

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
 «_31_»_08_2020 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):
 Ամբիոնի պետ, ոստ. փոխգնդապետ
 Ա. Հովհաննիսյան
 (ստորագրություն)

.....
 (ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2 (առկա վճարովի ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ) E-mail: qrdatambion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4 (չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից 32-ը՝ դասախոսություն, 24-ը՝ սեմինար, 8-ը՝ գործնական, 56-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացը գնահատվում է կիսամյակի վերջում՝ ստուգարքի անցկացմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «Իրավապահ մարմիններ», «ՀՀ

	<p>սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» և «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1» դասընթացների իմացության վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեական գործի հարուցման, կասեցման ու կարճման, քրեական հետապնդման հարուցման ու դադարեցման կարգը, նախնական քննության և քննչական գործողությունների իրականացման կարգը և պայմանները, մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության բովանդակությունը և սահմանները, քրեական գործերի ընդդատության որոշման, դատական քննության ընդհանուր դրույթները:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեական գործի հարուցման ու նախնական քննության իրականացման վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. բացատրել քրեական գործի հարուցման փուլի նշանակությունը և խնդիրները, քրեական գործի հարուցման հիմքերը, առիթները և դատավարական կարգը, 2. ներկայացնել նախնական քննության նշանակությունը, խնդիրները և ընդհանուր պայմանները, 3. բացատրել որպես մեղադրյալ ներգրավելու ու մեղադրանք առաջադրելու նշանակությունը և դատավարական կարգը, 4. սահմանել քննչական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել դրանց կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը, 5. ներկայացնել քրեական գործով վարույթի կասեցման, կարճման ու քրեական հետապնդման դադարեցման էությունը, նշանակությունը, դրանց հիմքերն ու դատավարական կարգը, 6. ներկայացնել մեղադրական եզրակացությամբ նախաքննության ավարտման դատավարական կարգը, 7. ներկայացնել մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության բովանդակությունը, առարկան, սահմաններն ու օբյեկտները, 8. սահմանել քրեական գործերի ընդդատության հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները, 9. ներկայացնել դատական քննության նախապատրաստման փուլի բովանդակությունը և կարգը:

<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Կարողանա՝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. կայացնել որոշում քրեական գործ հարուցելու կամ քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին: 2. օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում անձին որպես մեղադրյալ ներգրավելու և մեղադրանք առաջադրելու մասին: 3. սահմանել քննչական գործողությունների հասկացությունը, օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում քննչական գործողության կատարման մասին, կազմել քննչական գործողության արձանագրություն: 4. կայացնել որոշումներ՝ քրեական գործով վարույթը կարճելու, կասեցնելու (վերսկսելու), քրեական հետապնդումը դադարեցնելու մասին: 5. կազմել մեղադրական եզրակացություն: 6. սահմանել մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության հասկացությունը, բացատրել դատական վերահսկողության ոլորտը: 7. սահմանել քրեական գործերի ընդդատության հասկացությունը: 8. սահմանել դատական քննության նախապատրաստման և դատական քննության փուլերի հասկացությունը, թվարկել այդ փուլերում ընդունվող որոշումները:
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (մինչդատական վարույթ): Մաս 2/ Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան. – Եր., Տիգրան Մեծ, 2017: 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Հատուկ մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2010: 3. Уголовный процесс: учебник / под ред.: Божьев В.П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2004. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011. 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014. 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
<p>Լրացուցիչ</p>	<p>Թեմա 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Марфицин, П.Г.</i> Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: монография / П.Г. Марфицин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД Рос-

сии, 2009.

2. *Черепанова, Л.В.* Возбуждение уголовного дела в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / Л.В. Черепанова. – М., 2012.

3. *Цапко, Ж.Б.* Возбуждение уголовного дела: учебное пособие / Ж.Б. Цапко. – М., 2011.

Թեմաներ 9. և 10.

1. *Азаров, В.А.* Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2006.

2. *Есина, А.С.* Производство дознания органами внутренних дел: некоторые процессуальные и организационные аспекты / А.С. Есина // Электронный ресурс, подготовлено для СПС Консультант плюс, 2007.

3. *Ефимичев, П.С.* Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности : монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012.

4. *Мальшева, О.А.* Предварительное расследование по УПК России (процессуальные и организационно-правовые аспекты): монография / О.А. Мальшева. – М., 2004.

Թեմա 11.

1. *Бравилова, Е.А.* Привлечение в качестве обвиняемого : учебное пособие / Е.А. Бравилова – М., 2009.

2. *Дьяконова, О.Г.* Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики / О.Г. Дьяконова // Российский судья. – 2010. – № 4.

3. *Ефремова, Н.П.* Привлечение в качестве обвиняемого: учебное пособие : допущено МВД РФ / Н.П. Ефремова, В.В. Кальницкий. – Омск: ОА МВД РФ, 2012.

Թեմա 12.

1. *Вдовцев, П.В.* Неотложные следственные действия в российском уголовном процессе: вопросы теории, практики и законодательной регламентации: монография / П.В. Вдовцев. – М., 2012.

2. *Гармаев, Ю.П.* Руководство для следователя и его общественного помощника: учебно-практическое пособие / Ю.П. Гармаев // СПС КонсультантПлюс.

3. *Мусеилов, А.Г.* Правила применения цифровой аппаратуры и компьютерной техники при производстве следственных действий / А.Г. Мусеилов // СПС КонсультантПлюс.

Թեմա 13.

1. *Ефимичев, П.С.* Расследование преступлений: теория, прак-

тика, обеспечение прав личности: монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012.

2. *Бордиловский, Э.И.* Приостановление, возобновление, прекращение уголовного дела и окончание предварительного следствия: учебное пособие / Э.И. Бордиловский. – М., 2004.

3. *Степанова, Н.А.* Недостатки в организации работы следователей по делам, предварительное следствие по которым приостановлено на основании п. п. 3, 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ / Н.А. Степанова // Российский следователь. – 2010. - № 12.

4. *Шихова Л.* Следствие по приостановленным уголовным делам // Законность. – 2005. – № 6.

Арт. 14.

1. *Безруков С.С., Попков Н.В.* Реализация следователем права на обжалование решения прокурора и сроки предварительного следствия: конфликт неизбежен // Российский следователь. – 2011. – № 7.

2. *Булатов, Б.Б.* Возмещение в порядке ч. 3 ст. 133 УПК РФ вреда, причиненного подозреваемому незаконным задержанием / Б.Б. Булатов, В.В. Николюк // Российский следователь. – 2011. – № 1.

3. *Миньковский, Г.М.* Окончание предварительного расследования и право обвиняемого на защиту: монография / Г.М. Миньковский. – М., 1957.

4. *Николюк, В.В.* Субъекты права на возмещение вреда в соответствии с ч. 3 ст. 133 УПК РФ / В.В. Николюк // Российский судья. – 2011. – № 4.

5. *Рыжаков, А.П.* Окончание предварительного расследования: учебное пособие. – М., 1999.

Арт. 15.

1. *Зуев, С.В.* Обжалование в кассационном и надзорном порядке судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по уголовным делам / С.В. Зуев // Российский следователь. – 2011. – № 23.

2. *Ковтун Н.Н.* Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. – Н. Новгород: Нижегородская правовая академия, 2002.

3. *Мельников В.Ю.* Судебная реформа – некоторые вопросы судебного контроля / В.Ю. Мельников // Российский судья. - 2008.- № 1.

4. *Цурлуй О. Ю.* Судебный контроль в досудебном производстве: краткий историко-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 1.

5. *Питулько К.В.* Судебный контроль за применением заключения под стражу и реализация права обвиняемого (подозреваемого) на защиту в уголовном процессе РФ – СПб.: Изд-во "Левша. Санкт-Петербург", 2000.

6. *Пилюк А.* Состязательность на стадии предварительного рассле-

	<p>дования и судебный контроль // Рос. юстиция. – 2000. – № 4.</p> <p>Թեմա 16.</p> <p>1. <i>Кругликов А.</i> Подсудность уголовных дел при наличии альтернативы // Рос. юстиция. – 2003. – № 2.</p> <p>2. <i>Кузнецова Н.В.</i> Состав суда и подсудность дел о совокупности преступлений // Рос. юстиция. – 2001. № – 6.</p> <p>3. <i>Нечипоренко Т.Ю.</i> О пределах подсудности уголовных дел единолично судье // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 11, Право. 1997. – № 5.</p> <p>Թեմաներ 17 և 18.</p> <p>1. <i>Лупинская, П.А.</i> Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: учебное пособие / П.А. Лупинская. – М.: Инфра, 2012.</p> <p>2. <i>Гуськова А.П.</i> Процессуально-правовые и организационные вопросы подготовки к судебному заседанию по УПК РФ / А.П. Гуськова. – Оренбург, 2002.</p> <p>3. <i>Леви, А.</i> Отказ государственного обвинителя от обвинения / А.Леви // Законность – 2011. – № 6.</p> <p>4. <i>Рыбалов, К.А.</i> Особый порядок судебного разбирательства в Российской Федерации и проблемы его реализации: монография / К.А.Рыбалов. – М.: Юрлитинформ, 2012.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԳՆԱԿԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- ստուգարք	
ԳՆԱԿԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատականը տառանշումով	
	Ստուգված	
	Չստուգված	
	Չներկայացած	
ԳՆԱԿԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է</p>	

	<p>ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p>
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 8 Քրեական գործ հարուցելը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք 2. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը 3. Քրեական գործ հարուցելու կարգը 4. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները 5. Հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս չիրականացնել քրեական հետապնդում, կարճել քրեական գործի վարույթը և դադարեցնել քրեական հետապնդումը	Հարցեր 1-5՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1,2,4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 3՝ գործնական պարապմունք – քրեական գործի հարուցման և քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշումների ձևաթղթերի պատրաստում. Հարց 5՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 9 Նախնական քննություն (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները: 2. Հետաքննության մարմինները, խնդիրները, հետաքննության բովանդակությունը: Հետաքննության ժամկետը: Հետաքննության ավարտման ձևերը: 3. Նախաքննության մարմինները, խնդիրները, բովանդակությունը: Նախաքննության ժամկետը: Նախաքննության ավարտման ձևերը:	Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 10 Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը:</p> <p>2. Քննչական ենթակայությունը:</p> <p>3. Քննչական գործողություններ կատարելու ընդհանուր պայմանները:</p> <p>4. Նախնական քննության սկիզբը: Նախաքննության կատարումը քննչական խմբի կողմից:</p> <p>5. Նախնական քննության կատարման վայրը և ժամկետները:</p> <p>6. Դատավարության մասնակիցների իրավունքների պարզաբանման և ապահովման, միջնորդությունների քննարկման և լուծման պարտադիր լինելը: Վարույթն իրականացնող մարմնի գործողությունների և որոշումների բողոքարկման ազատությունը:</p> <p>7. Քրեական գործերի միացումը և անջատումը:</p> <p>8. Հանցանքի կատարմանը նպաստող հանգամանքները պարզելու և վերացնելու պարտականությունը: Նախնական քննության տվյալների հրապարակման անթույլատրելիությունը:</p>	<p>Հարցեր 1-8՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-5, 7՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 5, 6-8՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Թեմա 11 Որպես մեղադրյալ ներգրավելը և մեղադրանք առաջադրելը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հասկացությունը և նշանակությունը:</p> <p>2. Մեղադրանք առաջադրելու դատավարական կարգը:</p>	<p>Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 1-2՝ գործնական պարապմունք – որպես մեղադրյալ ներգրավելու և մեղադրանք առաջադրելու մասին որոշումների ձևաթղթերի կազմում: Հարցեր 1-2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝</p>

	այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Թեմա 12 Քննչական գործողությունները (6 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քննչական գործողությունների հասկացությունը և տեսակները 2. Հարցաքննություն, դրա տեսակները 3. Առերեսում 4. Ձննում 5. Արտաշիրմում և քննում 6. Ճանաչման ներկայացնելը 7. Խուզարկություն. տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը 8. Առգրավում 9. Գույքի վրա կալանք դնելը 10. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումները վերահսկելը 11. Հեռախոսային խոսակցությունները լսելը 12. Քննչական փորձարարություն 13. Փորձաքննություն կատարելը 14. Հետազոտության համար նմուշներ ստանալը	Հարցեր 1-14՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4, 6-8, 11՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 2-4, 6-8, 11՝ գործնական պարապմունք – քննչական գործողությունների արձանագրությունների ձևաթղթերի կազմում: Հարցեր 5, 9, 10, 12-14՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 13 Քրեական գործով վարույթի կասեցումը, կարճումը և քրեական հետապնդումը դադարեցնելը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<p>1. Քրեական գործով վարույթի կասեցումը.</p> <p>2. Քրեական գործով վարույթի կարճումը և քրեական հետապնդման դադարեցումը:</p>	<p>Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Թեմա 14 Նախաքննության ավարտումը մեղադրական եզրակացությամբ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Մեղադրական եզրակացությամբ նախաքննության ավարտման դատավարական կարգը</p> <p>2. Մեղադրական եզրակացության նշանակությունը, կառուցվածքը և բովանդակությունը</p>	<p>1. Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: 2. Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: 3. Հարցեր 1-2՝ գործնական պարապմունք: Մեղադրական եզրակացության ձևաթղթի կազմում: 4. Հարց 1-2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<p align="center">Թեմա 15 Դատական վերահսկողությունը մինչդատական վարույթի նկատմամբ (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>

<p>1. Դատարանի որոշմամբ կատարվող քննչական գործողությունները և կիրառվող դատավարական հարկադրանքի միջոցները</p> <p>2. Կալանքը որպես խափանման միջոց ընտրելու դատավարական կարգի առանձնահատկությունները</p> <p>3. Դատարանի որոշմամբ կիրառվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները</p> <p>4. Հետաքննության մարմնի, քննիչի, դատախազի և օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների անօրինական և անհիմն որոշումների և գործողությունների բողոքարկումը դատարան</p>	<p>1. Հարցեր 1-4՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 1-4՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Թեմա 16 Քրեական գործերի ընդդատությունը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p>Թեմայի հարցերը</p>	<p>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Ընդդատության հասկացությունը և նշանակությունը.</p> <p>2. Ընդդատության տեսակները (հատկանիշները).</p> <p>3. Քրեական գործի տարածքային ընդդատությունը:</p>	<p>1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարցեր 1-3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

<p>Թեմա 17 Դատական քննության նախապատրաստման փուլը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p>Թեմայի հարցերը</p>	<p>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>

<p>1. Դատական քննության նախապատրաստման փուլի հասկացությունը և խնդիրները.</p> <p>2. Դատական քննության նախապատրաստման փուլի դատավարական կարգը և ընդունվող որոշումների տեսակները.</p> <p>3. Դատական քննության նախապատրաստման փուլում ընդունվող որոշումների կայացման հիմքերը և բովանդակությունը:</p>	<p>1. Հարցեր 1-3՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարց 3՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Թեմա 18 Դատական քննության հասկացությունը և ընդհանուր պայմանները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Դատական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և ընդհանուր պայմանները.</p> <p>2. Դատական քննության մրցակցային բնույթը և դատարանի կարգավիճակը.</p> <p>3. Դատական քննության մասնակիցները և նրանց չներկայանալու հետևանքները.</p> <p>4. Դատական քննության սահմանները.</p> <p>5. Դատական քննության ընթացքում ընդունվող դատական որոշումները.</p> <p>6. Դատական նիստի կարգը և դրա պահպանումը.</p> <p>7. Դատարանի կողմից կիրառվող սանկցիաները.</p> <p>8. Դատական նիստի արձանագրությունը:</p>	<p>1. Հարցեր 1-8՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:</p> <p>2. Հարցեր 1-4՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p> <p>3. Հարցեր 5-8՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:</p>

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» առարկայի ստուգարքի

1. Քրեական գործի հարուցման փուլի հասկացությունը և նշանակությունը
2. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք
3. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը
4. Քրեական գործ հարուցելու կարգը
5. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները
6. Հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս չիրականացնել քրեական հետապնդում, կարճել քրեական գործի վարույթը և դադարեցնել քրեական հետապնդումը
7. Նախնական քննության փուլի հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
8. Հետաքննություն
9. Նախաքննություն
10. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը
11. Նախաքննության մարմինները: Քննչական ենթակայություն: Նախաքննության պարտադիր լինելը
12. Նախնական քննության կատարման սկիզբը, ժամկետները, նախաքննության կատարման վայրը
13. Նախաքննության կատարումը քննչական խմբի կողմից: Քննչական խմբի ղեկավարի լիազորությունները
14. Քրեական գործի միացումը և անջատումը
15. Քրեական գործի արձանագրման պարտադիր լինելը, գործի նյութերի կազմումն ու պահպանումը
16. Դատավարության մասնակիցների իրավունքների պարզաբանման և ապահովման, միջնորդությունների քննարկման և լուծման պարտադիր լինելը
17. Հանցանքի կատարմանը նպաստող հանգամանքները պարզելու և վերացնելու պարտականությունը: Նախնական քննության տվյալների հրապարակման անթույլատրելիությունը
18. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հասկացությունը և նշանակությունը
19. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հիմքը և կարգը
20. Մեղադրանք առաջադրելու դատավարական կարգը: Մեղադրանքի փոփոխումը և լրացումը
21. Քննչական գործողությունների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները
22. Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները
23. Վկայի և տուժողի հարցաքննությունը
24. Կասկածյալի, մեղադրյալի և դատապարտյալի հարցաքննությունը
25. Առերեսում
26. Զննում
27. Արտաշիրմում
28. Քննում
29. Ճանաչման ներկայացնելը
30. Խուզարկություն. տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը
31. Առգրավում

32. Գույքի վրա կալանք դնելը
33. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումները վերահսկելը
34. Հեռախոսային խոսակցությունները լսելը
35. Քննչական փորձարարություն
36. Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը
37. Հետազոտման համար նմուշներ ստանալը
38. Քրեական գործով վարույթի կասեցման հասկացությունը, հիմքերը և կարգը: Քրեական գործով կասեցված վարույթի վերսկսումը
39. Քրեական գործով վարույթի կարճումը և քրեական հետապնդման դադարեցումը: Կարճված վարույթի վերսկսումը
40. Մեղադրական եզրակացությամբ նախաքննության ավարտման կարգը
41. Մեղադրական եզրակացության նշանակությունը, կառուցվածքը և բովանդակությունը
42. Մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության հասկացությունը, խնդիրները և տեսակները
43. Դատարանի որոշմամբ կիրառվող դատավարական հարկադրանքի միջոցները
44. Դատարանի որոշմամբ կատարվող քննչական գործողությունները
45. Դատարանի որոշմամբ կատարվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները
46. Հետաքննության մարմնի աշխատակցի, քննիչի, դատախազի և օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների անօրինական և անհիմն որոշումների և գործողությունների բողոքարկումը դատարան
47. Ընդդատության հասկացությունը և նշանակությունը.
48. Ընդդատության տեսակները (հատկանիշները).
49. Քրեական գործի տարածքային ընդդատությունը:
50. Դատական քննության նախապատրաստման փուլի հասկացությունը և խնդիրները
51. Դատական քննության նախապատրաստման փուլի դատավարական կարգը և ընդունվող որոշումների տեսակները
52. Դատական քննության նախապատրաստման փուլում ընդունվող որոշումների կայացման հիմքերը և բովանդակությունը
53. Դատական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և ընդհանուր պայմանները
54. Դատական քննության մրցակցային բնույթը և դատարանի կարգավիճակը
55. Դատական քննության մասնակիցները և նրանց չներկայանալու հետևանքները.
56. Դատական քննության սահմանները
57. Դատական քննության ընթացքում ընդունվող դատական որոշումները
58. Դատական նիստի կարգը և դրա պահպանումը
59. Դատարանի կողմից կիրառվող սանկցիաները
60. Դատական նիստի արձանագրությունը