

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
 «\_31\_»\_08\_2022 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):  
 Ամբիոնի պետ, ոստ. գնդապետ  
 Ա. Հովհաննիսյան .....  
 (ստորագրություն)

.....  
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 4 (առկա վճարովի ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ) E-mail: qrdatambion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	<b>3 (երեք)</b>
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 4» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 32-ը՝ դասախոսություն, 12-ը՝ սեմինար, 4-ը՝ գործնական, 42-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք:  Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացը գնահատվում է միջանկյալ քննությունների և եզրափակիչ քննության անցկացմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ

	<p>քրեական իրավունք», «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1», «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» և «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 3» դասընթացների իմացության վրա:</p>
<p><b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 4» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են հատուկ և բացառիկ վերանայման, ինչպես նաև առանձին անձանց նկատմամբ իրականացվող և առանձին տեսակի վարույթները:</p>
<p><b>ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ հատուկ և բացառիկ վերանայման, ինչպես նաև առանձին անձանց նկատմամբ իրականացվող և առանձին տեսակի վարույթների նախաձեռնման, դրանց ընթացքում շրջանառվող փաստաթղթերի պատրաստման համար:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ներկայացնել հատուկ վերանայման վարույթի հիմքերը, հատուկ վերանայման կարգով բողոքարկման սուբյեկտները և առարկան.</li> <li>2. ներկայացնել բացառիկ վերանայման վարույթի հիմքերը, բացառիկ վերանայման կարգով բողոքարկման սուբյեկտները և առարկան.</li> <li>3. ներկայացնել հատուկ և բացառիկ վերանայման կառուցակարգերում համապատասխան բողոքների քննարկման կարգը.</li> <li>4. ներկայացնել առանձին անձանց նկատմամբ իրականացվող և առանձին տեսակի վարույթներում դատաքննության առանձնահատկությունները:</li> </ol>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><b>1.     Կարողանա՝</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. բացատրել հատուկ վերանայման վարույթի հիմքերը, հատուկ վերանայման կարգով բողոքարկման սուբյեկտները և առարկան.</li> <li>2. բացատրել բացառիկ վերանայման վարույթի հիմքերը, բացառիկ վերանայման կարգով բողոքարկման սուբյեկտները և առարկան.</li> <li>3. բացատրել հատուկ և բացառիկ վերանայման կառուցակարգերում համապատասխան բողոքների քննարկման կարգը.</li> <li>4. բացատրել առանձին անձանց նկատմամբ իրականացվող և առանձին տեսակի վարույթներում դատաքննության առանձնահատկությունները:</li> </ol>

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (մինչդատական վարույթ): Մաս 2/ Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան. – Եր., Տիգրան Մեծ, 2017:</li> <li>2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Հատուկ մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2010:</li> <li>3. Уголовный процесс: учебник / под ред.: Божьев В.П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2004.</li> <li>4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011.</li> <li>5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014.</li> <li>6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.</li> </ol>
Լրացուցիչ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Алиев Т.Т., Громов Н., Царева Н.</i> Дополнительные материалы в судах кассационной и надзорной инстанций. Российский судья. № 1, 2003.</li> <li>2. <i>Божьев В.П.</i> Пределы прав суда кассационной инстанции. Законность. № 11, 2003.</li> <li>3. <i>Демидов В.</i> Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Российская юстиция. № 3, 2003.</li> <li>4. <i>Докина И.А.</i> К вопросу о применении нового УПК РФ в суде кассационной инстанции. Российский судья. № 2, 2003.</li> <li>5. <i>Ковтун, Н.Н.</i> Порядок апелляционного обжалования приговора: монография. – М., 2013.</li> <li>6. <i>Николаев, М.Ю.</i> Решение суда апелляционной инстанции по уголовным делам: учебное пособие. – М., 2013.</li> <li>7. <i>Рукавишников, А. А.</i> Производство в суде кассационной инстанции в системе проверки судебных решений в уголовном процессе России // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2015. № 4 (18).</li> <li>8. <i>Ведищев, Н.П.</i> Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. / Н.П. Ведищев. – М., 2014.</li> <li>9. <i>Николюк, В.В.</i> Расследование и судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Николюк.– 2004.</li> <li>10. <i>Трунова, Л.К.</i> Особенности применения мер уголовно- процессуального пресечения в отношении несовершеннолетних / Л.К. Трунова // Российский судья.– 2010.– № 10.</li> <li>11. <i>Игнатов С.Д.</i> Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего подсудимого в суде первой инстанции // Адвокатская практика. № 4, 2003.</li> <li>12. <i>Андреева Ю.С.</i> Особенности производства процессуальных действий в досудебном уголовном производстве в отношении ино-</li> </ol>

	<p>странных лиц, пользующихся дипломатическим и консульским иммунитетом. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Люберцы, 2010.</p> <p>13. <i>Андреева Ю.С.</i> Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от процессуальных действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ // Вестник Московского университета МВД России. - М.: Изд-во Моск. унта МВД России, 2009. № 11.</p> <p>14. <i>Богаткина Р. Ш., Садыкова И. В.</i> Актуальные проблемы расследования уголовных дел с участием иностранных граждан и лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом: теория и практика // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 2 (20).</p> <p>15. <i>Даев В. Г.</i> Иммунитеты в уголовно-процессуальной деятельности // Правоведение. 2012. № 3.</p> <p>16. <i>Руднев В.И.</i> Иммунитеты от уголовного преследования // Журнал российского права. - М.: Норма, 1998, № 7.</p> <p>17. <i>Рыжаков, А.П.</i> Производство по применению принудительных мер медицинского характера: учебное пособие / А.П. Рыжаков.– М., 2013.</p> <p>18. <i>Гельмель, В.Я.</i> Досудебное производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера: учебно-практическое пособие / В.Я. Гельмель, В.Н. Майорчик, Е.Н. Петухов – Барнаул, 2010.</p> <p>19. <i>Калугин, А.Г.</i> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики: учебное пособие / А.Г. Калугин, Д.В. Шинкевич. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006.</p> <p>20. <i>Калугин, А.Г.</i> Теоретические и практические проблемы оказания международной правовой помощи по уголовным делам: учебно-практическое пособие / А.Г. Калугин, Д.В. Шинкевич. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006.</p> <p>21. <i>Калугин, А.Г.</i> Особенности уголовно-процессуального доказывания при оказании международной правовой помощи по уголовным делам: учебное пособие / А.Г.Калугин, Д.В. Шинкевич. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2005.</p> <p>22. <i>Шинкевич, Д.В.</i> Особенности доказывания по уголовным делам при оказании правовой помощи иностранными государствами: учебно-практическое пособие / Д.В. Шинкевич. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006.</p>
--	---

<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	Բաղադրիչ 1- 10 % (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2- 10 % (Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 3- 80 % (ամփոփիչ քննություն)																											
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 389 839 528">Գնահատման արդյունարար միավոր</td> <td data-bbox="839 389 1094 528">Գնահատականը տառանշումով</td> <td colspan="2" data-bbox="1094 389 1514 528"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 528 839 607">18-20</td> <td data-bbox="839 528 1094 607">Գերազանց</td> <td colspan="2" data-bbox="1094 528 1514 607">Միջանկյալ գնահատման միավոր</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 607 839 651">13-17</td> <td data-bbox="839 607 1094 651">Լավ</td> <td data-bbox="1094 607 1262 651">Հարց 1</td> <td data-bbox="1262 607 1514 651">Հարց 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 651 839 696">8-12</td> <td data-bbox="839 651 1094 696">Բավարար</td> <td data-bbox="1094 651 1262 696">1 միավոր</td> <td data-bbox="1262 651 1514 696">1 միավոր</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 696 839 741">0-7</td> <td data-bbox="839 696 1094 741">Անբավարար</td> <td colspan="2" data-bbox="1094 696 1514 741"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 741 839 797">0</td> <td data-bbox="839 741 1094 797">Չներկայացած</td> <td colspan="2" data-bbox="1094 741 1514 797"></td> </tr> </table>				Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով			18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր		13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2	8-12	Բավարար	1 միավոր	1 միավոր	0-7	Անբավարար			0	Չներկայացած		
Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով																											
18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր																										
13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2																									
8-12	Բավարար	1 միավոր	1 միավոր																									
0-7	Անբավարար																											
0	Չներկայացած																											
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողի գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խորը և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>																											
<b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:																											

<p><b>Ներկայություն</b></p>	<p>Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
<p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p>	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
<p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:  Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՎՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ**

<b>Թեմա 20</b> Հատուկ վերանայումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հատուկ վերանայման էությունը, սահմանները, դատաքննության ընդհանուր կարգը 2. Հատուկ վերանայումը վերաքննիչ դատարանում 3. Հատուկ վերանայումը վճռաբեկ դատարանում	Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

<b>Թեմա 21</b> Բացառիկ վերանայումը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Բացառիկ վերանայման էությունը և նշանակությունը 2. Բացառիկ վերանայման ընդհանուր դրույթները 3. Նոր ի հայտ եկած հանգամանքներով նախնական վարույթը 4. Բացառիկ վերանայման դատական վարույթը	Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 4՝ գործնական պարապմունք՝ բացառիկ վերանայման բողոքի կազմում և բացառիկ վերանայման վարույթով դատավճռի կազմում: Հարցեր 3,4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

<b>Թեմա 22</b> Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները</p> <p>2. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթով ապացուցման առարկան</p> <p>3. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ մինչդատական և դատական վարույթների առանձնահատկությունները</p>	<p>Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>Հարցեր 2-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 23</b> Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վարույթը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վարույթի ընդհանուր բնութագիրը և այդ վարույթով ապացուցման ենթակա հանգամանքները</p> <p>2. Բժշկական հարկադրանքի մինչդատական վարույթը</p> <p>3. Բժշկական հարկադրանքի դատական վարույթը</p>	<p>1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 24</b> Իրավաբանական անձի վերաբերյալ վարույթը (4 ժամ դասախոսություն)		
<b>Թեմայի հարցերը</b>		<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Իրավաբանական անձին վերագրվող հանցանքների վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները</p> <p>2. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ մինչդատական վարույթը</p> <p>3. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ դատական վարույթը</p>	<p>1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարց 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>	

