

**Հաստատված է**  
**Պետություն և իրավունքի**  
**տեսություն և**  
**սահմանադրական**  
**իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020**  
**թ.**  
**նիստում (արձ.թիվ 1)**  
**Ամբիոնի պետ՝ .....**  
**(ստորագրություն և ն)**  
**.....**  
**(ամիսամսաթիվ)**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ**  
**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Իրավունքի տեսություն և իմնահարցեր
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն (մագիստրատուրա), հեռակա ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Մ.Մանուկյան E-mail:marymanukyanmb@gmail.com հեռ. 099101035
<b>ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	մագիստրոս

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	<b>3(կրեդիտ)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	«Իրավունքի տեսություն և իմնահարցեր» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 10 ժամ դասախոսություն, 80 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:  Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու և արանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:  Դասընթացը կառուցվում է «Պետություն և
<b>ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «Պետություն և

<p><b>ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</b></p>	<p>իրավունքի տեսությունն» առարկայի ցածր բերված գիտելիքների հիման վրա:</p>
<p><b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>«Իրավունքի տեսության հիմնահարցեր» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը, իրավունքի գործառնությունը, նշանակությունը և տեսակները, իրավունքի գործառնությունը համակարգը, իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառնությունը ընդհանուր բնութագիրը, իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները և տեսակները, բովանդակությունը, իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները, իրավական կանխավարկածների հասկացությունը, իրավաբանական վարող թի հասկացությունը և հատկանիշները, տեսակները, փուլերը, սկզբունքները, իրավական կարգավորման հասկացությունը, տեսակները և փուլերը, իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործություն հիմնական ձև, իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները, տիպերը, իրավաստեղծ գործունեություն հասկացությունը և սկզբունքները, տեսակները, փուլերը, իրավաբանական տեսնիկայի հասկացությունը, օրենսդրություն համակարգումը, իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացությունը և ձևերը, տեսակները, իրավական (օրենսդրական) բացերը, իրավական նորմերի կիրառումն անալոգիայով իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունը, նպատակները և գործառնությունը, տեսակները, եղանակները, ակտերը, իրավական կոլիզիայի հասկացությունը և պատճառները, իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը, հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաները և դրանց լուծումը:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ**

**ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ**

Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ իրավունքի հասկացություն, էություն, արժեքի, իրավունքի գործառույթների, իրավունքի գործառույթների համակարգի, իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագրի, իրավահարաբերություն հասկացություն և հատկանիշների և տեսակաների, իրավաբանական փաստի հասկացություն և տեսակաների, իրավական կանխավարկածների հասկացություն, իրավաբանական վարույթի հասկացություն և հատկանիշների, իրավական կարգավորման հասկացություն, տեսակաների և փոփոխության, իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործություն հիմնական ձևի, իրավական կարգավորման մեթոդներ և եղանակների, տիպերը, իրավաստեղծ գործունեություն հասկացություն և սկզբունքներ, տեսակաների, փոփոխության, իրավաբանական տեսնիկայի հասկացություն, օրենսդրություն համակարգման, իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացություն և ձևերի, տեսակաների, իրավական (օրենսդրական) բացերի, իրավական նորմերի անալոգիայով կիրառելու, իրավունքի մեկնաբանման հասկացություն, նպատակների և գործառույթների, տեսակաների, եղանակների, իրավական կոլիզիայի հասկացություն և պատճառների, իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերի, հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաների վերաբերյալ :

- Դասընթացի խնդիրներն են՝
- ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը,
  - ուսումնասիրել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, դասակարգումը, նպատակները
  - սահմանել իրավահարաբերություն հասկացությունը, կառուցվածքը, տալ իրավահարաբերության դասակարգումը
  - ներկայացնել իրավաբանական վարույթի հասկացությունը, տեսակաները, սկզբունքները, փոփոխությունը
  - ուսումնասիրել իրավական

