

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
 «_31_»_08_2022 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):
 Ամբիոնի պետ, ոստ. գնդապետ
 Ա. Հովհաննիսյան
 (ստորագրություն)

.....
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2 (առկա վճարովի ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ		Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatabion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ա. Հովհաննիսյան (ի.գ.թ., դոցենտ) E-mail: qrdatabion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		2 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 32-ը՝ դասախոսություն, 12-ը՝ սեմինար, 4-ը՝ գործնական, 42-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացը գնահատվում է դիֆերենցված ստուգարքի անցկացմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ		Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի

ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» և «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են մինչդատական վարույթի ընդհանուր դրույթները, ապացուցողական գործողությունների օրինաչափությունները, դատական վարույթների ընդհանուր պայմանները:
ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ մինչդատական վարույթի ընթացքի, օրինաչափությունների, դատական վարույթների ընդհանուր պայմանների մասին: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. ներկայացնել մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները, 2. բացատրել քրեական հետապնդում հարուցելու և մեղադրանք ներկայացնելու, քրեական հետապնդման ժամկետների կասեցման, քրեական հետապնդման դադարեցման, քրեական վարույթը կարճելու նշանակությունը և դատավարական կարգը, 3. սահմանել ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել դրանց կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը, 4. ներկայացնել դատական վարույթի ընդհանուր պայմանները, 5. բացատրել մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների վարույթները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Կարողանա՝	1. նկարագրել մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները. 2. նկարագրել քրեական հետապնդում հարուցելու և մեղադրանք ներկայացնելու, քրեական հետապնդման ժամկետների կասեցման, քրեական հետապնդման դադարեցման, քրեական վարույթը կարճելու նշանակությունը և դատավարական կարգը. 3. օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում հանրային քրեական հետապնդում հարուցելու մասին և արձանագրություն՝ անձին մեղադրանք ներկայացնելու մասին. 4. սահմանել ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել ապացուցողական գործողության նշանակությունը ապացուցման գործում, օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում քննչական գործողության կատարման

		մասին, կազմել քննչական գործողության և գաղտնի քննչական գործողության արձանագրություն. 5. նկարագրել դատական վարույթի ընդհանուր պայմանները 6. բացատրել մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների բովանդակային տարրերը, դատարանում միջնորդությունների քննարկման ու որոշումների կայացման կարգը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (մինչդատական վարույթ): Մաս 2/ Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան. – Եր., Տիգրան Մեծ, 2017: 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Հատուկ մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2010: 3. Уголовный процесс: учебник / под ред.: Божьев В.П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2004. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011. 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014. 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
Լրացուցիչ		1. <i>Азаров, В.А.</i> Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. 2. <i>Есина, А.С.</i> Производство дознания органами внутренних дел: некоторые процессуальные и организационные аспекты / А.С. Есина // Электронный ресурс, подготовлено для СПС Консультант плюс, 2007. 3. <i>Ефимичев, П.С.</i> Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности : монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012. 4. <i>Малышева, О.А.</i> Предварительное расследование по УПК России (процессуальные и организационно-правовые аспекты): монография / О.А. Малышева. – М., 2004. 5. <i>Бравилова, Е.А.</i> Привлечение в качестве обвиняемого: учебное пособие / Е.А. Бравилова – М., 2009. 6. <i>Дьяконова, О.Г.</i> Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики / О.Г. Дьяконова // Российский судья. – 2010. – № 4. 7. <i>Ефремова, Н.П.</i> Привлечение в качестве обвиняемого: учеб. по-

	собие: допущено МВД РФ / Н.П. Ефремова, В.В. Кальницкий. – Омск: ОА МВД РФ, 2012. 8. <i>Вдовцев, П.В.</i> Неотложные следственные действия в российском уголовном процессе: вопросы теории, практики и законодательной регламентации: монография / П.В. Вдовцев. – М., 2012. 9. <i>Гармаев, Ю.П.</i> Руководство для следователя и его общественного помощника: учебно-практическое пособие / Ю.П. Гармаев // СПС КонсультантПлюс. 10. <i>Мусеибов, А.Г.</i> Правила применения цифровой аппаратуры и компьютерной техники при производстве следственных действий / А.Г. Мусеибов // СПС КонсультантПлюс.
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1 – 100 % (դիֆստուգարք)		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով	
	18-20	Գերազանց	
	13-17	Լավ	
	8-12	Բավարար	
	0-7	Անբավարար	
	0	Չներկայացած	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը,		

	բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
Ներկայություն	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 7 Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը 2) Նախաքննության մարմինները և քննչական ենթակայությունը 3) Քննչական ենթակայության տարածքային հատկանիշը (նախաքննության կատարման վայրը) 4) Նախաքննության կատարումը քննչական խմբի կողմից: Քննչական խմբի ղեկավարի լիազորությունները 5) Հանցանքի կատարմանը նպաստող հանգամանքները պարզելը 6) Նախաքննության տվյալների հրապարակման անթույլատրելիությունը 7) Հետաքննություն կատարելու հիմքը, սկիզբն ու ավարտը	Հարցեր 1-7՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-7՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 8 Հանրային քրեական հետապնդումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանրային քրեական հետապնդումը հարուցելը 2) Մեղադրանք ներկայացնելը, փոփոխելը կամ լրացնելը 3) Հանրային քրեական հետապնդման ժամկետները 4) Հայեցողական քրեական հետապնդումը	Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 9 Հանրային քրեական հետապնդման կասեցումը, քրեական հետապնդումը դադարեցնելը և քրեական վարույթը կարճելը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանրային քրեական հետապնդման ժամկետը կասեցնելու հիմքերը և կարգը 2) Քրեական հետապնդման կասեցված ժամկետը վերսկսելը 3) Հանրային քրեական հետապնդում չհարուցելու կամ այն դադարեցնելու հիմքերը և կարգը 4) Չհարուցված կամ դադարեցված քրեական հետապնդումը նորոգելը 5) Քրեական վարույթի կարճման հիմքերը: Նախաքննության ավարտը քրեական վարույթը կարճելով	Հարցեր 1-5՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-5՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-5՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 10 Նախաքննության ավարտը մեղադրական եզրակացություն կազմելով (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Մեղադրական եզրակացության նշանակությունը և կառուցվածքը 2) Մեղադրական եզրակացություն կազմելով նախաքննության ավարտի դատավարական կարգը 3) Դատախազական հսկողությունը մեղադրական եզրակացություն կազմելով նախաքննության ավարտի նկատմամբ	Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 2՝ գործնական աշխատանքի կատարում, այն է՝ մեղադրական եզրակացության օրինակելի ձևի կազմում Հարցեր 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 11 Ապացուցողական գործողությունները (8 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, նշանակությունը և դասակարգումը 2) Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր պայմանները 3) Քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման դատավարական կարգը 4) Փորձաքննությունը 5) Գաղտնի քննչական գործողությունների նշանակությունը, կատարման և արդյունքների ամրագրման կարգը, տեսակները 6) Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր պայմանները	Հարցեր 1-6՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-6՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 3-5՝ գործնական աշխատանքի կատարում, այն է՝ ապացուցողական գործողությունների արդյունքներն արտացոլող արձանագրությունների կազմում Հարցեր 1, 2, 6՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 12 Դատական վարույթների ընդհանուր պայմանները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ընդդատությունը 2) Դատական վարույթի ընթացակարգային պայմանները 3) Դատական նիստի ընթացակարգային պայմանները 4) Մասնակցությունը դատական վարույթին	Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 13 Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքները (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների էությունը և նշանակությունը 2) Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները 3) Հոգեկան առողջության խնդիրներ ունեցող անձանց նկատմամբ հարկադրանքի միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները 4) Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները 5) Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները 6) Հանրային մասնակիցների վարութային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները 7) Ցուցմունքի դեպոնացման դատական երաշխիքները	Հարցեր 1-7՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-7՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-7՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 2» առարկայի դիֆստուզարքի

1. Նախաքննության մարմինները և քննչական ենթակայությունը
2. Նախաքննության կատարման վայրը
3. Նախաքննության կատարումը քննչական խմբի կողմից: Քննչական խմբի ղեկավարի լիազորությունները
4. Հանցանքի կատարմանը նպաստող հանգամանքները պարզելը
5. Նախաքննության տվյալների հրապարակման անթույլատրելիությունը
6. Հետաքննություն կատարելու հիմքը, սկիզբն ու ավարտը
7. Հանրային քրեական հետապնդում հարուցելու դատավարական կարգը
8. Մեղադրանք ներկայացնելը, փոփոխելը կամ լրացնելը
9. Հանրային քրեական հետապնդումը և դրա ժամկետները
10. Հանրային քրեական հետապնդման ժամկետի կասեցումը և վերսկսումը
11. Հանրային քրեական հետապնդումը դադարեցնելու (չհարուցելու) հիմքերը և կարգը
12. Չհարուցված կամ դադարեցված քրեական հետապնդումը նորոգելը
13. Քրեական վարույթի կարճումը
14. Մեղադրական եզրակացության նշանակությունը և կառուցվածքը
15. Մեղադրական եզրակացություն կազմելով նախաքննության ավարտի դատավարական կարգը
16. Դատախազական հսկողությունը մեղադրական եզրակացություն կազմելով նախաքննության ավարտի նկատմամբ
17. Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, նշանակությունը և դասակարգումը
18. Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր պայմանները
19. Քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման դատավարական կարգը
20. Փորձաքննությունը
21. Գաղտնի քննչական գործողությունների նշանակությունը, կատարման և արդյունքների ամրագրման կարգը, տեսակները
22. Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր պայմանները
23. Ընդդատությունը
24. Դատական վարույթի ընթացակարգային պայմանները
25. Դատական նիստի ընթացակարգային պայմանները
26. Մասնակցությունը դատական վարույթին
27. Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների էությունը և նշանակությունը
28. Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները
29. Հոգեկան առողջության խնդիրներ ունեցող անձանց նկատմամբ հարկադրանքի միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները
30. Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները
31. Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները
32. Հանրային մասնակիցների վարույթային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները
33. Ցուցմունքի դեպոնացման դատական երաշխիքները