

Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
«23» 01. 2023 թ.-ի նիստում: Արձ. № 2
Ամբիոնի պետ՝ Գ. Խուդոյան

« »-----2023 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Ոստիկանության վարչական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՀՀ ոստ. կրթահամալիրի միջին մասնագիտության ֆակուլտետ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանության սպա
ԱՄԲԻՈՆ ▪ էլ հասցե	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն E-mail. varchakan@ro.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ	Վ. Ավագիմյան, 093-566-111. vavagimyan56@gmail.com
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	ոս. փարվա 3-4 կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից լսարանային 96, որից 46 ժամ դասխոսություն, 32 ժամ սեմինար, 18 ժամ գործնական պարապմունքներ, 24 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը 4 լսարանային ժամ տևողությամբ:

		<i>Դասընթացն ավարտվում է ամփոփիչ քննությամբ</i>
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ		«Պետության և իրավունքի տեսության» և «ՀՀ վարչական իրավունք» մոդուլների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բլոկների տեսքով՝ • ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, • ոստիկանության հասկացությունը, ոստիկանության խնդիրները, սկզբունքները, ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը, գործունեության հիմնական ուղղությունները, • ոստիկանության վարչական գործունեության տեսակները, ձևերը և բովանդակությունը, • ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները, • ոստիկանության կողմից կիրառվող հարկադրանքի միջոցները, • ծառայությունը ՀՀ ոստիկանությունում, • ոստիկանության համակարգի մարմինների իրավական դրույթները և կազմակերպական կառուցվածքը, • ոստիկանության ստորաբաժանումներում ծառայության կազմակերպումը /Հերթապահ մաս, ՊՊԾ, ՁՊՎ, Ուղեկցող ստորաբաժանումներ, ՊՊԳՎ, Ճանապարհային ոստիկանություն, անձնագրային և վիզաների ծառայություն, թույլտվության և լիցենզավորման բնագավառ/ • ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս • ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության ապահովումը:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, գործունեության հիմնական ուղղությունների, վարչական գործունեության տեսակների, ձևերի, գործառույթների և մեթոդների վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, • ուսումնասիրել ոստիկանության վարչական գործունեության սկզբունքները, • սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, • վեր հանել ոստիկանական գործառույթների առանձնահատկությունները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները, • ուսումնասիրել ոլորտը կարգավորող ընթացիկ օրենսդրական և ենթաօրենսդրական իրավական ակտերը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Կարողանա	<i>Սովորողները պետք է կարողանան՝</i> 1. սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, համակարգը և խնդիրները, 2. բացահայտել ոստիկանության վարչական գործունեության առարկայի բովանդակությունը, 3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել վարչարարության սկզբունքի խախտումը, 4. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել վարչական իրավախախտման կատարման պահը, որակել արարքը և ձևավորել ապացուցողական բազա, 5. տարբերել վարչական հարկադրանքը պետական իրավական հարկադրանքի մյուս տեսակներից, 6. ներկայացնել ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, էությունը և բնորոշ

	գծեր, 7. կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք ՀՀ Սահմանադրական օրենքը 07.02.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.02.12/10(1368) Հոդ.143: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2013 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 05.05.2021թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 30.06.2021 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 17.11.2017 թ.: 8. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 9. «Զինվորական ծառայության և զինծառայողի կարգավիճակի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 15.11.2017թ.: 10. «Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 11. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 12. «Կառավարության կառուցվածքի և գործունեության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 23.03.2018 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 14. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 15. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.: 16. «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» Հայաստանի

	Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.: 17. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 18. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 19. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.: 20. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 07.05.2002 թ.: 21. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 23.03.2018թ.: 22. «Օտարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.: 23. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751 –Լ որոշում, 11.07.2018 թ.: 24. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.: 25. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 25-Լ հրաման, 20.07.2020թ.: 26. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 26-Լ հրաման, 20.07.2020թ. 27. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 36-Լ հրաման, 23.09.2020թ.: 28. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: 29. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության
--	--

		համակարգում գործող ձերբակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.: 30. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն որոշում, 18.12.2006թ.: 31. «Ընդհանրական բռնության կանխարգելման, ընդհանրական բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության եվ ընդհանրական համերաշխության վերականգնման մասին» ՀՀ օրենք, 13.12.2017թ. 32. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.: 33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.: 34. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.: 35. «Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.: 36. «Ձանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 37. «Ձանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 38. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պաշտահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք փախու կարգը սահմանելու մասին » ՀՀ կառավարության N 1495-Ն որոշում 23.11.2017թ.:
--	--	--

	39.«Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.: 40.«Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.: 41.«Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները, հենակետում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.: 42.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.: 43.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 44.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 45.«Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: Միջազգային փաստաթղթեր 1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.:
--	---

	2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրախորհուրդ, 04.11.1950 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդեքս, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 17.12.1979 թ. 4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կոդմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 5. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պալժի տեսչակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: 6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.: 7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.: 8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:
Լրացուցիչ	1. Բադայան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս //Պետություն և իրավունք. N 1 (67), էջեր 41-47: 4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ուսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: «Աստղիկ Գրատուն», 2015. – 280 էջ: 5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 88 էջ: 6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեղիկտալոգիա: Ուսումնական

		ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 120 էջ: 8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2012. – 512 էջ: 9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ տֆթ հրատ., 2007, 768 էջ: 10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах. Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. – М., 2005. – 277 էջ: 12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В. П. Сальникова. – М., 2002. – 320 էջ: 13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В. П. Сальникова. – СПб., 2003. – 520 էջ: 14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. – М., 2009. – 268 էջ: 15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. – М., 2009. – 566 էջ: 16. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. – Омск, 2006: 17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А. В. Маслова. – М., 2009. – 268 էջ: 18. Административная деятельность ОВД / Учебно-методическое пособие Э. Н. Любичева, Е. А. Сычев. – Краснодар, 2008. – 509 էջ: 19. Безденежных В.М. Административно-правовая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ: 20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ: 21. Сафуанов Ф.С. Алькоголь и криминальная агрессия
--	--	--

		//Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110–123: 22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. - 1996: 23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // Օրենք և իրավանքություն, # 9, 2015, էջեր 42–43: 24. Раднаева Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. Автореф. дисс. ...к.ю.н. – М., 1999: 25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России. / Под ред. А. И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ: 26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ՝ ստուգված կամ չստուգված, ուսումնառության արդյունքի գնահատում /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/, ավարտական՝ քննություն և ուսումնառության արդյունքի գնահատում /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/																																					
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table><tr><th colspan="4">Ստուգարք</th></tr><tr><td>Ստուգված</td><td colspan="3" rowspan="3"></td></tr><tr><td>Չստուգված</td></tr><tr><td>Չներկայացած</td></tr><tr><td>Քննություն</td><td colspan="3">Ուսումնառության արդյունքի գնահատում</td></tr><tr><td>Գերազանց</td><td>9-10</td><td>Գերազանց</td><td>9-10</td></tr><tr><td>Լավ</td><td>7-8</td><td>Լավ</td><td>7-8</td></tr><tr><td>Բավարար</td><td>4-6</td><td>Բավարար</td><td>4-6</td></tr><tr><td>Անբավարար</td><td>0-3</td><td>Անբավարար</td><td>0-3</td></tr><tr><td>Չներկայացած</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Ստուգարք				Ստուգված				Չստուգված	Չներկայացած	Քննություն	Ուսումնառության արդյունքի գնահատում			Գերազանց	9-10	Գերազանց	9-10	Լավ	7-8	Լավ	7-8	Բավարար	4-6	Բավարար	4-6	Անբավարար	0-3	Անբավարար	0-3	Չներկայացած			
Ստուգարք																																						
Ստուգված																																						
Չստուգված																																						
Չներկայացած																																						
Քննություն	Ուսումնառության արդյունքի գնահատում																																					
Գերազանց	9-10	Գերազանց	9-10																																			
Լավ	7-8	Լավ	7-8																																			
Բավարար	4-6	Բավարար	4-6																																			
Անբավարար	0-3	Անբավարար	0-3																																			
Չներկայացած																																						
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	Ուսանողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված՝ /ստուգարքից/, 10 միավոր՝ քննությունից) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ, «Բավարար» և «Անբավարար», կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ																																					

	չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները: Սույն դասընթացի համար ստուգման քննական ձև է նախատեսված՝ ստուգարքը:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Ուսումնական տարվա համար նախատեսված ուսումնառության արդյունքների ընդհանուր քանակն ըստ չափորոշիչի՝ 8-ն է:
Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:

Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:
--	--

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ
/1-ին կիսամյակ/

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
----------	----------	----------------------	----------------------------------	-----------

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 1 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (Դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» մոդուլի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս: Քննարկվող հարցերը՝ 1. «Ոստիկանության վարչական գործունեության, առարկայի հասկացությունը և խնդիրները: 2. Ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, ընդհանուր, հատուկ և ապահովող գործառույթները: Տեղեկատվական նյութեր 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 4. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ 1. դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. առարկայի այլ գիտությունների հետ կապի կոնկրետ օրինակների ներկայացում: «Առարկան իմ մասնագիտության շրջանակում» 1. առարկայի հետազոտության մեթոդների դասակարգում: 2. հետազոտության կոնկրետ մեթոդների ուսումնասիրություն	Ընթացիկ գնահատում. Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ. «Ոստիկանության վարչական գործունեության» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները
------------	--	--	---	---

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 1 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության վարչական գործունեության ոլորտի առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ «Ոստիկանության վարչական գործունեության» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները, նրա դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրները լուծելիս. ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, գործառույթների տարբերակումը: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 4.Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М.,	Թիմային աշխատանք 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
--------------------------	---	---	--	---

		2009. - 268 էջ:		
2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 2 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՈՐՈՒՄԸ, ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալում: Ապագա ոստիկանի տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների զարգացում: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2.Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3.Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. 4.Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 4. Ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական նորմատիվ-իրավական ակտերի ներկայացում: 5. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների պարզաբանում	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:

		օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.:		
2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 2 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՌՐՈՒՄԸ, ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝ Ապագա ոստիկանների մոտ ամրապնդել պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության ընկալումը: Հանրության և ոստիկանության փոխգործակցության նոր մշակույթի վերաբերյալ հստակ տեսակետի ձևավորում Քննարկվող՝ հարցերը՝ 1. Ոստիկանություն հասկացությունը և խնդիրները: 2. Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 3. Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ.	Թիմային աշխատանք Ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Ներկայացվում են՝ ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները, սկզբունքները 2. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող հիմնական իրավական հիմքերը 3. Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն 1. Պետական կառավարման համակարգում ոստիկանության ծառայության դերի և նշանակության հիմնավորում 2. Ոստիկանության հասկացության մեկնաբանում: 3. Տարբերակել ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները: 4. Ոստիկանության խնդիրների և գործունեությունների սկզբունքների ինքնուրույն վերլուծություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 3 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2.Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3.Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: .2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա-դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունների ներկայացում: 4.Ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերի ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ:
--------------------------	---	--	--	---