<b>Թեմա 25</b> Մասնավոր մեղադրանքով վարույթը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական պարապմունք)		
<b>Թեմայի հարցերը</b>		<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Մասնավոր մեղադրանքով վարույթի ընդհանուր պայմանները</p> <p>2. Մասնավոր մեղադրանքով դատական վարույթը</p>	<p>1. Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 2՝ գործնական պարապմունք – քրեական հայցի կազմում:</p> <p>4. Հարց 2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>	

<b>Թեմա 26</b> Մեղադրյալի բացակայությամբ իրականացվող վարույթը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Մեղադրյալի բացակայությամբ իրականացվող վարույթի (այսուհետ՝ հեռակա վարույթ) ընդհանուր պայմանները</p> <p>2. Հեռակա վարույթի իրականացման առանձնահատկությունները</p>	<p>1. Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<b>Թեմա 27</b> Միջազգային պայմանագրերով սահմանված անձեռնմխելիությունից և արտոնություններից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Միջազգային պայմանագրով սահմանված արտոնություններից և անձեռնմխելիությունից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթի առանձնահատկությունները</p> <p>2. Դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձինք և նրանց գտնվելը ՀՀ իրավազրրության ներքո</p> <p>3. Դիվանագիտական անձեռնմխելիության և արտոնությունների ձևերը</p>	<p>1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 4» առարկայի միջանկյալ 1-ին քննության

1. Հատուկ վերանայման էությունը, սահմանները, դատաքննության ընդհանուր կարգը
2. Հատուկ վերանայումը վերաքննիչ դատարանում
3. Հատուկ վերանայումը վճռաբեկ դատարանում
4. Բացառիկ վերանայման էությունը և նշանակությունը
5. Բացառիկ վերանայման ընդհանուր դրույթները
6. Նոր ի հայտ եկած հանգամանքներով նախնական վարույթը
7. Բացառիկ վերանայման դատական վարույթը
8. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները
9. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթով ապացուցման առարկան
10. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ մինչդատական և դատական վարույթների առանձնահատկությունները

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 4» առարկայի  
միջանկյալ 2-րդ քննության

1. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վարույթի ընդհանուր բնութագիրը և այդ վարույթով ապացուցման ենթակա հանգամանքները
2. Բժշկական հարկադրանքի մինչդատական վարույթը
3. Բժշկական հարկադրանքի դատական վարույթը
4. Իրավաբանական անձին վերագրվող հանցանքների վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները
5. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ մինչդատական վարույթը
6. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ դատական վարույթը
7. Մասնավոր մեղադրանքով վարույթի ընդհանուր պայմանները
8. Մասնավոր մեղադրանքով դատական վարույթը
9. Մեղադրյալի բացակայությամբ իրականացվող վարույթի (այսուհետ՝ հեռակա վարույթ) ընդհանուր պայմանները
10. Հեռակա վարույթի իրականացման առանձնահատկությունները

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 4» առարկայի ամփոփիչ (եզրափակիչ) քննության

1. Հատուկ վերանայման էությունը, սահմանները, դատաքննության ընդհանուր կարգը
2. Հատուկ վերանայումը վերաքննիչ դատարանում
3. Հատուկ վերանայումը վճռաբեկ դատարանում
4. Բացառիկ վերանայման էությունը և նշանակությունը
5. Բացառիկ վերանայման ընդհանուր դրույթները
6. Նոր ի հայտ եկած հանգամանքներով նախնական վարույթը
7. Բացառիկ վերանայման դատական վարույթը
8. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները
9. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթով ապացուցման առարկան
10. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ մինչդատական և դատական վարույթների առանձնահատկությունները
11. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վարույթի ընդհանուր բնութագիրը և այդ վարույթով ապացուցման ենթակա հանգամանքները
12. Բժշկական հարկադրանքի մինչդատական վարույթը
13. Բժշկական հարկադրանքի դատական վարույթը
14. Իրավաբանական անձին վերագրվող հանցանքների վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները
15. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ մինչդատական վարույթը
16. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ դատական վարույթը
17. Մասնավոր մեղադրանքով վարույթի ընդհանուր պայմանները
18. Մասնավոր մեղադրանքով դատական վարույթը
19. Մեղադրյալի բացակայությամբ իրականացվող վարույթի ընդհանուր պայմանները
20. Հեռակա վարույթի իրականացման առանձնահատկությունները
21. Միջազգային պայմանագրով սահմանված արտոնություններից և անձեռնմխելիությունից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթի առանձնահատկությունները
22. Դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձինք և նրանց գտնվելը ՀՀ իրավազորության ներքո
23. Դիվանագիտական անձեռնմխելիության և արտոնությունների ձևերը