

Հաստատված է

**ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԻՐԱՎՈՒՆՔԻ
ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ
ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ**

ամբիոնի 31.08.2020թ. նիստում (արձ. թիվ 1)

Ամբիոնի պետ _____ Ռ
.Մարանդյան

**Հ Հ Ո Ս Տ Ի Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Կ Ր Թ Ա Յ Ա Մ Ա Լ Ի Ր
Ա Ռ Ա Ր Կ Ա Յ Ա Կ Ա Ն Ն Կ Ա Ր Ա Գ Ի Ր**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		Հ Հ սահմանադրական իրավունք
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանական գործ
ԱՄՔԻՈՆ		Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
Հ Ե Ղ Ի Ն Ա Կ / Ն Ե Ր		Գ. Խոնդոյան E-mail: khudoyan@edupolice.am
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ		Մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 48 ժամ, որից 16 ժամ դասախոսություն, 16 ժամ սեմինար պարապմունք, 16 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Մոդուլը ավարտվում է դիֆերենցիալ ստուգարքով:

	<p>Ի ն ք ն ու լ ը լ յ ն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությանը կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին:</p>
<p>Ն Ա Խ Ա Պ Ա Յ Մ Ա Ն</p>	<p>Մոդուլը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ», «ՀՀ դատարանակազմության և իրավապահպան մարմիններ» մոդուլներին հիմնված վրա:</p>
<p>Հ Ա Մ Ա Ռ Ո Տ Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն</p>	<p>Մոդուլը բովանդակում է հիմնական դրույթներ սահմանադրական իրավունքի ճյուղի, առարկայի և մեթոդի, սահմանադրաիրավական հարաբերություններին և դրանց սուբյեկտների, սահմանադրական իրավունքի կառուցվածքի ուսումնասիրություն, սահմանադրության հասկացության, էության, տեսակների և ձևերի, սահմանադրության ընդունման և փոփոխման կարգի ուսումնասիրություն, սահմանադրական կարգի հասկացության կարգի ուսումնասիրություն, ՀՀ սահմանադրաիրավական կարգավիճակի ուսումնասիրություն, Մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի ուսումնասիրություն, ՀՀ պետական մարմինների սահմանադրաիրավական կարգավիճակի ուսումնասիրություն:</p>

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ ՅՅ իրավունքի համակարգի միջուկը հանդիսացող ՅՅ Սահմանադրության էություն և բովանդակության, սահմանադրական կարգի հիմունքների, մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի, ՅՅ պետական իշխանության մարմինների համակարգի վերաբերյալ :</p> <p>Մոդուլի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իրավապահ մարմնի ապագա ծանայողի կողմից ՅՅ իրավունքի համակարգի առաջատար ճյուղի՝ սահմանադրական իրավունքի վերաբերյալ գիտելիքների համակարգի յուրացում : • Իրավապահ մարմնի ծանայողին անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքների ձևավորում սահմանադրության հասկացության և էություն վերաբերյալ : • Իրավապահ մարմնի ծանայողին անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքների ձևավորում սահմանադրական կարգ հասկացության վերաբերյալ : • Իրավապահ մարմնի ծանայողին անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքների ձևավորում մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի վերաբերյալ : • Իրավապահ մարմնի ապագա ծանայողի կողմից գիտելիքների համակարգի յուրացում ՅՅ պետական իշխանության մարմինների կառուցվածքի, գործունեության և լիազորությունների շրջանակի վերաբերյալ :
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Իմանա</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանադրական իրավունքի, որպես ՅՅ իրավունքի համակարգի առաջատար ճյուղի, առանձնահատկությունները, • ՅՅ իրավունքի համակարգում ՅՅ սահմանադրության ունեցած տեղն և դերը, • ՅՅ հասարակական կյանքում և

<p>2. Կարողնա</p>	<p>սահմանադրաիրավական հարաբերություններում սահմանադրական կարգի հիմունքների դերն ու նշանակությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՀՀ սահմանադրաիրավական կարգավիճակի բնութագիրը • մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակը, • ՀՀ պետական իշխանություն մարմինների դերը և նշանակությունը,
<p>3. Տիրապետի</p>	<ul style="list-style-type: none"> • քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել սահմանադրության կարգավորման առարկայի, մեթոդների, նորմերի, ինստիտուտների, սահմանադրաիրավական հարաբերությունների և դրանց սուբյեկտների, ադբյուրների շուրջ, • ընկալել «սահմանադրություն» եզրույթի կարևորությունը և նշանակությունը, • գնահատել ՀՀ հասարակական կյանքում և սահմանադրաիրավական հարաբերություններում սահմանադրական կարգի ու դրանորմերի գործնական իրականացման կառուցակարգերը • վերլուծել ՀՀ սահմանադրաիրավական կարգավիճակի կարևորությունը և նշանակությունը • վերլուծել մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի հասկացությունը, սկզբունքները, իրավունքների և ազատությունների սահմանափակումը, • վերլուծել ՀՀ պետական մարմինների կազմակերպման, իրավական դրությունը և գործունեության իրավական կարգավորման վիճակը,

	<ul style="list-style-type: none"> • սահմանադրական կառուցակարգերի մեկնանքանման մեթոդաբանությունը, • մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի բովանդակությունը, • պետական մարմինների սահմանադրական կառուցակարգերի պահանջներին
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Յիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետությունը սահմանադրական իրավունք /պատ. Խմբագիր պրոֆ. Ն. Ա. Այվազյան /: «Երևանի համալսարան» հրատ., մաս 1 Երևան, 2016: 2. Պետությունը և իրավունքի տեսությունը: Ուսումնական ձեռնարկ / Պ507 Հեղ. խումբ; Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան.-2-րդ լրամշակված հրատ.- Եր.: Լուսաբաց հրատարակչատուն, 2016.- 628 էջ: 3. Մուրադյան Մ. Հ. Մարդու իրավունքները տեսություն հիմնահարցեր / Մ. Հ. Մուրադյան.- Եր., Մ992 Ա/Ձ Արման Ասմանգուլյան, 2016 (մաս 1) - 224 էջ: 4. Այվազյան Ն., Այվազյան Ա., Սահմանադրությունը և բովանդակությունը, Երևան, 2005: 2002.
Լրացուցիչ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մ. Մուրադյան Արտասահմանյան երկրները սահմանադրական իրավունք (Ընդհանուր մաս): Եր. 2011. 2. Авакьян С.А. Конституционное право. Энциклопедический словарь. Изд. "Норма", М., 2000. 3. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2005. 4. Баглай М.Б. Конституционное право Российской Федерации. М., 2005. 5. Государственное право Германии /издатели: И. Изензее, П. Кирххов/. В 2-х томах, М., 1994. 6. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право. М., 2005 7. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. М., 2007. 8. Зиновьев А.В. Конституционное право России: проблемы теории и практики.

	<p>М., 2000.</p> <p>8. Козлова Е.И.Кутафин О. Е. Конституционное право России. М., 2006.</p> <p>9. Конституционное /государственное/ право зарубежных стран /под ред. проф.</p> <p>Страшуна Б. А./ . В 4-х томах. Том 1, М., 1993, том 2 М., 1995, том 3, М., 1998.</p> <p>10. Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран (Общая часть). М., 2006.</p> <p>11. Сравнительное конституционное право /отв. ред. проф. Чиркин В. Е./ . М.,</p>

Գ Լ Ա Յ Ա Տ Մ Ա Ն Ս Ա Ն Դ Ղ Ա Կ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Գ ն ա հ ա տ մ ա ն ար դ յ ու լ ն ար ար մ ի ա վ ո թ</td> <td style="width: 30%;">Գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ը տ առ ա ն շ ու մ ո վ</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>Գ եր ա գ ա ն ց</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>Լ ա վ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>Բ ա վ ար ար</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0-3</td> <td>Ա ն բ ա վ ար ար</td> <td></td> </tr> </table>	Գ ն ա հ ա տ մ ա ն ար դ յ ու լ ն ար ար մ ի ա վ ո թ	Գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ը տ առ ա ն շ ու մ ո վ		9-10	Գ եր ա գ ա ն ց		7-8	Լ ա վ		4-6	Բ ա վ ար ար		0-3	Ա ն բ ա վ ար ար	
Գ ն ա հ ա տ մ ա ն ար դ յ ու լ ն ար ար մ ի ա վ ո թ	Գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ը տ առ ա ն շ ու մ ո վ															
9-10	Գ եր ա գ ա ն ց															
7-8	Լ ա վ															
4-6	Բ ա վ ար ար															
0-3	Ա ն բ ա վ ար ար															
Գ Լ Ա Յ Ա Տ Մ Ա Ն Չ Ա Փ Ա Ն Ի Շ Ն Ե Ր	<p>Ս ո վ ո թ ո ղ ն եր ի գ ի տ է լ ի ք ն եր ը , ն ու ն ա կ ու թ յ ու ն ն եր ը և հ մ տ ու թ յ ու ն ն եր ը գ ն ա հ ա տ վ ու մ ե ն «Գ եր ա գ ա ն ց», «Լ ա վ», «Բ ա վ ար ար» և «Ա ն բ ա վ ար ար»</p> <p>Ս ո վ ո թ ո ղ ն եր ի գ ի տ է լ ի ք ն եր ը գ ն ա հ ա տ վ ու մ ե ն հ ե տ ն յ ա լ չ ա փ ա ն ի շ ն եր ո վ`</p> <p>ա) «Գ եր ա գ ա ն ց», ե թ ե ս ո վ ո թ ո ղ ը խ ո թ և հ ի մ ն ա վ ո թ է յ ու լ բ ա գր ե լ ա մ բ ո ղ ջ ծր ա գր ա յ ի ն ն յ ու լ թ ը , ս ա պ առ ի չ , հ ա ջ ո թ դ ա կ ա ն , գր ա գ ե տ ու տր ա մ ա բ ա ն ո թ ե ն կ առ ու ց վ ա ծ է շ ար ա դր ու մ ա յ ն , ն յ ու լ թ ը ս եր տ ո թ ե ն կ ա պ ու մ է ո ս տ ի կ ա ն ու թ յ ա ն ծ առ ա յ ու թ յ ա ն խ ն դ ի թ ու ն եր ի հ ե տ , չ ի դ ժ վ ար ա ն ու մ պ ա տ ա ս խ ա ն ե լ , եր բ ձ ա փ ո խ վ ու մ է առ ա ջ ա դր ա ն ք ը , ա գ ա տ ո թ ե ն լ ու ծ ու մ է խ ն դ ի թ ու ն եր ն ու կ ա տ ար ու մ գ ո թ ծ ն ա կ ա ն առ ա ջ ա դր ա ն ք ն եր ը , ճ ի շ տ է հ ի մ ն ա վ ո թ ու մ ը ն դ ու ն ա ծ ո թ ո շ ու մ ն եր ը , ը ն դ ու ն ա կ է ի ն ք ն ու լ թ ու լ յ ն ը ն դ ի հ ա ն բ ա գ ն ե լ և շ ար ա դր ե լ ն յ ու լ թ ը` ս խ ա լ ն եր թ ու լ յ չ տ ա լ ո վ .</p> <p>բ) «Լ ա վ», ե թ ե ս ո վ ո թ ո ղ ը հ ի մ ն ա վ ո թ գ ի տ ի ծր ա գր ա յ ի ն ն յ ու լ թ ը , գր ա գ ե տ է և ը ս տ է ու լ թ յ ա ն շ ար ա դր ու մ է ա յ ն , հ ար ց ի ն պ ա տ ա ս խ ա ն ե լ ի ս թ ու լ յ չ ի տ ա լ ի ս է ա կ ա ն ա ն ճ շ տ ու լ թ յ ու ն ն եր , կ ար ո ղ ա ն ու մ է ճ ի շ տ</p>															

	<p>կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախորոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է անբավարար:</p> <p>Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքներն անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտություն և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն գրավոր աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՅՈՒՄ

ՕՐ/ԼՍԱ Ը. ՊԱՐԱՊ.	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՂԻՄԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին լսար. պարա պ.	ՀՀ սահմանադրակ ան իրավունքի ճյուղի հասկացություն ընդև առարկան : Դասախոսություն ընդև /2ժամ /	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> դասախոսություն (ավանդակ) <p>Նպատակը` ներկայացնել սահմանադրակ ան իրավունքի, որպես ՀՀ իրավունքի համակարգի, առաջատար ճյուղի առանձնահատկությունները</p> <p>Քննարկվող հարցերը` սահմանադրակ ան իրավունքի ճյուղի հասկացությունը, սահմանադրակ ան իրավունքի նորմերը և ինստիտուտները, սահմանադրակ ան իրավունքի հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները, սահմանադրակ ան իրավունքի աղբյուրները, սահմանադրակ ան իրավունքի համակարգը :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել սահմանադրակ ան իրավունքի հասկացությունը : բնութագրել սահմանադրակ ան իրավունքի նորմերը և ինստիտուտները, սահմանադրակ ան իրավունքի հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները ներկայացնել սահմանադրակ ան իրավունքի աղբյուրները և սահմանադրակ ան իրավունքի համակարգը : 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավորումներ , հարցադրումներ :</p>
2-րդ լսար.	ՀՀ սահմանադրակ	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել սահմանադրակ ան 	<p>Ընթացիկ գնահատում.</p>

<p>պար ա պ.</p>	<p>ան իրավունքի ճյուղի հասկացությունը և առարկան: սեմինար պարապմունք /2 ժամ /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • սովորողներին հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել սահմանադրական իրավունքի վերաբերյալ տեսական գիտելիքները, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` սահմանադրական իրավունքի ճյուղի հասկացությունը, սահմանադրական նորմերը և ինստիտուտները, սահմանադրական հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները, սահմանադրական իրավունքի աղբյուրները, սահմանադրական իրավունքը համակարգը:</p>	<p>իրավունքի հասկացությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • բնութագրել սահմանադրական նորմերը և ինստիտուտները, սահմանադրական հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները • ներկայացնել սահմանադրական իրավունքի աղբյուրները և սահմանադրական իրավունքը համակարգը: 	<p>Ակտիվություն, ներկայ սովորողներին առնվազն 30 տոկոսսիկոլմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում</p>
<p>3-րդ և ար. պար ա պ.</p>	<p>ՀՀ Սահմանադրության տեսական հիմունքները Դասախոսություն և /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասախոսություն (ավանդական) <p>Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ իրավունքի համակարգում ՀՀ սահմանադրության ունեցած տեղն և դերը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սահմանադրության հասկացությունը և բնորոշ գծերը, սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը, • հիշել սահմանադրության տեսակները, ձևերը և գործառնությունները, 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը` սահմանադրության հասկացողությունը և բնորոշ գծերը, սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը, սահմանադրության տեսակները, ձևերը և գործառնությունները, սահմանադրության գործողությունը, սահմանադրության ընդունման և փոփոխման կարգը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սահմանադրության գործողությունը, սահմանադրության ընդունման փոփոխման կարգը և 	
<p>4-րդ և ար. պարա գ.</p>	<p>ՀՀ Սահմանադրու թյան տեսակն հիմունքները սեմինար պարապմունք (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներին հարցում • խմբային քննարկումներ Նպատակը` ամրապնդել սահմանադրության հասկացողությունը և բնորոշ գծերը, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` սահմանադրության</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սահմանադրության հասկացողությունը և բնորոշ գծերը, սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը, • հիշել սահմանադրության տեսակները, ձևերը և գործառնությունները, • ներկայացնել սահմանադրության գործողությունը, սահմանադրության 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողներին առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում</p>

		<p>հասկացողությունը և բնորոշ գծերը, սահմանադրություն հատուկ իրավաբանական բնույթը, սահմանադրություն տեսական երը, ձևերը և գործառնությունները, սահմանադրություն գործողությունը, սահմանադրություն ընդունման և փոփոխման կարգը</p>	<p>ընդունման և փոփոխման կարգը</p>	
<p>5-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>ՀՀ սահմանադրական կարգը Դասախոսություն ուն /2ժամ /</p>	<p>Տեսակը` Դասախոսություն Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ հասարակական կյանքում և սահմանադրաիրավական հարաբերություններում սահմանադրական կարգի հիմունքներին դերն ունշանակությունը, Քննարկվող հարցերը` սահմանադրական կարգի հասկացողությունը, սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը Հայաստանի սահմանադրական իրավունքում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սահմանադրական կարգի հասկացողությունը • ներկայացնել սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը Հայաստանի սահմանադրական իրավունքում 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ:</p>
<p>6-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>ՀՀ սահմանադրական կարգը սեմինար</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներին հարցում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել սահմանադրական կարգի հասկացողությունը • ներկայացնել 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայ</p>

	<p>պարապմունք (2 ժամ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել ՀՀ հասարակական կյանքում և սահմանադրափրավական հարաբերություններում սահմանադրական կարգի հիմունքներին դերն ունշանակությունը, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` սահմանադրական կարգի հասկացությունը, սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը Հայաստանի սահմանադրական փրավունքում</p>	<p>սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը Հայաստանի սահմանադրական փրավունքում</p>	<p>սովորողներին առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքներին ճիշտլուծում</p>
<p>7-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>ՀՀ սահմանադրափրավական կարգավիճակը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` Դասախոսություն</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել Հայկական պետության սահմանադրական բնութագիրը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ տարածքը, ՀՀ պետական լեզուն, ՀՀ պետական խորհրդանիշերը, ՀՀ մաքսային, դրամական և հարկային համակարգերը, ՀՀ միջազգային հարաբերություններին</p>	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել ՀՀ տարածքը, ՀՀ պետական լեզուն, ՀՀ պետական խորհրդանիշերը, ներկայացնել ՀՀ մաքսային, դրամական և հարկային համակարգերը, ներկայացնել ՀՀ միջազգային հարաբերություններին համակարգում: 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվությունը, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ:</p>

		<p>համակարգում:</p>		
<p>8-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>ՀՀ սահմանադրա իրավա կան կարգավիճակը սեմինար պարապում (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապում • սովորողներ հարցում • խմբային քննարկումներ Նպատակը` ամրապնդել Հայկական պետության սահմանադրական բնութագիրը պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ տարածքը, ՀՀ պետական լեզուն, ՀՀ պետական խորհրդանիշերը, ՀՀ մաքսային, դրամական և հարկային համակարգերը, ՀՀ միջազգային հարաբերություններին համակարգում:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ՀՀ տարածքը, ՀՀ պետական լեզուն, ՀՀ պետական խորհրդանիշերը, • ներկայացնել • ՀՀ մաքսային, դրամական և հարկային համակարգերը, • ներկայացնել ՀՀ միջազգային հարաբերություններին համակարգում 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքներին ճիշտությամբ</p>
<p>9-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Մարդու և քաղաքացու սահմանադրա իրավա կան կարգավիճակը Դասախոսություն /2ժամ/</p>	<p>Տեսակը` Դասախոսություն Նպատակը` ներկայացնել անձի իրավական կարգավիճակը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակին</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակին հասկացությունը, • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակին սկզբունքները, • ներկայացնել 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավորումներ ,հարցադրումներ:</p>

		<p>հասկացողությունը, մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները, իրավունքները և ազատությունները, սահմանափակումը, իրավունքները և ազատությունները դասակարգումը</p>	<p>իրավունքները և ազատությունները սահմանափակումը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու անձնական իրավունքները և ազատությունները • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու քաղաքական իրավունքները և ազատությունները • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու սոցիալ, տնտեսական և մշակութային իրավունքները և ազատությունները 	
<p>10-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Մարդու և քաղաքացու սահմանադրարվակ կարգավիճակը սեմինար պարապումը /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապումը</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողներին հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակի հասկացողությունը, մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները, իրավունքները և ազատությունները, սահմանափակումը, իրավունքները և ազատությունները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակի հասկացողությունը, • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները, • ներկայացնել իրավունքները և ազատությունները սահմանափակումը • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու անձնական իրավունքները և ազատությունները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայ սովորողներին առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքներին ճիշտլուծում</p>

		<p>դասակարգումը , պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակի հասկացությունը, մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները, իրավունքները և ազատությունները սահմանափակումը, իրավունքները և ազատությունները դասակարգումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու քաղաքական իրավունքները և ազատությունները • ներկայացնել մարդու և քաղաքացու սոցիալ, տնտեսական և մշակութային իրավունքները և ազատությունները 	
<p>11-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>ՀՀ Նախագահի Դասախոսություն ները /2ժամ /</p>	<p>Տեսակը` Դասախոսություններ</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ նախագահի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանություն մարմիններին համակարգում</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ նախագահի ընտրություն և լիազորությունները դադարեցման կարգը, ՀՀ Նախագահի լիազորությունները, ՀՀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ՀՀ նախագահի ընտրություն և լիազորությունները դադարեցման կարգը, • ներկայացնել ՀՀ նախագահի լիազորությունները • ՀՀ Նախագահի ակտերը և աշխատակազմ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ ,հարցադրումներ:</p>

		Նախագահի ակտերը և աշխատակազմ		
12-րդ լսարան պարապ.	ՀՀ Նախագահը սեմինար պարապմունք /2 ժամ /	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողներին հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել ՀՀ նախագահի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմիններին համակարգում, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ նախագահի ընտրության և լիազորություններին դադարեցման կարգը, ՀՀ նախագահի լիազորությունները, ՀՀ նախագահի ակտերը և աշխատակազմ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել հանցագործության հասկացությունը: • բնութագրել հանցագործության հատկանիշները • առաջադրել կոնկրետ իրավիճակներ և թեմային առնչվող խնդիրներ 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայ սովորողներին առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքներին հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքներին ճիշտ և ճշգրիտ</p>
13-րդ լսարան պարապ.	ՀՀ Ազգային ժողովը Դասախոսություն /2 ժամ /	<p>Տեսակը` Դասախոսություն</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ Ազգային ժողովի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմիններին</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ՀՀ Ազգային ժողովի լիազորությունները, օրենսդիր իշխանությունը, • ներկայացնել Ազգային ժողովի կազմակերպման կարգը և կառուցվածքը, • ներկայացնել Ազգային ժողովի կազմակերպման կարգը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրություններ:</p>

		<p>համակարգում</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ Աժ նրպես օրենսդիր իշխանություն, Աժ կազմակերպման կարգը և կառուցվածքը, Աժ գործունեության կազմակերպման ձևերը, Աժ պատգամավորի իրավական կարգավիճակը, Աժ լիազորությունները, օրենսդրական գործընթացը Աժ-ում, Աժ աշխատակազմ</p>	<p>գործունեության կազմակերպման ձևերը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել Աժ պատգամավորի իրավական կարգավիճակը, • ներկայացնել Աժ լիազորությունները, • ներկայացնել օրենսդրական գործընթացը Աժ-ում • ներկայացնել Աժ աշխատակազմ 	
<p>14-րդ լսարան պարաս</p>	<p>ՀՀ Ազգային ժողովը սեմինար պարասում /2 ժամ/</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարասում</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել ՀՀ Ազգային ժողովի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմինների համակարգում, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը</p> <p>Քննարկվող հարցերը` ՀՀ Աժ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել ՀՀ Աժ նրպես օրենսդիր իշխանություն, Աժ կազմակերպման կարգը և կառուցվածքը, • ներկայացնել Աժ գործունեության կազմակերպման ձևերը, • ներկայացնել Աժ պատգամավորի իրավական կարգավիճակը, • ներկայացնել Աժ լիազորությունները, • ներկայացնել 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում, գործնական առաջադրանքների ճիշտություն</p>

		<p>որ պես օր են ս դ ի ի ի շ իսան ու թ յ ու ն , Ա ժ կ ազ մ ա կ եր պ մ ա ն կ ար գ ը և կ առ ու ց վ ա ծ ք ը , Ա ժ գ ո ռ ծ ու ն ե ու թ յ ա ն կ ազ մ ա կ եր պ մ ա ն ձ և ե ռ ը , Ա ժ պ ա տ գ ա մ ա վ ո ռ ի ի ռ ա վ ա կ ա ն կ ար գ ա վ ի ճ ա կ ը , Ա ժ լ ի ազ ո ռ ու թ յ ու ն ն ե ռ ը , օ ռ են ս դ ի ա կ ա ն գ ո ռ ծ ը ն թ ա ց ը Ա ժ - ու մ , Ա ժ ա շ ի ս ա տ ա կ ազ մ</p>	<p>օ ռ են ս դ ի ա կ ա ն գ ո ռ ծ ը ն թ ա ց ը Ա ժ - ու մ ն ե ռ կ ա յ ա ց ն ե լ Ա ժ ա շ ի ս ա տ ա կ ազ մ</p>	
<p>15-ր դ լ ս ար . պ ար ա պ .</p>	<p>Հ Հ կ առ ա վ ար ու թ յ ու ն ը Դ ա ս ա խ ո ս ու թ յ ու ն /2 ժ ա մ /</p>	<p>Տ ե ս ա կ ը ` Դ ա ս ա խ ո ս ու թ յ ու ն Ն պ ա տ ա կ ը ` ն ե ռ կ ա յ ա ց ն ե լ Հ Հ Կ առ ա վ ար ու թ յ ա ն ի ռ ա վ ա կ ա ն կ ար գ ա վ ի ճ ա կ ը պ ե տ ա կ ա ն ի շ իսան ու թ յ ա ն մ ար մ ի ն ն ե ռ ի հ ա մ ա կ ար գ ու մ</p> <p>Ք ն ն ար կ վ ո ղ հ ար ց ե ռ ը ` Կ առ ա վ ար ու թ յ ա ն կ ազ մ ա վ ո ռ մ ա ն կ ար գ ը , կ առ ու ց վ ա ծ ք ը և հ ռ ա ժ ար ա կ ա ն ը , կ առ վ ար ու թ յ ա ն ի ռ ա վ ա ս ու թ յ ու ն ը և գ ո ռ ծ ու ն ե ու թ յ ա ն կ ազ մ ա կ եր պ մ ա ն կ ար գ ը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ն ե ռ կ ա յ ա ց ն ե լ Կ առ ա վ ար ու թ յ ա ն կ ազ մ ա վ ո ռ մ ա ն կ ար գ ը , կ առ ու ց վ ա ծ ք ը և հ ռ ա ժ ար ա կ ա ն ը , • ն ե ռ կ ա յ ա ց ն ե լ կ առ վ ար ու թ յ ա ն ի ռ ա վ ա ս ու թ յ ու ն ը • ն ե ռ կ ա յ ա ց ն ե լ գ ո ռ ծ ու ն ե ու թ յ ա ն կ ազ մ ա կ եր պ մ ա ն կ ար գ ը 	<p>Ը ն թ ա ց ի կ գ ն ա հ ա տ ու մ . Ա կ տ ի վ ու թ յ ու ն , հ ե տ ա դ ար ձ կ ա պ ` բ ա ն ա վ ո ռ հ ի մ ն ա վ ո ռ ու մ ն ե ռ , հ ար ց ա դ ի ու մ ն ե ռ :</p>

<p>16-րդ լսարան պարաս պ.</p>	<p>ՀՀ Կառավարություն ունը սեմինար պարասունք /2 ժամ /</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարասունք <ul style="list-style-type: none"> • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ներկայացնել ՀՀ Կառավարության իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմիններին համակարգում</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Կառավարության կազմավորման կարգը, կառուցվածքը և հրաժարականը, կառավարության իրավասությունը և գործունեության կազմակերպման կարգը</p> </p>	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել Կառավարության կազմավորման կարգը, կառուցվածքը և հրաժարականը, • ներկայացնել կառավարության իրավասությունը • ներկայացնել գործունեության կազմակերպման կարգը 	<p>Ընթացիկ գնահատում . Ակտիվություն , ներկա սովորողների առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում , գործնական առաջադրանքների ճիշտլուծում</p>

«ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլի դիֆուտու գարքի

- 1.Սահմանադրական իրավունքի ճյուղի հասկացողությունը
- 2.Սահմանադրաիրավական նորմերը և ինստիտուտները
- 3.Սահմանադրաիրավական հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները
- 4.Սահմանադրական իրավունքի աղբյուրները
- 5.Սահմանադրության հասկացողությունը և բնորոշ գծերը .Սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը
- 6.Սահմանադրության տեսակները ,ձևերը և գործառնությունները (ֆունկցիաները)
- 7.Սահմանադրության գործողությունը
- 8.Սահմանադրության ընդունման և փոփոխման կարգը
- 9.Սահմանադրական կարգի հասկացողությունը
- 10.Սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը Հայաստանի սահմանադրական իրավունքում
- 11.Հայաստանի Հանրապետության տարածքը
- 12.Հայաստանի Հանրապետության պետական լեզուն
- 13.Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները
- 14.Անձի իրավական կարգավիճակի հասկացողությունը
- 15.Իրավունքների և ազատությունների սահմանափակումը
- 16.Մարդու և ձևական կամ քաղաքացիական իրավունքների
- 17.Մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների
- 18.Մարդու տեսական ,սոցիալական և մշակութային իրավունքների և ազատությունների
- 19.ՀՀ Նախագահի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանություն մարմինների համակարգում
- 20.ՀՀ Նախագահի ընտրություն և նրա լիազորությունների դադարման կարգը
- 21.ՀՀ Նախագահի լիազորությունները

22. Աժ ո ր պ ե ս ն ե ր կ այ ա գ ու ց չ ա կ ան և օ ր ե ն ս դ ի ր մ ար մ ի ն : Ա ժ կ ա զ մ ա կ ե ր պ մ ան կ ար գ ը , կ առ ու ց վ ա ծ ք ը և ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի կ ա զ մ ա կ ե ր պ մ ան ձ և ե ր ը
23. Ա ժ պ ա տ գ ա մ ա վ ո ր ը
24. Ա ժ ի ր ա վ ա ս ու Թ յ ու և ն ը
25. Հ Հ կ առ ա վ ա ր ու Թ յ ու և ն ը Հ Հ պ ե տ ա կ ան մ ար մ ի ն ն ե ր ի հ ա մ ա կ ար գ ու մ
26. Կ առ ա վ ա ր ու Թ յ ան կ ա զ մ ա վ ո ր մ ան կ ար գ ը , կ առ ու ց վ ա ծ ք ը և հ ր ա ժ ա ր ա կ ան ը
27. Հ Հ կ առ ա վ ա ր ու Թ յ ան ի ր ա վ ա ս ու Թ յ ու և ն ը
28. Հ Հ կ առ ա վ ա ր ու Թ յ ան գ ո ր ծ ու և ն ե ու Թ յ ան կ ա զ մ ա կ ե ր պ ու մ ը