		հունիսի 2018 թ. 3.Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2016 թ.: 4.«Օպերատիվ- հետախուզության մասին» ՀՀ օրենքը;		
3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 3 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ	Տեսակը՝ Սեմինար Նպատակը՝ Ամրապնդել ոստիկանության գործունեության ոլորտների և առանցքային ուղղությունների վերաբերյալ սովորողների տեսական գիտելիքները Քննարկվող՝ հարցերը՝ 1. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները 2. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, տեսակները և խնդիրները: 3. Ոստիկանության ներկազմակերպչական և արտագին գործունեությունը: 4. Ոստիկանության օպերատիվ- հետախուզական գործունեության իրավական բնութագիրը և խնդիրները:	Ինտերակտիվ զրույց, հարց ու պատասխան Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Ներկայացվում են ոստիկանության գործունեության տեսակները և բնորոշ առանձնահատկությունները: 2. Մեկնաբանվում են ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական, քրեա- դատավարական և վարչաիրավական գործունեության առանձնահատկությունները 3. Տարբերակում են ոստիկանության վարչական գործունեության տեսակները, մեկնաբանում խնդիրները:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 4 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ Տիրապետել հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացություններին, տարպերակել իրավական և սոցիալական նորմերով կարգավորող վարքագծի կանոնների պահպանման ուղղությամբ ոստիկանության լիազորություններին: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգության հասկացությունների ներկայացում 4. Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս օրենքներով և այլ իրավական ակտերով սահմանված ոստիկանության լիազորությունների ներկայացում: 5. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համաձայն ներկայացվում է հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող իրավախախտումների տեսակները և նրանց իրավական բնութագիրը:	Ընթացիկ գնահատում Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝ Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
------------------------------	--	---	--	---

4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 4 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ /Սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար արապմունք • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել հասարակական կարգի պահպանության և հասարակական անվտանգության ապահովման ուղղությամբ ոստիկանության լիազորությունների հետ կապված սովորողների իմացությունը Քննարկվող հարցերը 1. Հասարակակն կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2, Ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս: 3. Հասարակական նկարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը:	Ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Հասարակական կարգ և հասարակական անվտանգություն հասկացությունների ներկայացում: 4. Հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագրում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հասկացությունների ինքնուրույն մեկնաբանում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 1-ին ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 1:				
5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 5 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական)	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում	Ընթացիկ գնահատում. Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝

	ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Նպատակը՝ Ներկայացնել ՀՀ ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները, ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը, ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող կարգապահական տույժերի և խրախուսանքի տեսակները, ծառայողի վաքագծի կանոնները: Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 2.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 3.Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 4.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Ոստիկանությունում	3.Ներկայացնել ոստիկանությունում ծառայության անցնելու կարգը 4. Ներկայացնել ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքների և տույժերի տեսակները 5. ներկայացնել ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 6. Ներկայացնել ծառայողի էթիկայի կանոնները:	Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
--	---	--	--	---

		ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 3.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. 4.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 5.Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.:		
--	--	---	--	--

5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 5 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԱՆՑՆԵԼՈՒ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ Սեմինար • հարցույալատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանությունում ծառայության անցնելու կարգի և պահանջների, կոչումների և պաշտոնների դասակարգումը, ծառայողների էթիկայի կանոններին տիրապետումը Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 2.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 3.Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 4.Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները: 5. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3.Կոչումների և պաշտոնների ներկայացում 4.Կիրառվող սահմանափակումների թվարկում: 5.Տույժերի և խրախուսանքների թվարկում, դրանց տրման կարգի ներկայացում 6. Էթիկայի կանոնների վերաբերյալ անձնական դիտարկում:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 6 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական)	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ	Ընթացիկ գնահատում. Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Հետադարձ կապ՝

	ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Նպատակը՝ սովորողներին ներայացնել ոստիկանության կառուցվածք, ստորաբաժանումների խնդիրները և գործառույթները. Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2.Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3.Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751-Լ որոշում, 11 հունիսի 2018 թ. 3.«Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության	1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պորըլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել ոստիկանությունում կառուցվածքը, կենտրոնական ապարատի կարգավիճակը, խնդիրները, հիմնական գործառույթները 4. Ներկայացնել մարզային վարչությունների, տարածքային բաժինների խնդիրներն ու իրավական դրությունը;	Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
--	---	---	---	---

		օրենք, 30.07.1996 թ.:		
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 6 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կառուցվածքի վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Սեմինար պարապմունքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 4. Ոստիկանության կառուցվածքի բնութագրում 5. Կառուցվածքային ստորաբաժանումների խնդիրների և գործառույթների ներկայացում	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
7-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 6 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կառուցվածքի վերաբերյալ Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում,	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման

	/ գործնական 2 ժամ/	Կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի ծառայությունները: 2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պորբլեմային հարցերի քննարկում 3. Սեմինար պարապմունքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 4. Ոստիկանության կառուցվածքի բնութագրում 5. Կառուցվածքային ստորաբաժանումների խնդիրների և գործառույթների ներկայացում:	(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 2-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 2:				
8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 7. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության բովանդակությունը, իրավական և ոչ իրավական ձևերը. Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները /բովանդակությունը/: 2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Վարչական	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պորբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերը: 4. Պարզաբանել ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերի առանձնահատկությունները:	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում

		իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 2.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ոսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ:		
8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 7. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՁԵՎԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/ /	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ ստուգել ուստիկանության կողմից իրականացվող վարչական գործունեության բովանդակությունը կազմող իրավական և ոչ իրավական ձևերի տարանջատման սովորողների կարողությունը: Քննարկվող հարցերը 1, Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները /բովանդակությունը/: 2, Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում, ինտերակտիվ զրույց Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, ուստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը տարբերակման իմացություն ;	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, ներկայացված նյութին ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
9-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 8. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն	զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ	Ընթացիկ գնահատում Հետադարձ կապ-վերլուծություն

	ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	(ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության կողմից օգտագործվող մեթոդների տեսակները, առաջնահերթությունը տալով համոզման մեթոդին:: Քննարկվող հարցերը 1. Համոզման մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 2. Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ:	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող համոզման մեթոդի կարևորությունը՝ որպես իրավախախտումների նախականիսման միջոց: 4. Վերլուծել ոստիկանության կողմից օգտագործվող հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության սկզբունքները: 5. Ներկայացնել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի էությունը և նրանց առանձնահատկությունները:	Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Հետաքրքրության ցուցաբերում, Առանձնահատկությունների նախանշում, Բանավոր հիմնավորումներ Կարծիքների փոխանակում
9-րդ		Տեսակը՝ սեմինար	Դասախոսության արդյունքով	Ընթացիկ գնահատում

շաբաթ	ԹԵՄԱ 8. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ /սեմինար 2 ժամ/	• հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության կողմից կիրառվող մեթոդների տեսակների և նրանց առանձնահատկությունների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը 1. Համոզման մեթոդի օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 2. Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ուստիկանության վարչական գործունեությունում:	Բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել համոզման մեթոդի առաջնահերթության նշանակությունը և կարևորությունը ուստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Կարևորել հարկադրանքի մեթոդի իրավաչափության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4. Տարանջատել հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքի տեսակները:	Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, մեթոդների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 3-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 3:				
10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ:	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ Ներկայացնել ուստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և տալ դրանց իրավական բնութագիրը: Քննարկվող հարցերը	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրորլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել նախազգուշական միջոցների կարևորությունը իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա իրականացնելիս: 4. ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համապատասխան	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն

	/դասախոսություն 2 /	1, Ոստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2.Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3.Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3.Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, <<Աստղիկ Գրատուն>>, 2011. – 410 էջ: 4.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային	հոդվածների հղումով ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները /անձի բերում, իրերի և փաստաթղթերի զննություն, վարչական ձերբակալում, իրերի և փաստաթղթերի վերցնում/:	ներկայացված օրինակելի ձևի)
--	-----------------------------------	--	---	--

		անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 5.«Վարչական իրավախախտում կատարած անձանց ոստիկանություն բերելիս ոստիկանության ծառայողների գործողությունների և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով նյութերի նախապատրաստման» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի 28.04.2014 №1370-Ա հրամանով հաստատված ուղեցույց:		
10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: / 2 ժամ սեմինար/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և տալ դրանց իրավական բնութագիրը: Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, 1.Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2.Պրորբլեմային հարցերի քննարկում 3.Ներկայացնել նախազգուշական միջոցների կարևորությունը իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա իրականացնելիս: 4.ՀՀ ՎԻՎՕ-ի համապատասխան հոդվածների հղումով ներկայացնել ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		բնութագիրը: 2. Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 4. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և	միջոցները /անձի բերում, իրերի և փաստաթղթերի զննություն, վարչական ձերբակալում, իրերի և փաստաթղթերի վերցնում/:	
--	--	--	---	--

		զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 5.«Վարչական իրավախախտում կատարած անձանց ոստիկանություն բերելիս ոստիկանության ծառայողների գործողությունների և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերով նյութերի նախապատրաստման» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի 28.04.2014 №1370-Ա հրամանով հաստատված ուղեցույց:		
11-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 9. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՍՎԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ: /գործնական 2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական • հարցույթատախան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակների և դրանց իրավական բնութագրի վերաբերյալ: Պարզել վարչական վարույթը ապահովող միջոցների կիրառման հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը	Թիմային աշխատանք Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Ներկայացնել ոստիկանության	Միջանկյալ գրավոր աշխատանք Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում:

		Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության կողմից կիրառվող նախազգուշական միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 2. Ոստիկանության կողմից կիրառվող կանխիչ-խափանիչ միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը: 3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովող միջոցները և դրանց իրավական բնութագիրը:	կողմից կիրառվող վարչական նախազգուշական միջոցների կիրառման անհրաժեշտությունը, որպես իրավախախտումներ ծնող պատճառների և պայմանների վերհանման և դրանց վերացման գործառույթ: 4. Կազմել անձի և իրերի զննության և վարչական ձերբակալման արձանագրություններ:	(Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
11-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները: Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2. Ոստիկանության կողմից հատուկ միջոցների	1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող հատուկ հարկադրանքի միջոցների տեսակները և դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 4. Ներկայացնել ֆիզիկական ուժի գործադրման իրավաչափությունն ու համաչափությունը:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 3.Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1.Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4.Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:	
--	--	--	--

