•
)
•

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 3 (առկա վճարովի ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական դատավարության ամբիոն
	E-mail: qrdatambion@mail.ru
	·
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ)
	E-mail: grdatambion@mail.ru <\tin.\ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2 (երկու)	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 3»	
ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ	դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից	
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	16-ը՝ դասախոսություն, 10-ը՝ սեմինար, 6-ը՝ գործնական, 28-	
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ	ը՝ ինքնուրույն աշխատանք։	
ՁԵՎԵՐԸ		
	Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին։ Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ։ Դասընթացը գնահատվում է դիֆերենցված ստուգարքի անցկացմամբ, ինչպես նաև կուրսային աշխատանքի պատրաստմամբ և պաշտպանությամբ։	
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի	

ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

տեսություն», ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք», «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք –1» և «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք –2» դասընթացների իմացության վրա։

ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

քրեական դատավարության իրավունք դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են առաջին ատլանի դատարանում դատաքննության ընթագակարգը և հանգուցալուծման հնարավոր տարբերակները, կարգով դատաքննության իրականացման կառուցակարգերը, դատական վերանալման րնդհանուր պալմանները, վերաքննության lı վճռաբեկության կառուցակարգերը։

ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ

Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ դատական վարույթների օրինաչափությունների վերաբերյալ, և ձևավորել այդ վարույթների ընթացակարգը սահմանող նորմերի մեկնաբանման կարողություններ։ Դասընթացի խնդիրներն են՝

- 1. սահմանել առաջին ատյանի դատարանում դատաքննության կառուցվածքը և բովանդակային տարրերը.
- 2. բացատրել նախնական, հիմնական և լրացուցիչ դատալսումների կարգր.
- 3. ներկայացնել համաձայնեցման և համագործակցության վարույթների ընթացքը և հանգուցալուծման հնարավոր տարբերակները.
- 4. բացատրել դատական վերանայման դերը և նշանակությունը.
- 5. ներկայացնել վերաքննության և վճռաբեկության՝ որպես դատական վերանայման ինքնուրույն կառուցակարգերի բովանդակությունը և կարգը։

ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

1. Կարողանա՝

- 1. բացատրել առաջին ատյանի դատարանում դատաքննության կառուցվածքը և բովանդակային տարրերը.
- 2. ներկայացնել նախնական, հիմնական և լրացուցիչ դատայսումների կարգր.
- 3. բացատրել և մեկնաբանել համաձայնեցման և համագործակցության վարույթների ընթացքը և հանգուցալուծման հնարավոր տարբերակները.
- 4. բացատրել դատական վերանայման դերը և նշանակությունը.
- 5. ներկայացնել վերաքննության և վճռաբեկության՝ որպես դատական վերանայման ինքնուրույն կառուցակարգերի բովանդակությունը և կարգը.
 - 6. պատրաստել առաջին ատլանի դատարանում

ընդհանուր	և հատուկ	կարգերով	իրակս	ւնացվող
վարույթների	դատախազի	մասնակցո	ւթյան	համար
անհրաժեշտ փ	ոաստաթղթեր.			

7. կազմել վերաքննիչ և վճռաբեկ բողոքներ։

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հիմնական

- 1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (մինչդատական վարույթ)։ Մաս 2/ Հեղ. խումբ։ Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան. Եր., Տիգրան Մեծ, 2017։
- 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն։ Հատուկ մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2010։
- 3. Уголовный процесс: учебник / под ред.: Божьев В.П. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Спарк, 2004.
- 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. М., 2011.
- 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева М.: Контракт, 2014.
- 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.

1. *Ефимичев*, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012.

- 2. Бордиловский, Э.И. Приостановление, возобновление, прекращение уголовного дела и окончание предварительного следствия: учебное пособие / Э.И. Бордиловский. М., 2004.
- 3. *Степанова, Н.А.* Недостатки в организации работы следователей по делам, предварительное следствие по которым приостановлено на основании п. п. 3, 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ / Н.А. Степанова // Российский следователь. − 2010. № 12.
- 4. *Шихова Л*. Следствие по приостановленным уголовным делам // Законность. $-2005. N_{\odot} 6.$
- 5. *Безруков С.С., Попков Н.В.* Реализация следователем права на обжалование решения прокурора и сроки предварительного следствия: конфликт неизбежен // Российский следователь. 2011. № 7.
- 6. *Булатов*, *Б.Б.* Возмещение в порядке ч. 3 ст. 133 УПК РФ вреда, причиненного подозреваемому незаконным задержанием / Б.Б. Булатов, В.В. Николюк // Российский следователь. $2011. N_{\odot} 1.$
- 7. *Миньковский,* Γ .*М*. Окончание предварительного расследования и право обвиняемого на защиту: монография / Γ .*М*. Миньковский. M., 1957.
- 8. *Николюк*, *В.В.* Субъекты права на возмещение вреда в соответствии с ч. 3 ст. 133 УПК РФ / В.В. Николюк // Российский судья. 2011.- № 4.
- 9. Рыжаков, А.П. Окончание предварительного расследования: учебное пособие. М., 1999.
- 10. Зуев, С.В. Обжалование в кассационном и надзорном порядке судебных решений, принятых в ходе досудебного про-

Լրացուցիչ

изводства по уголовным делам / С.В. Зуев // Российский следователь. — $2011. - N_{\odot} 23.$

- 11. Ковтун Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Н. Новгород: Нижегородская правовая академия, 2002.
- 12. *Мельников В.Ю*. Судебная реформа некоторые вопросы судебного контроля / В.Ю. Мельников // Российский судья. 2008.- № 1.
- 13. *Цурлуй О. Ю.* Судебный контроль в досудебном производстве: краткий историко-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 1.
- 14. Питулько К.В. Судебный контроль за применением заключения под стражу и реализация права обвиняемого (подозреваемого) на защиту в уголовном процессе РФ СПб.: Изд-во "Левша. Санкт-Петербург", 2000.
- 15. Π июк A. Состязательность на стадии предварительного расследования и судебный контроль // Рос. юстиция. 2000. N 4.
- 16. *Лупинская*, Π .A. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: учебное пособие / Π .A. Лупинская. M.: Инфра, 2012.
- 17. Γ уськова $A.\Pi$. Процессуально-правовые и организационные вопросы подготовки к судебному заседанию по УПК РФ / $A.\Pi$. Гуськова. Оренбург, 2002.
- 18. *Леви*, *A*. Отказ государственного обвинителя от обвинения / А. Леви // Законность -2011. -№ 6.
- 19. Рыбалов К.А. Особый порядок судебного разбирательства в Российской Федерации и проблемы его реализации: монография / К.А.Рыбалов. М.: Юрлитинформ, 2012.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻ Ռ

Բաղադրիչ 1 – 100 % (դիֆստուգարք) Բաղադրիչ 2 – 100 % (կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման	Գնահատականը
արդյունարար	տառանշումով
միավոր	
18-20	Գերազանց
13-17	Լավ
8-12	Բավարար
0-7	Անբավարար
0	Չներկայացած

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ

Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» առաջադիմություն։ Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է լուրացրել

ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը F ոստիկանության սերտորեն կապում ծառայության hետ, չի դժվարանում պատասխանել, խնդիրների ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխայներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և րստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անիրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը լուրացրել է հիմնական նլութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տայիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները։ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին։ Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, ներկալությունը քանի ենթադրում ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ Ներկայություն հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն գործնական աշխատանքների հանձնում։ Ուսանողն այս դեպքում ինարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը։ Գրավոր Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում ծածկագրերից օգտվելը։ Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքներին աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր։ ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է գործնական կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք աշխատանքներ նշված ժամանակահատվածում։ Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը։ Ալլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբլուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի։

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՄԱՆ ՔԱՐՏԵՋ

Թեմա 14		
Դատաքննությունն առաջին ատյանում		
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)		
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1) Նախնական դատալսումները	Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է	
2) <իմնական դատալսումները	դասախոսություն՝ ուսանողների	
3) Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ	ուշադրությունը հրավիրելով	
կայացնելը	խնդրահարույց հարցերի վրա։	
designed as III	Հարցեր 1-3՝ սեմինար	
	պարապմուն <u>ք</u> , խնդրահարույց	
	իարցերի քննարկում։	
	Հարց 3՝ ինքնուրույն աշխատանք.	
	ուսանողները ծանոթանում են	
	գրականությանը՝ այնուհետև	
	սեմինար պարապմունքի ժամանակ	
	քննարկվում են խնդրահարույց	
	իարցերը, ստուգվում են ընթացիկ	
	առաջադրանքները։	

Թեմա 15		
Համաձայնեցման վարույթը		
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)		
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1) Համաձայնեցման վարույթ կիրառելու հիմքը և պայմանները 2) Համաձայնության վերաբերյալ բանակցությունները և համաձայնության կնքումը. 3) Համաձայնեցման վարույթով լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը.	1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա։ 2. Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում։ 3. Հարցեր 2-3՝ գործնական պարապմունք՝ համաձայնության ձևաթղթի և համաձայնեցման վարույթով դատավճռի կազմում։ 4. Հարց 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները։	

Թեմա 16		
Համագործակցության վարույթը		
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)		
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1) Համագործակցության վարույթի նպատակը և	1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է	
կիրառման պայմանները	դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով	
2) Համագործակցության միջնորդությունը և	խնդրահարույց հարցերի վրա։ 2.Հարցեր 1-3՝ սեմինար	
համագործակցության վարույթով իրականացվող	պարապմունք, խնդրահարույց	
նախաքննությունը	իարցերի քննարկում։ 3. Հարցեր 2-3՝ գործնական	
3) Համագործակցության վարույթով	պարապմունք՝	
դատաքննության հատուկ կարգը	իամագործակցության իամաձայնագրի ձևաթղթի և	
	իամագործակցության վարույթով դատավճռի կազմում։	
	4. Հարց 1-3՝ ինքնուրույն	
	աշխատանք. ուսանողները	
	ծանոթանում են գրականությանը՝	
	այնուհետև քննարկվում են	
	խնդրահարույց հարցերը,	
	ստուգվում են ընթացիկ	
	առաջադրանքները։	

Թեմա 17		
Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները		
(2 ժամ դասախոսութ	·	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1) Դատական վերանայման բողոքը	1. Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է	
2) 0	դասախոսություն՝ ուսանողների	
2) Դատական վերանայման բողոքի հիման վրա	ուշադրությունը հրավիրելով	
կոլեգիալ կազմով եզրափակիչ դատական ակտ	խնդրահարույց հարցերի վրա։	
dufadirat dangang adirandrandis dana andar	2. Հարցեր 1-2՝ ինքնուրույն	
կայացնելը	աշխատանք. ուսանողները	
	ծանոթանում են գրականությանը՝	
	այնուհետև սեմինար	
	պարապմունքի ժամանակ	
	քննարկվում են խնդրահարույց	
	իարցերը, ստուգվում են ընթացիկ	
	հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները։	

Թեմա 18 Վերաքննությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)		
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն	
1) Վերաքննության նշանակությունը, առարկան, սուբյեկտները և ժամկետները 2) Վերաքննիչ բողոքարկման կարգը և վերաքննության սահմանները 3) Վերաքննության կարգով իրականացվող դատաքննությունը 4) Վերաքննության կարգով բողոքարկված դատական ակտի բեկանման և փոփոխման հիմքերը	1. Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա։ 2. Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում։ 3. Հարցեր 3-4՝ գործնական պարապմունք՝ վերաքննության կարգով դատական վերանայման բողոքի և դրա քննարկման արդյունքում դատավճռի կազմում։ 4. Հարց 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են ինդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները։	

Թեմա 19		
Վճռաբեկությունը		
(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժա	ամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման	
	մեթոդաբանություն	
1) Վճռաբեկության էությունը, առարկան և	1. Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է	
սահմանները	դասախոսություն՝ ուսանողների	
· -	ուշադրությունը հրավիրելով	
2) Վճռաբեկ բողոքի ընդունման պայմանները և	խնդրահարույց հարցերի վրա։	
բողոքին ներկայացվող պահանջները	2. Հարցեր 1-4՝ սեմինար	
3) Վճռաբեկ բողոքով նախնական վարույթը և	պարապմունք, խնդրահարույց	
դատաքննությունը	հարցերի քննարկում։	
	3. Հարց 1-4՝ ինքնուրույն	
4) Վճռաբեկության կարգով բողոքարկված	աշխատանք. պատրաստել	
դատական ակտի բեկանման կամ փոփոխման	վճռաբեկ բողոք, որն այնուհետև	
իիմքերը	քննարկել առաջիկա սեմինար	
	պարապմունքի ժամանակ։	

CUPSUCUP

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 3» առարկայի դիֆստուգարքի

- 1. Առաջին ատյանի դատարանում նախնական դատալսումները
- 2. Առաջին ատլանի դատարանում հիմնական դատալսումները
- 3. Առաջին ատյանի դատարանում լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը
- 4. Համաձայնեցման վարույթ կիրառելու հիմքը և պայմանները
- 5. Համաձալնության վերաբերյալ բանակցությունները և համաձայնության կնքումը.
- 6. Համաձայնեցման վարույթով լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը
- 7. Համագործակցության վարույթի նպատակը և կիրառման պայմանները
- 8. Համագործակցության միջնորդությունը և համագործակցության վարույթով իրականացվող նախաքննությունը
- 9. Համագործակցության վարույթով դատաքննության հատուկ կարգը
- 10. Դատական վերանայման բողոքը
- 11. Դատական վերանայման բողոքի հիման վրա կոլեգիալ կազմով եզրափակիչ դատական ակտ կայացնելը
- 12. Վերաքննության նշանակությունը, առարկան, սուբյեկտները և ժամկետները
- 13. Վերաքննիչ բողոքարկման կարգը և վերաքննության սահմանները
- 14. Վերաքննության կարգով իրականացվող դատաքննությունը
- 15. Վերաքննության կարգով բողոքարկված դատական ակտի բեկանման և փոփոխման հիմքերը
- 16. Վճռաբեկության էությունը, առարկան և սահմանները
- 17. Վճռաբեկ բողոքի ընդունման պայմանները և բողոքին ներկայացվող պահանջները
- 18. Վճռաբեկ բողոքով նախնական վարույթը
- 19. Վճռաբեկ բողոքով դատաքննությունը
- 20. Վճռաբեկության կարգով բողոքարկված դատական ակտի բեկանման կամ փոփոխման հիմքերը

៩ ៤ ៤ ५

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 3» առարկայից կուրսային աշխատանքից հանձնարարվող թեմաների

- 1. Յուցմունքի դատական դեպոնացումը
- 2. Հատուկ վերանալումը
- 3. Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները
- 4. Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը
- 5. Հանրային մասնակիցների վարութային ակտերի (մինչդատական ակտերի) իրավաչափության դատական երաշխիքները
- 6. Նոր հանգամանքներով բացառիկ վերանայման վարույթը
- 7. Փորձաքննությունը
- 8. Դատավարական սանկցիաները
- 9. Համագործակցության վարույթը
- 10. Համաձայնեցման վարույթը
- 11. Անձի ազատությունը և անձնական անձեռնմխելիությունը
- 12. Անմեղության կանխավարկածը
- 13. Մեղադրյալի պաշտպանության ապահովումը
- 14. Դատական վարույթի հրապարակայնությունը
- 15. Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը
- 16. Պատշաճ ապացուցումը
- 17. Դատախազր
- 18. Հանրային քրեական հետապնդումը հարուցելը
- 19. Արտաշիրմումը և քննումը
- 20. Տուժողը
- 21. Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը
- 22. Վարույթի հանրայնությունը
- 23. Մեղադրյալը
- 24. Տեղեկատվության պահանջը և առարկաներ կամ փաստաթղթեր վերցնելը
- 25. Պաշտպանը։ Պաշտպանի պարտադիր մասնակցությունը
- 26. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը
- 27. Բժշկական հարկադրանքի վարույթը
- 28. Դատաքննությունը
- 29. Յուցմունքը տեղում ստուգելը
- 30. Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները
- 31. Փորձագետը
- 32. Վկան
- 33. Վարույթին մասնակցության անինարինությունը
- 34. Ապացույցների հասկացությունը։ Ապացույցների օգտագործման սահմանափակումները
- 35. Ապացուցման առարկան և սահմանները
- 36. Ապացույցների հավաքումը և ստուգումը
- 37. Վկայի և տուժողի ցուցմունքները
- 38. Փորձարարությունը

- 39. Ապացույցների գնահատումը։ Փաստերի իրավական կանխավարկածը
- 40. Վերաքննությունը
- 41. Քրեական հետապնդման հարուցումը
- 42. Քննիչը
- 43. Նախաքննության ավարտը
- 44. Վճռաբեկությունը
- 45. Պաշտոնավարման կասեցումը
- 46. Դատական վարույթների ընդհանուր պայմանները
- 47. Մեղադրյալի և ձերբակալվածի ցուցմունքները
- 48. Փորձագետի եզրակացությունը և կարծիքը
- 49. Իրեղեն ապացույցները
- 50. Ապացուցողական և վարութային այլ գործողությունների արձանագրությունները
- 51. Արտավարութային փաստաթղթերը
- 52. Ձերբակալումը
- 53. Կալանքը
- 54. Բացակայելու արգելքը
- 55. Երաշխավորությունը
- 56. Դաստիարակչական հսկողությունը
- 57. Ջինվորական հսկողությունը
- 58. Նոր ի հայտ եկած հանգամանքներով բացառիկ վերանայման վարույթը
- 59. Հետաքննությունը
- 60. Քրեական վարույթի նախաձեռնումը
- 61. Քրեական հետապնդումը դադարեցնելը
- 62. Հիմնարար խախտման հիմքով բացառիկ վերանայման վարույթը
- 63. Ճանաչումը
- 64. Տնալին կալանքը
- 65. Վարչական հսկողությունը
- 66. Քրեական հետապնդման ժամկետների կասեցումը