

« »-----2023 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
/ Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Ոստիկանության վարչական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, առկա անվճար
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Վ. Ավագիմյան Հեռ.093-566-111 vavagimyan56@gmail.com
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ- 4-րդ. կուրս, 5,6,7-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	11(տասնմեկ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Ոստիկանության վարչական գործունեության» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է ընդամենը 330 ժամ, որից լսարանային՝ 176 ժամ, որից 110 դասախոսություն, 40 սեմինար, 26 գործնական. Ինքնուրույն աշխատանք՝ 154 ժամ; Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ	Դասընթացը կառուցվում է «Վարչական իրավունքի» դասընթացի իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, ոստիկանության հասկացությունը, ոստիկանության խնդիրները, գործունեության հիմնական ուղղությունները, վարչական գործունեության տեսակները, ձևերը, գործառույթները և մեթոդները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, գործունեության հիմնական ուղղությունների, վարչական գործունեության տեսակների, ձևերի, գործառույթների և մեթոդների վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, • ուսումնասիրել ոստիկանության վարչական գործունեության սկզբունքները, • սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, • վեր հանել ոստիկանական գործառույթների առանձնահատկությունները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունն ու տեսակները, • ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները, • ուսումնասիրել ոլորտը կարգավորող ընթացիկ օրենսդրական և ենթաօրենսդրական իրավական ակտերը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. կարողանա	1. սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, համակարգը և խնդիրները, հիմնական ուղղությունները 2. բացահայտել ոստիկանության վարչական գործունեության առարկայի բովանդակությունը, 3. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում հայտնաբերել վարչարարության սկզբունքի խախտումը, 4. տիրապետի ֆիզիկական ուժ, հատուկ միջոցներ և հրազեն գործադրելու և օգտագործելու իրավական կարգավորումներին, 5. կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ, 6. իրավաբանական ճիշտ գնահատական տալ փաստերին և արարքներին, 7. հայտնաբերել, կանխարգելել, բացահայտել իրավախախտումները, վերացնել դրանց կատարմանը նպաստող պատճառները, 8. համագործակցել գործընկերների հետ, աշխատել թիմում, վերլուծել ոստիկանության համակարգի իրավասությունը, պարզաբանել նրանց տեղը և դերը իրավապահ համակարգում, 9. կիրառել նորմատիվ իրավական ակտերը, 10. ներկայացված կոնկրետ իրավիճակում որոշել վարչական իրավախախտման կատարման պահը, որակել արարքը և ձևավորել ապացուցողական բազա, 11. տարբերել վարչական հարկադրանքը պետական իրավական հարկադրանքի մյուս տեսակներից, 12. ներկայացնել ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, էությունը և բնորոշ գծեր, 13. սահմանել իրավախախտումների կանխարգելման էությունը և ուղղությունները, 14. կատարել գործնական առաջադրանքներ, կազմել փաստաթղթեր, լուծել խնդիրներ կամ թեստեր:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն, 05.07.1995 թ. (06.12.2015 թ. փոփոխություններով): 2. Հայաստանի Հանրապետության դատական օրենսգիրք <<

		Սահմանադրական օրենքը 07.02.2018թ., ՀՀՊՏ 2018.02.12/10(1368) Հոդ.143: 3. Հայաստանի Հանրապետության վարչական դատավարության օրենսգիրք, 05.12.2013 թ.: 4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, 05.05.2021թ.: 5. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, 30.06.2021 թ.: 6. Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության օրենսգիրք, 06.12.1985: 7. «Դատախազության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 17.11.2017 թ.: 8. «Երեխաների իրավունքների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.09.1996 թ.: 9. «Զինվորական ծառայության եվ զինծառայողի կարգավիճակի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 15.11.2017թ.: 10. «Թմրամիջոցների և հոգեմեկտր նյութերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 21.12.2002 թ.: 11. «Լիցենզավորման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 30.05.2001 թ.: 12. «Կառավարության կառուցվածքի եվ գործունեության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 23.03.2018 թ.: 13. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնագիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 11.04.2005թ.: 14. «Հավաքների ազատության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 14.04.2011 թ.: 15. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 06.02.2002 թ.: 16. «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 08.07.2005 թ.: 17. «Ոստիկանության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 16.04.2001 թ.: 18. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 03.07.2002 թ.: 19. «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 18.02.2004 թ.: 20. «Տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 07.05.2002 թ.: 21. «Քաղաքացիական ծառայության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 23.03.2018թ.: 22. «Օտարերկրացիների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենք, 25.12.2006թ.: 23. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի N 751 – Լ որոշում, 11.07.2018 թ.: 24. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր ոստիկանության համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1233-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1254-Ն որոշում, 06.11.2014 թ.: 25. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային ծառայության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 25-Լ հրաման, 20.07.2020թ.: 26. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 26-Լ հրաման, 20.07.2020թ. 27. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պարեկային
--	--	---

		ծառայության կանոնագիրքը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 36-Լ հրաման, 23.09.2020թ.: 28. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ինֆորմացիոն կենտրոնի կանոնադրությունը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2082-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: 29. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության համակարգում գործող ձեռքարկվածներին պահելու վայրերի ներքին կանոնակարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 574-Ն որոշում, 05.07.2008թ.: 30. «Ճանապարհապարեկային ծառայության իրականացման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 1769 - Ն որոշում, 18.12.2006թ.: 31. «Ընդանիքում բռնության կանխարգելման, ընդանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության եվ ընդանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» ՀՀ օրենք, 13.12.2017թ. 32. «Անչափահասների գործերով ծառայության աշխատանքները կազմակերպելու մասին» ՀՀ ՆԳՆ 633 հրաման, 08.08.1996 թ.: 33. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետական պահպանության վարչության կանոնադրությունը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2089-Ա հրաման, 04.09.2008թ.: 34. «Հայաստանի Հանրապետությունում որսորդության համար նախատեսված նշանառության հարմարանքների օգտագործման ու վաճառքի կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 200 որոշում, 20.04. 2000 թ.: 35. «Որսորդական ակոսափող հրազեն ձեռք բերելու իրավունք վերապահող մասնագիտությունների ցանկը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N 806-Ն որոշում, 04.09.2001 թ.: 36. «Զանգվածային անկարգությունների ժամանակ Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության գործողությունների պլանավորման կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 37-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 37. «Զանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 850-Ա հրաման, 21.03.2013 թ.: 38. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կողմից հանցագործությունների, վարչական իրավախախտումների, պատահարների վերաբերյալ հաղորդումներն ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու և դրանց ընթացք փախու կարգը սահմանելու մասին » ՀՀ կառավարության N 1495-Ն որոշում 23.11.2017թ.: 39. «Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգի մասին» Հայաստանի Հանրապետության ՆԳՆ թիվ 287 հրաման, 02.07.2002 թ.: 40. «Համայնքային խորհուրդների կազմավորման, դրանց գործունեության կազմակերպման և փոխհամագործակցության ուղեցույցը հաստատվելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 980-Ա հրաման, 30.04.2015 թ.: 41. «Համայնքային ոստիկանության հենակերպին ներկայացվող պահանջները, հենակերպում աշխատանքի կազմակերպման, համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից անձանց հաշվառման, փաստաթղթերի ձևերը և դրանց վարման կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 11-Ա հրաման, 13.01.2015 թ.: 42. «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի և հերթապահ ծառայությունների գործունեությունը կանոնակարգելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N 2121-Ա հրաման, 20.06.2014 թ.:
--	--	--

	43. «Հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունը ապահովելիս բանակցություններ վարելու վերաբերյալ» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2600-Ա հրաման, 27.09.2011 թ.: 44. «Հասարակական կարգի պահպանության մեջ ներգրավված ոստիկանության ստորաբաժանման ծառայողների գործողությունների, զանգվածային անկարգությունների ժամանակ նրանց կողմից ֆիզիկական ուժի, հատուկ միջոցների և զենքի գործադրման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի N° 2760-Ա հրաման, 10.10.2011 թ.: 45. «Ոստիկանության շտաբի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության պետի թիվ 2080-Ա հրաման, 04.09.2008 թ.: Միջազգային փաստաթղթեր 1. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1948 թ.: 2. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիա, Եվրոխորհուրդ, 04.11.1950 թ.: 3. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողքես, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 17.12.1979 թ. 4. Իրավակարգը պահպանող պաշտոնատար անձանց կողմից ուժ և հրազեն գործադրելու հիմնական սկզբունքներ, ՄԱԿ-ի 8-րդ Կոնգրես, 1986 թ.: 5. Խոչընդոտման և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի և պարժի տեսակների դեմ հռչակագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 10.12.1984 թ.: 6. Ոստիկանության մասին հռչակագիր, Եվրոխորհրդի խորհրդարանական վեհաժողով, 1979 թ.: 7. Ոստիկանության էթիկայի Եվրոպական կոդեքս, Եվրոխորհրդի նախարարների խորհուրդ, 19.09.2001 թ.: 8. Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին դաշնագիր, ՄԱԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեա, 16.12.1966 թ.:
Լրացուցիչ	1. Բադալյան Ա. Ոստիկանությունը ժամանակակից աշխարհում, Երևան, 1996: 2. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար գիտագործնական ձեռնարկ. – Եր.: Լիմուշ, 2013. – 135 էջ: 3. Իսրայելյան Գ. Վ. Համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունների անհատական կանխարգելում իրականացնելիս // Պետություն և իրավունք. N 1 (67) էջեր 41-47: 4. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության ընտանեկան իրավունք: Ուսումնական ձեռնարկ /Գ. Իսրայելյան. – Եր.: «Աստղիկ Գրատուն», 2015. – 280 էջ: 5. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության գործադիր իշխանության մարմինները: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 88 էջ: 6. Իսրայելյան Գ. Վ. Հայաստանի Հանրապետության վարչական իրավունք. ընդհանուր և հատուկ մասեր: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2011. – 410 էջ: 7. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական պատասխանատվություն և վարչական դեղիկտալոգիա: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2010. – 120 էջ: 8. Իսրայելյան Գ. Վ. Վարչական վարույթ և վարչական դատավարություն: Ուսումնական ձեռնարկ: Երևան, «Աստղիկ Գրատուն», 2012. – 512 էջ: 9. Հարցեր և պատասխաններ «Վարչարարության հիմունքների և

	վարչական վարույթի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի վերաբերյալ (Երկրորդ լրամշակված հրատարակություն) – Եր.: Հարդ ընդ տֆթ հրատ., 2007, 768 էջ: 10. Քոչարյան Հ. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը (պարզաբանումներ), Երևան, 2002 թ.: 11. Административная деятельность ОВД в вопросах и ответах . Учебник / Зубач А.В., Кокорев А.Н. - М., 2005. - 277 էջ: 12. Административная деятельность ОВД. Общая часть / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - М., 2002. - 320 էջ: 13. Административная деятельность ОВД. Особенная часть" / Учебник под ред. В.П. Сальникова. - СПб., 2003. - 520 էջ: 14. Административная деятельность ОВД. Часть общая / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 268 էջ: 15. Административная деятельность ОВД. Часть особенная / Учебник ЦОКР МВД. - М., 2009. - 566 էջ: 16.Административная деятельность ОВД. Общая часть / Электронный учебник авторский коллектив. - Омск, 2006: 17. Административная деятельность ОВД / Альбом схем под ред. А.В. Маслова. - М., 2009. - 268 էջ: 18.Административная деятельность ОВД / Учебно-методическое пособие Э.Н. Любичева, Е.А. Сычев. - Краснодар, 2008. - 509 էջ: 19. Безденежных В.М. Административно-правовая борьба милиции против пьянства и алкоголизма. Учебное пособие, М.: ВНИИ МВД СССР, 1976. – 58 էջ: 20. Гарбуз Б.И. Влияние алкоголизма на личность и антиобщественное поведение преступника /Б.И. Гарбуз. М., изд. ВНИИ МВД СССР, 1975. – 100 էջ: 21. Сафуанов Ф.С. Алькоголь и криминальная агрессия //Борьба с преступностью: Сборник статей /Под ред Ю.М. Антоняна. – М.: Современный гуманитарный университет, 2002. – էջեր 110-123: 22. Бааль Е.П. и др. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: Лекции. – М.: Акаде. МВД РФ. - 1996: 23. Даглян А.О. О некоторых вопросах развития личности несовершеннолетнего правонарушителя // Оրենք և իրականություն, # 9, 2015, էջեր 42-43: 24. Раднаева.Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. Автореф. дисс. к.ю.н. – М., 1999: 25. Криминальная ситуация на рубеже веков в России. / Под ред. А.И. Долговой. – М.: Криминологическая Ассоциация, 1999. – 276 էջ: 26. Прокументов Л.М. Грипповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск, изд-во Томского университета, 1993. – 141 էջ:
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԴԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Քննություն /գերազանց, լավ, բավարար, անբավարար/
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝

	ա) «Գերազանց», եթե ունենդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր: Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

ԹԵՄԱ 1. «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» առարկայի հասկացությունը և խնդիրները: 2. «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացի ուսումնասիրության առարկան և մեթոդները: 3. «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» առարկայի դերն ու նշանակությունը ոստիկանության առջև դրված խնդիրներն լուծելիս:	Հարցեր 1-3- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ԹԵՄԱ 2. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. ՀՀ ՆԳՆ իրավական դրությունը և կառուցվածքը 2. Ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները և գործառույթները: 3. Ոստիկանության գործունեության իրավական կարգավորումը: 4. Ոստիկանության գործունեության սկզբունքները: 5. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները: 6. Ոստիկանության արդի բարեփոխումների հայեցակարգային մոտեցումները: 7. ՀՀ ոստիկանության զարգացման միտումները իրականացվող բարեփոխումների համատեքստում:	Հարցեր 1-7- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-7 – սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ԹԵՄԱ 3. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կենտրոնական ապարատի խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: Կենտրոնական ապարատի հիմնական և աջակցող ծառայությունները: 2. Ոստիկանության Երևան քաղաքի և մարզային վարչությունների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը: 3. Ոստիկանության տարածքային բաժինների խնդիրները, գործառույթները և իրավական դրությունը:	Հարցեր 1-3 – անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 4. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)

Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական բնութագիրը, խնդիրները և տեսակները: 2. Ոստիկանության վարչական գործունեության գործառույթները (բովանդակությունը): 3. Ոստիկանության վարչական գործունեության իրավական և ոչ իրավական ձևերը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 5. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները: 2. Համոզման մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3. Հարկադրանքի մեթոդի օգտագործումը ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 4. Հոգեբանական, նյութական և ֆիզիկական հարկադրանքը ոստիկանության վարչական գործունեությունում:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ: Հարցեր 1-4 - գործնական աշխատանք: ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են գործնական պարապմունքի և հաջորդ սեմինար պարապմունքի ժամանակ:

ԹԵՄԱ 6. ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱԴՐԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ (10 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական կանխիչ-խափանիչ միջոցները: 2. Հակաիրավական գործողությունների դադարեցնելուն ուղղված միջոցներ: 3. Ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական վարույթն ապահովելու միջոցները: 4. Ֆիզիկական ուժի գործադրումը: 5. Հատուկ միջոցների գործադրման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 6. Հրազենի գործադրման (կիրառման) և օգտագործման հիմքերը, պայմանները և սահմանները: 7. Ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները: 8. Ոստիկանության ծառայողի անհատական պաշտպանության միջոցները: 9. Հատուկ միջոցների կիրառման սահմանազանցման իրավական հետևանքները:	Հարցեր 1-9- անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախօրոք ուսումնասիրում են քննարկվող նյութը և ներկայացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարցեր 1-9 - սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-9 - գործնական աշխատանք: ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են գործնական պարապմունքի և հաջորդ սեմինար պարապմունքի ժամանակ: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:
ԹԵՄԱ 7. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման

	մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության պաշտոնների և կոչումների դասակարգումը: 2. Ոստիկանությունում ծառայության անցնելու համար ներկայացվող պահանջները: 3. Ոստիկանության ծառայողի իրավունքները և պարտականությունները, նրա նկատմամբ կիրառվող սահմանափակումները: 4. Ոստիկանության ծառայողների նկատմամբ կիրառվող խրախուսանքի և կարգապահական տույժերի տեսակները:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

6-րդ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԹԵՄԱ 8. ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ծառայողական կարգապահությունը: 2. Ոստիկանությունն ծառայողի խրախուսումը և կարգապահական տույժի ենթարկելը: 3. Ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները: 4. Ծառայողական քննության սկզբունքներն ու խնդիրները: 5. Ծառայողական քննություն նշանակելու առիթները, ծառայողական քննության ընթացքում պարզաբանման ենթակա հանգամանքները, ժամկետները, կասեցումը, դադարեցումը: 6. Ծառայողական քննության մասնակիցները և նրանց իրավական դրությունը: 7. Ծառայողական քննության արդյունքների ձեկակերպումը, ծառայողական քննության ավարտը, արդյունքների բողոքարկումը:	Հարցեր 1-7-անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-7 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ, տրվում են թեստային առաջադրանքներ:

ԹԵՄԱ 9. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵՐԹԱՊԱՀ ՄԱՍԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ (8 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության ստորաբաժանման հերթապահ մասի խնդիրները, գործառույթները և գործունեության կազմակերպումը: 2. Հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու և ընթացք տալու կարգը: 3. Հերթափոխի պարտականությունները հերթապահ մաս բերման ենթարկված իրավախախտ անձանց հետ կապված հարցերը պարզաբանելիս: 4. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի նպատակները և խնդիրները: 5. ՀՀ ոստիկանության օպերատիվ կառավարման կենտրոնի կառուցվածքը և ղեկավարումը:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3-5 - գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 10. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
--

(8 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության պարեկային ծառայության իրավական կարգավորումը, կազմակերպումը և ղեկավարումը: 2. Պարեկային ծառայություն իրականացման ձևերն ու եղանակները: 3. Պարեկային ծառայողի իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. Ոստիկանության պարեկային ծառայողի գործողությունները հանցագործությունները և իրավախախտումները հայտնաբերելիս, կանխելիս, խափանելիս ու բացահայտելիս: 5. Պարեկային ծառայողի գործողությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3-5 - գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 11. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ԶԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾՆԵՐԻՆ ՊԱՇՏԵՆՈՒ ՎԱՅՐԵՐԸ. ԶԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՈՒՂԵԿՏՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում անձանց կարճաժամկետ պահելու պայմանները: 2. Ձերբակալվածներին ընդունելու և պահելու հիմքերն ու կարգը: 3. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում պահվող անձանց վարքագծի կանոնները և օրվա կարգացուցակը: 4. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերում կանանց և անչափահասներին պահելու պայմանների առանձնահատկությունները: 5. Ձերբակալվածներին պահելու վայրերից ձերբակալվածներին ազատելու հիմքերը և կարգը: 6. Ոստիկանության կողմից ձերբակալվածների ուղեկցման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

ԹԵՄԱ 12. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (8 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Համայնքային ոստիկանության գործունեության նպատակները և կազմակերպչական հիմունքները: 2. Համայնքային ոստիկանության տեսուչի գործառույթները: 3. Համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները և աշխատանքի կազմակերպումը: 4. Համայնքային ոստիկանության հենակետի ավագի գործառույթները: 5. Համայնքային ոստիկանության բաժանմունքի պետի գործառույթները: 6. Համայնքային ոստիկանության բաժանմունքի պրոֆիլակտիկայի ավագ տեսուչի գործառույթները: 7. Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից	Հարցեր 1-11 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

անձանց հաշվառման կարգը: 8.Համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից փաստաթղթերի վարման կարգը: 9.Համայնքային ոստիկանության համագործակցությունը հասարակության, պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման և այլ մարմինների հետ: 10.Համայնքային խորհուրդների կազմավորումը և գործունեության կազմակերպումը: 11.Համայնքային ոստիկանության գործունեության հրապարակայնությունը և գնահատումը:	
---	--

7-րդ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԹԵՄԱ 13. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՎԱՐԴԻԱՆ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության խնդիրները և գործառույթները: 2.Ոստիկանության պետական պահպանության ծառայության գործունեության կազմակերպումը: 3.Օբյեկտներին՝ պահպանության ընդունելու համար ներկայացվող պահանջները: 4.Պետական պահպանության ծառայության ստորաբաժանումների կողմից օբյեկտների պահպանության ընդունելու կարգը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