12-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ գրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները: Քննարկվող հարցերը 1. Ոստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2. Ոստիկանության կողմից հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 3. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների,	1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից գործադրվող հատուկ հարկադրանքի միջոցների տեսակները և դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 4. Ներկայացնել ֆիզիկական ուժի գործադրման իրավաչափությունն ու համաչափությունը:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
-------------------------------	---	---	--	--

		զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 3.Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4.Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հոչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:		
12-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից կիրառվող հատուկ նշանակության հարկադրանքի միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման կարգը, պայմաններն ու սահմանները: Քննարկվող հարցերը 1.Ոստիկանության կողմից	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել ոստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ իրավական հիմքերը, պայմանները և սահմանները: /իրավաչափությունն ու համաչափությունը/:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 2. Ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները: 3. Ոստիկանության ծառայողի անհատական պաշտպանության միջոցները: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ակտի № 2760-Ա, հրաման, 10.10.2011 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 4. Խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ	4. Ներկայացնել օրենքով սահմանված ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները	
--	--	--	--	--

		արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պատժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.:		
12-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 10. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԴՐՈՒՄԸ /գործնական 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության կողմից հատուկ նշանակության միջոցների տեսակների և նրանց գործադրման իրավական հիմքերի, կարգի, պայմանների ու սահմանների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը 1. Ուստիկանության կողմից գործադրվող ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և հրազենի գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները 2. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 3. Ուստիկանության կողմից հրազենի գործադրման /օգտագործման/ հիմքերը, պայմանները և սահմանները:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1 Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել հատուկ նշանակության միջոցների տեսակները, դրանց գործադրման իրավական հիմքերը, պայմաններն ու սահմանները: 3. Կարևորել հատուկ նշանակության միջոցների գործադրման իրավաչափության և համաչափության սկզբունքների կիրառման անհրաժեշտությունը: 4. «Ուստիկանության մասին» ՀՀ օրենքի 32-րդ հոդվածի իմացություն և կետերի մեկնաբանման կարողություն:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 4-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 4:				

2-րդ կիսամյակ

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 11. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ /դասախոսություն 2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն • Ինտերակտիվ զրույց, • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը: Քննարկվող հարցերը 1. Օրինականության հասկացությունը և սկզբունքները: 2. Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը: Տեղեկատվական նյութեր՝ 1. Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 2. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3. Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում, նրանց տեսակները և իրականացման ձևերը 4. Ներկայացնել ներքին և արտաքին վերահսկողություն, դատախազական հսկողություն:	Ընթացիկ գնահատում. Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
-----------------------	--	--	---	--

		Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 4.Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրա- խորհուրդ, 04.11.1950 թ.:		
--	--	---	--	--

1-ին շաբաթ	ԹԵՄԱ 11. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ /սեմինար 2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել օրինականության ապահովման եղանակների և դրանց իրականացման միջոցների իմացությունը սովորողների կողմից: Քննարկվող հարցերը Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 2. Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողություն: 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության մարմինների կողմից իրականացվող հսկողությունը:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1. Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել օրինականության ապահովման եղանակները, ներքին և արտաքին վերահսկողությունը: 3. Պարզաբանել դատախազական հսկողության էությունը և իրավակա հիմքերը:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, օրինականության ապահովման եղանակների ինքնուրույն պարզաբանում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
-----------------------	--	--	---	--

2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 12 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի խնդիրները, հիմնական գործառույթները, ստացված հաղորդումներին դրանք, գրանցման և ընթացք տալու կարգը, Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, հերթափոխի կազմակերպումը և հիմնական վարչական գործառույթները: 2. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթափոխի իրավունքներն ու պարտականությունները՝ հիմնական գործառույթներն իրականացնելիս: 3. Ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը: 4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Հերթապահ մասերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. Հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգի ներկայացում: 4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները, նրա կառուցվածքը և ղեկավարումը:	Ընթացիկ գնահատում. Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ
------------------------------	--	---	--	--

		5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարումը: Տեղեկատվական նյութեր 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. ՀՀ ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.: 3. «ՀՀ կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1495-Ն որոշում, 23.11.2017 թ.: 4. ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. Թիվ 26-Լ հրամանը «ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին»:	
--	--	---	--

2-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 12 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել հերթապահ մասի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, հերթափոխի ծառայության կազմակերպման և հաղորդումների ընդունման, հաշվառման և ընթացք տալու կարգը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, հերթափոխի կազմակերպումը և հիմնական վարչական գործառույթները: 2. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթափոխի իրավունքներն ու պարտականությունները՝ հիմնական գործառույթներն իրականացնելիս: 3. Ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը: 4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները: 5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարումը:	Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, 1. Սեմինար աշխատանքի վերաբերյալ հարցերի ներկայացում 2. Ներկայացնել հերթապահ մասի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերը: 3. Կարևորել հերթափոխի գործողությունների օպերատիվությունը «տաք հետքերով» հանցագործությունների բացահայտման ուղղությամբ: 4. Ներկայացնել հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք տալու կարգը: 5. Ներկայացնել ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները, նրա կառուցվածքը և ղեկավարումը:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
------------------------------	---	--	---	---

