

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
 «_31_»_08_2022 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):
 Ամբիոնի պետ, ոստ. գնդապետ
 Ա. Հովհաննիսյան
 (ստորագրություն)

.....
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1 (առկա վճարովի ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ		Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatabion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ) E-mail: qrdatabion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 32-ը՝ դասախոսություն, 12-ը՝ սեմինար, 4-ը՝ գործնական, 42-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է քննության անցկացմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ		Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական

		իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեական դատավարության որպես իրավապահ գործունեության տեսակի և իրավունքի ճյուղի էությունը և նշանակությունը, քրեական դատավարության հիմնարար դրույթներն ու կատեգորիաները:
ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեական դատավարության ընդհանուր մասի վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. ներկայացնել ու սահմանել քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության էությունը, քրեադատավարական հիմնական հասկացությունները, 2. ներկայացնել ՀՀ քրեական դատավարության իրավունքի էությունը և բովանդակությունը, 3. ներկայացնել ՀՀ քրեական դատավարության սկզբունքներն ու խնդիրները, 4. բացատրել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական վիճակը, 5. ներկայացնել քրեադատավարական ապացույցներն ու ապացուցումը, 6. ներկայացնել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման դատավարական կարգը, 7. ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Կարողանա՝		1) բացատրել քրեական դատավարության սոցիալական նշանակությունը և ՀՀ քրեադատավարական իրավունքի առանձնահատկությունները, 2) ներկայացնել ու վերլուծել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական կարգավիճակը, 3) կատարել քրեական դատավարության սկզբունքների պահանջները, 4) կատարել ապացույցների հավաքման, ստուգման ու գնահատման կարգը սահմանող նորմերի պահանջները, 5) կատարել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման կարգը սահմանող նորմերը, 6) կատարել քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը սահմանող նորմերը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Մաս 1, Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ. Ա. Ղամբարյան, Եր., Տիգրան Մեծ, 2016: 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2006: 3. Уголовный процесс. Учебник / Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В., Демидов В.В., и др.; Под ред.: Божьев В.П.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Спарк, 2004.

		4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011. 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014. 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
Լրացուցիչ		1. <i>Божьев, В.П.</i> Уголовно-процессуальные правоотношения: монография / В.П.Божьев. – М., 1975. 2. <i>Ефимичев, С.П.</i> Функции в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, значение / С.П. Ефимичев, П.С. Ефимичев // Журнал российского права. – 2005. – № 7. 3. <i>Смирнов, А.В.</i> Модели уголовного процесса: монография / А.В. Смирнов. – СПб.: Наука, 2014. 4. <i>Аветисян, А.Д.</i> Принципы уголовного судопроизводства: учебное пособие / А.Д. Аветисян – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, – 2010. 5. <i>Мириев, Б.А.</i> Принцип законности в системе принципов уголовного процесса / Б.А. Мириев // Российский следователь – 2010. – № 22. 6. <i>Образцов, А.В.</i> От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности / А.В. Образцов // Российский следователь. – 2011. – № 16. 7. <i>Азаров, В.А.</i> Функция судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, И.Ю. Таричко. – Омск: Изд-во Омск. ун-та, 2004. 8. <i>Азаров, В.А.</i> Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во Омск. ун-та, 2006. 9. <i>Крюков, В.Ф.</i> Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора: монография / В.Ф. Крюков – М.: Норма, 2014. 10. <i>Черняков, М.М.</i> Процессуальный контроль в досудебном производстве: монография / М.М. Черняков. – Красноярск: УРАО, 2011. 11. <i>Васяев, А.А.</i> Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / А.А. Васяев. – Волтерс Клувер, 2010. 12. <i>Коршунов, А.В.</i> Доказательства и доказывания в уголовном процессе: учебное пособие / А.В. Коршунов. – М., 2011. 13. <i>Микаутадзе, С.Р.</i> Недопустимые доказательства в уголовном судопроизводстве России: учебное пособие / С.Р. Микаутадзе. – М., 2011. 14. <i>Барабаш, А.С.</i> Начало исчисления срока задержания по подозрению в совершении преступления / А.С. Барабаш // Законность. – 2011. – № 1. 15. <i>Воронов, Д.А.</i> Меры уголовно-процессуального принуждения как средства обеспечения безопасности участников уголовного процесса: монография / Д.А. Воронов. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2010. 16. <i>Марфицин, П.Г.</i> Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: монография / П.Г. Марфицин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. 17. <i>Черепанова, Л.В.</i> Возбуждение уголовного дела в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / Л.В. Черепанова. – М., 2012. 18. <i>Цапко, Ж.Б.</i> Возбуждение уголовного дела: учебное пособие / Ж.Б. Цапко. – М., 2011.
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ		Բաղադրիչ 1 - 10% (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2 - 10% (Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 3 - 80% (ամփոփիչ քննություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
	18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
	8-12	Բավարար	1 միավոր	1 միավոր
	0-7	Անբավարար		
	0	Չներկայացած		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:			
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:			
Ներկայություն	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:			