	<p>կարգավորման խնդիրները, տեսակները, կառուցվածքը, եղանակները, մեթոդները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սահմանել իրավաստեղծ գործունեություն հասկացությունները, ներկայացնել տեսակները, գործունեություն փոփոխություն</li> <li>• ուսումնասիրել իրավունքի իրացումը իրավակիրոման համակարգում, իրավակիրոման փոփոխություն, տեսակները և օրենսդրական բացերը</li> <li>• ներկայացնել իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունները, նպատակները, գործառնությունները, մեկնաբանման եղանակները</li> <li>• սահմանել իրավական կոլիզիայի հասկացությունները, ուսումնասիրել դրանց պատճառները, ներկայացնել դրանց լուծումը</li> </ul>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել իրավունքի հասկացությունները, վերլուծել դրա հատկանիշները, բացահայտել իրավունքի էությունը և արժեքը</li> <li>2. սահմանել իրավունքի գործառնությունների հասկացությունները, բացահայտել գործառնությունների միջև կապը</li> <li>3. սահմանել իրավահարաբերություն հասկացությունները, բացահայտել կառուցվածքային տարրերի միջև կապը</li> <li>4. սահմանել իրավաբանական վարույթի հասկացությունները, ներկայացնել տեսակները, փոփոխությունները, կառուցվածքը</li> <li>5. սահմանել իրավական կարգավորման հասկացությունները, կարգավորման առարկայի հասկացությունները, մեթոդներն ու եղանակները</li> <li>6. սահմանել իրավաստեղծ գործունեություն հասկացությունները, ներկայացնել դասակարգում, հիմնավորել օրենսդրության համակարգման անհրաժեշտությունները</li> <li>7. սահմանել իրավակիրոման հասկացությունները, հատկանիշները, տեսակները</li> <li>8. սահմանել իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունները, եղանակները, ներկայացնել իրավոնքի մեկնաբանմանակ տերը</li> <li>9. սահմանել իրավական կոլիզիաների հասկացությունները, վերլուծել դրանց առաջացման պատճառները, ներկայացնել իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը</li> </ol>

<p><b>Հիմնական</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. խոլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, Երևան, ՍԼՈՍԱՐԱԳ հրատ, 2014, 692 էջ ,</li> <li>2. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. խոլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, ՍԼՈՍԱՐԱԳ հրատ, 2016, 628 էջ ,</li> <li>3. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1/ Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսակյանի հրատարակություն, 2013, 224 էջ , Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1/ Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսակյանի հրատարակություն, 2016, 280 էջ ,</li> <li>4. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристь», 1997, 672 стр.</li> <li>5. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр.,</li> <li>6. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсесянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</li> </ol>
<p><b>Լրացուցիչ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Վաղարշյան Ա., «Իրավունք» հասկացությունների տեսամեթոդական և գործնական նշանակությունը // «Քանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», Երևան, 2014, 144.3, (№3), էջեր 3-13,</li> <li>2. Վաղարշյան Ա., Իրավունքի աղբյուրներին ու իրավական կարգավորման միջոցներին հարաբերակցությունը և հասարակական հարաբերություններին կարգավորման ստորակարգությունը // Պետություն և իրավունք, Երևան, 2006, թիվ 2-3 (32-33), էջեր 5-11,</li> <li>3. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. пособие, М., 2000. 179 стр.,</li> <li>4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9,</li> <li>5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр.,</li> <li>6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр.,</li> <li>7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристь», 2004, 512 стр.,</li> <li>8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</li> </ol>

<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմությունը : Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ»,</p>

	<p>«Բավարար» կամ «Անբավարար»:  Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝  ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր էյ ուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական ճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի գգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p><b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքներին հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:  Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդուն-</p>

	ված ակադեմիական ձևաչափի :
--	---------------------------

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

<b>Թեմա 1</b> <b>Իրավունքի հասկացությունը և էությունը</b> <b>(2-րդ և 3-րդ դասարաններում)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավունքի էությունը</li> <li>3. Իրավունքի արժեքը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է դասախոսություն, սովորողներին ուղղորդող խոսակցություններ, հարցազրույցներ, հարցերի վրա: Ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում իրավունքի հիմնական հատկանիշները:</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>Իրավունքի գործառնությունները</b> <b>(2-րդ և 3-րդ դասարաններում)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի գործառնությունների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը</li> <li>2. Իրավունքի գործառնությունների համակարգը</li> <li>3. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառնությունների ընդհանուր բնութագիրը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Ինքնուրույն աշխատանք, սովորողներին ուղղորդող խոսակցություններ, հարցազրույցներ և դասախոսի ներկայացնում իրավունքի գործառնությունների սահմանման և <input type="checkbox"/> իրավունքի դեր <input type="checkbox"/>, <input type="checkbox"/> իրավունքի խնդիր <input type="checkbox"/> ու <input type="checkbox"/> իրավունքի գործողություն <input type="checkbox"/> հասկացություններից դրանց տարանջատման հիմնախնդիրներն ու այդ կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p>

<b>Թեմա 3</b> <b>Իրավահարաբերություն</b> <b>(2-րդ և 3-րդ դասարաններում)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավահարաբերության տեսակները</li> <li>3. Իրավահարաբերություն սուբյեկտներ: Իրավասուբյեկտ</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Ինքնուրույն աշխատանք, ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դրավերլուծության հիման վրա դասախոսի ներկայացնում</p>



<p>տող թյ ու ն</p> <p>4. Իրավահարաբերող թյ ան օբյեկտ</p> <p>5. Իրավահարաբերող թյ ու ն բովանդակող թյ ու ն</p> <p>6. Իրավաբանական փաստի հասկացող թյ ու ն ը և տե - սակները</p>	<p>իրավահարաբերող թյ ան կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցող թյ ամբ սեփական դիրքորոշող մեթոդները:</p>
---	--

**Թեմա 4**  
**Իրավաբանական վարող թ**  
**(Ժամ դասախոսող թյ ու ն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանող թյ ու ն</b>
<p>1. Իրավաբանական վարող թի հասկացող թյ ու ն ը և</p> <p>2. հատկանիշները</p> <p>3. Իրավաբանական վարող թի տեսակները</p> <p>4. Իրավաբանական վարող թի փոփոխությունները</p> <p>5. Իրավաբանական վարող թի սկզբունքները</p>	<p>Հարցեր 1- 4 անցկացվում է դասախոսող թյ ու ն : Ինքնուրույն աշխատանք : Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավաբանական վարող թի հասկացող թյ ան վերաբերյալ տեսական գրական ու թյ ան մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավաբանական վարող թի տեսակների, փոփոխության, սկզբունքների վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:</p>

**Թեմա 5**  
**Իրավական կարգավորում**  
**(Ժամ դասախոսող թյ ու ն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանող թյ ու ն</b>
<p>1. Իրավական կարգավորման հասկացող թյ ու ն ը , տեսակները և փոփոխությունները</p> <p>2. Իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործող թյ ան հիմնական ձև</p> <p>3. Իրավական կարգավորման առարկայի հասկացող թյ ու ն ը և կառուցվածքը</p> <p>4. Իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները</p> <p>5. Իրավական կարգավորման տիպերը</p>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսող թյ ու ն : Ինքնուրույն աշխատանք : Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավական կարգավորման վերաբերյալ տեսական գրական ու թյ ան մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավական կարգավորման տեսակների, փոփոխության, սկզբունքների, մեթոդների, կարգավորման տիպերի, ներգործող թյ ան ձևերի վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:</p>

**Հարցաշար**

§76 տող թյ ան և իրավունքի տեսող թյ ու ն :առարկայի ստուգարքի (մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի համար)

1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները
2. Իրավունքի էությունը
3. Իրավունքի արժեքը
4. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը
5. Իրավունքի գործառույթների համակարգը
6. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը
7. Իրավունքի սոցիալական գործառույթները
8. Իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները
9. Իրավահարաբերություն տեսակները
10. Իրավահարաբերություն սուբյեկտ: Իրավասու ըբյեկտություն
11. Իրավահարաբերություն օբյեկտ
12. Իրավահարաբերություն բովանդակություն
13. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները
14. Իրավական կանխավարկածներ
15. Իրավաբանական վարույթի հասկացությունը և հատկանիշները
16. Իրավաբանական վարույթի տեսակները
17. Իրավաբանական վարույթի փուլերը
18. Իրավաբանական վարույթի սկզբունքները
19. Իրավական կարգավորման հասկացությունը, տեսակները և փուլերը
20. Իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործություն հիմնական ձև
21. Իրավական կարգավորման առարկայի հասկացությունը և կառուցվածքը
22. Իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները
23. Իրավական կարգավորման տիպերը
24. Իրավաստեղծ գործունեություն հասկացությունը և սկզբունքները
25. Իրավաստեղծ գործունեություն տեսակները
26. Իրավաստեղծ գործունեություն փուլերը
27. Իրավաբանական տեխնիկա
28. Օրենսդրություն համակարգում
29. Իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացությունը և ձևերը
30. Իրավակիրառման հասկացությունը և հատկանիշները
31. Իրավակիրառման փուլերը և իրավակիրառակտերը
32. Իրավակիրառ հայեցողություն հասկացությունը, նծանակությունը և տեսակները
33. Իրավակիրառման տեսակները
34. Իրավական (օրենսդրական) բացերը, իրավական նորմերի կիրառումն անալոգիայով
35. Իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունը, նպատակները և գործառույթները
36. Իրավունքի մեկնաբանման տեսակները
37. Իրավունքի մեկնաբանման եղանակները
38. Իրավունքի մեկնաբանման ակտեր
39. Իրավական կոլիզիայի հասկացությունը և պատճառները
40. Իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը
41. Տարբեր իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի

Կ ո լ ի գ ի ա ն ե ռ ը և դ ռ ա ն ց լ ու ծ ու մ ը

42. Հ ա վ ա ս ա ռ ի ռ ա վ ա ք ա ն ա կ ա ն ու ժ ու ն ե ց ո ղ ն ո ռ մ ա տ ի վ ի ռ ա վ ա կ ա ն ա կ տ ե ռ ի

Կ ո լ ի գ ի ա ն ե ռ ը և դ ռ ա ն ց լ ու ծ ու մ ը

43. Ի ռ ա վ ու ն ք ի տ ա ռ ք ե ռ ա ղ ք յ ու ը ը ն ե ռ ու մ ա մ ռ ա գ ը վ ա ծ ի ռ ա վ ա կ ա ն ն ո ռ մ ե ռ ի

Կ ո լ ի գ ի ա ն ե ռ ը և դ ռ ա ն ց լ ու ծ ու մ ը