

Հաստատված է
ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԵՎ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ
ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ
 ամբիոնի << 31 >> << 08>> 2018. նիստում
 (արձ. թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ _____ Մ. Մուրադյան
 2018-

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Հողային իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Քաղաքացիական իրավունքի և քաղաքացիական դատավարության ամբիոն
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ն.Ադամյան (կենս. գ. թ., դոցենտ) E-mail: nona01011966@mail.ru 055482398
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2 (երկու)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱԾԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Հողային իրավունք » դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 սեմինար, 28 ժամ ինքնուրույն պարապմունք: Սեմինար պարապմունքի համար նախատեսված ժամերին ուսանողները ներկայացնում են նախօրոք հանձնարարված առաջադրավքները, տալիս

	<p>վերլուծություն, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p> <p>Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ:</p>
<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է «Հողագիտություն», «Հողային իրավունք» «Էկոլոգիայի», «Բնության պահպանության» դասընթացների իմացության վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Հողային իրավունք» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են՝ հողը որպես բնական ռեսուրս, հողերի պահպանման խնդիրները և նպատակները, հողային օրենսդրությունը, հողային հարաբերությունները:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. հողային իրավունքի 2. հողային ռեսուրսների դասակարգման 3. հողերի պահպանման խնդիրների և նպատակների 4. հողային օրենսդրության դրույթների, 5. հողային հարաբերությունների կարգավորման վերաբերյալ <p>.պարզաբանել հողային ռեսուրսներ հասկացությունը. պարզաբանել հողային ռեսուրսների բազմազանությունը</p> <p>.սովորեցնել հողային օրենսդրության հիմնադրույթները</p> <p>. սովորեցնել հողային հարաբերությունների կարգավորման սկզբունքները</p> <p>.սովորեցնել հողերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները</p> <p>.սովորեցնել օգտվել գիտական և մասնագիտական համապատասխան աղբյուրներից</p>
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>Կարողնա՝</p>	<p>1) ընկալել և վերլուծել հողային ռեսուրսներ հասկացությունը</p> <p>2) ընկալել « հողային իրավունք » հասկացության կարևորությունը և նշանակությունը,</p>

	<p>3) քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել Էկոլոգիական հիմնախնդիրների և դրանց հետևանքների շուրջ,</p> <p>4) գնահատել հողային ռեսուրսների ժամանակակից խնդիրները և տալ դրանց ճիշտ լուծումները,</p> <p>5) վերլուծել հողային հարաբերությունները և կատարել համապատասխան առաջարկություններ:</p> <p>6) վերլուծել հողային օրենսդրության հիմնադրույթները</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հիմնական

1. Կ.Վ.Գրիգորյան, Ա. Հ.Եսայան, և համահեղ. Էկոլոգիայի և բնության պահպանության հիմունքներ: Եր. 2010

2. Է.Մ. Հայրապետյան և համահեղ. Շրջակա միջավայրի պահպանություն: Եր. 2005.

3. В. Д. Валова Основы экологии, изд. „Торговая корпорация Дашков и К., М. 2005.

4. А.С.Степановских Экология; учебник для вузов, изд. „Юнити-дана,,, М., 2001

Լրացուցիչ

1. В.М. Константинов „Охрана природы“, изд. „Akademia“ М. 2003
2. В.И.Коробкин, Л.В.Передельский „Экология“, изд. 10-е. Ростов н/Д. „феникс,, 2006
3. В.В.Маврищев Общая экология, курс лекций, изд. „Новое здание,, Минск, 2005

Իրավական ակտեր

1. ՀՀ հողային օրենսգիրք

Ընդունվել է 02.05.2001թ., ուժի մեջ է մտել 15.06.2001թ.

3. ՀՀ ջրային օրենսգիրք

Ընդունվել է 04.06.2002թ., ուժի մեջ է մտել 10.10.2002թ.

4. Ընդերքի մասին ՀՀ օրենսգիրք

Ընդունվել է 28.11.2011թ., ուժի մեջ է մտել 01.01.2012թ.

5. ՀՀ անտառային օրենսգիրք

Ընդունվել է 24.10.2015թ., ուժի մեջ է մտել 17.12.2015թ.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1-60% (ամփոփիչ քննություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր
0-7	Անբավարար		
0	Չներկայացած		

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ

Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:

Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:

Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝

ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսուցանողական ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:

բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ ելույթի շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.

գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.

դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ներկայություն

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ

Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ

Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:

Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել

քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:

Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:

Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:

Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
<p align="center">1-ին շաբաթ</p>	<p>Հողային իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ</p> <p>դասախոսություն / 2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողային իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ Հողային իրավունքի սահմանումը Հողային իրավունքի առանձնահատկությունները Հողային իրավունքի կապը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ:</p>	<p>Ներկայացնում է</p> <p>Հողային իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ,</p> <p align="center">դերը</p> <p>նշանակությունը</p>	<p>Իմանա</p> <p>Հողային իրավունքը որպես ՀՀ իրավունքի միասնական համակարգի առանձին ճյուղ,</p> <p>և Հողային իրավունքի առանձնահատկությունները</p> <p>Հողային իրավունքի կապը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ</p>
<p align="center">2-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողային իրավունքի կարգավորման ոլորտները</p> <p>դասախոսություն / 2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել այն հասարակական հարաբերությունները, որոնք կարգավորվում են հողային իրավունքով</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p>	<p>Ներկայացնում է</p> <p>հողային ռեսուրսների հետ կապված հասարակական հարաբերությունները և դրանց կարգավորումը</p>	<p>Իմանա</p> <p>այն հասարակական հարաբերությունները, որոնք կարգավորվում են հողային իրավունքով</p>

		հողերի հետ կապված հասարակական հարաբերությունները և դրանց կարգավորումը
3-րդ շաբաթ	<p>Հողային իրավունքի առարկան</p> <p>խնդիրները</p> <p>մեթոդները</p> <p>դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Հողային իրավունքի առարկան , հողային իրավունքի խնդիրները հողային իրավունքի ուսունասիրության մեթոդները</p> <p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Լպատակը՝ ներկայացնել հողային իրավունքի առարկայի, խնդիրների,</p> <p>մեթոդների բնութագիրը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողային իրավունքի առարկան հողային իրավունքի խնդիրները հողային իրավունքի ուսունասիրության մեթոդները</p>
4-րդ շաբաթ	Հողային իրավունքի առարկայի, խնդիրների, մեթոդների բնութագիրը, առանձնահատկությունները	<p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Լպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացու-</p>

Ներկայացնում է

Հողային իրավունքի առարկան
խնդիրները, մեթոդները

Իմանա

Հողային իրավունքի առարկայի սահմանումը
խնդիրների պարզաբանումը, մեթոդների նկարագրությունը

Ներկայացնում է

Հողային իրավունքի առարկայի, խնդիրների, մեթոդների ընդհանուր

Իմանա

Հողային իրավունքի առարկայի սահմանումը
խնդիրների, մեթոդների

	<p>սեմինար /2 ժամ</p>	<p>թյունը հողային իրավունքի առարկայի, խնդիրների, մեթոդների վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը` հողային իրավունքի առարկայի սահմանումը</p> <p>խնդիրների պարզաբանումը, մեթոդների նկարագրությունը</p>	<p>բնութագիրը</p>	<p>նկարագրությունը</p>
<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p>ՀՀ հողային ռեսուրսները</p> <p>դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ հողային ռեսուրսների բնութագիրը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ հողային ռեսուրսները, դրանց դասակարգումը ըստ գոտիականության, ըստ գործառական նշանակության</p>	<p>Ներկայացնում է</p> <p>ՀՀ հողային ռեսուրսները, դասակարգման սկզբունքները</p>	<p>Ներկայացնի</p> <p>ՀՀ հողային ռեսուրսների բնութագիրը, դասակարգումը ըստ գոտիականության, ըստ գործառական նշանակության</p>
<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p>ՀՀ հողային ռեսուրսների դասակարգումը</p> <p>սեմինար /2 ժամ</p>	<p>Տեսակը` սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան 	<p>Ներկայացնում է:</p> <p>հողային ռեսուրսների դասակարգումը, հողերի գոտիականությունը,</p>	<p>Իմանա</p> <p>Հողային ռեսուրսների բնութագիրը, դասակարգումը,</p>

		<p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը հողային ռեսուրսների, դրանց դասակարգման սկզբունքների վերաբերյալ</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ ՀՀ հողային ֆոնդը, դասակարգումը ըստ գոտիականության, ըստ գործառական նշանակության</p>	գործառական նշանակությունը	տեսակները
--	--	---	---------------------------	-----------

7-րդ շաբաթ	ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանման ուղղված միջոցների կիրառումը դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանման նպատակները և խնդիրները Քննարկվող հարցերը՝ ՀՀ հողային ռեսուրսների քայքայման պատճառները, ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանման խնդիրները և նպատակները	Ներկայացնում է հողային ռեսուրսների քայքայման պատճառները, ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանման նպատակները և խնդիրները	Ներկայացնի Հողերի էռոզիան, առակալումը, ճահճացումը, դրանց կանխարգելման միջոցները, հողային ռեսուրսների պահպանման անհրաժեշտությունը
8-րդ շաբաթ	ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանումը սեմինար /2 ժամ /	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը հողային ռեսուրսների քայքայման պատճառների և դրանց կանխարգելման միջոցների, ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանման	Ներկայացնում է հողային ռեսուրսների քայքայման պատճառները և դրանց կանխարգելման միջոցները	Իմանա ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանմանը ուղղված միջոցները

		<p>վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողային ռեսուրսների քայքայման պատճառները, կանխարգելման միջոցները, ՀՀ հողային ռեսուրսների պահպանումը</p>		
--	--	---	--	--

9-րդ շաբաթ	<p>Հողային օրենսդրության հիմնական դրույթները</p> <p>դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողային օրենսգիրքը, հողի հետ կապված հիմնահարցերը, հողի գնահատումը, հողի վաճառքը,, հողի օտարումը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողային օրենսգիրքը, հողի հետ կապված հիմնահարցերը, հողի գնահատումը, հողի վաճառքը,, հողի օտարումը</p>	<p>Ներկայացնում է հողային օրենսգիրքը, օրենսդրության հիմնական դրույթները</p>	<p>Ներկայացնի հողային օրենսգիրքը, հողի հետ կապված հիմնահարցերը, հողի գնահատումը, հողի վաճառքը,, հողի օտարումը</p>
-------------------	---	--	--	--

10-րդ շաբաթ	<p>Հողային օրենսդրության հիմնական դրույթները</p> <p>սեմինար /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը հողային օրենսդրության հիմնական դրույթների վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>հողային օրենսգիրքը, հողային օրենսդրության հիմնական դրույթները</p>	<p>Ներկայացնում է:</p> <p>հողային օրենսգիրքը, հողային օրենսդրության հիմնական դրույթները</p>	<p>Իմանա</p> <p>հողային օրենսգիրքը, հողի հետ կապված հիմնահարցերը, հողի գնահատումը, հողի վաճառքը,, հողի օտարումը</p>
--------------------	---	--	--	--

<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողային հարաբերությունների կարգավորումը</p> <p>Պասսախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողային հարաբերությունների կարգավորման հիմնահարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողային հարաբերությունների պետական կարգավորումը, հողային հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում տեղական ինքնակառավարման մարմինների դերը</p>	<p>Ներկայացնում է հողային հարաբերությունների կարգավորման հիմնահարցերը</p>	<p>Ներկայացնի հողային հարաբերությունների պետական կարգավորումը, հողային հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում տեղական ինքնակառավարման մարմինների դերը</p>
<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողային հարաբերությունների կարգավորման սկզբունքները և առանձնահատկությունները</p> <p>Պասսախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողային հարաբերությունների կարգավորման սկզբունքները և առանձնահատկությունները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողային հարաբերությունների պետական կարգավորման, հողային հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում տեղական ինքնակառավարման մարմինների դերի սկզբունքները և առանձնահատկությունները</p>	<p>Ներկայացնում է:</p> <p>հողային հարաբերությունների կարգավորման սկզբունքները և առանձնահատկությունները</p>	<p>Ներկայացնի հողային հարաբերությունների պետական կարգավորումը, հողային հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում տեղական ինքնակառավարման մարմինների սկզբունքները</p>

<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողային հարաբերությ</p>	<p>Տեսակը՝ սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան 	<p>Ներկայացնում է</p>	<p>Իմանա</p>
---------------------------	----------------------------	--	------------------------------	---------------------

	<p>ունների կարգավորման հիմնադրույթները սեմինար /2 ժամ /</p>	<p>Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը հողային հարաբերությունների հիմնական դրույթների վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝</p> <p>հողային հարաբերություններ սահմանումը, կարգավորման սկզբունքները</p>	<p>հողային հարաբերությունների սահմանումը, կարգավորման սկզբունքները</p>	<p>հողային հարաբերությունների պետական կարգավորումը, հողային հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում տեղական ինքնակառավարման մարմինների սկզբունքները</p>
<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները,</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավաբանական անձանց իրավունքները</p> <p>Քննարկվող հարցերը՝ հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները,</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավաբանական անձանց իրավունքները</p>	<p>Ներկայացնում է:</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավունքները և դրանց սահմանափակումները</p>	<p>Ներկայացնի</p> <p>հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները,</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավաբանական անձանց իրավունքները</p>
<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողամասերի</p>	<p>Տեսակը՝ դասախոսություն</p> <p>Նպատակը՝ ներկայացնել հողամասերի</p>	<p>Ներկայացնում է</p> <p>հողամասերի նկատմամբ</p>	<p>Ներկայացնի</p> <p>հողամասերի նկատմամբ</p>

	<p>Նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց պարտականությունները</p> <p>դասախոսություն /2 ժամ/</p>	<p>Նկատմամբ քաղաքացիների պարտականությունները,</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավաբանական անձանց պարտականությունները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների իրավունքները,</p> <p>հողամասերի նկատմամբ իրավաբանական անձանց պարտականությունները</p>	<p>քաղաքացիների, իրավաբանական անձանց պարտականությունները</p>	<p>քաղաքացիների, իրավաբանական անձանց պարտականությունների վերահսկողությունը</p>
<p>16-րդ շաբաթ</p>	<p>Հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները և պարտականությունները</p>	<p>Տեսակը` սեմինար</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարցուպատասխան <p>Նպատակը` ստուգել սովորողների իմացությունը հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները և պարտականությունները վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց պարտականությունները</p>	<p>Ներկայացնում է</p> <p>Հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքները և պարտականությունները</p>	<p>Իմանա</p> <p>Հողամասերի նկատմամբ քաղաքացիների և իրավաբանական անձանց իրավունքների և պարտականությունների և դրանց վերահսկման մասին</p>

--	--	--	--	--