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը 2) Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները 3) Հիմնական քրեադատավարական հասկացություններ (քրեադատավարական ֆունկցիաներ, դատավարական ձև, դատավարական երաշխիքներ) 4) Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները 5) Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի	Հարցեր 1-5՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 4-5՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 2 Քրեական վարույթի սկզբունքները (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Քրեական վարույթի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը 2) Վարույթի հանրայնությունը 3) Բոլորի հավասարությունն օրենքի առջև 4) Անմեղության կանխավարկածը 5) Անձի ազատությունը և անձնական անձեռնմխելիությունը 6) Իրավաբանական օգնության ապահովումը 7) Մեղադրյալի պաշտպանության ապահովումը 8) Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը 9) Պատշաճ ապացուցումը 10) Դատական պաշտպանության ապահովումը 11) Վարույթի ողջամիտ ժամկետը 12) Կրկին դատվելու անթույլատրելիությունը	Հարցեր 1-16՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4, 8, 9, 12, 13, 16՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 5-7, 10, 11, 14, 15՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

13) Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը 14) Վարույթի լեզուն 15) Դատական վարույթի հրապարակայնությունը 16) Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը	
---	--

Թեմա 3 Քրեական դատավարության սուբյեկտները (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը 2) Դատարանը 3) Վարույթի հանրային մասնակիցների ինքնուրույնությունը, պատասխանատվությունը և փոխհարաբերությունները 4) Դատախազը 5) Քննիչը: Քննչական մարմնի ղեկավարը 6) Հետաքննության մարմինը 7) Տուժողը 8) Մեղադրյալը 9) Պաշտպանը 10) Գույքային պատասխանողը 11) Վկան 12) Փորձագետը 13) Թարգմանիչը 14) Ընթերական և դատական նիստի քարտուղարը 15) Ներկայացուցչությունը քրեական վարույթում 16) Վարույթին մասնակցության անհնարինությունը	Հարցեր 1-16՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-16՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 3, 15, 16՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 4 Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ապացույցների հասկացությունը, տեսակները և դասակարգումը 2) Ապացուցումը 3) Ապացուցման տարրերը 4) Ապացուցման առարկան և սահմանները 5) Ցուցմունքները 6) Փորձագետի եզրակացությունը և կարծիքը 7) Իրեղեն ապացույցները 8) Ապացուցողական և վարութային ալլ գործողությունների արձանագրությունները 9) Արտավարութային փաստաթղթերը	1. Հարցեր 1-9՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: 2. Հարցեր 1-9՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: 3. Հարցեր 8 և 9՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 5 Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները (8 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և դասակարգումը 2) Ձերբակալումը 3) Խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը 4) Կալանքը 5) Այլընտրանքային խափանման միջոցները 6) Գույքի արգելադրումը 7) Հոգեկան առողջության խնդիր ունեցող անձանց նկատմամբ կիրառվող հարկադրանքի միջոցները 8) Դատավարական սանկցիաները	1. Հարցեր 1-8՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: 2. Հարցեր 1-8՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: 3. Հարցեր 2, 4, 5, 8՝ գործնական աշխատանք: Դատավարական հարկադրանքի միջոցների՝ ընտրության ու կիրառման հետ կապված դատավարական ծառայողական փաստաթղթերի պատրաստում: 4. Հարցեր 2, 4, 7, 8՝ ինքնուրույն

	աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:
--	---

Թեմա 6 Քրեական վարույթ նախաձեռնելը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները, առիթները և հիմքը 2. Քրեական վարույթի նախաձեռնման կարգը	Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 2՝ գործնական պարապմունք – քրեական գործի հարուցման և քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշումների ձևաթղթերի պատրաստում. Հարց 1՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 1» առարկայի
միջանկյալ 1-ին քննության

1. Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը
2. Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները
3. Քրեադատավարական ֆունկցիաները, ձևը և դատավարական երաշխիքները
4. Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները
5. Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի
6. Վարույթի հանրայնությունը
7. Բոլորի հավասարությունն օրենքի առջև
8. Անմեղության կանխավարկածը
9. Անձի ազատությունը և անձնական անձեռնմխելիությունը
10. Իրավաբանական օգնության ապահովումը
11. Մեղադրյալի պաշտպանության ապահովումը
12. Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը
13. Պատշաճ ապացուցումը
14. Դատական պաշտպանության ապահովումը
15. Վարույթի ողջամիտ ժամկետը
16. Կրկին դատվելու անթույլատրելիությունը
17. Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը
18. Վարույթի լեզուն
19. Դատական վարույթի հրապարակայնությունը
20. Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 1» առարկայի
միջանկյալ 2-րդ քննության

1. Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը
2. Դատարանի կազմը և իրավասությունը
3. Վարույթի հանրային մասնակիցների ինքնուրույնությունը, պատասխանատվությունը և փոխհարաբերությունները
4. Հսկող դատախազը և նրա լիազորությունները մինչդատական վարույթում
5. Վերադաս դատախազը և նրա լիազորությունները մինչդատական վարույթում
6. Դատախազի լիազորությունները դատական վարույթի ընթացքում
7. Քննիչը
8. Քննչական մարմնի ղեկավարը
9. Հետաքննության մարմինը
10. Տուժողը: Մահացած տուժողի կամ տուժող ճանաչվելու ենթակա անձի փոխարեն տուժող ճանաչելը
11. Տուժողը՝ որպես մասնավոր մեղադրող
12. Մեղադրյալը
13. Քրեական վարույթին պաշտպանի մասնակցության հիմքերը և պայմանները
14. Պաշտպանի պարտադիր մասնակցությունը: Պաշտպանից հրաժարվելը
15. Գույքային պատասխանողը
16. Վկան
17. Փորձագետը
18. Թարգմանիչը
19. Ընթերական և դատական նիստի քարտուղարը
20. Օրինական ներկայացուցիչները քրեական վարույթում
21. Լիազոր ներկայացուցիչները քրեական վարույթում
22. Ինքնաբացարկի, բացարկի կամ վարույթին մասնակցելուց ազատելու հարցի լուծումը
23. Վարույթին դատավորի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
24. Վարույթին հանրային մասնակիցների և փաստաբանի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
25. Վարույթին օրինական ներկայացուցչի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
26. Փորձագետին, թարգմանչին, ընթերակային կամ դատական նիստի քարտուղարին բացարկելը
27. Վարույթին մասնակցելուց ազատելը հարգելի պատճառի առկայության դեպքում
28. Ապացույցների հասկացությունը, տեսակները և դասակարգումը
29. Ապացուցման հասկացությունը, նպատակը և հիմքը: Զգայական և ռացիոնալ ճանաչողությունը
30. Ապացուցման սուբյեկտը
31. Ապացույցների հավաքումը, ստուգումը և գնահատումը
32. Ապացուցման առարկան և սահմանները
33. Ցուցմունքը
34. Փորձագետի եզրակացությունը և կարծիքը

- 35. Իրեղեն ապացույցները
- 36. Ապացուցողական և վարութային այլ գործողությունների արձանագրությունները
- 37. Արտավարութային փաստաթղթերը

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 1» առարկայի
կիսամյակային ամփոփիչ քննության

1. Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը
2. Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները
3. Քրեադատավարական ֆունկցիաները, ձևը և դատավարական երաշխիքները
4. Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները
5. Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի
6. Վարույթի հանրայնությունը
7. Բոլորի հավասարությունն օրենքի առջև
8. Անմեղության կանխավարկածը
9. Անձի ազատությունը և անձնական անձեռնմխելիությունը
10. Իրավաբանական օգնության ապահովումը
11. Մեղադրյալի պաշտպանության ապահովումը
12. Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը
13. Պատշաճ ապացուցումը
14. Դատական պաշտպանության ապահովումը
15. Վարույթի ողջամիտ ժամկետը
16. Կրկին դատվելու անթույլատրելիությունը
17. Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը
18. Վարույթի լեզուն
19. Դատական վարույթի հրապարակայնությունը
20. Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը
21. Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը
22. Դատարանի կազմը և իրավասությունը
23. Վարույթի հանրային մասնակիցների ինքնուրույնությունը, պատասխանատվությունը և փոխհարաբերությունները
24. Հսկող դատախազը և նրա լիազորությունները մինչդատական վարույթում
25. Վերադաս դատախազը և նրա լիազորությունները մինչդատական վարույթում
26. Դատախազի լիազորությունները դատական վարույթի ընթացքում
27. Քննիչը
28. Քննչական մարմնի ղեկավարը
29. Հետաքննության մարմինը
30. Տուժողը: Մահացած տուժողի կամ տուժող ճանաչվելու ենթակա անձի փոխարեն տուժող ճանաչելը
31. Տուժողը՝ որպես մասնավոր մեղադրող
32. Մեղադրյալը
33. Քրեական վարույթին պաշտպանի մասնակցության հիմքերը և պայմանները
34. Պաշտպանի պարտադիր մասնակցությունը: Պաշտպանից հրաժարվելը
35. Գույքային պատասխանողը
36. Վկան
37. Փորձագետը

38. Թարգմանիչը
39. Ընթերական և դատական նիստի քարտուղարը
40. Օրինական ներկայացուցիչները քրեական վարույթում
41. Լիազոր ներկայացուցիչները քրեական վարույթում
42. Ինքնաբացարկի, բացարկի կամ վարույթին մասնակցելուց ազատելու հարցի լուծումը
43. Վարույթին դատավորի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
44. Վարույթին հանրային մասնակիցների և փաստաբանի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
45. Վարույթին օրինական ներկայացուցչի մասնակցությունը բացառող հանգամանքները
46. Փորձագետին, թարգմանչին, ընթերակային կամ դատական նիստի քարտուղարին բացարկելը
47. Վարույթին մասնակցելուց ազատելը հարգելի պատճառի առկայության դեպքում
48. Ապացույցների հասկացությունը, տեսակները և դասակարգումը
49. Ապացուցման հասկացությունը, նպատակը և հիմքը: Զգայական և ռացիոնալ ճանաչողությունը
50. Ապացուցման սուբյեկտը
51. Ապացույցների հավաքումը, ստուգումը և գնահատումը
52. Ապացուցման առարկան և սահմանները
53. Ցուցմունքը
54. Փորձագետի եզրակացությունը և կարծիքը
55. Իրեղեն ապացույցները
56. Ապացուցողական և վարույթային այլ գործողությունների արձանագրությունները
57. Արտավարույթային փաստաթղթերը
58. Ձերբակալումը
59. Խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը
60. Կալանքը
61. Տնային կալանքը
62. Վարչական հսկողությունը
63. Գրավը
64. Պաշտոնավարման կասեցումը
65. Բացակայելու արգելքը
66. Երաշխավորությունը
67. Դատախարակչական հսկողությունը
68. Զինվորական հսկողությունը
69. Գույքի արգելադրումը
70. Հոգեկան առողջության խնդիր ունեցող անձանց նկատմամբ կիրառվող հարկադրանքի միջոցները
71. Դատավարական սանկցիաները
72. Քրեական վարույթի նախաձեռնման առիթները, հիմքը և կարգը