Հաստատված է

Տեխնիկական առարկաների

.2019թ.	նիստո	ում (արձ	<mark>ձ. Թիվ</mark> 1)
		ሆ.በ	սկանյան
-	3.2019p.	3.2019թ. նիստ r 	3.2019թ. նիստում (արձ Մ.Ո

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Հափուկ փեխնիկա և փեղեկափվական անվփանգություն 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիփության
บนบบนจากรกษอาทบ	Իրավագիփություն
ԱՄԲԻՈՆ	<< ոսփիկանության կրթահամալիրի քոլեջի տեխնիկական առարկաների E-mail: qolegtex@mail.ru
ՀեՂԻՆԱԿ/ՆեՐ	Մ.Ոսկանյան E-mail: <u>mvoskanyanpolice@gmail.com</u> , hեռ. 091 43 16 41
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս 7-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Իրավագիտության բակալավը

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2 (երկու)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Հափուկ փեխնիկա և փեղեփվական անվփանգություն 1» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 16 ժամ դասախոսություն, 8 ժամ սեմինար պարապմունք, 8 ժամ գործնական պարապմունք, 28 ժամ ինքնուրույն աշխափանք։
	Ինքնուրույն աշխափանքի համար նախափեսված ժամերին սովորողը կափարում է գրականության ընթերցում և մշակում, պափրասփվում է հաջորդ դասին։ Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ լսարանային ժամ փևողությամբ։ Դասընթացն ավարփվում է կիսամյակի վերջում սփուգարք հանձնելով։
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Մասնագիւրական ներածության և գաղտնիության ռեժիմ» դասընթացների իմացության վրա։
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Հափուկ փեխնիկա և փեղեփվական անվփանգություն 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են հափուկ փեխնիկա հասկացությունը, դասակարգումը, փեղեփվական անվփանգության խնդիրները, փեխնիկական միջոցների կիրառման մառփավարությունը օպերափիվ ծառայողական գործունեության կոնկրեփ խնդիրները

	լուծելու համար։	
ับՊนรนฯ	Դասընթացի նպատակն է սովորողին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ ոստիկանության տարբեր ծառայությունների կողմից օգտագործվող տեխնիկական միջոցների մասին և տեղեկատվական անվտանգության հիմնախնդիրների վերաբերյալ։ Գիտենան առանձին տեխնիկական միջոցների և դրանց կոմպլեքսների հնարավորությունները, կառուցվածքը և կիրառման տակտիկական հիմունքները, տիրապետեն անհրաժեշտ հմտությունների և կարողանան ինքնուրույն օգտագործել հատուկ տեխնիկայի միջոցները պրակտիկայում հաշվի առնելով օպերատիվ ծառայողական գործունեության կոնկրետ խնդիրները։	
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝	
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ Կարողանա՝	1. սահմանել հափուկ փեխնիկա հասկացությունը և խնդիրները, 2. ներկայացնել հափուկ փեխնիկական միջոցների կիրառման փեսական, իրավական և կազմակերպչական հիմքերը 3. ներկայացնել փեղեկափվության անվտանգության ապահովման ուղղված հիմնախնդիրները, 4. ինքնուրույն օգփագործել հափուկ փեխնիկայի միջոցները պրակփիկայում, հաշվի առնելով օպերափիվ ծառայողական գործունեության կոնկրեփ խնդիրները	

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	«Ոսւրիկանության մասին» << օրենք. Ե, 2001թ
	«Ոսփիկանության ծառայության մասին» << օրենք. Ե, 2002թ
	«Օպերափիվ-հետախուզական գործունեության մասին» << օրենք. Ե, 2007թ
	«Էլեկտրոնային հաղորդակցության մասին» ՀՀ օրենք. Ե, 2005թ
	«Պետական և ծառայողական գաղտնիքի մասին» << օրենք. Ե, 1996թ
	«Անհատական տվյալների մասին» << օրենք. Ե, 2002թ
	«ՀՀ ոսփիկանության զորքերի մասին» օրենք. Ե, 1998թ
	Ս.Բադալով «Հափուկ փեխնիկա և փեղեփվական անվփանգություն» դասագիրք. Ե. 2013թ
	Специальная техника органов внутренних лел: Учебник пол общ. Рел

	Ю.А.Агафонова Краснодар; КрУ МВД России 2011г
Լրացուցիչ	Министерство внутренних дел Российской Федерации. Московский университет. Кафедра специальной техники. Фондовые лекции по специальной технике. Автор Булдыгеров А.В., Москва 2008г Специальная техника и информационная безопасность. Учебник под редакцией В.И.Кирина. Академия управления МВД России. Москва 2000г

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)

Գնահատա-			
	100	20	10
կանը		միավորանոց համակարգ	nվ
	95-100	20	10
Գերազանց	87-94	19	9
	81-86	18	9
	75-80	17	8
	71-74	16	8
Լավ	67-70	15	7
	61-66	14	7
	58-60	13	6
	55-57	12	6
	51-54	11	5
Բավարար	46-50	10	5
	43-45	9	4
	40-42	8	4
Անբավարար	<40	<8	<3

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ

Կիսամյակի ընթացքում սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և իմտությունները գնահատվում են 20 բալանոց համակարգով

Դասընթացի ավարփին սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Ստուգված» կամ «Չստուգված»։

Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝

- ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.
- բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.
- գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական

	առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները։
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵ Ր	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին։
Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում։ Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը։
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵՋ

Թեմա 7 Գաղտնի դիտարկման տեխնիկական սարքավորումներ և համակարգեր (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)

Թեմայի հարցեր Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն 1. Գաղտնի դիտարկման և փաստաթղթավորման Հարցեր 1-7 - դասախոսություն տեխնիկական սարքավորումներ, համակարգեր և դրանց Հարցեր 1-7 – ինքնուրույն աշխատանք, կիրառման մարւրավարությունը։ ծանոթանում սովորողները 2. Դիլոման սարքի հասկացությունը, դրանց օգնությամբ գրականությանը ւրվյալ հարգերի օպերափիվ-իեփախուզական միջոցառումներում լուծվող վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ խնդիրները: ձեռք բերելու համար և պատրաստվում 3. Դիտարկում իրականացնելու նպատակը և իրավական են գործնական պարապմունքին։ *իիմքերը*։ Հարգեր *5-7* գործնական 4. Դիտարկման սարքավորումների դասակարգումը։ *պեխնիկական* պարապմունք 5. Քողարկված դիտարկման մարտավարությունը։ միջոցների կիրառմամբ։ 6. Գաղտնի նկարահանման էությունը թաքստոցից։ 7. Թաքսփոցից դուրս անլուր նկարահանումը։

Թեմա 8 Հատուկ քիմիական նյութերը և դրանց կիրառությունը ոստիկանությունում (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)			
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն		
1. Ոստիկանությունում օգտագործվող հատուկ քիմիական նյութերի(ՀՔՆ) սահմանումը և դասակարգումը։ 2. Հատուկ քիմիական նյութերի կիրառման իրավական հիմքերը։ 3. Ոստիկանության գործունեությունում օգտագործվող հատուկ քիմիական նյութերի ձևերը և հատկությունները։ 4. Քիմիական թակարդների սահմանումը և դասակարգումը։ 5. Գաղտնի մատնադրոշման նպատակը և մարտավարական մեթոդները։	Հարցեր 1-5 - դասախոսություն։ Հարցեր 1-5 - ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքին։ Հարցեր 1-5 - սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ՀՔՆ-րի կիրառման իրավական հիմքերը, դասկարգումը, հատկությունները։Քիմիական թակարդների դասակարգումը,գաղտնի մատնադրոշման նպատակը և մեթոդները։		

Թեմա 9

Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռքբերում (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար,2 ժամ գործնական)

Թեմայի հարցեր

Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

- 1. Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման տեխնիկական սարքավորումների, համակարգերի կիրառման իրավական հիմքերը։
 2.Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման «Գաղտնի աուդիո ձայնագրում» (ԳԱՁ) օպերատիվ տեխնիկական միջոցառումների անցկացման համար տեխնիկական սարքավորումների դասակարգումը։
 3.Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման «Գաղտնի աուդիո ձայնագրում» (ԳԱՁ) օպերատիվ տեխնիկական միջոցառումների անցկացման համար տեխնիկական սարքավորումների կիրառման համար տեխնիկական սարքավորումների կիրառման նպատակը և մարտավարությունը։
- 4. Խոսակցության միջոցով փախանցվող պեղեկատվության ձեռք բերման «Հեռախոսային խոսակցությունների վերահսկում» (ՀԽՎ)օպերատիվ պեխնիկական միջոցառումների անցկացման համար պեխնիկական սարքավորումների դասակարգումը։ 5.Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման «Հեռախոսային խոսակցությունների վերահսկում» (ՀԽՎ)օպերատիվ տեխնիկական միջոցառումների անցկացման համար տեխնիկական սարքավորումների կիրառման նպատակը և մարտավարությունը։
- 6. ԳԱՁ սարքավորումների մարտավարական առանձեահատկությունեերը
- 7. Խոսակցության միջոցով փախանցվող դեղեկափվության գրառման փեխեիկական միջոցներ։
- 8. Խոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման օպերատիվ տեխնիկական միջոցառման անցկացման պլանավորումը։

<արցեր 1-8 - Դասախոսություն։
<արցեր 1-5 - ինքնուրույն աշխապանք,
սովորողները ծանոթանում են
գրականությանը և պափրասփվում են
սեմինար պարապմունքին։

Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք։

<արցեր 6-8 - գործնական պարապմունք ւրեխնիկական միջոցների կիրառմամբ։

Թեմա 10		
Որոնողական տեխնիկական միջոցներ		
(2 ժամ դասախոսություն,2 ժամ գործնական)		
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1. Ոսփիկանությունում որոնողական փեխնիկական	Հարցեր 1-5 - դասախոսություն	
միջոցների կիրառման նպափակը։	Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխափանք,	
2. Որոնողական փեխնիկական միջոցների դասակարգումը	սովորողները ծանոթանում են	
և տեխնիկական ընդհանուր բնութագրերը։	գրականությանը և պատրաստվում են	
3. Ուղղակի և անուղղակի ապաքողարկող հատկանիշները։	գործնական պարապմունքին։	
4. Որոնողական	Հարցեր 4-5 - գործնական	
կազմակերպչական և տակտիկական սկզբունքները։	պարապմունք փեխնիկական	
5. Որոնողական գործնթացի կազմակերպման ձևերը։	միջոցների կիրառմամբ։	

Թեմա 11 Էլեկտրոնային հակազդեցության պայմաններում ոստիկանության գործունեության կազմակերպումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)		
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1. Խորիրդապահական (կոնֆիդենցիալ)	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն։ Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքին։ Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք քնարկան եղանակով։	

Թեմա 12		
Ոստիկանության հաղորդակցության համակարգերի տեխնիկական		
անվտանգության ապահովումը		
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժա	ւմ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1. Ոստիկանության հաղորդակցության համակարգերի տեխնիկական անվտանգության ապահովման իրավական հիմքերը։ 2. Ոստիկանության հաղորդակցության համակարգերի պաշտպանությանն ուղղված կազմակերպչական և տեխնիկական միջոցսաումները։ 3. Տեղեկատվության ծածկագրման մեթոդները և դրանց կիռարումը կապի համակարգերում տեղեկատվությունը պաշտպանելու համար։	Հարցեր 1-3 դասախոսություն։ Հարցեր 1-3 – ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքին։ Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկման եղանակով։	

Թեմա 13 Հակաահաբեկչական տեխնիկական միջոցները և համակարգերը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)			
		Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման
			մեթոդաբանություն
 Ահաբեկչության կանխարգելում աշխատակիցների, հաճախորդների և ձեռքի ուղեբեռի ստուգման կայանների կազմակերպում։ Անձնակազմի, այցելուների և նրանց ուղեբեռի հսկողության անցակետի սարքավորումը։ Ահաբեկչության միջոցների առաքումը փոստային ուղիներով։ Փոստային առաքումների կասկածելի նշանները։ Փոստային առաքումների տեխնիկական վերահսկման կետի սարքավորում։ Հակաահաբեկչական տեխնիկական միջոցների տեսակները, դրանց դասակարգումը և տեխնիկական ընդհանուր բնութագրերը։ 	Հարցեր 1-6 – դասախոսություն։ Հարցեր 1-6 – ինքնուրույն աշխապանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և պատրաստվում են գործնական պարապմունքին։ Հարցեր 2,5,6 – գործնական պարապմունք տեխնիկական միջոցների կիրառմամբ։		

LUSUSUL

«Հատուկ տեխնիկա և տեղետվական անվտանգություն 2» դասընթացի ստուգարքի

- 1. Գաղտնի դիտարկման և փաստաթղթավորման տեխնիկական սարքավորումներ, համակարգեր և դրանց կիրառման մարտավարությունը։
- 2. Դիտարկում իրականացնելու նպատակր և իրավական հիմքերը։
- 3. Դիտարկման սարքավորումների դասակարգումը։
- 4. Քողարկված դիտարկման մարտավարությունը։
- 5. Ոստիկանությունում օգտագործվող հատուկ քիմիական նյութերի սահմանումը և դասակարգումը։
- 6. Հատուկ քիմիական նյութերի կիրառման իրավական հիմքերը։
- 7. Քիմիական թակարդների սահմանումը և դասակարգումը։
- 8. Գաղտնի մատնադրոշման նպատակը և մարտավարական մեթոդները։
- 10. Իսոսակցության միջոցով փախանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման «Գաղտնի աուդիո ձայնագրում» (ԳԱՁ) օպերատիվ տեխնիկական միջոցառումների անցկացման համար տեխնիկական սարքավորումների կիրառման նպատակը և մարտավարությունը։
- 12. Ոստիկանությունում որոնողական տեխնիկական միջոցների կիրառման նպատակը։
- 14. Ուղղակի և անուղղակի ապաքողարկող հատկանիշները։
- 15. Որոնողական գործնթացի կազմակերպման ձևերը։
- 17. Ոստիկանությունում ծառայական տեղեկությունների պաշտպանության նորմատիվ կանոնակարգումը, իրավական, կազմակերպչական և տեխնիկական պաշտպանություն մեթոդները։
- 18. Ոստիկանության հաղորդակցության համակարգերի տեխնիկական անվտանգության ապահովման իրավական հիմքերը։
- 19. Ոստիկանության հաղորդակցության համակարգերի պաշտպանությանն ուղղված կազմակերպչական և տեխնիկական միջոզսաումները։
- 20. Ահաբեկչության կանխարգելում աշխատակիցների, հաճախորդների և ձեռքի ուղեբեռի ստուգման կայանների կազմակերպում։
- 21. Ահաբեկչության միջոցների առաքումը փոսփային ուղիներով։
- 22. Փոսփային առաքումների կասկածելի նշանները։