

Հաստատված է
Տեխնիկական առարկաների
 ամբիոնի 30.08.2019թ. նիստում (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ _____ Մ.Ոսկանյան
 30.08.2019թ.

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Ոստիկանության ինֆորմացիոն-տեխնիկական սպասարկում 1
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի քոլեջի տեխնիկական առարկաների E-mail: qolegtex@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Գ.Ս. Կաջոյան gkajoyanpolice@gmail.com հեռ. 091 57-34-76
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2 (երկու)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	<p>«Ոստիկանության ինֆորմացիոն-տեխնիկական սպասարկում 1» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 14 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար պարապմունք, 8 ժամ գործնական պարապմունք, 32 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն կիսամյակի վերջում ավարտվում է ընթացիկ ստուգաբով հարց ու պատասխանի միջոցով:</p>
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	չկան
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Ոստիկանության ինֆորմացիոն-տեխնիկական սպասարկում 1» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են համակարգչի միջոցով լուծվող խնդիրների սկզբունքները, տեքստային, գրաֆիկական, աղյուսակային ծրագրային միջոցների օգտագործման կանոնները և տեղեկատվական որոնողական համակարգերից օգտվելու ու սպասարկելու սկզբունքները:

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի մասին:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝ Սովորողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ SS ոլորտի, համակարգչային ցանցերի, տեղեկատվական անվտանգության, Ms Office փաթեթի մասին:</p>
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p> <p>2. Կարողնա</p> <p>3. Տիրապետի</p>	<p>Սովորողները պետք է իմանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • SS ոլորտի ընդհանուր հասկացությունները • Internet միջավայրի առանձնահատկությունները • Տեղեկատվական անվտանգության սկզբունքները <p>Սովորողները պետք է կարողանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինքնուրույն օգտվելն Internet միջավայրից <p>Սովորողները պետք է տիրապետեն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet միջավայրում աշխատելու առանձնահատկություններին և հմտություններին

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ Հիմնական</p>	<p><i>Н.В. Макарова, В.Б. Волков - Информатика для бакалавров (Учебник для вузов) 2011</i></p> <p><i>Информатика, Учебник для ВУЗов, Грошев А.С., 2010</i></p> <p><i>Компьютерные сети. Нисходящий подход. Куроуз Д., Росс К. 6-е изд. - М.: 2016. — 912 с.</i></p> <p><i>Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 474 с</i></p> <p><i>Мельников, Д.А. Информационная безопасность открытых систем: учебник / Д.А. Мельников. - М.: Флинта, 2013. - 448 с.</i></p> <p><i>Информационная безопасность и защита информации / В.Ф. Шаньгин. - М ДМК, 2014. - 702 с.</i></p> <p><i>Струмнэ Н.В Оператор ЭВМ. Практические работы 2015</i></p> <p><i>Практические работы по Microsoft Office 10, Чекина И.Г., Шардакова О.И., 2013.</i></p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Լրացուցիչ	<p>Шапорев С.Д. Информатика: Теоретический курс и практические занятия: учебник для вузов 2009</p> <p>Информатика и математика для юристов. Казанцев С.Я. и др 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 560 с.</p> <p>Основы информационной безопасности. Сычев Ю.Н. М.: ЕАОИ, 2007. — 300 с.</p> <p>.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2012. - 432 с.</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1-ին կիսամյակում ընթացիկ ստուգում			
	Գնահատա-կանը	Միավորը՝		
		100	20	10
		միավորանոց համակարգով		
	Գերազանց	95-100	20	
		87-94	19	
		81-86	18	
	Լավ	75-80	17	
		71-74	16	
		67-70	15	
		61-66	14	
	Բավարար	58-60	13	
		55-57	12	
		51-54	11	
		46-50	10	
		43-45	9	
	Անբավարար	40-42	8	
		<40	<8	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Կիսամյակի ընթացքում սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են 20 բալանոց համակարգով Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել օրվա ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու փրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսուցիչի և ուսանողի միջև ընդհանուր խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի օրվա ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս փրամաբանորեն է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար (13-8բալ)», եթե սովորողը յուրացրել է միայն օրվա հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p>			

	<p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի օրվա նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒ ՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p>
<p>Ներկայություն</p>	<p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
<p>Գրավոր աշխատանքների ն ներկայացվող պահանջներ</p>	
<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

Թեմա 1 SS ոլորտի ընդհանուր հասկացությունները (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>Տեղեկատվություն, տվյալներ հասկացությունները, տվյալների չափման միավորները: Համակարգչային տեխնիկա հասկացությունը և նրա բաղադրիչ մասերը: Ծրագրային ապահովման տեսակները: Օպերացիոն համակարգեր: Windows օպերացիոն համակարգի առանձնահատկությունները:</p>	<p>Դասախոսության ժամանակ սովորողների ուշադրությունը հրավիրվում է խնդրահարույց հարցերի վրա: Սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Թեմա 2 Համակարգչային ցանցեր, համացանց (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 8 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>Համակարգչային ցանց հասկացությունը, նրա տեսակները, օգտագործվող սրանդարտները, առանձնահատկությունները: Համացանցը որպես գլոբալ ցանցի տեսակ, նրա առանձնահատկությունները, ծառայությունները, օգտագործվող սրանդարտները:</p>	<p>Դասախոսության ժամանակ սովորողների ուշադրությունը հրավիրվում է խնդրահարույց հարցերի վրա: Սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Գործնական պարապմունքի ժամանակ մատուցվում են գործնական հմտություններ և ստուգվում դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

Թեմա 3 Տեղեկատվական անվտանգություն (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>Տեղեկատվական անվտանգություն հասկացությունը, նրա անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը: Տեղեկատվության անվտանգության ապահովման սկզբունքներն ու մեթոդները: Կիպերհարձակումներից պաշտպանվելու մեթոդները: Գաղտնաբառային քաղաքականություն: Վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր: Դոմենային հսկիչ:</p>	<p>Դասախոսության ժամանակ սովորողների ուշադրությունը հրավիրվում է խնդրահարույց հարցերի վրա: Սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>