

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**
 / Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/

| | |
|-----------------------------|---|
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ | Ոստիկանության վարչական գործունեություն |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ | |
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի միջին մասնագիտության ֆակուլտետ |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | Ոստիկանության սպա |
| ԱՄԲԻՈՆ ▪ էլ հասցե | Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն E-mail. varchakan@ro.ru |
| ՀԵՂԻՆԱԿ | Վ. Ավագիմյան, 093-566-111. vavagimyan56@gmail.com |
| ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 2021–2022 ու. տարվա 3–4 կիսամյակ |

| | |
|---------------------------|---|
| ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ | 4 (չորս) |
| ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ | <p>Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից լսարանային 96, որից 46 ժամ դասխոսություն, 32 ժամ սեմինար, 18 ժամ գործնական պարապմունքներ, 24 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը 4 լսարանային ժամ տևողությամբ:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ</i></p> |
| | |
| <p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ</p> | <p>«Պետության և իրավունքի տեսության» և «ՀՀ վարչական իրավունք» մոդուլների իմացության վրա:</p> |
| | |
| <p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բլոկների տեսքով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, • ոստիկանության հասկացությունը, ոստիկանության խնդիրները, սկզբունքները, ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը, գործունեության հիմնական ուղղությունները, • ոստիկանության վարչական գործունեության տեսակները, ձևերը և բովանդակությունը, • ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները, • ոստիկանության կողմից կիրառվող հարկադրանքի միջոցները, • ծառայությունը ՀՀ ոստիկանությունում, • ոստիկանության համակարգի մարմինների իրավական դրույթները և կազմակերպական կառուցվածքը, • ոստիկանության ստորաբաժանումներում ծառայության կազմակերպումը /Հերթապահ մաս, ՊՊԾ, ԶՊՎ, Ուղեկցող ստորաբաժանումներ, ՊՊԳՎ, Ճանապարհային ոստիկանություն, անձնագրային և վիզաների ծառայություն, թույլտվության և լիցենզավորման բնագավառ/ • ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս • ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության ապահովումը: |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p> | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, գործունեության հիմնական ուղղությունների, վարչական գործունեության տեսակների, ձևերի, գործառույթների և մեթոդների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, • ուսումնասիրել ոստիկանության վարչական գործունեության սկզբունքները, • սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, • վեր հանել ոստիկանական գործառույթների առանձնահատկությունները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները, • ուսումնասիրել ոլորտը կարգավորող ընթացիկ օրենսդրական և ենթօրենսդրական իրավական ակտերը: |
| <p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Կարողանա</p> | <p><i>Սովորողները պետք է կարողանան՝</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, համակարգը և խնդիրները, 2. բացահայտել ոստիկանության վարչական գործունեության առարկայի բովանդակությունը, 3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել վարչարարության սկզբունքի խախտումը, 4. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել վարչական իրավախախտման կատարման պահը, որակել արարքը և ձևավորել ապացուցողական բազա, 5. տարբերել վարչական հարկադրանքը պետական իրավական հարկադրանքի մյուս տեսակներից, 6. ներկայացնել ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, էությունը և բնորոշ |

| | |
|--|---|
| | <p>գծեր, 7. կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:</p> |
|--|---|

| ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ | |
|------------------------|---|
| <p>Հիմնական</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք ՀՀ Սահմանադրական օրենքը 07.02.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.02.12/10(1368) Հոդ.143: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2013 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 18.04.2003թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 01.07.1998 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 22.02.2007 թ.: 8. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 9. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 10. «Զինձառայողների և նրանց ընտանիքների անդամների սոցիալական ապահովության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 27.12.1998 թ.: 11. «Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 12. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կառուցվածքի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 17.06.2008 թ.: 14. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 15. «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011թ.: 16. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: |

| | |
|--|--|
| | <p>17. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.:</p> <p>18. «Ճանապարհային երթևեկության անվանագության ապահովման» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.:</p> <p>19. «Նույնականացման քարտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011 թ.:</p> <p>20. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>21. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.:</p> <p>22. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.:</p> <p>23. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.07.1996 թ.:</p> <p>24. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 04.12.2001 թ.:</p> <p>25. «Օտարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006 թ.:</p> <p>26. «Զենքի տիրապետմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.:</p> <p>27. «Հայաստանի Հանրապետությունում անձնագրային համակարգի կանոնադրությունը և Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի նկարագիրը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 821 որոշում, 25.12.1998:</p> <p>28. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 29.04.2004 թ.:</p> <p>29. Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. :</p> <p>30. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկապահակերային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>151-Ն որոշում, 11.01.2007թ:</p> <p>31. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.:</p> <p>32. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1495-Ն որոշում, 23.11.2017 թ.:</p> <p>33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.:</p> <p>34. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձերբակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.:</p> <p>35. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն որոշում, 18.12.2006թ.:</p> <p>36. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 25-Լ հրաման, 20.07.2020թ.:</p> <p>37. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 26-Լ հրաման, 20.07.2020թ.:</p> <p>38. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 36-Լ հրաման,</p> |
|--|--|

23.09.2020թ:

39. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.:
- 40.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.:
41. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.:
- 42.«Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.:
- 43.«Ձանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.:
- 44.«Ձանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.:
45. «Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.:
- 46.«Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.:
- 47.«Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները, հենակետում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը

սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.:

48.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.:

49.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:

50. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:

51.«Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ

1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.:
2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրախորհուրդ, 04.11.1950 թ.:
3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդեքս, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 17.12.1979 թ.:
4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.:
5. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պաշտի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:
6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.:

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.:</p> <p>8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:</p> |
| <p>Լրացուցիչ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Բադայան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս //Պետություն և իրավունք. N 1 (67), էջեր 41-47: 4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ոսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: «Աստղիկ Գրատուն», 2015. – 280 էջ: 5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 88 էջ: 6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեղիկտալոգիա: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 120 էջ: 8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2012. – 512 էջ: 9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ սոֆթ հրատ., 2007, 768 էջ: 10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах. Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. – М., 2005. |

| | |
|--|--|
| | <p>- 277 էջ:</p> <p>12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В. П. Сальникова. - М., 2002. - 320 էջ:</p> <p>13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В. П. Сальникова. - СПб., 2003. - 520 էջ:</p> <p>14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ:</p> <p>15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 566 էջ:</p> <p>16. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. - Омск, 2006:</p> <p>17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А. В. Маслова. - М., 2009. - 268 էջ:</p> <p>18. Административная деятельность ОВД / Учебно-методическое пособие Э. Н. Любичева, Е. А. Сычев. - Краснодар, 2008. - 509 էջ:</p> <p>19. Безденежных В.М. Административно-правовая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ:</p> <p>20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ:</p> <p>21. Сафуанов Ф.С. Алькоголь и криминальная агрессия //Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110–123:</p> <p>22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. - 1996:</p> <p>23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // Օրինք և իրավախնդրանք, # 9, 2015, էջեր 42–43:</p> <p>24. Раднаева Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. Автореф. дисс. ...к.ю.н. – М., 1999:</p> <p>25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>/ Под ред. А. И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ:</p> <p>26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:</p> |
| | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ | <p>Բաղադրիչ 1- 10% (xxxxxxxxx օրինակ՝ հաճախում և մասնակցություն) Բաղադրիչ 2- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 3- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 4- 30% (xxxxxxxxx օրինակ՝ ռեֆերատ, պորտֆոլիո, վերլուծական աշխատանք և այլն)</p> | | | | |
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ | Գնահատման բազմագործոն համակարգ | Գնահատականի թվային համարժեքը | ԿՓԵՀ / տառային գնահատական | Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր | Վերաբերյալ ոլորտային ոլորտային |
| | 100-97 96 - 90 | 4.0 3, 7 | A | Անցողիկ գնահատականներ | |
| | 89 - 85 84 - 80 | 3, 3 3, 0 | B | | |
| | 79 - 70 | 2.7 | C | | |
| | 69 - 65 | 2.3 | D | | |
| | 64 - 60 | 2.0 | E | | |
| | 59 - 41 | 1.7 | FX | ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ | |
| | 40-ից ցածր | | F | ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ | |
| | 100-60 | 4.0-2.0 | S | Անցողիկ գնահատականներ | Միևնույն ոլորտային |
| | 59 - 41 | 1.7 | UX | ՈՉ ԲԱՎԱՐԱՐ | |
| | 40-ից ցածր | | U | ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ՝ | |
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ | <p>Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:</p> | | | | |
| ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ | | | | | |
| | Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին: | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p> | |
| | <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> |
| | <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p> |

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ
/1-ին կիսամյակ/

| ՕՐ/ՇԱԲԱԹ | ԹԵՄԱ/ԺԱՄ | ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ | ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ | ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ |
|----------|----------|----------------------|----------------------------------|-----------|
|----------|----------|----------------------|----------------------------------|-----------|

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| <p>1-ին շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 1</p> <p>«ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (Դասախոսություն՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» մոդուլի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. «Ոստիկանության վարչական գործունեության, առարկայի հասկացությունը և խնդիրները:</p> <p>2. Ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, ընդհանուր, հատուկ և ապահովող գործառույթները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.:</p> <p>3.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.:</p> <p>4.Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում: <p>«Առարկան իմ մասնագիտության շրջանակում»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. առարկայի հետազոտության մեթոդների դասակարգում: 2. հետազոտության կոնկրետ մեթոդների ուսումնասիրություն | <p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Համեմատական վերլուծություն կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ. «Ոստիկանության վարչական գործունեության» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները</p> |
|-------------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| <p>1-ին շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 1</p> <p>«ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ Սեմինար</p> <p>Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության վարչական գործունեության ոլորտի առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ «Ոստիկանության վարչական գործունեության» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները, նրա դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրները լուծելիս. ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, գործառույթների տարբերակումը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 4.Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М.,</p> | <p>Թիմային աշխատանք</p> <p>1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պորբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |
|-------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | | 2009. - 268 էջ | | |
| 2-րդ շաբաթ | <p>ԹԵՄԱ 2</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՌՐՈՒՄԸ, ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալում: Ապագա ոստիկանի տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների զարգացում: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2.Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3.Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. 4.Քոչարյան Հ.</p> | <p>1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 4. Ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական նորմատիվ-իրավական ակտերի ներկայացում: 5. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների պարզաբանում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | | «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: | | |
| 2-րդ շաբաթ | <p>ԹԵՄԱ 2</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՈՐՈՒՄԸ, ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ</p> <p>/սեմինար 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ Սեմինար</p> <p>Նպատակը՝ Ապագա ոստիկանների մոտ ամրապնդել պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալումը: Հանրության և ոստիկանության փոխգործակցության նոր մշակույթի վերաբերյալ հստակ տեսակետի ձևավորում</p> <p>Քննարկվող ՝ հարցերը՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2.Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3.Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 | <p>Թիմային աշխատանք Ինտերակտիվ զրույց</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ներկայացվում են՝ ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները, սկզբունքները 2. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական իրավական հիմքերը 3. Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները | <p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն 1.Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 2. Ոստիկանության հասկացության մեկնաբանում: 3, Տարբերակել ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները: 4. Ոստիկանության խնդիրների և գործունեությունների սկզբունքների ինքնուրույն վերլուծություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| | | <p>հունիսի 2018 թ.</p> | | |
| <p>3-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 3</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները: <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների ներկայացում: 4. Ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերի ներկայացում: | <p>Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| | | վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. 3.Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2016 թ.: 4.«Օպերատիվ-հետախուզության մասին» ՀՀ օրենքը; | | |
| 3-րդ շաբաթ | ԹԵՄԱ 3 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ | Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների տեսական գիտելիքները Քննարկվող՝ հարցերը՝ 1.Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2.Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները: | ինտերակտիվ զրույց, հարց ու պատասխան Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեության տեսակները և բնորոշ առանձնահատկությունները: 2.Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները 3. Տարբերակում են ոստիկանության վարչական գործունեության տեսակները, մեկնաբանում խնդիրները: | Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| <p>4-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 4</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ /դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ Տիրապետել հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացություններին, տարպերակել իրավական և սոցիալական նորմերով կարգավորող վարքագծի կանոնների պահպանման ուղղությամբ ոստիկանության լիազորություններին:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում,</p> <p>1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պորթլեմային հարցերի քննարկում 3. Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգության հասկացությունների ներկայացում 4. Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս օրենքներով և այլ իրավական ակտերով սահմանված ոստիկանության լիազորությունների ներկայացում: 5. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համաձայն ներկայացվում է հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող իրավախախտումների տեսակները և նրանց իրավական բնութագիրը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում</p> |
|------------------------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| <p>4-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 4</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ</p> <p>/Սեմինար 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ Սեմինար արապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել հասարակական կարգի պահպանության և հասարակական անվտանգության ապահովման ուղղությամբ ուստիկանության լիազորությունների հետ կապված սովորողների իմացությունը Քննարկվող հարցերը</p> <p>1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը:</p> | <p>ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացությունների ներկայացում: 4. Հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագրում;</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հասկացությունների ինքնուրույն մեկնաբանում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>5-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 5</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում</p> <p>1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ուստիկանությունում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ</p> |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|-----------------------|
| | /դասախոսություն 2 ժամ/ | <p>Ներկայացնել << ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները, ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը, ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող կարգապահական տույժերի և խրախուսանքի տեսակները, ծառայողի վաքագծի կանոնները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1.Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները:</p> <p>2.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները:</p> <p>3.Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը:</p> <p>4.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները:</p> <p>5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2.«Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաս-</p> | <p>ծառայության անցնելու կարգը</p> <p>4. Ներկայացնել ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքների և տույժերի տեսակները</p> <p>5. ներկայացնել ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը:</p> <p>6. Ներկայացնել ծառայողի էթիկայի կանոնները:</p> | Կարծիքների փոխանակում |
|--|------------------------|---|---|-----------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>տանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.:</p> <p>3.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-L որոշում, 11 հունիսի 2018 թ.</p> <p>4.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.:</p> <p>5.Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.:</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| <p>5-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 5</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</p> <p>/սեմինար 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ Սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանությունում ծառայության անցնելու կարգի և պահանջների, կոչումների և պաշտոնների դասակարգումը, ծառայողների էթիկայի կանոններին տիրապետումը</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները:</p> <p>2. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները:</p> <p>3. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը:</p> <p>4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները:</p> <p>5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները:</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Կոչումների և պաշտոնների ներկայացում</p> <p>4. Կիրառվող սահմանափակումների թվարկում:</p> <p>5. Տույժերի և խրախուսանքների թվարկում, դրանց տրման կարգի ներկայացում</p> <p>6. Էթիկայի կանոնների վերաբերյալ անձնական դիտարկում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>6-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 6</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Նպատակը՝ սովորողներին ներայացնել ոստիկանության կառուցվածք, ստորաբաժանումների խնդիրները և գործառույթները;</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1.Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները:</p> <p>2.Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> <p>3.Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ.</p> <p>3.«Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության</p> | <p>1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2.Պրորլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3.Ներկայացնել ոստիկանությունում կառուցվածքը, կենտրոնական ապարատի կարգավիճակը, խնդիրները, հիմնական գործառույթները</p> <p>4. Ներկայացնել մարզային վարչությունների, տարածքային բաժինների խնդիրներն ու իրավական դրությունը;</p> | <p>Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| <p>6-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 6</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ</p> <p>/սեմինար 2 ժամ,</p> | <p>օրենք, 30.07.1996 թ.:</p> <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կառուցվածքի վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1.Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները:</p> <p>2.Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> <p>3.Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> <p>1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Սեմինար պարապմունքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում</p> <p>4. Ոստիկանության կառուցվածքի բնութագրում</p> <p>5. Կառուցվածքային ստորաբաժանումների խնդիրների և գործառույթների ներկայացում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>7-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 6</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կառուցվածքի վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1.Ոստիկանության</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման</p> |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| | / գործնական 2 ժամ/ | <p>Կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները:</p> <p>2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> <p>3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:</p> | <p>1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Սեմինար պարապմունքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում</p> <p>4. Ոստիկանության կառուցվածքի բնութագրում</p> <p>5. Կառուցվածքային ստորաբաժանումների խնդիրների և գործառույթների ներկայացում</p> | (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) |
| 8-րդ շաբաթ | <p>ԹԵՄԱ 7.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության բովանդակությունը, իրավական և ոչ իրավական ձևերը.</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները /բովանդակությունը/:</p> <p>2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1. Վարչական իրավախախտումների</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերը:</p> <p>4. Պարզաբանել ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերի առանձնահատկությունները:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985:</p> <p>2.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ:</p> | | |
| <p>8-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 7.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ</p> <p>/սեմինար 2 ժամ/ /</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ ստուգել ոստիկանության կողմից իրականացվող վարչական գործունեության բովանդակությունը կազմող իրավական և ոչ իրավական ձևերի տարանջատման սովորողների կարողությունը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները /բովանդակությունը/:</p> <p>2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը:</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը տարբերակման իմացություն ;</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, ներկայացված նյութին ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>9-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 8.</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, | <p>զրույց մշակված գրականության</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ Ներկայացնել ոստիկանության կողմից օգտագործվող մեթոդների տեսակները, առաջնահերթությունը տալով համոզման մեթոդին::</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> Համոզման մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոստումնական ծեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: | <p>հարցադրումների շուրջ</p> <ol style="list-style-type: none"> Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում Պրոբլեմային հարցերի քննարկում Ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող համոզման մեթոդի կարևորությունը՝ որպես իրավախախտումների նախականիսման միջոց: Վերլուծել ոստիկանության կողմից օգտագործվող հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության սկզբունքները: Ներկայացնել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի էությունը և նրանց առանձնահատկությունները: | <p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| <p>9-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 8.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ</p> <p>/սեմինար 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության կողմից կիրառվող մեթոդների տեսակների և նրանց առանձնահատկությունների հմացությունը սովորողների կողմից:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Համոզման մեթոդի օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 2. Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել համոզման մեթոդի առաջնահերթության նշանակությունը և կարևորությունը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Կարևորել հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4. Տարանջատել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի տեսակները: | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի հմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, մեթոդների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>10-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 9.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ:</p> <p>/դասախոսություն 2 /</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ Ներկայացնել ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և տալ դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, Ուստիկանության կողմից | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել նախազգուշական միջոցների կարևորությունը իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա իրականացնելիս: 4. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համապատասխան հոդվածների հղումով ներկայացնել | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2.Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3.Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 4.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ</p> | <p>ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները /անձի բերում, իրերի և փաստաթղթերի զննություն, վարչական ձերբակալում, իրերի և փաստաթղթերի վերցնում/:</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>5. «Վարչական իրավախախտում կատարած անձանց ոստիկանություն բերելիս ոստիկանության ծառայողների գործողությունների և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով նյութերի նախապատրաստման»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի 28.04.2014 №1370-Ա հրամանով հաստատված ուղեցույց:</p> | | |
| <p>10-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 9.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ:</p> <p>/ 2 ժամ սեմինար/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և տալ դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում,</p> <p>1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ներկայացնել նախազգուշական միջոցների կարևորությունը իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա իրականացնելիս:</p> <p>4. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համապատասխան հոդվածների հղումով ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>բնութագիրը: 2.Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 4.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և</p> | <p>միջոցները /անձի բերում, իրերի և փաստաթղթերի զննություն, վարչական ձերբակալում, իրերի և փաստաթղթերի վերցնում/:</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | | <p>զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>5.«Վարչական իրավախախտում կատարած անձանց ոստիկանություն բերելիս ոստիկանության ծառայողների գործողությունների և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով նյութերի նախապատրաստման»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի 28.04.2014 №1370-Ա հրամանով հաստատված ուղեցույց:</p> | | |
| <p>11-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 9.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ:</p> <p>/գործնական 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակների և դրանց իրավական բնութագրի վերաբերյալ: Պարզել վարչական վարույթը ապահովող միջոցների կիրառման հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը</p> | <p>Թիմային աշխատանք</p> <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>Փաստաթղթերի վարում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> <p>1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3 Ներկայացնել ոստիկանության</p> | <p>Միջանկյալ գրավոր աշխատանք</p> <p>Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում:</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1. Ոստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>2. Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:</p> <p>3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը</p> | <p>կողմից կիրառվող վարչական նախազգուշական միջոցների կիրառման անհրաժեշտությունը, որպես իրավախախտումներ ծնող պատճառների և պայմանների վերհանման և դրանց վերացման գործառույթ:</p> <p>4. Կազմել անձի և իրերի զննության և վարչական ձերբակալման արձանագրություններ:</p> | <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>11-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 10.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <p>1. Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները:</p> <p>2. Ոստիկանության կողմից</p> | <p>1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող հատուկ հարկադրանքի միջոցների տեսակները և դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները:</p> <p>4. Ներկայացնել ֆիզիկական ուժի գործադրման իրավաչափությունն ու համաչափությունը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 3.Ֆիզիկական ուժի գործադրումը:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4.Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հոչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| <p>12-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 10.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:</p> <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2.Ոստիկանության կողմից հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 3.Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների | <ol style="list-style-type: none"> 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող հատուկ հարկադրանքի միջոցների տեսակները և դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 4. Ներկայացնել ֆիզիկական ուժի գործադրման իրավաչափությունն ու համաչափությունը: | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|-------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին»</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.:</p> <p>4. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հոչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:</p> | | |
| <p>12-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 10.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Պորբլեմային հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները:</p> <p>/իրավաչափությունն ու</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>1.Ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները:</p> <p>2.Ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները:</p> <p>3.Ոստիկանության ծառայողի անհատական պաշտպանության միջոցները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <p>1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001</p> <p>2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա, հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.:</p> <p>4.Խոշտանգումների և այլ</p> | <p>համաչափությունը/:</p> <p>4.Ներկայացնել օրենքով սահմանված ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| | | դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: | | |
| 12-րդ շաբաթ | <p>ԹԵՄԱ 10.</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ</p> <p>ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ</p> <p>/գործնական 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության կողմից հատուկ նշանակության միջոցների տեսակների և նրանց գործադրման իրավական հիմքերի, կարգի, պայմանների ու սահմանների իմացությունը սովորողների կողմից:</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները 2. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 3. Ուստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները: | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել հատուկ նշանակության միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմաններն ու սահմանները: 3. Կարևորել հատուկ նշանակության միջոցների գործադրման իրավաչափության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4.«Ուստիկանության մասին» ՀՀ օրենքի 32-րդ հոդվածի իմացություն և կետերի մեկնաբանման կարողություն: | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

2-րդ կիսամյակ

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| <p>1-ին շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 10.</p> <p>ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ</p> <p>/դասախոսություն 2 ժամ</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը՝ ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը::</p> <p>Քննարկվող հարցերը</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Օրինականության հասկացությունը և սկզբունքները: 2. Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը: <p>Տեղեկատվական նյութեր՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը 4. Ներկայացնել ներքին և արտաքին վերահսկողություն, դատախազական հսկողություն: | <p>Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|-----------------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ:</p> <p>4.Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրա- խորհուրդ, 04.11.1950 թ.:</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| <p>1-ին շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 11. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ /սեմինար 2 ժամ/</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել օրինականության ապահովման եղանակների և դրանց իրականացման միջոցների իմացությունը սովորողների կողմից:</p> <p>Քննարկվող հարցերը Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 2.Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողություն: 3.Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> <p>1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2.Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները, ներքին և արտաքին վերահսկողությունը: 3.Պարզաբանել դատախազական հսկողության էությունը և իրավակա հիմքերը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, օրինականության ապահովման եղանակների ինքնուրույն պարզաբանում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>2-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 12</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(Դասախոսություն՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի խնդիրները, հիմնական գործառույթները, ստացված հաղորդումներին դուրս ման, գրանցման և ընթացք տալու կարգը,</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, հերթափոխի կազմակերպումը և հիմնական վարչական գործառույթները:</p> <p>2. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթափոխի իրավունքներն ու պարտականությունները՝ հիմնական գործառույթներն իրականացնելիս:</p> <p>3. Ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը:</p> <p>4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրակության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Հերթապահ մասերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում</p> <p>3. Հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգի ներկայացում:</p> <p>4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները, նրա կառուցվածքը և ղեկավարումը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> |
|------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարունը: Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2. Հայաստանի անրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.:</p> <p>3.«Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1495-Ն որոշում, 23.11.2017 թ.:</p> <p>4. ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. ԹԻՎ 26-Լ հրամանը «ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | կանոնադրությունը հաստատելու մասին»: | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| <p>2-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 12</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(սեմինար՝ 2 ժամ</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել հերթապահ մասի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, հերթափոխի ծառայության կազմակերպման և հաղորդումների ընդունման, հաշվառման և ընթացք տալու կարգը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, հերթափոխի կազմակերպումը և հիմնական վարչական գործառույթները:</p> <p>2. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթափոխի իրավունքներն ու պարտականությունները՝ հիմնական գործառույթներն իրականացնելիս:</p> <p>3. Ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը:</p> <p>4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները:</p> <p>5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարումը:</p> | <p>Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում.</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,</p> <p>1. Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում</p> <p>2. Ներկայացնել հերթապահ մասի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերը:</p> <p>3. Կարևորել հերթափոխի գործողությունների օպերատիվությունը «տաք հետքերով» հանցագործությունների բացահայտման ուղղությամբ:</p> <p>4. Ներկայացնել հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը:</p> <p>5. Ներկայացնել ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները, նրա կառուցվածքը և ղեկավարումը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|--------------------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| <p>3-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 12</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(գործնական՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում <p>Նպատակը՝ Ստուգել ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի և ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, հերթափոխի ծառայության կազմակերպման և հաղորդումների ընդունման, հաշվառման և ընթացք տալու կարգը, դրա հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը</p> | <p>Թիմային աշխատանք Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Փաստաթղթերի վարում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Օպերատիվ կառավարման կենտրոնի և հերթապահ մասերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 4. Լրացնել հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումների գրանցամատյանը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում.</p> <p>Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|
| <p>3-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 13</p> <p>ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(դասախոսություն '2' ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության պարեկապահակետային և պահպանության ստորաբաժանումների խնդիրները, նրանց ղեկավարումը, հիմնական գործառոյթները, ծառայությունների իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը:</p> <p>2. Պարեկային ծառայության իրականացման կարգը:</p> <p>3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները:</p> <p>4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս:</p> <p>5. Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս:</p> <p>6. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կազմակերպումը, խնդիրները և</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Պարեկային ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում:</p> <p>3. Պարեկային ծառայության վերակարգերի կողմից հասարակական կարգի պահպանության, հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականիման, կանխման և խափանման, ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառոյթների ներկայացում:</p> <p>4. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կարգավիճակի ներկայացում;</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|--------------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>հիմնական գործառույթները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. թիվ 25-Լ հրաման:</p> <p>3.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 23.09.2020թ. թիվ 36-Լ հրաման:</p> <p>4.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:</p> <p>5.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>նստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>6.«ՀՀ նստիկանության պե- տական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ նստի- կանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.:</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| <p>4-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 13 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(սեմինար՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել Ոստիկանության պարեկային ծառայության և ՊՊԳՎ աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, ծառայության ղեկավարումը և իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Պարեկային ծառայության իրականացման կարգը: 3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս: 5. Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրակության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Պարեկային ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում:</p> <p>3. Պարեկային ծառայության վերակարգերի կողմից հասարակական կարգի պահպանության, կողմից կարգի հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականիման, կանխման և խափանման, ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառույթների ներկայացում:</p> <p>4. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կարգավիճակի ներկայացում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|--------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>անվտանգությունն ապահովելիս: 6.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կազմակերպումը, խնդիրները և հիմնական գործառույթները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. թիվ 25-Լ հրաման:</p> <p>3.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 23.09.2020թ. թիվ 36-Լ հրաման:</p> <p>4.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկա- նության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:</p> <p>5.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներ- գրավված ոստիկանության ստո- րաբաժանման ծառայողների գոր-</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ծողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> <p>6.«ՀՀ ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| <p>4-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 13 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ</p> <p>(գործնական՝ 2 ժամ)</p> | <p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում • <p>Նպատակը՝ Ստուգել Ոստիկանության պարեկային ծառայության և ՊՊԳՎ աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, ծառայության դեկավարումը և իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում, վերակարգերի ծառայության կազմակերպման և դրա հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> <p>1. Պարեկային ծառայության վերակարգերի հրահանգավորմանը ներկայացվող պահանջների նկարագրում: 2. Ավտոմեքենաներով վերակարգերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում: 3. Զանգվածային միջոցառումների անցկացման ժամանակ պարեկային վերակարգերի հիմնական գործառույթների ներկայացում: 4. Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառույթների ներկայացում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|
| <p>5-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՀԵԼՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2Ժամ դասախոսություն,)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել ՁՊՎ-ներում անձանց պահելու հիմքերը, պայմաններն ու կարգը, առանձնահատկությունները, ՁՊՎ-ից ազատելու հիմքերն ու կարգը, ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. ՁՊՎ- ներում անձանց կարճաշամկետ պահելու պայմաններն ու կարգը: 2. ՁՊՎ- ներում անձանց ընդունելու և ՁՊՎ-ներից նրանց ազատելու հիմքերն ու կարգը: 3. Ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգը: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձերբակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.ՁՊՎ-ներում ծառայության իրականացման առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում: 3. Ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգի ներկայացում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
|-----------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| <p>5-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՀԵԼՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2ժամ սեմինար)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության ՁՊՎ-ների աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, անձանց ընդունելու, պահելու և ազատելու հիմքերը, կարգը և պայմանները, ուղեկցման և ծառայողների գործառույթների իմացությունը տարբեր իրավիճակներում:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. ՁՊՎ-ներում ծառայությունների առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում:</p> <p>3. Կալանավորված և ձերբակալված անձանց ուղեկցման կարգի և առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |
| <p>6-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 15. ՀՀ ԱՆՁՆԱԳՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (2ժամ դասախոսություն)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել անձնագրային համակարգը կարգավորող իրավական հիմքերը, ծառայության նպատակները, բնակչության պետական ռեգիստրի վարման, անձնագրերի և կացության կարգավիճակների տրման կարգը և պայմանները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ 1. Անձնագրային համակարգի հասկացությունը, խնդիրները, բնակչության պետական ռեգիստրի վարման կարգը: 2. Անձնագիր և նաույնականացման քարտ տալու,</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Անձնագրային ծառայությունների հասկացության, նպատակների և առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում</p> <p>3. ՀՀ պետական ռեգիստրի վարման, անձնագրերի, նույնականացման քարտերի և կացության կարգավիճակների</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>փոխանակելու և դրանից օգտվելու կարգը: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Նոյնականացման քարտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011 թ.: 3.«Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.11.2011թ.: 4.«Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 04.12.2001 թ.: 5.«Օտարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.:</p> | <p>տրման կարգը և պայմանները ներկայացում:</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| <p>6-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 15. ՀՀ ԱՆՁՆԱԳՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (2 ժամ սեմինար)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել անձնագրային համակարգը կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, համակարգի խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, պետական ռեգիստրի վարման, անձնագրերի, նույնականացման քարտերի և կացության կարգավիճակների տրման կարգի և պայմանների իմացությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Անձնագրային համակարգի ներկայացում և քննարկում:</p> <p>3. ՀՀ պետական ռեգիստրի վարման, անձնագրերի, նույնականացման քարտերի և կացության կարգավիճակների տրման կարգին և պայմաններին տիրապետումը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի)</p> |
