

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
 «_31_»_08_2022 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):
 Ամբիոնի պետ, ոստ. գնդապետ
 Ա. Հովհաննիսյան
 (ստորագրություն)

.....
 (ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ		Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ) E-mail: qrdatambion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կուրս, 1-ին (3-րդ) կիսամյակ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 36 ժամ, որից 12-ը՝ դասախոսություն, 8-ը՝ սեմինար, 4-ը՝ գործնական պարապմունք, 12-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Մոդուլը գնահատվում է դիֆստուգարքի անցկացմամբ:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ		Մոդուլը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության տեսակի և իրավունքի ճյուղի էությունը և նշանակությունը, քրեական դատավարության հիմնարար դրույթներն ու կատեգորիաները:

ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեական դատավարության ընդհանուր մասի վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. ներկայացնել ու սահմանել քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության էությունը, քրեադատավարական հիմնական հասկացությունները, 2. ներկայացնել ՀՀ քրեական դատավարության իրավունքի էությունը և բովանդակությունը, 3. ներկայացնել ՀՀ քրեական դատավարության սկզբունքներն ու խնդիրները, 4. բացատրել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական վիճակը, 5. ներկայացնել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման դատավարական կարգը, 6. ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը, 7. սահմանել ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել դրանց կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. Իմանա՝ 2. Կարողանա՝	1) քրեական դատավարության հասկացությունը, խնդիրները, 2) քրեական դատավարության սուբյեկտների կարգավիճակի տարրերը, 3) քրեական դատավարության սկզբունքները, 4) նախնական քննության (հետաքննության և նախաքննության) հասկացությունը, նշանակությունը, հետաքննության և նախաքննության բովանդակությունը, 5) ապացուցողական գործողությունների կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը: 1) բացատրել քրեական դատավարության սոցիալական նշանակությունը, 2) ներկայացնել ու վերլուծել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական կարգավիճակը, 3) կատարել քրեական դատավարության սկզբունքների պահանջները, 4) կատարել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման կարգը սահմանող նորմերը 5) նկարագրել քրեական վարույթի նախաձեռնման հիմքերն ու առիթները, 6) բացատրել ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դրանց կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը:

3. <i>Տիրապետի</i>	1) քրեական վարույթի ընդհանուր դրույթները սահմանող նորմերի մեկնաբանման կանոններին, 2) քրեական վարույթի նախաձեռնման կարգը կազմող կանոններին, 3) ապացուցողական գործողությունների կատարման և դրանց արդյունքների դատավարական ամրագրման կանոններին:
--------------------	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ Հիմնական	1. <i>Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Մաս 1, Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ. Ա. Ղամբարյան, Եր., Տիգրան Մեծ, 2016:</i> 2. <i>Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2006:</i> 3. Уголовный процесс. Учебник / Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В., Демидов В.В., и др.; Под ред.: Божьев В.П.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Спарк, 2004. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011. 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014. 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
Լրացուցիչ	1. <i>Аветисян, А.Д.</i> Принципы уголовного судопроизводства: учебное пособие / А.Д. Аветисян – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, – 2010. 2. <i>Азаров, В.А.</i> Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во Омск. ун-та, 2006. 3. <i>Бордиловский, Э.И.</i> Приостановление, возобновление, прекращение уголовного дела и окончание предварительного следствия: учебное пособие / Э.И. Бордиловский. – М., 2004. 4. <i>Есина, А.С.</i> Производство дознания органами внутренних дел: некоторые процессуальные и организационные аспекты / А.С. Есина // Электронный ресурс, подготовлено для СПС Консультант плюс, 2007. 5. <i>Ефимичев, С.П.</i> Функции в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, значение / С.П. Ефимичев, П.С. Ефимичев //

	Журнал российского права. – 2005. – № 7. 6. <i>Ефимичев, П.С.</i> Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности : монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012. 7. <i>Крюков, В.Ф.</i> Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора: монография / В.Ф. Крюков – М.: Норма, 2014. 8. <i>Марфицин, П.Г.</i> Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: монография / П.Г. Марфицин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. 9. <i>Мириев, Б.А.</i> Принцип законности в системе принципов уголовного процесса / Б.А. Мириев // Российский следователь – 2010. – № 22. 10. <i>Образцов, А.В.</i> От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности / А.В. Образцов // Российский следователь. – 2011. – № 16. 11. <i>Смирнов, А.В.</i> Модели уголовного процесса: монография / А.В. Смирнов. – СПб.: Наука, 2014. 12. <i>Черепанова, Л.В.</i> Возбуждение уголовного дела в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / Л.В. Черепанова. – М., 2012. 13. <i>Черняков, М.М.</i> Процессуальный контроль в досудебном производстве: монография / М.М. Черняков. – Красноярск: УРАО, 2011. 14. <i>Цапко, Ж.Б.</i> Возбуждение уголовного дела: учебное пособие / Ж.Б. Цапко. – М., 2011. 15. <i>Малышева, О.А.</i> Предварительное расследование по УПК России (процессуальные и организационно-правовые аспекты): монография / О.А. Малышева. – М., 2004.
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- ստուգարք (100 %)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Ստուգված/Չստուգված Չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին

	պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
Ներկայություն	Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն աշխատանքներ	Ինքնուրույն աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ՕՐ/ԼՍ. ՊԱՐԱՊ.	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին լսար. պարապ.	Քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթները Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն - դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթների բովանդակությունը Քննարկվող հարցերը՝ - Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը - Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները - Հիմնական քրեադատավարական հասկացությունները - Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները - Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի	- թվարկել և բացազատել քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները և հիմնական քրեադատավարական հասկացությունները. - ներկայացնել քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները - ներկայացնել քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
2-րդ լսար. պարապ.	Քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթները Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն - դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական դատավարության սկզբունքների բովանդակությունը, քրեական դատավարության սուբյեկտների մասին ընդհանուր դրույթները Քննարկվող հարցերը՝ - Քրեական վարույթի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը - Վարույթի հանրայնությունը	- բնութագրել քրեադատավարական սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը: - բացահայտել քրեական դատավարության սկզբունքների բովանդակությունը - ներկայացնել քրեական դատավարության սուբյեկտների մասին ընդհանուր դրույթները	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ

		• Անմեղության կանխավարկածը • Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը • Պատշաճ ապացուցումը • Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը • Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը • Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը		
3-րդ լսար. պարապ.	Քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթները Սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • սովորողների հարցում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ Նպատակը՝ ամրապնդել քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը Քննարկվող հարցերը՝ • Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը • Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները • Հիմնական քրեադատավարական հասկացություններ • Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները • Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի • Քրեական վարույթի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը • Վարույթի հանրայնությունը	• թվարկել և բացազատել քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները և հիմնական քրեադատավարական հասկացությունները. • ներկայացնել քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները • ներկայացնել քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի • բնութագրել քրեադատավարական սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը: • բացահայտել քրեական դատավարության սկզբունքների բովանդակությունը • ներկայացնել քրեական դատավարության սուբյեկտների մասին ընդհանուր դրույթները	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում

		• Անմեղության կանխավարկածը • Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը • Պատշաճ ապացուցումը • Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը • Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը • Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը		
4-րդ լսար. պարապ.	Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և դասակարգումը, ձերբակալման դատավարական կարգը Քննարկվող հարցերը՝ • Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը, • Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը	• բնութագրել դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը. • բացատրել ձերբակալման դատավարական կարգը:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
5-րդ լսար. պարապ.	Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը, վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու դատավարական կարգը Քննարկվող հարցերը՝ • Խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը,	• բնութագրել խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը. • ներկայացնել վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու դատավարական կարգը:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ

		• Վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու դատավարական կարգը:		
6-րդ լսար. պարապ.	Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները Սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ Նպատակը՝ ամրապնդել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը Քննարկվող հարցերը՝ • Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը, • Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը, • Խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը, • Վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու դատավարական կարգը	• բնութագրել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և դասակարգել դրանք • ներկայացնել ձերբակալման հասկացությունը, կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը • ներկայացնել խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը, • ներկայացնել վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու դատավարական կարգը:	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում
7-րդ լսար. պարապ.	Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները Գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • ձերբակալման և վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու արձանագրությունների կազմում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • խնդիրների լուծում Նպատակը՝ քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքների	• կազմել ձերբակալման և վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու արձանագրություններ • լուծել թեստային վարժությունը • մասնակցել խմբային քննարկումներին • մասնակցել խնդիրների լուծմանը	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում

		կիրառման ունակության ստուգում Քննարկվող հարցերը՝ Ձերբակալման և վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելու կարգը		
8-րդ լսար. պարապ.	Քրեական վարույթ նախաձեռնելը Դասախոսություն (2 ժամ)	Տեսակը՝ դասախոսություն • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել քրեական վարույթի նախաձեռնման ընթացակարգը Քննարկվող հարցերը՝ • Քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները և հիմքը • Քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը • Վարույթի ընթացքը այն նախաձեռնելուց հետո	• ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները, առիթները և հիմքերը • ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու իրավունք ունեցող մարմիններին և պաշտոնատար անձանց • ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը • ներկայացել քրեական վարույթի ընթացքը այն նախաձեռնելուց հետո	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ
9-րդ լսար. պարապ.	Քրեական վարույթ նախաձեռնելը Սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ Նպատակը՝ ամրապնդել քրեական վարույթի նախաձեռնման վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը Քննարկվող հարցերը՝ • Քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները և հիմքը • Քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը • Վարույթի ընթացքը այն նախաձեռնելուց հետո	• ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները, առիթները և հիմքերը • ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու իրավունք ունեցող մարմիններին և պաշտոնատար անձանց • ներկայացնել քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը • ներկայացել քրեական վարույթի ընթացքը այն նախաձեռնելուց հետո	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում
10-րդ լսար. պարապ.	Ապացուցողական գործողությունները	Տեսակը՝ դասախոսություն • դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը՝ ներկայացնել ապացուցողական	• ներկայացնել Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դասակարգումը և նշանակությունը	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր

	Դասախոսություն (2 ժամ)	գործողությունների կատարման և արդյունքների ամրագրման ընթացակարգը Քննարկվող հարցերը՝ - Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դասակարգումը և նշանակությունը - Քննչական գործողությունների տեսակները, կատարման հիմքերը - Հարցաքննությունը - Առերեսումը - Ձևնումը - Խուզարկությունը - Առգրավումը - Փորձաքննությունը - Գաղտնի քննչական գործողությունների ընդհանուր պայմանները - Գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման կարգը	- ներկայացնել քննչական գործողությունների տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը - ներկայացնել փորձաքննության նշանակման և կատարման կարգը - ներկայացել գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման կարգը	հիմնավորումներ, հարցադրումներ
11-րդ լսար. պարապ.	Ապացուցողական գործողությունները Սեմինար պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ սեմինար պարապմունք - սովորողների հարցում - խմբային քննարկումներ Նպատակը՝ ամրապնդել ապացուցողական գործողությունների կատարման և արդյունքների ամրագրման ընթացակարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը Քննարկվող հարցերը՝ - Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դասակարգումը և նշանակությունը - Քննչական գործողությունների տեսակները,	- ներկայացնել Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դասակարգումը և նշանակությունը - ներկայացնել քննչական գործողությունների տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը - ներկայացնել փորձաքննության նշանակման և կատարման կարգը - ներկայացել գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման կարգը	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում

		կատարման հիմքերը • Հարցաքննությունը • Առերեսումը • Զննումը • Խուզարկությունը • Առգրավումը • Փորձաքննությունը • Գաղտնի քննչական գործողությունների ընդհանուր պայմանները • Գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման կարգը		
12-րդ լսար. պարապ.	Ապացուցողական գործողությունները Գործնական պարապմունք (2 ժամ)	Տեսակը՝ գործնական պարապմունք • քննչական գործողությունների և գաղտնի քննչական գործողությունների արձանագրությունների կազմում • թեստային վարժությունների լուծում • խմբային քննարկումներ • խնդիրների լուծում Նպատակը՝ ապացուցողական գործողությունների կատարման և արդյունքների ամրագրման ընթացակարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում Քննարկվող հարցերը՝ Ապացուցողական գործողությունների կատարման և արդյունքների ամրագրման ընթացակարգը	• կազմել քննչական գործողությունների և գաղտնի քննչական գործողությունների արձանագրություններ • լուծել թեստային վարժությունը • մասնակցել խմբային քննարկումներին • մասնակցել խնդիրների լուծմանը	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլից ստուգարքի

1. Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և նպատակը
2. Քրեական վարույթի իրականացման հիմունքները
3. Հիմնական քրեադատավարական հասկացությունները
4. Քրեադատավարական իրավունքի հասկացությունը, նշանակությունը և աղբյուրները
5. Քրեադատավարական օրենքի գործողությունը տարածության վրա, ժամանակի մեջ և ըստ անձանց շրջանակի
6. Քրեական վարույթի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը
7. Վարույթի հանրայնությունը
8. Անմեղության կանխավարկածը
9. Կողմերի հավասարությունը և մրցակցությունը
10. Պատշաճ ապացուցումը
11. Մասնավոր և ընտանեկան կյանքի գաղտնիությունը
12. Ոչ իրավաչափ վարքագծի արգելքը
13. Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը
14. Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և դասակարգումը
15. Ձերբակալումը
16. Խափանման միջոցների հասկացությունը, կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը
17. Վարույթն իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելը
18. Քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները և հիմքը
19. Քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը
20. Քրեական վարույթի ընթացքը այն նախաձեռնելուց հետո
21. Ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը, դասակարգումը և նշանակությունը
22. Քննչական գործողությունների տեսակները, կատարման հիմքերը

- 23. Հարցաքննությունը
- 24. Առերեսումը
- 25. Զննումը
- 26. Խուզարկությունը
- 27. Առգրավումը
- 28. Փորձաքննությունը
- 29. Գաղտնի քննչական գործողությունների ընդհանուր պայմանները
- 30. Գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակները և կատարման դատավարական կարգը