ԹԵՄԱ 14. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ (2 ժամ դասախոսություն,)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Ճանապարհային ծառայության նպատակները և կազմակերպումը: 2.ՃՈ հիմնական գործառույթները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:

ԹԵՄԱ 15. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐՈՎ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԱՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության գործառույթները: 2.Ոստիկանության անչափահասների իրավունքների պաշտպանության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման ծառայության կազմակերպումը և խնդիրները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Հարցեր 1-2 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են

	հանձնարարված գրականությունը:
--	------------------------------

ԹԵՄԱ 16. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացությունը: 2.Քաղաքացիների կողմից հրազեն ձեռք բերելու կարգը: 3.Ոստիկանության լիազորությունները զենքի պահպանման և օգտագործման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելիս:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 3 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 17. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՊՈՒՆԿՈՒԹՅԱՆ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Պոռնկության բնութագիրը: 2.Պոռնկության դեմ տարվող պայքարի իրավական միջոցները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:

ԹԵՄԱ 18. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՐԲԵՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԼԿՈՀՈԼԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԻՐԱՎԱՆԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը, և ոստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթների դեմ տարվող պայքարում: 2.Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության հետ կապված իրավախախտումների բնութագիրը: 3.Հարբեցողության և ալկոհոլամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 3 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

առանձնահատկությունները:	
-------------------------	--

ԹԵՄԱ 19. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԹՄՐԱՄՈԼՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԿԱԾ ԻՐԱՎԱԽԱՆՏՈՒՄՆԵՐԻ ԴԵՄ ՏԱՐՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՈՒՄ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Թմրամոլության բնութագիրը, հասարակական վտանգավորությունը և ոստիկանության լիազորությունները սոցիալական այդ բացասական երևույթի դեմ տարվող պայքարում: 2.Թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ տարվող պայքարի առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 20. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԸ ՊԱՀՊԱՆԵԼԻՍ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Հասարակական կարգի և հասարակական անվտանգության հասկացությունը և հիմնական տարրերը: 2.Հասարակական կարգի դեմ ոտնձգող վարչական իրավախախտումների բնութագիրը: 3.Հավաքի հասկացությունը: Մինչև 100 մասնակից ունեցող, ինքնաբուխ և շտապ հավաքներ: Իրազեկմամբ անցկացվող հանրային հավաքներ: Իրազեկման քննարկման կարգը և հավաքն արգելելը: Հավաքի ընթացքը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-3 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 21. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿԱՆԽԵԼԻՍ ԵՎ ԽԱՓԱՆԵԼԻՍ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և հանրային վտանգավորությունը: 2.Հատուկ համահավաք ջոկատի և օպերատիվ շտաբի կազմավորումը և գործառույթները: 3.Հասարակական կարգի խմբակային խախտումների և զանգվածային անկարգությունների կանխմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքները և գործողությունները: 4.Հասարակական կարգի պահպանությունում ընդգրկված վերակարգերի պարտականությունները: 5.Զանգվածային անկարգությունները կանխելիս ոստիկանության կողմից կիրառվող մարտավարական հնարքները:	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: Հարցեր 1-5 – գործնական աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

ԹԵՄԱ 22. ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

1.Վարչարարության օրինականության բնութագիրը: 2.Օրինականության ապահովման եղանակները ոստիկանության վարչական գործունեությունում: 3.Ոստիկանության գործունեության արտաքին և ներքին վերահսկողությունը: 4.Ոստիկանության գործունեության օրինականության նկատմամբ դատախազության կողմից իրականացվող հսկողությունը:	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:
--	---

ԹԵՄԱ 23. ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԳՆ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ԵՎ ԻԱՎԱՊԱՀ ԱՅԼ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՀԵՏ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ոստիկանության համագործակցությունը ՆԳՆ շրջանակներում: 2. Ոստիկանության համագործակցությունը իրավապահ այլ մարմինների հետ:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով: