

Հաստատված է ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
 «\_31\_»\_08\_ 2020 թ.-ի նիստում (արձ. թիվ 1):  
 Ամբիոնի պետ, ոստ. փոխգնդապետ  
 Ա. Հովհաննիսյան .....  
 (ստորագրություն)

.....  
 (ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

|                   |  |                                                                                       |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ  |  | ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք                                                     |
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ         |  | Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության                                              |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ   |  | Ոստիկանական գործ                                                                      |
| ԱՄԲԻՈՆ            |  | Քրեական դատավարության ամբիոն<br>E-mail: qrdatambion@mail.ru                           |
| ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ       |  | Ա. Հովհաննիսյան (ի. գ. թ., դոցենտ)<br>E-mail: qrdatambion@mail.ru Հեռ.՝ +374 93000762 |
| ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ |  | 2-րդ կուրս, 1-ին (3-րդ) կիսամյակ                                                      |

|                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ<br>ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ<br>ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ<br>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ |  | «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 30-ը՝ դասախոսություն, 20-ը՝ սեմինար, 22-ը՝ գործնական պարապմունք, 18-ը՝ ինքնուրույն աշխատանք:<br>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին:<br>Մոդուլը գնահատվում է դիֆստուգարքի անցկացմամբ: |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ                                                      |  | Մոդուլը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ՀԱՄԱՌՈՏ<br>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ                                      |  | «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլի շրջանակներում ուսումնասիրվում են քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության տեսակի և իրավունքի ճյուղի էությունը և նշանակությունը, քրեական դատավարության հիմնարար դրույթներն ու կատեգորիաները:                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ՆՊԱՏԱԿ/ԽՆԴԻՐՆԵՐ</b></p>                                                                                          | <p>Մոդուլի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթների և ոստիկանության՝ որպես հետաքննության մարմնի գործառույթների վերաբերյալ:</p> <p>Մոդուլի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ներկայացնել ու սահմանել քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության էությունը, քրեադատավարական հիմնական հասկացությունները,</li> <li>2. ներկայացնել ՀՀ քրեական դատավարության սկզբունքներն ու խնդիրները,</li> <li>3. բացատրել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական վիճակը,</li> <li>4. ներկայացնել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման դատավարական կարգը,</li> <li>5. բացատրել քրեական գործի հարուցման փուլի նշանակությունը և խնդիրները, քրեական գործի հարուցման հիմքերը, առիթները և դատավարական կարգը,</li> <li>6. ներկայացնել նախնական քննության նշանակությունը, խնդիրները և ընդհանուր պայմանները,</li> <li>7. ներկայացնել նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները, նախնական քննության ձևերը,</li> <li>8. ներկայացնել հետաքննության մարմինները և նրանց լիազորությունները:</li> </ol> |
| <p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><b>1. Իմանա՝</b></p> <p><b>2. Կարողանա՝</b></p> <p><b>3. Տիրապետի</b></p> | <p>1) քրեական դատավարության հասկացությունը, խնդիրները,</p> <p>2) քրեական դատավարության սուբյեկտների կարգավիճակի տարրերը,</p> <p>3) քրեական դատավարության սկզբունքները,</p> <p>4) նախնական քննության (հետաքննության և նախաքննության) հասկացությունը, նշանակությունը, հետաքննության և նախաքննության բովանդակությունը:</p> <p>1) բացատրել քրեական դատավարության սոցիալական նշանակությունը,</p> <p>2) ներկայացնել ու վերլուծել քրեական դատավարության սուբյեկտների իրավական կարգավիճակը,</p> <p>3) կատարել քրեական դատավարության սկզբունքների պահանջները,</p> <p>4) կատարել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների ընտրության և կիրառման կարգը սահմանող նորմերը</p> <p>5) նկարագրել քրեական գործի հարուցման հիմքերն ու առիթները:</p> <p>1) քրեական դատավարության հասկացությունը, խնդիրները,</p> <p>2) քրեական դատավարության սուբյեկտների կարգավիճակի տարրերը,</p> <p>3) քրեական դատավարության սկզբունքները,</p> <p>4) նախնական քննության (հետաքննության և նախաքննության) հասկացությունը, նշանակությունը, հետաքննության և նախաքննության բովանդակությունը,</p> <p>5) քրեական գործի հարուցման կարգը կազմող կանոններին:</p>                |

| ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Հիմնական      | <p>1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Մաս 1, Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ. Ա. Ղամբարյան, Եր., Տիգրան Մեծ, 2016:</p> <p>2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. Երևան, Երևանի համալս. հրատ., 2006:</p> <p>3. Уголовный процесс. Учебник / Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В., Демидов В.В., и др.; Под ред.: Божьев В.П.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Спарк, 2004.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская. – М., 2011.</p> <p>5. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред.: В.В. Вандышева – М.: Контракт, 2014.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред.: В.М. Лебедева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Լրացուցիչ     | <p>1. Аветисян, А.Д. Принципы уголовного судопроизводства: учебное пособие / А.Д. Аветисян – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, – 2010.</p> <p>2. Азаров, В.А. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Изд-во Омск. ун-та, 2006.</p> <p>3. Бордиловский, Э.И. Приостановление, возобновление, прекращение уголовного дела и окончание предварительного следствия: учебное пособие / Э.И. Бордиловский. – М., 2004.</p> <p>4. Есина, А.С. Производство дознания органами внутренних дел: некоторые процессуальные и организационные аспекты / А.С. Есина // Электронный ресурс, подготовлено для СПС Консультант плюс, 2007.</p> <p>5. Ефимичев, С.П. Функции в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, значение / С.П. Ефимичев, П.С. Ефимичев // Журнал российского права. – 2005. – № 7.</p> <p>6. Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности : монография / П.С. Ефими- чев, С.П. Ефимичев. – М.: Юстицинформ, 2012.</p> <p>7. Крюков, В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора: монография / В.Ф. Крюков – М.: Норма, 2014.</p> <p>8. Марфицин, П.Г. Возбуждение уголовного дела в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: монография / П.Г. Марфицин. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009.</p> <p>9. <i>Мириев, Б.А.</i> Принцип законности в системе принципов уголовного процесса / Б.А. Мириев // Российский следователь – 2010. – № 22.</p> <p>10. <i>Образцов, А.В.</i> От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности / А.В. Образцов // Российский следователь. – 2011. – № 16.</p> <p>11. <i>Смирнов, А.В.</i> Модели уголовного процесса: монография / А.В. Смирнов. – СПб.: Наука, 2014.</p> <p>12. <i>Черепанова, Л.В.</i> Возбуждение уголовного дела в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / Л.В. Черепанова. – М., 2012.</p> <p>13. <i>Черняков, М.М.</i> Процессуальный контроль в досудебном производстве: монография / М.М. Черняков. – Красноярск: УРАО, 2011.</p> <p>14. <i>Цапко, Ж.Б.</i> Возбуждение уголовного дела: учебное пособие / Ж.Б. Цапко. – М., 2011.</p> <p>15. <i>Малышева, О.А.</i> Предварительное расследование по УПК России (процессуальные и организационно-правовые аспекты): монография / О.А. Малышева. – М., 2004.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>          | Բաղադրիչ 1- դիֆստուգարք (100 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴԱԿ</b>                           | Գնահատման արդյունարար միավոր                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Գնահատականը տառանշումով |  |
|                                                   | 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Գերազանց                |  |
|                                                   | 6-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Լավ                     |  |
|                                                   | 4-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Բավարար                 |  |
|                                                   | 0-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Անբավարար               |  |
|                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Չներկայացած             |  |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br/>ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ /<br/>ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b> | <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական</p> |                         |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p> |
| ԱՅԼ<br>ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ                            | Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ներկայություն</b>                              | Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:                                                                                                      |
| <b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b> | Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ինքնուրույն աշխատանքներ</b>                    | <p>Ինքնուրույն աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

| ՕՐ/ԼՍԱ<br>Ր.<br>ՊԱՐԱՊ.  | ԹԵՄԱ/ԺԱՄ                                                                                                    | ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ<br>ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ                                                                                                                                                                                                                      | ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-ին<br>լսար.<br>պարապ. | Քրեական<br>դատավարության<br>հասկացությունը,<br>խնդիրները և<br>սկզբունքները<br>Դասախոսություն<br>(2 ժամ)     | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել քրեական<br/>դատավարության ընդհանուր դրույթների<br/>բովանդակությունը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քրեական դատավարության հասկացությունը և<br/>խնդիրները:<br/>Քրեական դատավարության փուլերը (փուլերի<br/>հասկացությունը, համակարգը, դրանց<br/>բովանդակությունը և խնդիրները):</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>թվարկել քրեական դատավարության<br/>հատկանիշները և խնդիրները:</li> <li>ներկայացնել քրեական դատավարու-<br/>թյան փուլերի հասկացությունը, համա-<br/>կարգը, դրանց բովանդակությունը և<br/>խնդիրները:</li> </ul>       | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն,<br>հետադարձ կապ՝<br>բանավոր<br>հիմնավորումներ,<br>հարցադրումներ                                     |
| 2-րդ<br>լսար.<br>պարապ. | Քրեական<br>դատավարության<br>հասկացությունը,<br>խնդիրները և<br>սկզբունքները<br>Դասախոսություն<br>(2 ժամ)     | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել քրեական<br/>դատավարության սկզբունքների բովանդակությունը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քրեադատավարական սկզբունքների<br/>հասկացությունը և նշանակությունը:<br/>Քրեական դատավարության սկզբունքների<br/>բովանդակությունը:</p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել քրեադատավարական<br/>սկզբունքների հասկացությունը և<br/>նշանակությունը:</li> <li>բացահայտել քրեական դատավարու-<br/>թյան սկզբունքների բովանդակությունը</li> </ul>                                      | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն,<br>հետադարձ կապ՝<br>բանավոր<br>հիմնավորումներ,<br>հարցադրումներ                                     |
| 3-րդ<br>լսար.<br>պարապ. | Քրեական<br>դատավարության<br>հասկացությունը,<br>խնդիրները և<br>սկզբունքները<br>սեմինար պարապմունք<br>(2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>սովորողների հարցում</li> <li>թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեական<br/>դատավարության <b>հասկացության, խնդիրների և</b></p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>թվարկել քրեական դատավարության<br/>հատկանիշները և խնդիրները,</li> <li>բացահայտել քրեական<br/>դատավարության սկզբունքների<br/>բովանդակությունը,</li> <li>ներկայացնել քրեական<br/>դատավարության փուլերի</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա<br>սովորողների առնվազն<br>30 տոկոսի կողմից<br>բավարար գիտելիքների<br>հավաստում և<br>գնահատում |

|                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                             | <p><b>սկզբունքների</b> վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քրեական դատավարության հասկացությունը, խնդիրները և սկզբունքները:<br/>Քրեական դատավարության փուլերը (փուլերի հասկացությունը, համակարգը, դրանց բովանդակությունը և խնդիրները):</p>                                                                                                                                                                        | <p>հասկացությունը, համակարգը, դրանց բովանդակությունը և խնդիրները:</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <p><b>4-րդ լսար. պարապ.</b></p> | <p><b>Քրեական դատավարության սուբյեկտները</b><br/>Դասախոսություն (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> բացահայտել քրեական դատավարության սուբյեկտներին, նրանց կարգավիճակը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը:</li> <li>դատարանի կազմը և լիազորությունները:</li> <li>մեղադրանքի կողմի սուբյեկտները (դատախազը, քննիչը, տուժողը):</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգել նրանց</li> <li>ներկայացնել դատարանի կազմը և լիազորությունները</li> <li>ներկայացնել մեղադրանքի կողմի սուբյեկտներին և նրանց լիազորությունները</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p> |
| <p><b>5-րդ լսար. պարապ.</b></p> | <p><b>Քրեական դատավարության սուբյեկտները</b><br/>Դասախոսություն (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> բացահայտել քրեական դատավարության սուբյեկտներին, նրանց կարգավիճակը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>պաշտպանության կողմի սուբյեկտները (կասկածյալը, մեղադրյալը, պաշտպանը):</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել պաշտպանության կողմի սուբյեկտներին, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները</li> </ul>                                                                                                                              | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p> |

|                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Քրեական դատավարության սուբյեկտները</b><br>Դատախոսություն (2 ժամ)     | <b>Տեսակը՝</b> դատախոսություն <ul style="list-style-type: none"> <li>դատախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <b>Նպատակը՝</b> բացահայտել քրեական դատավարության սուբյեկտներին, նրանց կարգավիճակը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>դատավարության այլ մասնակիցները (թարգմանիչը, մասնագետը, փորձագետը, վկան):</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել դատավարության այլ մասնակիցներին, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                  |
| <b>7-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Քրեական դատավարության սուբյեկտները</b><br>սեմինար պարապմունք (2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> <li>սովորողների հարցում</li> <li>խմբային քննարկումներ</li> </ul> <b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեական դատավարության սուբյեկտների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը:</li> <li>դատարանի կազմը և լիազորությունները:</li> <li>մեղադրանքի կողմի սուբյեկտները (դատախազը, քննիչը, տուժողը, տուժողի իրավահաջորդը):</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգել նրանց</li> <li>ներկայացնել դատարանի կազմը և լիազորությունները</li> <li>ներկայացնել մեղադրանքի կողմի սուբյեկտներին և նրանց լիազորությունները</li> </ul>                                    | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում |
| <b>8-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Քրեական դատավարության սուբյեկտները</b><br>սեմինար պարապմունք (2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք <ul style="list-style-type: none"> <li>սովորողների հարցում</li> <li>խմբային քննարկումներ</li> </ul> <b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեական դատավարության սուբյեկտների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգել նրանց</li> <li>ներկայացնել դատարանի կազմը և լիազորությունները</li> <li>ներկայացնել մեղադրանքի կողմի սուբյեկտներին և նրանց լիազորությունները</li> <li>ներկայացնել պաշտպանության</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում |



|                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                            | <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• պաշտպանության կողմի սուբյեկտները (կասկածյալը, մեղադրյալը, պաշտպանը):</li> <li>• դատավարության այլ մասնակիցները (թարգմանիչը, մասնագետը, փորձագետը, վկան):</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>կողմի սուբյեկտներին, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել դատավարության այլ մասնակիցներին, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                            |
| 9-րդ լսար. պարապ.  | <p><b>Հետաքննության մարմինը որպես քրեական դատավարության սուբյեկտ</b></p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>     | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> բացահայտել հետաքննության մարմնի կարգավիճակը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հետաքննության մարմինների բնորոշումը:</li> <li>• հետաքննության մարմնի լիազորությունները:</li> <li>• հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ.</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• բնութագրել հետաքննության մարմնի էությունը, նրանց գործառույթները</li> <li>• ներկայացնել հետաքննության մարմնի լիազորությունները</li> <li>• ներկայացնել հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>                                  |
| 10-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Հետաքննության մարմինը որպես քրեական դատավարության սուբյեկտ</b></p> <p>սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սովորողների հարցում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել հետաքննության մարմնի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հետաքննության մարմինների բնորոշումը:</li> <li>• հետաքննության մարմնի լիազորությունները:</li> <li>• հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• բնութագրել հետաքննության մարմնի էությունը, նրանց գործառույթները</li> <li>• ներկայացնել հետաքննության մարմնի լիազորությունները</li> <li>• ներկայացնել հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p> |
| 11-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Հետաքննության մարմինը որպես քրեական</b></p>                                                          | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• պատրաստել քննչական հանձնարարության ձևաթուղթ</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> </ul>                                                                                                                                     | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝</p>                                                                        |

|                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>դատավարության սուբյեկտ</b><br>գործնական պարապմունք (2 ժամ)                         | <b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել հետաքննության մարմնի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>• հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ.                                                                                                                                                                                       | • վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ                                                                                                                                                                                                | բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                                          |
| <b>12-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում</b><br>Դասախոսություն (2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն<br>• դասախոսություն (ավանդական)<br><b>Նպատակը՝</b><br>1. բացահայտել ապացուցման գործընթացի հասկացությունը, նպատակը և հիմքը<br>2. ապացուցման առարկան և սահմանները:<br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>1. Ապացույցների հավաքումը, ստուգումը և գնահատումը,<br>2. ապացուցման առարկան և սահմանները:                                                                                          | • ներկայացնել քրեադատավարական ապացուցման էությունը և նպատակը<br>• ներկայացնել ապացուցման գործընթացի բովանդակությունը<br>• ներկայացնել ապացուցման ենթակա հանգամանքները և ապացուցման սահմանները                                  | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ |
| <b>13-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում</b><br>Դասախոսություն (2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն<br>• դասախոսություն (ավանդական)<br><b>Նպատակը՝</b><br>1. բացահայտել ապացույցների հասկացությունը,<br>2. բացահայտել ապացույցների տեսակների (ցուցմունքներ, քննչական գործողությունների արձանագրություններ, փորձագետի եզրակացություն, իրեղեն ապացույցներ, այլ փաստաթղթեր) բովանդակությունը<br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>1. ապացույցների հասկացությունը,<br>2. ապացույցների տեսակները: | • ներկայացնել ապացույցների հասկացությունը<br>• ներկայացնել ապացույցների տեսակների (ցուցմունքներ, քննչական գործողությունների արձանագրություններ, փորձագետի եզրակացություն, իրեղեն ապացույցներ, այլ փաստաթղթեր) բովանդակությունը | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ |

|                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-րդ լսար. պարապ. | Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում սեմինար պարապմունք (2 ժամ)   | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սովորողների հարցում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեադատավարական ապացույցների և ապացուցման վերաբերյալ դասախոսությամբ ստացված տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապացուցումը, ապացուցման առարկան.</li> <li>• ապացույցների հասկացությունը և տեսակները.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել քրեադատավարական ապացուցման էությունը և նպատակը</li> <li>• ներկայացնել ապացուցման գործընթացի բովանդակությունը</li> <li>• ներկայացնել սահմանները և ապացուցման ենթակա հանգամանքները</li> <li>• ներկայացնել ապացույցների հասկացությունը</li> <li>• ներկայացնել ապացույցների տեսակների (ցուցմունքներ, քննչական գործողությունների արձանագրություններ, փորձագետի եզրակացություն, իրեղեն ապացույցներ, այլ փաստաթղթեր) բովանդակությունը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում |
| 15-րդ լսար. պարապ. | Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեադատավարական ապացույցների և ապացուցման վերաբերյալ դասախոսությամբ ստացված տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ապացուցումը, ապացուցման առարկան.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• լուծել խնդիրներ և թեստեր</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                  |
| 16-րդ լսար. պարապ. | Ապացույցները և ապացուցումը քրեական դատավարությունում գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեադատավարական ապացույցների և ապացուցման վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• լուծել խնդիրներ և թեստեր</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                  |

|                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                   | <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ապացույցների հասկացությունը և տեսակները.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| 17-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b></p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <p>Դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը:</p>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը:</li> </ul>                                                                           | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p> |
| 18-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b></p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել ձերբակալման դատավարական կարգը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <p>Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը:</p>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել ձերբակալման հասկացությունը և տեսակները, բացահայտել ձերբակալման դատավարական կարգը:</li> </ul>                                                       | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p> |
| 19-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b></p> <p>Դասախոսություն (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների կիրառման դատավարական կարգը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների կիրառման դատավարական կարգը</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>սահմանել «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների հասկացությունը, բացահայտել դրանց կիրառման դատավարական կարգը:</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b></p> <p>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p> |

|                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>20-րդ լսար. պարապ.</b></p> | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b><br/>սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>   | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սովորողների հարցում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը:</li> <li>• Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը:</li> <li>• «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների կիրառման դատավարական կարգը</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• բնութագրել քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և դասակարգել դրանք</li> <li>• ներկայացնել ձերբակալման հասկացությունը, կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը</li> <li>• ներկայացնել «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p> |
| <p><b>21-րդ լսար. պարապ.</b></p> | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b><br/>գործնական պարապմունք (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձերբակալման արձանագրության ձևաթղթի պատրաստում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը</p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• պատրաստել ձերբակալման արձանագրության ձևաթուղթը</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul>                                                                                                                                          | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում</p>                           |
| <p><b>22-րդ լսար. պարապ.</b></p> | <p><b>Քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցները</b></p>                                  | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• պատրաստել «ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցների</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից</p>                                                             |

|                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | գործնական պարապմունք (2 ժամ)                                  | <p>կիրառման մասին որոշման և այն անձին ծանոթացնելու մասին արձանագրության ձևաթղթի լրացում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>«ստորագրություն չհեռանալու մասին», «հսկողության հանձնելը» որպես խափանման միջոցներ</p> | <p>կիրառման մասին որոշման և այն անձին ծանոթացնելու մասին արձանագրության ձևաթղթերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul>                                                         | առաջադրանքների կատարման գնահատում                                                                                     |
| <b>23-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Քրեական գործի հարուցումը</b><br>Դասախոսություն (2 ժամ)     | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել քրեական գործ հարուցելու փուլը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը: Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք: Քրեական գործ հարուցելու կարգը: Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները</p>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը</li> <li>• ներկայացնել քրեական գործ հարուցելու իրավունք ունեցող մարմիններին և պաշտոնատար անձանց</li> <li>• ներկայացնել քրեական գործ հարուցելու կարգը</li> <li>• ներկայացնել քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                        |
| <b>24-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Քրեական գործի հարուցումը</b><br>սեմինար պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սովորողների հարցում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քրեական գործի հարուցման վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը</li> <li>• ներկայացնել քրեական գործ հարուցելու իրավունք ունեցող մարմիններին և պաշտոնատար անձանց</li> <li>• ներկայացնել քրեական գործ</li> </ul>                                                                                                              | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և |

|                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                       | <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/> Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը:<br/> Քրեական գործ հարուցող մարմինները և<br/> պաշտոնատար անձինք: Քրեական գործ հարուցելու<br/> կարգը: Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական<br/> հետապնդումը բացառող հանգամանքները</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>հարուցելու կարգը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացել քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները</li> </ul>                                                                                                                                | գնահատում                                                                                                      |
| 25-րդ լսար. պարապ. | Քրեական գործի հարուցումը գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քրեական գործ հարուցելու մասին որոշման ձևաթղթի լրացում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քրեական գործի հարուցման վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/> Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը:<br/> Քրեական գործ հարուցող մարմինները և<br/> պաշտոնատար անձինք: Քրեական գործ հարուցելու<br/> կարգը: Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական<br/> հետապնդումը բացառող հանգամանքները</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• լրացնել քրեական գործ հարուցելու մասին որոշման ձևաթուղթը</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul>           | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/> Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում</p> |
| 26-րդ լսար. պարապ. | Քրեական գործի հարուցումը գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշման ձևաթղթի լրացում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քրեական գործի հարուցման վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• լրացնել քրեական գործի հարուցումը մերժելու մասին որոշման ձևաթուղթը</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/> Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում</p> |

|                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                       | <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը:<br/>Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք: Քրեական գործ հարուցելու կարգը: Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| 27-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Նախնական քննությունը:</b><br/><b>Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</b><br/>Դասախոսություն (2 ժամ)</p>     | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ուսումնասիրել նախնական քննության հատկանիշները, նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները: Նախնական քննության ձևերը: Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները:</p>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները</li> <li>ներկայացնել նախնական քննության ձևերը</li> <li>ներկայացնել նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>                                  |
| 28-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Նախնական քննությունը:</b><br/><b>Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</b><br/>սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p> | <p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>սովորողների հարցում</li> <li>խմբային քննարկումներ</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել նախնական քննության վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները:</li> <li>Նախնական քննության ձևերը:</li> <li>Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>բնութագրել նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները</li> <li>ներկայացնել նախնական քննության ձևերը</li> <li>ներկայացնել նախնական քննության ընդհանուր պայմանները</li> </ul> | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p> |
| 29-րդ լսար. պարապ. | <p><b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի</b></p>                                                                  | <p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>դասախոսություն (ավանդական)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել հետաքննության էությունը, հատկանիշները</li> <li>ներկայացնել հետաքննության</li> </ul>                                                                                                | <p><b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br/>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝</p>                                                                        |



|                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>գործողությունները</b><br>Դասախոսություն<br>(2 ժամ)                                            | <b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել հետաքննության էությունը, սկիզբը և ավարտը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>Հետաքննության էությունը, սկիզբը և ավարտը:                                                                                                                                                                                    | սկսման և ավարտման դատավարական կարգը                                                                                                                                                             | բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                                                                           |
| <b>30-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>Դասախոսություն<br>(2 ժամ)     | <b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն<br>• դասախոսություն (ավանդական)<br><br><b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել քննչական անհետաձգելի գործողությունները և դրանց կատարման դատավարական կարգը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>Քրեական գործի ընթացքի արձանագրման պարտադիր լինելը:<br>Քննչական անհետաձգելի գործողությունները:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել քննչական անհետաձգելի գործողությունները</li> <li>• ներկայացնել քննչական անհետաձգելի գործողությունների կատարման դատավարական կարգը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ                                  |
| <b>31-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>սեմինար պարապմունք<br>(2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք<br>• սովորողների հարցում<br>• խմբային քննարկումներ<br><br><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել հետաքննության վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը<br><br><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br>• հետաքննության էությունը, հատկանիշները<br>• հետաքննության սկսման և ավարտման դատավարական կարգը | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել հետաքննության էությունը, հատկանիշները</li> <li>• ներկայացնել հետաքննության սկսման և ավարտման դատավարական կարգը</li> </ul>                  | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում |
| <b>32-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>սեմինար պարապմունք<br>(2 ժամ) | <b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք<br>• սովորողների հարցում<br>• խմբային քննարկումներ<br><br><b>Նպատակը՝</b> ամրապնդել քննչական անհետաձգելի գործողությունների վերաբերյալ տեսական                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել քննչական անհետաձգելի գործողությունները</li> <li>• ներկայացնել քննչական անհետաձգելի գործողությունների կատարման դատավարական կարգը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և           |

|                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                 | <p>գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քրեական գործի ընթացքի արձանագրման պարտադիր լինելը</li> <li>• Քննչական անհետաձգելի գործողությունները</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | գնահատում                                                                                             |
| <b>33-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քրեական գործը քննիչին ուղարկելու մասին որոշման կայացում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> հետաքննության դատավարական կարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քննչական անհետաձգելի գործողությունները</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• կայացնել քրեական գործը քննիչին ուղարկելու մասին որոշումը</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում |
| <b>34-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քննչական գործողության արձանագրության կազմում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քննչական անհետաձգելի գործողությունների կատարման դատավարական կարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմել քննչական գործողության արձանագրություն</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul>             | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում |

|                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                 | Քննչական անհետաձգելի գործողությունները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| <b>35-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քննչական գործողության արձանագրության կազմում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քննչական անհետաձգելի գործողությունների կատարման դատավարական կարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քննչական անհետաձգելի գործողությունները</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմել քննչական գործողության արձանագրություն</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում |
| <b>36-րդ լսար. պարապ.</b> | <b>Հետաքննությունը և քննչական անհետաձգելի գործողությունները</b><br>գործնական պարապմունք (2 ժամ) | <p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քննչական գործողության արձանագրության կազմում</li> <li>• թեստային վարժությունների լուծում</li> <li>• խմբային քննարկումներ</li> <li>• կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• խնդիրների լուծում</li> </ul> <p><b>Նպատակը՝</b> քննչական անհետաձգելի գործողությունների կատարման դատավարական կարգի վերաբերյալ տեսական գիտելիքների կիրառման ունակության ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը՝</b><br/>Քննչական անհետաձգելի գործողությունները</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմել քննչական գործողության արձանագրություն</li> <li>• լուծել թեստային վարժությունը</li> <li>• մասնակցել խմբային քննարկումներին</li> <li>• վերլուծել կոնկրետ իրավիճակներ</li> <li>• մասնակցել խնդիրների լուծմանը</li> </ul> | <b>Ընթացիկ գնահատում.</b><br>Ակտիվություն, ներկա սովորողների կողմից առաջադրանքների կատարման գնահատում |

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլից  
դիֆերենցված ստուգարքի

1. Քրեական դատավարության հասկացությունը և խնդիրները
2. Քրեական դատավարության փուլերի հասկացությունը և համակարգը
3. Քրեական դատավարության սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը
4. Ֆիզիկական և հոգեկան անձեռնմխելիությունը և անձնական ազատությունը
5. Բնակարանի անձեռնմխելիությունը
6. Գույքի անձեռնմխելիությունը
7. Քրեական դատավարության լեզուն
8. Նամակագրության, հեռախոսային խոսակցությունների, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումների գաղտնիությունը
9. Անմեղության կանխավարկածը
10. Կասկածյալի և մեղադրյալի պաշտպանության իրավունքը և դրա ապահովումը:
11. Ցուցմունք տալու պարտականությունից ազատ լինելը
12. Մրցակցությունը քրեական դատավարությունում
13. Ապացույցների ազատ գնահատումը
14. Քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը:
15. Դատարանը
16. Դատախազը
17. Քննիչը
18. Տուժողը
19. Կասկածյալը
20. Մեղադրյալը
21. Պաշտպանի բնորոշումը

22. Պաշտպանի պարտադիր մասնակցության դեպքերը
23. Պաշտպանին փոխարինելը, պաշտպանին վարույթից հեռացնելը
24. Թարգմանիչը
25. Մասնագետը
26. Փորձագետը
27. Վկան
28. Հետաքննության մարմինները և նրանց լիազորությունները
29. Հետաքննության մարմնի հարաբերությունները դատախազի և քննչական մարմնի հետ
30. Ապացույցների հավաքումը, ստուգումը և գնահատումը
31. Ապացուցման նպատակը և սահմանները
32. Ապացույցների հասկացությունը
33. Ցուցմունքները
34. Քննչական գործողությունների արձանագրությունները
35. Փորձագետի եզրակացությունը
36. Իրեղեն ապացույցը
37. Այլ փաստաթղթերը
38. Դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը և համակարգը
39. Ձերբակալման հասկացությունը, տեսակները և կիրառման դատավարական կարգը
40. «Ստորագրություն չհեռանալու մասին» խափանման միջոցի հասկացությունը, կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը
41. «Հսկողության հանձնելը» խափանման միջոցի հասկացությունը, կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը
42. Քրեական գործի հարուցման առիթները և հիմքերը
43. Քրեական գործ հարուցող մարմինները և պաշտոնատար անձինք
44. Քրեական գործ հարուցելու կարգը

45. Քրեական գործի վարույթը կամ քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները
46. Նախնական քննության հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
47. Նախնական քննության ընդհանուր պայմանները
48. Հետաքննության էությունը, հատկանիշները: Հետաքննությունը սկսելու և ավարտելու դատավարական կարգը
49. Չննությունը
50. Հետազոտության համար նմուշներ վերցնելը
51. Խուզարկությունը
52. Նամակագրության, փոստային, հեռագրական և այլ հաղորդումների վերահսկումը
53. Հեռախոսային խոսակցությունների լսումը
54. Առգրավումը
55. Քննումը
56. Կասկածյալի հարցաքննությունը
57. Տուժողի հարցաքննությունը
58. Վկայի հարցաքննությունը
59. Առերեսումը
60. Փորձաքննություն նշանակելը