| <p>7-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 16. ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՅՂ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել թույլտվության և լիցենզավորման համակարգը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերը, թույլտվության և լիցենզավորման տեսակները, զենքի տրամադրման կարգը, ոստիկանության վերահսկողությունը հրազենի պահպանման և օգտագործման նկատմամբ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ 1. Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացությունը, խնդիրները, 2. Քաղաքացիական զենք ձեռք բերելու, պահելու, օգտագործելու</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացության, նպատակների և առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում</p> <p>3. Քաղաքացիների կողմից հրազենի ձեռք բերման, կրման, պահման և օգտագործման տրման կարգի և պայմանների</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>կարգը և պայմանները: 3.Ոստիկանության լիազորությունները զենքի պահման և օգտագործման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելիս: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 3. « Ձենքի մասին» ՀՀ օրենք 4. «Ձենքի տիրապետմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.: 5.«Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.:</p> | <p>ներկայացում: 4. Ոստիկանության իրավունքների և պարտականությունների ներկայացում թույլտվության և լիցենզավորման բնագավառում:</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|
| <p>7-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 16. ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՅՌ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (2 ժամ սեմինար)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել թույլտվության և լիցենզավորման համակարգը կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, համակարգի խնդիրները, նպատակը, քաղաքացիական զենքի շրջանառության, թույլտվության կարգի, նրանց պահման, կրման, և վերահսկողության հիմնական գործառույթները, և զենքի վերցման պայմանների իմացությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգ ներկայացում և քննարկում:</p> <p>3. Քաղաքացիներին զենքի տրման, նրանց պահման, օգտագործման և վերահսկողության կարգին տիրապետումը:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի</p> |
| <p>8-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁԱՓԱՎԱՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐՈՎ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ, (2 ժամ դասախոսություն)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման գործունեությունը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերը, գործառույթները, ոստիկանության խնդիրները ընտանիքում բռնության կանխարգելման ուղղությամբ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>1. Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության գործառույթները:</p> <p>2. Ոստիկանության</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,</p> <p>2. Ներկայացնել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման խնդիրները և հիմնական գործառույթները</p> <p>2. Ներկայացնել ընտանիքում բռնության տեսակները, դրանց և վնասակար հետևանքները:</p> <p>3. Ներկայացնել ընտանիքում բռնության կանխարգելման</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության կազմակերպումը և խնդիրները: | իրավական պաշտպանական միջոցները; | |
| 8-րդ շաբաթ | ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐՈՎ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ, (2 ժամ սեմինար) | Տեսակը՝ սեմինար <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման գործունեությունը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերի, ծառայության խնդիրների և նպատակների իմացությունը, | Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման խնդիրների և հիմնական գործառույթների ներկայացում և քննարկում 2.Ընտանիքում բռնության տեսակների ներկայացում 3.Ոստինաության կողմից ընտանիքում բռնության կանխարգելման իրավական պաշտպանական միջոցները | Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---|
| | | | իմացության ստուգում: | |
| 9-րդ շաբաթ | <p>ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՌՆԿՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՀՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն,)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել պոռնկության և հարբեցողության հատկանիշները, դրանց սոցիալական, առողջապահական, իրավական վնասակարությունը և դրա դեմ պայքարի իրավական միջոցները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պոռնկության բնութագիրը և նրա հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: 2. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագիրը, դրանց հետ կապված իրավախախտումների բնութագիրը և տարվող պայքարի</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, . 2. Ներկայացնել պոռնկության և թրաֆիկինգի բնութագիրը, դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: 2. Ներկայացնել հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագիրը, դրա վնասակար հետևանքները: 3. Պոռնկության, հարբեցողության և ալկոհոլամոլության դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցների</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>առանձնահատկությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրքը, 1986 2.«Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները, հենակետում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.:</p> | <p>Ներկայացում</p> | |
| <p>9-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՌՆԿՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՆՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ գործնական)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝</p> <p>Ստուգել պոռնկության, հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագրերի տիրապետումը, դրանց վնասակար հետևանքները, դրանց դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցների և կանխարգելմանն ուղղված միջոցների իմացությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1.Պոռնկության և թրաֆիկինգի դեմ տարվող պայքարի անհրաժեշտության հիմնավորում դրանց կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների տիրապետում:</p> <p>1.Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության դեմ տարվող</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում</p> <p>Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ</p> <p>Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>պայքարի անհրաժեշտության հիմնավորում</p> <p>2. Հարբեցողության և ակոհոլամոլության կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների տիրապետում:</p> | |
| <p>10-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 20 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն,)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել թմրամոլության հատկանիշները, նրա սոցիալական, առողջապահական, իրավական վնասակարությունը և դրա դեմ պայքարի իրավական միջոցները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Թմրամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը, և ոստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթի դեմ տարվող պայքարում: 2. Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1. Վարչական</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել թմրամոլության բնութագիրը, դրա վնասակար հետևանքները: 3. Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի ռանձնահատկությունների ներկայացում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | | <p>իրավախախտումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրքը, 1986</p> <p>2.«Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.:</p> <p>3.«Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար» /գիտագործական ձեռնարկ/ ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր, Երևան, 2013:</p> | | |
| <p>10-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 20 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ գործնական,)</p> | <p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի հիմնարկային վարում • <p>Նպատակը՝ Ստուգել թմրամոլության դեմ տարվող պայքարի և նրա կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների իմացությունը, թմրամոլության և թմրանյութերի հետ կապված իրավախախտումներով փաստաթղթերի վարման կարողությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> <p>1.Թմրամոլության և թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունների տիրապետում:</p> <p>3. Թմրամոլության և թմրանյութերի</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում, թմրամոլության հետ կապված վարույթի իրականացման իմացություն:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>ապօրինի շրջանառության իրավախախտումներով վարույթի իրականացման և փաստաթղթերի վարման կարողություն:</p> | |
| <p>10-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 21. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՎԱՔՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (2 ժամ դասախոսություն)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել հավաքի հատկանիշները, հավաքի ազատությունը կարգավորող օրենսդրությունը, ոստիկանության գործառույթները խաղաղ, առանց զենքի և բռնության անցկացվող հավաքների բնականոն ընթացքը ապահովելու ուղղությամբ: Քննարկվող հարցերը 1. Հավաքի հասկացությունը: Մինչև 100 մասնակից ունեցող, ինքնաբուխ և շտապ հավաքներ: 2. Իրազեկմամբ անցկացվող հանրային հավաքներ: Իրազեկման քննարկման կարգը: Հավաքի սահմանափակումը և արգելելը: Հավաքի ընթացքը: 3. Ոստիկանության</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել միջազգային օրենսդրությամբ և ՀՀ սահմանադրությամբ ամրագրված խոսքի ազատության իրականացման իրավունքի առաջնահերթությունները: 3. Հավաքի հասկացության, դրանց տեսակների, հավաքների անցկացման իրավունքի սահմանափակման իրավական հիմքերի ներկայացում:</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>լիազորությունները հավաքների բնականոն ընթացքը ապահովելու ուղղությամբ:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015թ. փոփոխություններով):</p> <p>2. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.:</p> <p>3. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>4. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:</p> | <p>4. Ոստիկանության լիազորությունների և գործառույթների ներկայացում հավաքի տարբեր փուլերում:</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|
| <p>11-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 21. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՎԱՔՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (2 ժամ սեմինար)</p> | <p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում <p>Նպատակը՝ Ստուգել հավաքների ազատության իրականացման միջազգային և ՀՀ օրենսդրության, հավաքի տեսակների, նրանց բնականոն ընթացքի ապահովմանն ուղղված ոստիկանության գործառույթների իմացությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրակության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Հավաքների ազատությունը ապահովող իրավական նորմերի ներկայացում, խոսքի ազատության իրավունքի իրականացմանն ապահովման նպատակով ոստիկանական միջամտության հիմնավորում</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի)</p> |
| <p>12-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 22. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ԽՄԲԱԿԱՅԻՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2 ժամ դասախոսություն)</p> | <p>Տեսակը՝ դասախոսություն:</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հասարակակն կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների իրավական ձևակերպումները, հասկացությունը, բնութագիրը, հատկանիշները, ոստիկանության լիազորությունները դրանց կանխելու և խափանելու ուղղությամբ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը 1. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 2. Հատուկ համահավաք ջոկատի և օպերատիվ շտաբի կազմավորումը և գործառույթները:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրակության հարցադրումների շուրջ</p> <p>1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 3. Ոստիկանության լիազորությունների և գործառույթների ներկայացում հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ու</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>3. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքները և գործողությունները:</p> <p>4. Չանգվածային անկարգությունները կանխելիս ոստիկանության կողմից կիրառվող մարտավարական հնարքները և պարտականությունները:</p> <p>Տեղեկատվական նյութեր</p> <p>1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.:</p> <p>2.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:</p> <p>3.«Չանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.:</p> <p>4.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի</p> | <p>խափանման գործողությունները փուլերում:</p> <p>ուղղված տարբեր</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| | | <p>գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:</p> | | |
| <p>12-րդ շաբաթ</p> | <p>ԹԵՄԱ 22. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ԽՄԲԱԿԱՅԻՆ ԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (2 ժամ գործնական)</p> | <p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում • <p>Նպատակը՝ Ստուգել հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների հասկացության բնութագրի իմացությունը, դրանց կանխմանն ու խափանմանն ուղղված լիազորությունների ու պարտականությունների իմացությունը:</p> | <p>Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում</p> <p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p> <p>1. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկար- գությունների կանխման ու խափանման ոստիկանության գործառնությունների և ռազմավարության տիրապետում:</p> <p>3. Հասարակական կարգի խմբակային</p> | <p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խուսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում, թիմային աշխատանք, տարբեր իրավիճակների վերաբերյալ թեստերի կատարում:</p> <p>(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Խախտումների և զանգվածային անկարգությունների ժամանակ տարբեր իրավիճակներում գործելու կարողություն: | |
|--|--|--|--|--|

Տեսակը՝ ավանդական և բանավեճային դասախոսություն, սեմինար և գործնական պարապմունքներ, ընթացիկ գրավոր աշխատանքներ, միջանկյալ ստուգումներ