3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 12 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (գործնական՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում Նպատակը՝ Ստուգել ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի և ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, հերթափոխի ծառայության կազմակերպման և հաղորդումների ընդունման, հաշվառման և ընթացք տալու կարգը, դրա հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը	Թիմային աշխատանք Դասախոսության արդյունքով բանավեճ-քննարկում. Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1 Թեմայի և ուսումնական հարցերի ներկայացում 2. Պրոբլեմային հարցերի քննարկում 3 Օպերատիվ կառավարման կենտրոնի և հերթապահ մասերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 4.Լրացնել հերթափոխի կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումների գրանցամատյանը:	Ընթացիկ գնահատում. Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ-վերլուծություն Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, սահմանված կարգի համաձայն փաստաթղթերի գործնականում վարման կարողություն, և այդ ընթացքում ստեղծագործական մոտեցում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
------------------------------	---	--	--	--

3-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 13 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել ոստիկանության պարեկապահակետային և պահպանության ստորաբաժանումների խնդիրները, նրանց ղեկավարումը, հիմնական գործառնությունները, ծառայությունների իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Պարեկային ծառայության իրականացման կարգը: 3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս: 5. Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս: 6. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կազմակերպումը, խնդիրները և	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրական հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Պարեկային ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում: 3. Պարեկային ծառայության վերակարգերի կողմից հասարակական կարգի պահպանության, հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականիման, կանխման և խափանման, ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառնությունների ներկայացում: 4. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կարգավիճակի ներկայացում;	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
------------------------------	---	--	---	--

		հիմնական գործառնությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. թիվ 25-Լ հրաման: 3.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 23.09.2020թ. թիվ 36-Լ հրաման: 4.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 5.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ	
--	--	---	--

		ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 6.«ՀՀ ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.:		
4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 13 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել Ոստիկանության պարեկային ծառայության աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառնությունները, ծառայության ղեկավարումը և իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Պարեկային ծառայության իրականացման կարգը: 3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Պարեկային ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում: 3. Պարեկային ծառայության վերակարգերի կողմից հասարակական կարգի պահպանության, հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականիման, կանխման և խափանման, ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառնությունների ներկայացում: 4. Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կարգավիճակի ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

	հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս: 5.Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս: 6.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության կազմակերպումը, խնդիրները և հիմնական գործառույթները: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 20.07.2020թ. թիվ 25-Լ հրաման: 3.«ՀՀ ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնագիրքը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 23.09.2020թ. թիվ 36-Լ հրաման: 4.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկա-		
--	--	--	--

		նության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 5.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 6.«ՀՀ ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.:		
--	--	--	--	--

4-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 13 ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (գործնական՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում • Նպատակը՝ Ստուգել Ոստիկանության պարեկային ծառայության աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, ծառայության ղեկավարումը և իրականացման կարգը տարբեր իրավիճակներում, վերակարգերի ծառայության կազմակերպման և դրա հետ կապված փաստաթղթերի վարման կարողությունը	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Պարեկային ծառայության վերակարգերի հրահանգավորմանը ներկայացվող պահանջների նկարագրում: 2. Ավտոմեքենաներով վերակարգերի ծառայության առանձնահատկությունների ներկայացում: 3. Զանգվածային միջոցառումների անցկացման ժամանակ պարեկային վերակարգերի հիմնական գործառույթների ներկայացում: 4. Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ գործառույթների ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 5-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 5:				

5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՀԵԼՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել ՁՊՎ-ներում անձանց պահելու հիմքերը, պայմաններն ու կարգը, առանձնահատկությունները, ՁՊՎ-ից ազատելու հիմքերն ու կարգը, ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգը: Քննարկվող հարցերը՝ 1. ՁՊՎ- ներում անձանց կարճաժամկետ պահելու պայմաններն ու կարգը: 2. ՁՊՎ- ներում անձանց ընդունելու և ՁՊՎ-ներից նրանց ազատելու հիմքերն ու կարգը: 3. Ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգը: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.«Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձերբակալվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.ՁՊՎ-ներում ծառայության իրականացման առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում: 3. Ձերբակալված և կալանավորված անձանց ուղեկցման կարգի ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
-----------------------	--	---	--	--

