և այլ հարակից: 2. Պետական կառավարումը վարչաքաղաքական ոլորտում: 3. ՀՀ ՆԳՆ և վարչապետին ենթական ԱԱԾ:	Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ յուրացնում մատուցված նյութը: Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, Կատարվում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցման միջոցով:

Թեմա 8 Վարչական հարկադրանքի էությունը և տեսակները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1. Վարչական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները: 2. Վարչական նախականիսիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները: 3. Վարչական խափանիչ միջոցների բնութագիրը և տեսակները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ: Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում:

Թեմա 9 «Վարչարարության հիմունքներ և վարչական վարույթ» (10 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար)	
1. Վարչարարության բնութագիրը: Վարչական վարույթը որպես իրավաբանական վարույթի տեսակ: 2. Վարչական վարույթի և վարչարարության հասկացությունը և փոխհարաբերությունը: 3. Վարչական վարույթի և վարչարարության իրավական հիմքերը: 4. Վարչական վարույթի և վարչարարության հիմնարար սկզբունքները: 5. Վարչարարության ձևերը: 6. Վարչարարության մեթոդները: Տնտեսական և վարչական մեթոդներ: 7. Վարչարարության օրինականության ապահովումը: 8. Գործերի ենթակայությունը, վարչական մարմինների փոխօգնությունը: 9. Վարչական վարույթի ժամկետները, մասնակիցները, բացարկի /ինքնաբացարկի/ և կասեցման ու կարճման հիմքերը: 10. Վարչական վարույթի փուլերը: 11. Վարչական ակտը: Վարչական ակտի տեսակները և ձևերը: 12. Առ ոչինչ վարչական ակտը, վարչական ակտն անվավեր կամ ուժը կորցրած ճանաչելու հիմքերը, կարգը և հետևանքները: 13. Վարչական վարույթի վերաբերյալ գործերը վարելը և հաշվառելը, վարչական վարույթում արձանագրություն կազմելը: 14. Վարչարարությամբ պատճառված վնասի համար պատասխանատվություն կրողը, պատասխանատվության հիմքերը և կարգը: 15. Վնասի հատուցման եղանակները և չափերը: 16. Բողոքարկման վարույթը: 17. Վարչական ակտի հարկադիր կատարումը: 18. Վարչական ծախսերը:	Հարցեր 1-18 - ներկայացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-18 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ: Հարցեր 1-18 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք:

Թեմա 10 «Վարչական իրավախախտում» (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1. Վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները: 2. Վարչական իրավախախտման իրավաբանական կազմը: Զանցանքի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները: 3. Վարչական իրավախախտման օբյեկտը և օբյեկտիվ կողմը: 4. Վարչական իրավախախտման սուբյեկտը և սուբյեկտիվ կողմը: 5. Վարչական իրավախախտումների բազմակիությունը և տեսակները:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ:

Թեմա 11 Վարչական պատասխանատվություն (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Վարչական պատասխանատվությունը որպես իրավաբանական պատասխանատվության ինքնուրույն տեսակ: Հասկացությունը և հատկանիշները:	Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն:

2. Վարչական պատասխանատվության հարաբերակցությունն իրավաբանական պատասխանատվության այլ տեսակների հետ: 3. Վարչական պատասխանատվության նորմատիվ, փաստական և ընթացակարգային հիմքերը: 4. Առանձին սուբյեկտների վարչական պատասխանատվության առանձնահատկությունները: 5. Վարչական պատասխանատվությունը ծանրացնող և մեղմացնող հանգամանքները: 6. Վարչական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները: 7. Վարչական պատասխանատվությունից ազատելը:	Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսության ժամանակ: Հարցեր 1-7 – սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ: Հարցեր 5-7 – գործնական պարապմունք: Դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրների լուծմամբ սովորողները հիմնավորում են անհրաժեշտ պաշտպանության և ծայրահեղ անհրաժեշտության իրավիճակներից բխող վարչական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները: Սովորողները տարբերակում են զանցանքի և հանցանքի իրաբանական կազմերը, համապատասխան հիմնավորմամբ:
--	---

Թեմա 12 Հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: (4 ժամ դասախոսություն)		
Թեմայի հարցեր		Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատման նշանակությունը: 2. Բնակչության առողջության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 3. Սեփականության և տնտեսական գործունեության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 4. Ճանապարհային երթևեկության և տրանսպորտային միջոցների շահագործման հարաբերությունների դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 5. Կառավարման սահմանված կարգի դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը: 6. Շրջակա միջավայրի պահպանության դեմ ունեցող հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների սահմանազատումը:	և	Հարցեր 1-6 – անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Հարցեր 2-6 գործնական պարապմունք Դասախոսի կողմից տրված իրավիճակային խնդիրների լուծմամբ սովորողները տարբերակում են վարչական իրավախախտման և հանցագործության իրավաբանական կազմերը (հանցակազմ, զանցակազմ), հիմնավորում իրենց դիրքորոշումը: