

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
 «_31_»_08_2020 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):
 Ամբիոնի պետ, ոստ. փոխգնդապետ
 Ա. Հովհաննիսյան
 (ստորագրություն)

.....
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2 (առկա անվճար ուսուցում)
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Քրեական դատավարության ամբիոն E-mail: qrdatabion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Հովհաննիսյան (ի.գ.թ., դոցենտ) E-mail: qrdatabion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2 (երկու)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 16-ը՝ դասախոսություն, 10-ը՝ սեմինար, 6-ը՝ գործնական, 28-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացը գնահատվում է միջանկյալ քննությունների և կիսամյակային եզրափակիչ քննության անցկացմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի

ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	տեսություն», «Իրավապահ մարմիններ», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» և «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 1» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք – 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեական գործի հարուցման, նախնական քննության ընդհանուր պայմանները, քննչական գործողությունների իրականացման կարգը և պայմանները:
ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեական գործի հարուցման ու նախնական քննության իրականացման վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. բացատրել քրեական գործի հարուցման փուլի նշանակությունը և խնդիրները, քրեական գործի հարուցման հիմքերը, առիթները և դատավարական կարգը, 2. ներկայացնել նախնական քննության նշանակությունը, խնդիրները և ընդհանուր պայմանները, 3. բացատրել որպես մեղադրյալ ներգրավելու ու մեղադրանք առաջադրելու նշանակությունը և դատավարական կարգը, 4. սահմանել քննչական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել դրանց կոնկրետ տեսակների իրականացման դատավարական կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1. <i>Կարողանա՝</i>	1. նկարագրել քրեական գործի հարուցման հիմքերն ու առիթները. 2. նկարագրել նախնական քննության ընդհանուր պայմանները և պահպանել դրանք դատավարական փաստաթղթեր պատրաստելիս. 3. օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում անձին որպես մեղադրյալ ներգրավելու և մեղադրանք առաջադրելու մասին. 4. սահմանել քննչական գործողությունների հասկացությունը, բացատրել քննչական գործողության նշանակությունը ապացուցման գործում, օրենքով սահմանված կարգին համապատասխան կայացնել որոշում քննչական գործողության կատարման մասին, կազմել քննչական գործողության արձանագրություն:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (մինչդատական վարույթ): Մաս 2/ Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան. – Եր., Տիգրան Մեծ, 2017: 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Հատուկ մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2010: 3. Уголовный процесс: учебник / под ред.: Божьев В.П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2004. 4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011. 5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014. 6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
Լրացուցիչ	Թեմա 6. 1. <i>Марфицин, П.Г.</i> Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: монография / П.Г. Марфицин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. 2. <i>Черепанова, Л.В.</i> Возбуждение уголовного дела в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / Л.В. Черепанова. – М., 2012. 3. <i>Цапко, Ж.Б.</i> Возбуждение уголовного дела: учебное пособие / Ж.Б. Цапко. – М., 2011. Թեմա 7. 1. <i>Азаров, В.А.</i> Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. 2. <i>Есина, А.С.</i> Производство дознания органами внутренних дел: некоторые процессуальные и организационные аспекты / А.С. Есина // Электронный ресурс, подготовлено для СПС Консультант плюс, 2007.

	3. <i>Ефимичев, П.С.</i> Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности : монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012. 4. <i>Малышева, О.А.</i> Предварительное расследование по УПК России (процессуальные и организационно-правовые аспекты): монография / О.А. Малышева. – М., 2004. Додаток 8. 1. <i>Бравилова, Е.А.</i> Привлечение в качестве обвиняемого: учебное пособие / Е.А. Бравилова – М., 2009. 2. <i>Дьяконова, О.Г.</i> Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики / О.Г. Дьяконова // Российский судья. – 2010. – № 4. 3. <i>Ефремова, Н.П.</i> Привлечение в качестве обвиняемого: учеб. пособие: допущено МВД РФ / Н.П. Ефремова, В.В. Кальницкий. – Омск: ОА МВД РФ, 2012. Додаток 9. 1. <i>Вдовцев, П.В.</i> Неотложные следственные действия в российском уголовном процессе: вопросы теории, практики и законодательной регламентации: монография / П.В. Вдовцев. – М., 2012. 2. <i>Гармаев, Ю.П.</i> Руководство для следователя и его общественного помощника: учебно-практическое пособие / Ю.П. Гармаев // СПС КонсультантПлюс. 3. <i>Мусеилов, А.Г.</i> Правила применения цифровой аппаратуры и компьютерной техники при производстве следственных действий / А.Г. Мусеилов // СПС КонсультантПлюс.
--	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1 - 20% (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2 - 20% (Միջանկյալ 2) Բաղադրիչ 3 - 60% (ամփոփիչ քննություն)				
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով			
	18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր		
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2	
	8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր	
	0-7	Անբավարար			
	0	Չներկայացած			
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:				

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՎՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 6 Քրեական գործ հարուցելը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք 2. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը 3. Քրեական գործ հարուցելու կարգը 4. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները 5. Հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս չիրականացնել քրեական հետապնդում, կարճել քրեական գործի վարույթը և դադարեցնել քրեական հետապնդումը	Հարցեր 1-5՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 3՝ գործնական պարապմունք – քրեական գործի հարուցման և քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշումների ձևաթղթերի պատրաստում. Հարց 1,2,4, 5՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 7 Նախնական քննություն: Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները: 2. Հետաքննության մարմինները, խնդիրները, հետաքննության բովանդակությունը: Հետաքննության ժամկետը: Հետաքննության ավարտման ձևերը: 3. Նախաքննության մարմինները, խնդիրները, բովանդակությունը: Նախաքննության ժամկետը: Նախաքննության ավարտման ձևերը: 4. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը: 5. Քննչական ենթակայությունը: 6. Քննչական գործողություններ կատարելու ընդհանուր պայմանները:	Հարցեր 1-6՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 4-6՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 8 Որպես մեղադրյալ ներգրավելը և մեղադրանք առաջադրելը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հասկացությունը և նշանակությունը: 2. Մեղադրանք առաջադրելու դատավարական կարգը:	Հարցեր 1-2՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարց 1-2՝ գործնական պարապմունք – որպես մեղադրյալ ներգրավելու և մեղադրանք առաջադրելու մասին որոշումների ձևաթղթերի կազմում: Հարցեր 1-2՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 9 Քննչական գործողությունները (6 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քննչական գործողությունների հասկացությունը և տեսակները 2. Հարցաքննություն, դրա տեսակները 3. Առերեսում 4. Ձննում 5. Արտաշիրմում և քննում 6. Ճանաչման ներկայացնելը 7. Խուզարկություն. տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը 8. Առգրավում 9. Գույքի վրա կալանք դնելը 10. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումները վերահսկելը 11. Հեռախոսային խոսակցությունները լսելը 12. Քննչական փորձարարություն 13. Փորձաքննություն կատարելը 14. Հետազոտության համար նմուշներ ստանալը	Հարցեր 1-14՝ անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-4, 6-8, 10, 11՝ սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 2-14՝ գործնական պարապմունք – քննչական գործողությունների արձանագրությունների ձևաթղթերի կազմում: Հարցեր 1-14՝ ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 2» առարկայի
միջանկյալ 1-ին քննության

1. Քրեական գործի հարուցման փուլի հասկացությունը և նշանակությունը
2. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք
3. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը
4. Քրեական գործ հարուցելու կարգը
5. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները
6. Հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս չիրականացնել քրեական հետապնդում, կարճել քրեական գործի վարույթը և դադարեցնել քրեական հետապնդումը
7. Նախնական քննության փուլի հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
8. Հետաքննություն
9. Նախաքննություն
10. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը
11. Նախաքննության մարմինները: Քննչական ենթակայություն: Նախաքննության պարտադիր լինելը

ՀԱՐՑԱՇԱՐ
«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 2» առարկայի
միջանկյալ 2-րդ քննության

1. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հասկացությունը և նշանակությունը
2. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հիմքը և կարգը
3. Մեղադրանք առաջադրելու դատավարական կարգը: Մեղադրանքի փոփոխումը և լրացումը
4. Քննչական գործողությունների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները
5. Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները
6. Վկայի և տուժողի հարցաքննությունը
7. Կասկածյալի և մեղադրյալի հարցաքննությունը
8. Առերեսում
9. Քննում և արտաշիրմում
10. Զննում
11. Ճանաչման ներկայացնելը
12. Խուզարկություն. տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը
13. Առգրավում
14. Գույքի վրա կալանք դնելը
15. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումները վերահսկելը
16. Հեռախոսային խոսակցությունները լսելը
17. Քննչական փորձարարություն
18. Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը
19. Հետազոտման համար նմուշներ ստանալը

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք - 2» առարկայի
կիսամյակային ամփոփիչ քննության

1. Քրեական դատավարության հասկացությունը, էությունը և խնդիրները
2. Հիմնական քրեադատավարական հասկացություններ (քրեադատավարական ֆունկցիաներ, դատավարական ձև, դատավարական երաշխիքներ)
3. Քրեադատավարական իրավական նորմեր, դրանց տեսակներն ու կառուցվածքը
4. Անմեղության կանխավարկածը
5. Կասկածյալի և մեղադրյալի պաշտպանության իրավունքը և դրա ապահովումը
6. Մրցակցությունը քրեական դատավարությունում
7. Ապացույցների ազատ գնահատումը
8. Դատարանի կազմը և լիազորությունները
9. Դատախազը, նրա լիազորությունները մինչդատական վարույթում և քրեական գործը կամ նյութը դատարանում քննելիս
10. Քննիչը
11. Մեղադրյալը
12. Պաշտպանը: Պաշտպանի պարտադիր մասնակցությունը
13. Ապացուցման հասկացությունը և ընդհանուր բնութագիրը: Ապացուցման նպատակը
14. Քրեական գործով ապացուցման առարկան և սահմանները: Որոշակի ապացույցների առկայությամբ հաստատվող հանգամանքները
15. Ապացույցի հասկացությունը: Որպես ապացույց թույլատրվող նյութերը
16. Ապացույցների թույլատրելիությունը և վերաբերելիությունը
17. Ապացույցների դասակարգումը
18. Ապացուցում (ապացույցների հավաքումը, ստուգումը և գնահատումը)
19. Ցուցմունքները որպես ապացույցի տեսակ
20. Փորձագետի եզրակացությունը որպես ապացույցի տեսակ
21. Իրեղեն ապացույցները որպես ապացույցի տեսակ
22. Քննչական և դատական գործողությունների արձանագրությունները
23. Այլ փաստաթղթերը որպես ապացույցի տեսակ
24. Դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և նշանակությունը
25. Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը
26. Խափանման միջոցների հասկացությունը և տեսակները
27. Խափանման միջոցների կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը
28. Խափանման միջոցները ըստ քրեական դատավարության օրենսգրքի նախագծի
29. Կալանավորում և գրավ
30. Ստորագրություն՝ չհեռանալու մասին
31. Անձնական երաշխավորություն
32. Կազմակերպության երաշխավորություն
33. Հսկողության հանձնելը
34. Հրամանատարության հսկողության հանձնելը
35. Դատավարական հարկադրանքի այլ միջոցները
36. Քրեական գործի հարուցման փուլի հասկացությունը և նշանակությունը
37. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք
38. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը
39. Քրեական գործ հարուցելու կարգը
40. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները

41. Հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս չիրականացնել քրեական հետապնդում, կարճել քրեական գործի վարույթը և դադարեցնել քրեական հետապնդումը
42. Նախնական քննության փուլի հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
43. Հետաքննություն
44. Նախաքննություն
45. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանների հասկացությունը և համակարգը
46. Նախաքննության մարմինները: Քննչական ենթակայություն: Նախաքննության պարտադիր լինելը
47. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հասկացությունը և նշանակությունը
48. Որպես մեղադրյալ ներգրավելու հիմքը և կարգը
49. Մեղադրանք առաջադրելու դատավարական կարգը: Մեղադրանքի փոփոխումը և լրացումը
50. Քննչական գործողությունների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները
51. Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները
52. Վկայի և տուժողի հարցաքննությունը
53. Կասկածյալի և մեղադրյալի հարցաքննությունը
54. Առերեսում
55. Քննում և արտաշիրմում
56. Ձննում
57. Ճանաչման ներկայացնելը
58. Խուզարկություն. տեսակները, կատարման հիմքերը և կարգը
59. Առգրավում
60. Գույքի վրա կալանք դնելը
61. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումները վերահսկելը
62. Հեռախոսային խոսակցությունները լսելը
63. Քննչական փորձարարություն
64. Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը
65. Հետազոտման համար նմուշներ ստանալը