5-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՀԵԼՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ՝ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ուստիկանության ՁՊՎ-ների աշխատանքները կարգավորող իրավական ակտերի իմացությունը, ծառայությունների խնդիրները, նպատակը և հիմնական գործառույթները, անձանց ընդունելու, պահելու և ազատելու հիմքերը, կարգը և պայմանները, ուղեկցման և ծառայողների գործառույթների իմացությունը տարբեր իրավիճակներում:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.ՁՊՎ-ներում ծառայությունների առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում: 3. Կալանավորված և ձերբակալված անձանց ուղեկցման կարգի և առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 15. ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՅՌ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել թույլտվության և լիցենզավորման համակարգը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերը, թույլտվության և լիցենզավորման տեսակները, զենքի տրամադրման կարգը, ուստիկանության վերահսկողությունը հրազենի պահպանման և օգտագործման նկատմամբ: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացությունը, խնդիրները, 2. Քաղաքացիական զենք ձեռք բերելու, պահելու, օգտագործելու կարգը և պայմանները:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2.Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացության, նպատակների և առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում 3. Քաղաքացիների կողմից հրազենի ձեռք բերման, կրման, պահման և օգտագործման տրման կարգի և պայմանների ներկայացում:	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		3. Ոստիկանության լիազորությունները զենքի պահման և օգտագործման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելիս: Տեղեկատվական նյութեր 1.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2.Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 3. « Ձենքի մասին» ՀՀ օրենք 4. «Ձենքի տիրապետմանը խոչընդոտող հիվանդությունների և ֆիզիկական թերությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 489 որոշում, 02.06.2001 թ.: 5«Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.:	4. Ոստիկանության իրավունքների և պարտականությունների ներկայացում թույլտվության և լիցենզավորման բնագավառում:	
6-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 15. ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՅՂ	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել թույլտվության և լիցենզավորման համակարգը կարգավորող իրավական	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն,

	ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (գործնական՝ 2 ժամ)	ակտերի իմացությունը, համակարգի խնդիրները, նպատակը, քաղաքացիական զենքի շրջանառության, թույլտվության կարգի, նրանց պահման, կրման, և վերահսկողության հիմնական գործառույթները, և զենքի վերցման պայմանների իմացությունը:	և հիմնավորում, 2. Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգ ներկայացում և քննարկում: 3. Քաղաքացիներին զենքի տրման, նրանց պահման, օգտագործման և վերահսկողության կարգին տիրապետումը:	հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 6-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 6:				
7-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 16. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐՈՎ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման գործունեությունը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերը, գործառույթները, ոստիկանության խնդիրները ընտանիքում բռնության կանխարգելման ուղղությամբ: Քննարկվող հարցերը՝ 1.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության գործառույթները: 2.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման խնդիրները և հիմնական գործառույթները 2.Ներկայացնել ընտանիքում բռնության տեսակները, դրանց և վնասակար հետևանքները: 3.Ներկայացնել ընտանիքում բռնության կանխարգելման իրավական պաշտպանական միջոցները;	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		ծառայության կազմակերպումը և խնդիրները:		
7-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 16. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՉԱՓԱՀԱՄՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐՈՎ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար - հարցուպատասխան - բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման գործունեությունը կարգավորող իրավական և նորմատիվ ակտերի, ծառայության խնդիրների և նպատակների իմացությունը,	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. ԱԳ և ԸԲԿ ստորաբաժանման խնդիրների և հիմնական գործառույթների ներկայացում և քննարկում 2.Ընտանիքում բռնության տեսակների ներկայացում 3.Ոստինարության կողմից ընտանիքում բռնության կանխարգելման իրավական պաշտպանական միջոցները իմացության ստուգում:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի
8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՌՆԿՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՆՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել պոռնկության և հարբեցողության հատկանիշները, դրանց սոցիալական, առողջապահական, իրավական վնասակարությունը և դրա դեմ պայքարի իրավական միջոցները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Պոռնկության բնութագիրը և նրա հետ կապված իրավախախտումների դեմ	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում,. 2. Ներկայացնել պոռնկության և թրաֆիկինգի բնութագիրը, դեմ տարվող պայքարի	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն

		տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: 2. Հարբեցողության և ակոհողամիության բնութագիրը, դրանց հետ կապված իրավախախտումների բնութագիրը և տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրքը, 1986 2. «Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները, հենակետում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.:	առանձնահատկությունները: 2. Ներկայացնել հարբեցողության և ակոհողամիության բնութագիրը, դրա վնասակար հետևանքները: 3. Պոռնկության, հարբեցողության և ակոհողամիության դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցների ներկայացում	ներկայացված օրինակելի ձևի)
--	--	--	---	--

8-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՒՆԿՈՒԹՅԱՆ, ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՀՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (գործնական՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել պոռնկության, հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագրերի տիրապետումը, դրանց վնասակար հետևանքները, դրանց դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցների և կանխարգելմանն ուղղված միջոցների իմացությունը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Պոռնկության և թրաֆիկինգի դեմ տարվող պայքարի անհրաժեշտության հիմնավորում դրանց կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների տիրապետում: 1. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության դեմ տարվող պայքարի անհրաժեշտության հիմնավորում 2. Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների տիրապետում:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
9-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 18. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել թմրամոլության հատկանիշները, նրա սոցիալական, առողջապահական, իրավական վնասակարությունը և դրա դեմ պայքարի իրավական միջոցները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Թմրամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը, և ոստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթի դեմ	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել թմրամոլության բնութագիրը, դրա վնասակար հետևանքները: 3. Թմրամոլության հետ կապված	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն: Հետադարձ կապ: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		տարվող պայքարում: 2.Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1.Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրքը, 1986 2.«Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 3.«Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար» /գիտագործական ծեռնարկ/ ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր, Երևան, 2013:	իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի ռանձնահատկությունների ներկայացում	
9-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 18. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (գործնական՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում • Նպատակը՝ Ստուգել թմրամոլության դեմ տարվող պայքարի և նրա կանխարգելմանն ուղղված իրավական միջոցների իմացությունը, թմրամոլության և թմրանյութերի հետ կապված իրավախախտումներով փաստաթղթերի վարման կարողությունը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1.Թմրամոլության և թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության դեմ	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում, թմրամոլության հետ կապված վարույթի իրականացման իմացություն: (Գնահատման չափանիշները և

