

**Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
«11» 01. 2022 թ.-ի նիստում: Արձ. № 1
Ամբիոնի պետ՝ Գ. Խուդոյան**

« »-----2022 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Ոստիկանության վարչական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄՔԻՈՆ		Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Վ. Ավագիմյան, Վ. Գրիգորյան Հեռ. 093566111, էլ. հասցե - varchakan@ro.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		3-րդ- 4-րդ կուրս, 5,6,7,8-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		11 (տասնմեկ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«Ոստիկանության վարչական գործունեության» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է ընդամենը 330 ժամ, որից լսարանային՝ 54 ժամ, որից 34 դասախոսություն, 12 սեմինար, 8 գործնական. Ինքնուրույն աշխատանք՝ 276 ժամ: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ		Դասընթացը կառուցվում է «Վարչական իրավունքի» դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, ոստիկանության հասկացությունը, ոստիկանության խնդիրները, գործունեության հիմնական ուղղությունները, վարչական գործունեության տեսակները, ձևերը, գործառույթները և մեթոդները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, գործունեության հիմնական ուղղությունների, վարչական գործունեության տեսակների, ձևերի, գործառույթների և մեթոդների վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, • ուսումնասիրել ոստիկանության վարչական գործունեության սկզբունքները, • սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, • վեր հանել ոստիկանական գործառույթների առանձնահատկությունները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները, • ուսումնասիրել ոլորտը կարգավորող ընթացիկ օրենսդրական և ենթաօրենսդրական իրավական ակտերը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. կարողանա	1. սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, համակարգը և խնդիրները, հիմնական ուղղությունները, 2. բացահայտել ոստիկանության վարչական գործունեության առարկայի բովանդակությունը, 3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել վարչարարության սկզբունքի խախտումը, 4. տիրապետի ֆիզիկական ուժ, հատուկ միջոցներ և հրազեն գործադրելու և օգտագործելու իրավական կարգավորումներին, 5. կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ, 6. իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, 7. հայտնաբերել, կանխարգելել, բացահայտել իրավախախտումները, վերացնել դրանց կատարմանը նպաստող պատճառները, 8. համագործակցել գործընկերների հետ, աշխատել թիմում, վերլուծել ոստիկանության համակարգի իրավասությունը, պարզաբանել նրանց տեղը և դերը իրավապահ համակարգում, 9. կիրառել նորմատիվ իրավական ակտերը, 10. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել վարչական իրավախախտման կատարման պահը, որակել արարքը և ձևավորել ապացուցողական բազա, 11. տարբերել վարչական հարկադրանքը պետական իրավական հարկադրանքի մյուս տեսակներից, 12. ներկայացնել ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, էությունը և բնորոշ գծեր, 13. սահմանել իրավախախտումների կանխարգելման էությունը և ուղղությունները, 14. կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք ՀՀ Սահմանադրական օրենքը 07.02.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.02.12/10(1368) Հոդ.143: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2013 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 18.04.2003թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 01.07.1998 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 22.02.2007 թ.: 8. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 9. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 10. «Զինծառայողների և նրանց ընտանիքների անդամների սոցիալական ապահովության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 27.12.1998 թ.: 11. «Թմրամիջոցների և հոգեմեդիկամենտների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 12. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կառուցվածքի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 17.06.2008 թ.: 14. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 15. «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011թ.: 16.«Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 17.«Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.: 18. «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.: 19.«Նույնականացման քարտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011 թ.: 20. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 21. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 22. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.: 23. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.07.1996 թ.: 24. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 04.12.2001 թ.: 25. «Օրարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.: 26. «Ձենքի տիրապեմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.: 27. «Հայաստանի Հանրապետությունում անձնագրային համակարգի

	կանոնադրությունը և Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի նկարագիրը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 821 որոշում, 25.12.1998: 28. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.: 29. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակերային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 30. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.: 31. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակերային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 151-Ն որոշում, 11.01.2007թ.: 32. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: 33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձերբակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.: 34. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն որոշում, 18.12.2006թ.: 35. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.: 36. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.: 37. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.: 38. «Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.: 39. «Զանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 40. «Զանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 41. «ՀՀ ՆԳ ստորաբաժանումներում հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու, ընթացք տալու կարգի
--	---

		մասին» ՀՀ ՆԳՆ և ՀՀ գլխավոր դատախազի համալսարանի հրաման N 12/354, 01.09.1999 թ.: 42. «Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.: 43. «Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.: 44. «Համայնքային նստիկանության հենակերպին ներկայացվող պահանջները, հենակերպում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային նստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.: 45. «Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.: 46. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի N° 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 47. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված նստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի N° 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 48. «Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության նստիկանության պետի թիվ 2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: Միջազգային փաստաթղթեր 1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.: 2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրախորհուրդ, 04.11.1950 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողքես, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 17.12.1979 թ. 4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 5. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պարտի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: 6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.: 7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.: 8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:
Լրացուցիչ		1. Բադալյան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար

գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ:

3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս // Պետություն և իրավունք. N 1 (67) էջեր 41-47:

4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ոսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: «Աստղիկ Գրատուն», 2015. – 280 էջ:

5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 88 էջ:

6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ:

7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեյիկտալոգիա: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 120 էջ:

8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2012. – 512 էջ:

9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ տֆթ հրատ., 2007, 768 էջ:

10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.:

11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах. Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. – М., 2005. – 277 էջ:

12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В.П. Сальникова. – М., 2002. – 320 էջ:

13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2003. – 520 էջ:

14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. – М., 2009. – 268 էջ:

15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. – М., 2009. – 566 էջ:

16. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. – Омск, 2006:

17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А.В. Маслова. – М., 2009. – 268 էջ:

18. Административная деятельность ОВД / Учебно-методическое пособие Э.Н. Любичева, Е.А. Сычев. – Краснодар, 2008. – 509 էջ:

19. Безденежных В.М. Административно-проповая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ:

20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ:

21. Сафуанов Ф.С. Алькоголь и криминальная агрессия //Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110-123:

	22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. – 1996: 23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // <i>Օրենք և իրականություն</i>, # 9, 2015, էջեր 42-43: 24. Раднаева Ы.Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. Автореф. дисс. ...к.ю.н. – М., 1999: 25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России. / Под ред. А.И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ: 26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Քննություն /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:

Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկրնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՎՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

ԹԵՄԱ 1. «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.«Ոստիկանության վարչական գործունեություն» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները: 2.«Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացի ուսումնասիրության առարկան և մեթոդները: 3.«Ոստիկանության վարչական գործունեություն» առարկայի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս: 4.Ոստիկանության կառավարման բնագավառի ընդհանուր, հատուկ և ապահովող գործառույթները:	Հարցեր 1-4- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը:

ԹԵՄԱ 2. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները և գործառույթները: 2.Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը: 3.Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները:	Հարցեր 1-4- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը:

ԹԵՄԱ 3. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԴՐԱՆՑ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար. 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

1. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, խնդիրները և տեսակները: 2. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտաքին գործունեությունը: 3. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը, ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը:
---	---

ԹԵՄԱ 4. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
1. Հասարակական կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2. Հավաքի հասկացությունը: Մինչև 100 մասնակից ունեցող, ինքնաբերական և շտապ հավաքներ: Իրազեկմամբ անցկացվող հանրային հավաքներ: Իրազեկման քննարկման կարգը և հավաքն արգելելը: Հավաքի ընթացքը: 3. Հասարակական կարգի դեմ ուղեկցող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը: 4. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 5. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 2. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 3. Ոստիկանության ծառայողի իրավունքները և պարտականությունները, նրա նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները: 6. Ոստիկանության արդի բարեփոխումների հայեցակարգային մոտեցումները:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 6. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են տեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 7. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2. Հակաիրավական գործողությունների դադարեցնելուն ուղղված միջոցները: 3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 4. Ոստիկանության ծառայողի կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 8. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵՐԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, գործառույթները և գործունեության կազմակերպումը: 2. Հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու և ընթացք տալու կարգը: 3. Հերթափոխի պարտականությունները հերթապահ մաս բերման ենթարկված իրավախախտ անձանց հետ կապված հարցերը պարզաբանելիս: 4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները: 5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարումը:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 9. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Պարեկային ծառայություն իրականացման ձևերն ու եղանակները: 3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս: 5. Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է գործնական պարապմունք (կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է գործնական պարապմունքին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼ ՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՀԵԼՈՒ
--

ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
1.Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում անձանց կարծաժամկետ պահելու պայմանները: 2.Ձերբակալվածներին ընդունելու և պահելու հիմքերն ու կարգը: 3.Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում պահվող անձանց վարքագծի կանոնները և օրվա կարգացուցակը: 4.Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում կանանց և անչափահասներին պահելու պայմանների առանձնահատկությունները: 5.Ձերբակալվածներին պահելու վայրերից ձերբակալվածներին ազատելու հիմքերը և կարգը: 6.Ոստիկանության կողմից ձերբակալվածների ուղեկցման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 - անցկացվում է գործնական պարապմունք (կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
ԹԵՄԱ 11. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության խնդիրները և գործառույթները: 2.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության գործունեության կազմակերպումը: 3.Օբյեկտներին՝ պահպանության ընդունելու համար ներկայացվող պահանջները: 4.Պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:
ԹԵՄԱ 12. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ (2 ժամ գործնական)	
1.Ճանապարհային ծառայության նպատակները և կազմակերպումը: 2.Որակավորման քննությունների ընդունումը և վարորդական վկայականների տրամադրումը: 3.Ճանապարհային ծառայության ընթացքում տեխնիկական միջոցների օգտագործման հիմունքները:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:
ԹԵՄԱ 13. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԵՆԹԱՐԿՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
1.Ընտանիքում բռնությունը և նրա տեսակները: 2.Ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության միջոցները: 3.Ընտանիքում բռնության կանխարգելման և ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության գործառույթներ իրականացնող մարմինները և հատուկ կառույցները: 4.Ոստիկանության լիազորությունները ընտանիքում բռնության կանխարգելման և ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության բնագավառում: «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

ընտանիքում համերաշխության վերականգնման» մասին 13.12.2017թ. ՀՀ օրենքի ուսումնասիրումը:	Հարցեր 3-4 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:
ԹԵՄԱ 14. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար)	
1.Համայնքային ոստիկանության գործունեության նպատակները և կազմակերպչական հիմունքները: 2.Համայնքային ոստիկանության տեսուչի գործառույթները: 3.Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները և աշխատանքի կազմակերպումը: 4.Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման կարգը: 5.Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից փաստաթղթերի վարման կարգը: 6.Համայնքային խորհուրդների կազմավորումը և գործունեության կազմակերպումը: 7.Համայնքային ոստիկանության գործունեության հրապարակայնությունը և գնահատումը:	Հարցեր 1-7 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:
ԹԵՄԱ 15. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԱՇԻՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
1.Թմրամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը և ոստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթի դեմ տարվող պայքարում: 2.Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):Սովորողը պատրաստվում է դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
ԹԵՄԱ 16. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
1.Վարչարարության օրինականության բնութագիրը: 2.Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3.Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողությունը: 4.Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության կողմից իրականացվող հսկողությունը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: