

Հաստատված է
Պետություն և իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020
թ.

նիստում (արձ.թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ՝
 (ստորագրություն և ն)

 (ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Իրավունքի տեսություն և իրավաբանական գիտություններ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն (մագիստրատուրա), առկան ուսուցողներ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ.Մանուկյան E-mail:marymanukyanmb@gmail.com հեռ. 099101035
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	մագիստրոս

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3(Կրեդիտ)
ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Իրավունքի տեսություն և իրավաբանական գիտություններ» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 28 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք, 58 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու և Լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարքի անձնելով:

<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն» առարկայի ցածր քերական գիտելիքների հիման վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ՔՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Իրավունքի տեսություն հիմնահարցեր» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավունքի ասկացությունները, էությունները, արժեքը, իրավունքի գործառնությունները, ասկացությունները, նշանակությունները և տեսակները, իրավունքի գործառնությունները համակարգը, իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառնությունները ընդհանուր բնութագիրը, իրավահարաբերությունների ասկացությունները և հատկանիշները և տեսակները, բովանդակությունները, իրավաբանական փաստի ասկացությունները և տեսակները, իրավական կանխավարկածների ասկացությունները, իրավաբանական վարույթի ասկացությունները և հատկանիշները, տեսակները, փուլերը, սկզբունքները, իրավական կարգավորման ասկացությունները, տեսակները և փուլերը, իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործություն հիմնականում, իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները, տիպերը, իրավաստեղծ գործունեությունների ասկացությունները և սկզբունքները, տեսակները, փուլերը, իրավաբանական տեսնիկայի ասկացությունները, օրենսդրություն համակարգում, իրավունքի իրացման (կենսագործման) ասկացությունները և ձևերը, տեսակները, իրավական (օրենսդրական) բացերը, իրավական նորմերի կիրառման անալոգիայով իրավունքի մեկնաբանման ասկացությունները, նպատակները և գործառնությունները, տեսակները, եղանակները, ակտերը, իրավական կոլիզիայի ասկացությունները և պատճառները, իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը, հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաները և դրանց լուծումը:</p>

ՆՊԱՏԱԿ

ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ

Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ իրավունքի հասկացություն, էություն, արժեքի, իրավունքի գործառույթների, իրավունքի գործառույթների համակարգի, իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագրի, իրավահարաբերություն հասկացություն և հատկանիշների և տեսակների, իրավաբանական փաստի հասկացություն և տեսակների, իրավական կանխավարկածների հասկացություն, իրավաբանական վարույթի հասկացություն և հատկանիշների, իրավական կարգավորման հասկացություն, տեսակների և փուլերի, իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործություն հիմնական ձևի, իրավական կարգավորման մեթոդներ և եղանակների, տիպերը, իրավաստեղծ գործունեություն հասկացություն և սկզբունքներ, տեսակների, փուլերի, իրավաբանական տեսնիկայի հասկացություն, օրենսդրություն համակարգման, իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացություն և ձևերի, տեսակների, իրավական (օրենսդրական) բացերի, իրավական նորմերի անալոգիայով կիրառելու, իրավունքի մեկնաբանման հասկացություն, նպատակների և գործառույթների, տեսակների, եղանակների, իրավական կոլիզիայի հասկացություն և պատճառների, իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերի, հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաներ վերաբերյալ :

- Դասընթացի խնդիրներն են՝
- ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը,
 - ուսումնասիրել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, դասակարգումը, նպատակները
 - սահմանել իրավահարաբերություն հասկացությունը, կառուցվածքը, տալ իրավահարաբերության դասակարգումը
 - ներկայացնել իրավաբանական վարույթի հասկացությունը, տեսակները, սկզբունքները, փուլերը
 - ուսումնասիրել իրավական

	<p>կարգավորման խնդիրները, տեսակները, կառուցվածքը, եղանակները, մեթոդները</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել իրավասուտեղծ գործունեություն հասկացությունները, ներկայացնել տեսակները, գործունեություն փոփոխություն • ուսումնասիրել իրավունքի իրացումը իրավակիրոման համակարգում, իրավակիրոման փոփոխություն, տեսակները և օրենսդրական բացերը • ներկայացնել իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունները, նպատակները, գործառնությունները, մեկնաբանման եղանակները • սահմանել իրավական կոլիզիայի հասկացությունները, ուսումնասիրել դրանց պատճառները, ներկայացնել դրանց լուծումը
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. սահմանել իրավունքի հասկացությունները, վերլուծել դրա հատկանիշները, բացահայտել իրավունքի էությունը և արժեքը 2. սահմանել իրավունքի գործառնությունների հասկացությունները, բացահայտել գործառնությունների միջև կապը 3. սահմանել իրավահարաբերություն հասկացությունները, բացահայտել կառուցվածքային տարրերի միջև կապը 4. սահմանել իրավաբանական վարույթի հասկացությունները, ներկայացնել տեսակները, փոփոխությունները, կառուցվածքը 5. սահմանել իրավական կարգավորման հասկացությունները, կարգավորման առարկայի հասկացությունները, մեթոդներն ու եղանակները 6. սահմանել իրավասուտեղծ գործունեություն հասկացությունները, ներկայացնել դասակարգում, հիմնավորել օրենսդրության համակարգման անհրաժեշտությունները 7. սահմանել իրավակիրոման հասկացությունները, հատկանիշները, տեսակները 8. սահմանել իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունները, եղանակները, ներկայացնել իրավոնքի մեկնաբանմանակ տերը 9. սահմանել իրավական կոլիզիաների հասկացությունները, վերլուծել դրանց առաջացման պատճառները, ներկայացնել իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը

<p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. խոլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, Երևան, ՍԼՍԱԲԻՍ հրատ, 2014, 692 էջ , 2. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. խոլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, ՍԼՍԱԲԻՍ հրատ, 2016, 628 էջ , 3. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1/ Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսակյանի հրատարակություն, 2013, 224 էջ , Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1/ Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսակյանի հրատարակություն, 2016, 280 էջ , 4. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристь», 1997, 672 стр. 5. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр., 6. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсесянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վաղարշյան Ա., «Իրավունք» հասկացության տեսամեթոդական և գործնական նշանակությունը // «Քանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», Երևան, 2014, 144.3, (№3), էջեր 3-13, 2. Վաղարշյան Ա., Իրավունքի աղբյուրներին ու իրավական կարգավորման միջոցներին հարաբերակցությունը և հասարակական հարաբերություններին կարգավորման ստորակարգությունը // Պետություն և իրավունք, Երևան, 2006, թիվ 2-3 (32-33), էջեր 5-11, 3. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. пособие, М., 2000. 179 стр., 4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9, 5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр., 6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр., 7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристь», 2004, 512 стр., 8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմությունը : Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ»,</p>

	<p>«Բավարար» կամ «Անբավարար»: Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր էյ ուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական ճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի գգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքներին հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդուն-</p>

	ված ակադեմիական ձևաչափի :
--	---------------------------

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 Իրավունքի հասկացությունը և էությունը (2-րդ ամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները 2. Իրավունքի էությունը 3. Իրավունքի արժեքը 	<p>Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է դասախոսություն, սովորողներին ուղարկվող խնդիրները</p> <p>իրավիքի ու պարտականության հարցերի վրա:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում իրավունքի հիմնական հատկանիշները:</p>

Թեմա 2 Իրավունքի գործառույթները (2-րդ ամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը 2. Իրավունքի գործառույթների համակարգը 3. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթները և դրանց հանրապետական կարգի դերը 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք, սովորողներին ուղարկվող խնդիրները</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները գրականությանը և դասախոսի ներկայացնում իրավունքի գործառույթների սահմանման և <input type="checkbox"/> իրավունքի դեր <input type="checkbox"/>, <input type="checkbox"/> իրավունքի խնդիր <input type="checkbox"/> ու <input type="checkbox"/> իրավունքի գործողություն <input type="checkbox"/></p> <p>հասկացությունները և դրանց տարանջատման հիմնախնդիրներն ու այդ կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p>

Թեմա 3 Իրավահարաբերություն (2-րդ ամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավահարաբերություն և հատկանիշները 2. Իրավահարաբերության տեսակները 3. Իրավահարաբերությունը սուբյեկտներ: Իրավասուբյեկտները 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-6 - ինքնուրույն աշխատանք, ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դրա վերլուծության հիման վրա</p>

<p>տոլթյուն</p> <p>4. Իրավահարաբերություն օբյեկտ</p> <p>5. Իրավահարաբերություն բովանդակություն</p> <p>6. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները</p>	<p>դասախոսին ներկայացնում իրավահարաբերություն կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p>
--	---

<p>Թեմա 4 Իրավաբանական վարույթ (4ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Իրավաբանական վարույթի հասկացությունը և</p> <p>2. հատկանիշները</p> <p>3. Իրավաբանական վարույթի տեսակները</p> <p>4. Իրավաբանական վարույթի փուլերը</p> <p>5. Իրավաբանական վարույթի սկզբունքները</p>	<p>Հարցեր 1- 4 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավաբանական վարույթի հասկացության վերաբերյալ տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավաբանական վարույթի տեսակների, փուլերի, սկզբունքների վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:</p>

<p>Թեմա 5 Իրավական կարգավորում (4ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Իրավական կարգավորման հասկացությունը, տեսակները և փուլերը</p> <p>2. Իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործության հիմնական ձև</p> <p>3. Իրավական կարգավորման առարկայի հասկացությունը և կառուցվածքը</p> <p>4. Իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները</p> <p>5. Իրավական կարգավորման տիպերը</p>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավական կարգավորման վերաբերյալ տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավական կարգավորման տեսակների, փուլերի, սկզբունքների, մեթոդների, կարգավորման տիպերի, ներգործության ձևերի վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:</p>

<p>Թեմա 6 Իրավաստեղծ գործունեություն (4ժամ դասախոսություն)</p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավաստեղծ գործունեություն հասկացությունը սկզբունքները 2. Իրավաստեղծ գործունեություն տեսակները 3. Իրավաստեղծ գործունեություն փուլերը 4. Իրավաբանական տեսանկյան 5. Օրենսդրություն համակարգում 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավաստեղծ գործունեության վերաբերյալ տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավաստեղծ գործունեության տեսակների, փուլերի, սկզբունքների, իրավաբանական տեսանկյան վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ, ուսումնասիրում են օրենսդրության համակարգման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում:</p>
---	---

<p align="center">Թեմա 7 Իրավակիրառումը իրավունքի իրացման համակարգում (4ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացությունը և ձևերը 2. Իրավակիրառման հասկացությունը և հատկանիշները 3. Իրավակիրառման փուլերը և իրավակիրառակտերը 4. Իրավակիրառ հայեցողություն հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները 5. Իրավակիրառման տեսակները 6. Իրավակալ (օրենսդրական) բացերը, իրավակալ նորմերի կիրառումն անալոգիայով 	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-6- անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են հարցերի նշանակությունը ձեռք բերված գիտելիքները, կատարում են խմբային քննարկումներ, ներկայացնում են կատարված ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, փորձում են տեսական գիտելիքներն ամրապնդել գործնական աշխատանքով:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավակիրառ գործունեության տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավակիրառ գործունեության տեսակների, փուլերի, սկզբունքների վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:</p>

Թե մ ա 8 Իրավունքի մեկնաբանում (4 ժամ դասախոսություն)	
Թե մ ա յ ի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունը, նպատակները 2. գործառույթները 3. Իրավունքի մեկնաբանման տեսակները 4. Իրավունքի մեկնաբանման եղանակները 5. Իրավունքի մեկնաբանման ակտեր	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն: Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավունքի մեկնաբանման վերաբերյալ տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ իրավաստեղծ գործունեության տեսակների, փոփոխության, եղանակների վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ, ուսումնասիրում են իրավունքի մեկնաբանման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում:

Թե մ ա 9 Իրավական կոլիզիաները և դրանց լուծումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թե մ ա յ ի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Իրավական կոլիզիայի հասկացությունը և պատճառները 2. Իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը 3. Տարբեր իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաները և դրանց լուծումը 4. Հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի կոլիզիաները և դրանց լուծումը 5. Իրավունքի տարբեր աղբյուրներում ամրագրված իրավական նորմերի կոլիզիաները և դրանց լուծումը	Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-5 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են հարցերի շրջանակներում ձեռք բերված գիտելիքները, կատարում են խմբային քննարկումներ, ներկայացնում են կատարված ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, փորձում են տեսական գիտելիքներն ամրապնդել գործնական աշխատանքով: Ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ինքնուրույն ծանոթանում են իրավական կոլիզիայի վերաբերյալ տեսական գրականության մեջ առկա կարծիքներին, կարդում են գիտական հոդվածներ

	Իրավական կողմից հաների լուծման տեսակներ վերաբերյալ, գրում են ռեֆերատներ:
--	---

Հարցաշար

Տրտույնի և իրավունքի տեսության և նախարկային տուգարքի
 (մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի համար)

1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները
2. Իրավունքի էությունը
3. Իրավունքի արժեքը
4. Իրավունքի գործառնությունների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը
5. Իրավունքի գործառնությունների համակարգը
6. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառնությունների դիտարկումը
 բնութագրելը
7. Իրավունքի սոցիալական գործառնությունները
8. Իրավահարաբերությունից հասկացությունը և հատկանիշները
9. Իրավահարաբերությունից տեսակները
10. Իրավահարաբերությունից սուբյեկտներ: Իրավասուբյեկտություն
11. Իրավահարաբերությունից օբյեկտ
12. Իրավահարաբերությունից բովանդակություն
13. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները
14. Իրավական կանխավարկածներ
15. Իրավաբանական վարույթի հասկացությունը և հատկանիշները
16. Իրավաբանական վարույթի տեսակները
17. Իրավաբանական վարույթի փուլերը
18. Իրավաբանական վարույթի սկզբունքները
19. Իրավական կարգավորման հասկացությունը, տեսակները և փուլերը
20. Իրավական կարգավորումը որպես իրավական ներգործությունից հիմնական ձև
21. Իրավական կարգավորման առարկայի հասկացությունը և կառուցվածքը
22. Իրավական կարգավորման մեթոդները և եղանակները
23. Իրավական կարգավորման տիպերը
24. Իրավաստեղծ գործունեությունից հասկացությունը և սկզբունքները
25. Իրավաստեղծ գործունեությունից տեսակները
26. Իրավաստեղծ գործունեությունից փուլերը
27. Իրավաբանական տեսանկյուն
28. Օրենսդրությունից համակարգումը
29. Իրավունքի իրացման (կենսագործման) հասկացությունը և ձևերը
30. Իրավակիրառման հասկացությունը և հատկանիշները
31. Իրավակիրառման փուլերը և իրավակիրառակտերը
32. Իրավակիրառ հայեցողությունից հասկացությունը, նծանակությունը և տեսակները

33. Իրավակիրառման տեսակները
34. Իրավական (օրենսդրական) բացերը, իրավական նորմերի կիրառումն
անալոգիայով
35. Իրավունքի մեկնաբանման հասկացությունը, նպատակները և գործառնությունները
36. Իրավունքի մեկնաբանման տեսակները
37. Իրավունքի մեկնաբանման եղանակները
38. Իրավունքի մեկնաբանման ակտեր
39. Իրավական կոլիզիայի հասկացությունը և պատճառները
40. Իրավական կոլիզիաների լուծման կառուցակարգերը
41. Տարբեր իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի
կոլիզիաները և դրանց լուծումը
42. Հավասար իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերի
կոլիզիաները և դրանց լուծումը
43. Իրավունքի տարբեր աղբյուրներում ամրագրված իրավական նորմերի
կոլիզիաները և դրանց լուծումը