			տարվող պայքարի առանձնահատկությունների տիրապետում: 3. Թմրամոլության և թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության իրավախախտումներով վարույթի իրականացման և փաստաթղթերի վարման կարողություն:	չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 7-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 7:				
10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՎԱՔՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (դասախոսություն՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել հավաքի հատկանիշները, հավաքի ազատությունը կարգավորող օրենսդրությունը, ոստիկանության գործառույթները խաղաղ, առանց զենքի և բռնության անցկացվող հավաքների բնականոն ընթացքը ապահովելու ուղղությամբ: Քննարկվող հարցերը 1. Հավաքի հասկացությունը: Մինչև 100 մասնակից ունեցող, ինքնաբուխ և շտապ հավաքներ: 2. Իրազեկմամբ անցկացվող հանրային հավաքներ: Իրազեկման քննարկման կարգը: Հավաքի սահմանափակումը և արգելելը: Հավաքի ընթացքը: 3. Ոստիկանության լիազորությունները հավաքների բնականոն ընթացքը ապահովելու ուղղությամբ: Տեղեկատվական նյութեր 1. Հայաստանի Հանրապետության	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել միջազգային օրենսդրությամբ և ՀՀ սահմանադրությամբ ամրագրված խոսքի ազատության իրականացման իրավունքի առաջնահերթությունները: 3. Հավաքի հասկացության, դրանց տեսակների, հավաքների անցկացման իրավունքի սահմանափակման իրավական հիմքերի ներկայացում: 4. Ոստիկանության լիազորությունների և գործառույթների ներկայացում հավաքի տարբեր փուլերում:	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն, Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

		Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015թ. փոփոխություններով): 2.«Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 3.«Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 4.«Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.:		
10-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՎԱՔՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎԵԼԻՍ (սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում Նպատակը՝ Ստուգել հավաքների ազատության իրականացման միջազգային և ՀՀ օրենսդրության, հավաքի տեսակների, նրանց բնականոն ընթացքի ապահովմանն ուղղված ոստիկանության գործառնությունների իմացությունը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, գրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1.Հավաքների ազատությունը ապահովող իրավական նորմերի ներկայացում, խոսքի ազատության իրավունքի իրականացման ապահովման նպատակով ոստիկանական միջամտության հիմնավորում	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)

11-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 20. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ԽՄԲԱԿԱՅԻՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (դասախոսություն՝ 4 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն: Նպատակը՝ ներկայացնել հասարակակն կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների իրավական ձևակերպումները, հասկացությունը, բնութագիրը, հատկանիշները, ոստիկանության լիազորությունները դրանց կանխելու և խափանելու ուղղությամբ: Քննարկվող հարցերը 1. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 2. Հատուկ համահավաք ջոկատի և օպերատիվ շտաբի կազմավորումը և գործառույթները: 3. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ուղղված նախա-պատրաստական աշխատանքները և գործողությունները: 4. Չանգվածային անկարգությունները կանխելիս ոստիկանության կողմից կիրառվող մարտավարական հնարք-ները և պարտականությունները: Տեղեկատվական նյութեր 1. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 2. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ 1. Թեմայի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում, 2. Ներկայացնել հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 3. Ոստիկանության լիազորությունների և գործառույթների ներկայացում հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ու խափանման ուղղված գործողությունները տարբեր փուլերում:	Ընթացիկ գնահատում Համեմատական վերլուծություն Կոնկրետ օրինակների վրա հիմնված տեսակետի արտահայտում և բանավոր հիմնավորում, Դատողություն: Հետադարձ կապ (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)
-------------------------------	---	--	---	---

		բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 3.«Չանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 4.«Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի № 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.:		
--	--	---	--	--

12-րդ շաբաթ	ԹԵՄԱ 20. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ԽՄԲԱԿԱՅԻՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՁԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (գործնական՝ 2 ժամ, սեմինար՝ 2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական • հարցուպատասխան • բանավեճ-քննարկում • փաստաթղթերի ինքնուրույն վարում • Նպատակը՝ Ստուգել հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների հասկացության բնութագրի իմացությունը, դրանց կանխմանն ու խափանմանն ուղղված լիազորությունների ու պարտականությունների իմացությունը:	Համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակում, զրույց մշակված գրականության հարցադրումների շուրջ Փաստաթղթերի վարում Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, տրամաբանության և հաջորդականության ապահովում, նյութի գիտակցական ըմբռնում, փաստաթղթերի վարման կարգի տիրապետում և գործնական վարում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում 1. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ու խափանմանն ուսուցանողական գործառնությունների և ռազմավարության տիրապետում: 3. Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների ժամանակ տարբեր իրավիճակներում գործելու կարողություն:	Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հարցերի առաջադրում, վերլուծողական ունակություններ Թեմայի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, միջոցների կիրառման իրավական հիմնավորում, թիմային աշխատանք, տարբեր իրավիճակների վերաբերյալ թեստերի կատարում: (Գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի) Իրականացվում է 8-րդ ուսումնառության արդյունքի գնահատում:
Ուսումնառության արդյունք 8:				