

**Հաստատված է
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ամբիոնի
«11» 01. 2022 թ.-ի նիստում: Արձ. № 1
Ամբիոնի պետ՝**

Գ. Խուդոյան

« »-----2022 թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
/Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա/**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ <ul style="list-style-type: none"> ▪ մասնաշենք/սենյակ ▪ հեռախոս ▪ էլ հասցե ▪ Web կայքի հասցե 	Վարչական իրավունքի և ոստիկանության վարչական գործունեության ամբիոն varchakan@ro.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Մանուկյան 099101035
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 8-րդ կիսամյակ

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 /երեք/ կրեդիտ
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	<p>«ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, լսարանային՝ 14, որից՝ 10 դասախոսություն, 4 սեմինար, 76 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:</p>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Դասընթացը կառուցվում է «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացի իմացության վրա:

<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ակադեմիայի շրջանավարտներին նախապատրաստել ոստիկանության համակարգում աշխատելիս իրականացնել կառավարչական գործունեություն:</p> <p>Դասընթացի խնդիրն է սովորողներին գիտելիք տալ տիրապելու ոստիկանության համակարգի կազմակերպման ու տեսության հիմնական դրույթներին ու մեթոդաբանության, սովորողներին տալ ոստիկանության մարմինների ծառայությունների ու ստորաբաժանումների աշխատանքի գիտական կազմակերպման համար կայուն գիտելիքներ:</p>
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա՝</p> <p>2. Կարողնա՝</p> <p>3. Տիրապետի՝</p>	<p>ա) Կառավարման հասկացությունը, նպատակներն ու ֆունկցիաները</p> <p>բ) Կառավարման սկզբունքները</p> <p>գ) Ոստիկանության մարմինների կազմակերպման կառուցվածքը</p> <p>դ) Տեղեկատվության հասկացությունը, նրա դերը կառավարման գործընթացում, տեսակներն և հիմնական աղբյուրները, դրանց ներկայացվող պահանջները</p> <p>ե) Ոստիկանության մարմինների կողմից ընդունվող որոշումների հիմնական պահանջները</p> <p>զ) Պլանավորման հասկացությունը, նշանակությունն ոստիկանության մարմիններում, դրանց ներկայացվող պահանջները</p> <p>է) Որոշումների կատարման կազմակերպչական պրոցեսի հիմնական տարրերը</p> <p>ը) Կառավարման մեթոդների էությունն և տեսակները</p> <p>թ) Ոստիկանության աշխատակիցներին ներկայացվող պահանջները</p> <p>ժ) Ոստիկանության մարմիններում փաստաթղթերին ներկայացվող պահանջները, տեսակներն ու դրանց շրջապատույթի կարգը</p> <p>ի) Ոստիկանության աշխատակցի աշխատատեղի կազմակերպումը</p> <p>ա) ընկալել «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի՝ կարևորությունը և նշանակությունը</p> <p>բ) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի գործնական իրականացման կառուցակարգերի և առաջադրվող այլ հարցերի շուրջ</p> <p>գ) կատարել ընդհանրացումներ և ճիշտ վերլուծություններ՝ կառավարման ընթացակարգերի վերաբերյալ, «ՀՀ Ոստիկանության ստորաբաժանումների կառավարում» առարկայի մեթոդաբանությանը:</p>

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՀ Սահմանադրություն (06.12.2015 փոփոխություններով) 2. «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենք (21.03.2018 թիվ ՀՕ-180-Ն) 3. ՀՀ ոստիկանության պետի թիվ 777-Ա հրաման (15.03.2013) 4. ՀՀ ոստիկանության պետի հրամաններ, հրահանգներ, ցուցումներ:
Լրացուցիչ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления в органах внутренних дел – учебник под ред. А. П. Коренева Московский университет МВД России 2002 г. 2. Наука управления: Основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности— под ред. В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой; Научные школы Московский университет МВД России, 2010 г. 3. Основы управления в органах внутренних дел. Учебник. Под об. ред. д. ю. н., проф., Н. В. Бугеля Санкт-Петербург 2010 г. 4. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2002.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ստուգարք /ստուգված, չստուգված/:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է ունենալ մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>բ) «Ստուգված», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների, կամ եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Չստուգված», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:

Ներկայություն Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	<p>Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդորում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ

Թեմա 1 Կառավարման կազմակերպումը ոստիկանությունում (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> Կառավարումը ոստիկանության ստորաբաժանումներում: Ոստիկանության կազմակերպական կառուցվածքը: Կառավարչական և ղեկավարման հարաբերությունները ոստիկանությունում: Ղեկավարի բարոյական հեղինակության հիմնական բաղադրիչները: 	<p>Հարցեր 1-4 - կարդացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում, ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p> <p>Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p>

Թեմա 2 Գործավարությունը ոստիկանությունում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> Գործավարության էությունը, սկզբունքներն ու խնդիրները: Փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպումը ոստիկանությունում: Պլանավորումը ոստիկանության գործունեության մեջ: 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի:</p> <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է</p>

	անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով): Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:
--	---

Թեմա 3 Անձնակազմի կառավարման կազմակերպումը ոստիկանությունում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Անձնակազմի հետ տարվող աշխատանքի կազմակերպումը:</p> <p>2. Անձնակազմի հետ տարվող աշխատանքների սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները:</p> <p>3. Ոստիկանության կադրերի պատրաստման ժամանակակից էթիկական բաղադրատարրը:</p>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում ուսանողների կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին:</p> <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):</p> <p>Սովորողը նախապատրաստվում է սեմինարին դասախոսի նախապես հանձնարարված մասնագիտական գրականության համապատասխան էջերը ուսումնասիրելով:</p> <p>Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախօրոք ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:</p>