

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
 «\_31\_»\_08\_ 2020 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):  
 Ամբիոնի պետ, ոստ. փոխգնդապետ  
 Ա. Հովհաննիսյան .....  
 (ստորագրություն)

.....  
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

|                          |  |                                                                                      |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b> |  | ՀՀ իրավապահ մարմինները<br>(հեռակա անվճար ուսուցում)                                  |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>         |  | Իրավագիտություն                                                                      |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>   |  | Իրավագիտություն                                                                      |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ԱՄԲԻՈՆ</b>            |  | Քրեական դատավարության ամբիոն<br>E-mail: qrdatabion@mail.ru                           |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>       |  | Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ)<br>E-mail: qrdatabion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762 |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b> |  | 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ / 2-րդ կուրս 1-ին կիսամյակ                                 |
|                          |  |                                                                                      |
| <b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>   |  | բակալավր                                                                             |

|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>                                              |  | <b>3 (երեք)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b> |  | «ՀՀ իրավապահ մարմինները» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 8-ը՝ դասախոսություն, 4-ը՝ սեմինար, 78-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք:<br><br>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Դասընթացը գնահատվում է ստուգողական աշխատանքի և ստուգարքի անցկացմամբ՝ 2-րդ կուրսի 1-ին կիսամյակում: |
|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ</b>                                    |  | Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>                                |  | «ՀՀ իրավապահ մարմինները» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավապահ գործունեության էությունը, նշանակությունը, ՀՀ դատական համակարգի և իրավապահ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | կոնկրետ մարմինների գործառույթները, իրավապահ գործունեության կոնկրետ ձևերի իրականացման առանձնահատկությունները:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ</b>             | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ իրավապահ գործունեության ձևերի, իրավապահ մարմինների կարգավիճակի, գործառույթների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել «ՀՀ իրավապահ մարմինները» դասընթացի հիմնական հասկացությունները, իրավապահական գործունեության հիմնական ուղղությունները,</li> <li>2. սահմանել արդարադատության սկզբունքների էությունը և բովանդակությունը,</li> <li>3. ներկայացնել ՀՀ դատարանների գործունեությունը և լիազորությունների,</li> <li>4. ներկայացնել պետական մարմինների համակարգում ՀՀ դատախազության տեղի և դերի, դատախազության մարմինների համակարգի և կառուցվածքի, դատախազության լիազորությունների (գործառույթների),</li> <li>5. սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները, կառուցվածքը և գործառույթները, ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները,</li> <li>6. սահմանել ազգային անվտանգության հասկացությունը, ներկայացնել ազգային անվտանգության մարմինների գործունեության հիմնական ուղղությունները,</li> <li>7. սահմանել նախնական քննության հասկացությունը և բովանդակությունը,</li> <li>8. ներկայացնել փաստաբանական գործունեության խնդիրները և սկզբունքները, փաստաբանական գործունեության ուղղությունները, փաստաբանի իրավական վիճակը:</li> </ol> |
| <b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. Կարողանա՝</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) գնահատել արդարադատության սկզբունքների նշանակությունը իրավապահ գործունեության համար,</li> <li>2) թվարկել և բացատրել ՀՀ դատական համակարգը կազմող դատարանների լիազորությունները,</li> <li>3) սահմանել, թվարկել ու բացատրել փաստաբանական գործունեության խնդիրները և սկզբունքները, փաստաբանական գործունեության ուղղությունները, փաստաբանի իրավական վիճակը,</li> <li>4) մեկնաբանել հանրային իշխանության համակարգում ՀՀ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>դատախազության տեղը և դերը, վերարտադրել դատախազության մարմինների համակարգը և կառուցվածքը, թվարկել և բացատրել դատախազության լիազորությունները,</p> <p>5) սահմանել ոստիկանության հասկացությունը, թվարկել և բացատրել ոստիկանության խնդիրները, վերարտադրել ոստիկանության կառուցվածքը և գործառույթները, թվարկել և բացատրել ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները,</p> <p>6) սահմանել ազգային անվտանգության հասկացությունը, վերարտադրել ազգային անվտանգության ծառայության կառուցվածքը և գործառույթները, թվարկել և բացատրել ազգային անվտանգության մարմինների գործունեության հիմնական ուղղությունները,</p> <p>7) սահմանել նախնական քննության (հետաքննության և նախաքննության) հասկացությունը, գնահատել նշանակությունը, բացատրել հետաքննության և նախաքննության բովանդակությունը, թվարկել նախաքննության և հետաքննության մարմինները և նրանց լիազորությունները:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Հիմնական</b>      |  | <p>1. <i>Դիլբանդյան Ս., Հարությունյան Ա., Ղազինյան Գ., Ղուկասյան Հ.</i> Հայաստանի Հանրապետության դատարանակազմությունը և իրավապահպան մարմինները /Հեղինակային խմբի ղեկավար և խմբագիր Գ.Ս. Ղազինյան: Երևան, 6-րդ հրատ., Տիգրան Մեծ., 2014:</p> <p>2. Правоохранительные органы: учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна. – М.: Юнити-Дана, 2008.</p> <p>3. Правоохранительные органы: учебник / под ред. В. П. Божьева. – М.: Высшее образование, 2007.</p> <p>4. <i>Гуценко, К. Ф.</i> Правоохранительные органы: учебник для вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев. – М.: Зерцало, 2007.</p>                                        |
| <b>Լրացուցիչ</b>     |  | <p>1. <i>Байдуков, В. А.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. А. Байдуков, В. М. Бозров, Е. Р. Ергашев [и др.]. – М.: Норма, 2008.</p> <p>2. Савюк, Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л. К. Савюк. – М.: Юрист, 2006.</p> <p>3. Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы Российской Федерации: Краткий учебный курс. – М.: Норма, 2005.</p> <p>4. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы РФ. – М.: Эксмо, 2005.</p> <p>5. Качалов В. Правоохранительные органы: Курс лекций. — М.2005.</p> <p>6. Правоохранительные органы: Конспект лекций. — М.: Приор-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2004.</p> <p>7. Рыжаков А.Л. Правоохранительные органы: Учебник; М.:ИНФРА-М,2004.</p> <p>8. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: Учебник. — М.: Юристъ, 2004.</p> <p>9. Смирнова Н.Н. Правоохранительные органы Российской Федерации Учебное пособие. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.</p> <p>10. Фокин В.М. Правоохранительные органы: Учебник для вузов., 2005.</p> <p>11. Черников В.В. Судоустройство и правоохранительные органы РФ. – М.: Проспект, 2005.</p> <p>12. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2002.</p> <p>13. Беленков Р.А. Правоохранительные органы: Конспект лек М.: Приориздат, 2003.</p> <p>14. Габричидзе Б. И., Елисеев Б. П., Чернявский А. Г. Правоохранительные органы Российской Федерации. – М.: Дело и Сервис (ДИС), 2002.</p> <p>15. Григонис Э.П. Правоохранительные органы: Учебник для СПбу: Питер Бук, 2002.</p> <p>16. Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы Ф. Гуценко. — М.: Зерцало, 2000.</p> <p>17. Кобзарев Ф. М., Кобзарева В. Ф. Правоохранительные органы. М.:МПСИ, 2002.</p> <p>18. Лиманский В.А. Правоохранительные органы. Сборник схем : Учебное пособие для вузов. – СПб: Паритет, 2003.</p> <p>19. Орлов Ю.К., Кручинина Н.В. Суд и правоохранительные органы. – М.: Юристъ, 2003.</p> <p>20. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник/ под ред. В. П. Божьева. – М.: Спарк, 2002.</p> <p>21. Смоленский М. Б., Фисенко Л. А. Правоохранительные органы РФ. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.</p> <p>22. Черников В.В. Судебные, правоохранительные и контрольные органы России: Учебник. – М.: Велби, 2002.</p> <p>23. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебное пособие. М.:Инфра-М, 2001.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |          |           |             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------|-----------|-------------|
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>          | Բաղադրիչ 1- ստուգողական աշխատանք<br>Բաղադրիչ 2- ստուգարք                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |          |           |             |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</b>                          | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="699 315 979 405">Գնահատականը տառանշումով</td><td data-bbox="979 315 1473 539" rowspan="4"></td></tr> <tr> <td data-bbox="699 405 979 450">Ստուգված</td></tr> <tr> <td data-bbox="699 450 979 495">Չստուգված</td></tr> <tr> <td data-bbox="699 495 979 539">Չներկայացած</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Գնահատականը տառանշումով |  | Ստուգված | Չստուգված | Չներկայացած |
| Գնահատականը տառանշումով                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |          |           |             |
| Ստուգված                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |          |           |             |
| Չստուգված                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |          |           |             |
| Չներկայացած                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |          |           |             |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ /<br/>ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b> | <p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p> |                         |  |          |           |             |



# ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՎՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

## 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

| <b>Թեմա 1</b><br><b>Իրավապահ գործունեությունը և ՀՀ իրավապահ մարմինները:</b><br><b>Արդարադատության սկզբունքները</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավապահ գործունեությունը և ՀՀ իրավապահ մարմինները.</li> <li>2. Արդարադատության սկզբունքների հասկացությունը և համակարգը.</li> <li>3. Արդարադատության սկզբունքների բովանդակությունը.</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p> |

| <b>Թեմա 2</b><br><b>ՀՀ դատական համակարգը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                  | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին ատյանի դատարանները</li> <li>2. Վերաքննիչ դատարանները</li> <li>3. ՀՀ Վճռաբեկ դատարանը</li> <li>4. ՀՀ Սահմանադրական դատարանը</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>Հարցեր 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p> |

| <b>Թեմա 3</b><br><b>Փաստաբանությունը Հայաստանի Հանրապետությունում</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Փաստաբանության և փաստաբանական գործունեության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները.<br>2. Փաստաբանության կազմակերպման և գործունեության սկզբունքները.<br>3. Փաստաբանների պալատը.<br>4. Փաստաբանական գործունեության ուղղությունները և արտոնագրումը.<br>5. Փաստաբանի իրավական վիճակը.<br>6. Հանրային պաշտպանությունը և հանրային պաշտպանի գրասենյակը. | 1. Հարցեր 1-6՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>2. Հարցեր 1-6՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:<br>3. Հարցեր 1-6՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: |

## 2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ

| <b>Թեմա 4</b><br><b>ՀՀ դատախազությունը և նախնական քննության մարմինները</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                             | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. ՀՀ դատախազությունը<br>2. ՀՀ ոստիկանությունը<br>3. ՀՀ ազգային անվտանգության ծառայությունը<br>4. Նախնական քննության հասկացությունը և բովանդակությունը: Հետաքննության և նախաքննության մարմինները. | Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:<br>Հարցեր 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: |



## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ իրավապահ մարմինները» առարկայից ստուգողական աշխատանքի  
(2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ)

1. Իրավապահ գործունեության հասկացությունը: Իրավապահ գործունեության հիմնական ձևերը.
2. Իրավապահական գործունեության հիմնական ուղղությունները.
3. Արդարադատության սկզբունքների հասկացությունը և համակարգը.
4. Արդարադատության մատչելիությունը. Օրենքի և դատարանի առջև հավասարությունը. Օրինականությունը.
5. Դատարանների անկախությունը. Դատական պաշտպանության և արդար դատաքննության իրավունքի ապահովումը. Ողջամիտ ժամկետում գործի քննությունը և լուծումը.
6. Դատավարության լեզուն. Կողմերի դատավարական իրավահավասարությունը և մրցակցությունը. Իրավաբանական օգնության ապահովումը
7. Առաջին ատյանի դատարաններ.
8. Վերաքննիչ դատարաններ.
9. ՀՀ վճռաբեկ դատարան.
10. ՀՀ սահմանադրական դատարանի տեղը դատական համակարգում.
11. ՀՀ սահմանադրական դատարանի կազմը, անդամների կարգավիճակը և գործունեության կազմակերպումը.
12. ՀՀ սահմանադրական դատարանի լիազորությունները.
13. Փաստաբանության և փաստաբանական գործունեության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները.
14. Փաստաբանության կազմակերպման և գործունեության սկզբունքները.
15. Փաստաբանների պալատը.
16. Փաստաբանական գործունեության ուղղությունները և արտոնագրումը.
17. Փաստաբանի իրավական վիճակը.
18. Հանրային պաշտպանությունը և հանրային պաշտպանի գրասենյակը.

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ իրավապահ մարմինները» առարկայի ստուգարքի  
(2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ)

1. Իրավապահ գործունեության հասկացությունը և հատկանիշները.
2. Իրավապահ մարմինների հասկացությունը և տեսակները: Իրավապահ գործունեության ձևերը.
3. Արդարադատության սկզբունքների հասկացությունը և համակարգը.
4. Արդարադատության մատչելիությունը.
5. Օրենքի և դատարանի առջև հավասարությունը.
6. Օրինականությունը.
7. Դատարանների անկախությունը.
8. Դատական պաշտպանության և արդար դատաքննության իրավունքի ապահովումը.
9. Ողջամիտ ժամկետում գործի քննությունը և լուծումը.
10. Դատավարության լեզուն.
11. Կողմերի դատավարական իրավահավասարությունը և մրցակցությունը.
12. Իրավաբանական օգնության ապահովումը.
13. Առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանները.
14. Առաջին ատյանի վարչական դատարանները.
15. Մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողությունը.
16. Վերաքննիչ դատարանները, որպես երկրորդ ատյանի դատարաններ: Սահմանափակ և լրիվ վերաքննություն.
17. ՀՀ վճռաբեկ դատարանը.
18. ՀՀ սահմանադրական դատարանի տեղը դատական համակարգում: Սահմանադրության նորմերի անմիջական գործողությունը.
19. Սահմանադրական դատարանի կազմը և ձևավորման կարգը: Սահմանադրական դատարանի դատավորի պաշտոնին ներկայացվող պահանջները.
20. Սահմանադրական դատարանի լիազորությունները.
21. Սահմանադրական դատարան դիմելու իրավունք ունեցող սուբյեկտները: Սահմանադրական վերահսկողության տեսակները.
22. Փաստաբանության և փաստաբանական գործունեության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները.
23. Փաստաբանության կազմակերպման և գործունեության սկզբունքները.
24. Փաստաբանների պալատը.
25. Փաստաբանական գործունեության ուղղությունները և արտոնագրումը.
26. Փաստաբանի իրավական վիճակը.
27. Հանրային պաշտպանությունը և հանրային պաշտպանի գրասենյակը.
28. Քրեական հետապնդման հարուցումը և մեղադրանքի պաշտպանությունը դատարանում, որպես դատախազության լիազորություն (գործառույթ).
29. Դատախազական հսկողությունը հետաքննության և նախաքննության օրինականության նկատմամբ.

30. Դատախազական հսկողությունը պատիժների և հարկադրանքի այլ միջոցների կիրառման օրինականության նկատմամբ.

31. Դատարանների վճիռների, դատավճիռների և որոշումների բողոքարկումը, որպես դատախազության լիազորություն (գործառույթ).

32. Ոստիկանության կառուցվածքը, հասկացությունը, խնդիրները և գործառույթները:

33. Ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները.

34. Ազգային անվտանգության ընդհանուր բնութագիրը: Ազգային անվտանգության մարմինների համակարգը, ազգային անվտանգության մարմինների գործունեության հիմնական ուղղությունները.

35. Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և բովանդակությունը.

36. Հետաքննությունը որպես նախնական քննության կատարման ֆակուլտատիվ (ոչ պարտադիր) ձև: Հետաքննության մարմինները.

37. Նախաքննությունը որպես նախնական քննության կատարման հիմնական ձև: Նախաքննության մարմինները.