

Հաստատված է
Պետություն և իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020
թ.

և իստում (արձ.թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ՝
 (ստորագրություն և ն)

 (ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԼԿԱՐԱԳԻՐ

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և իրավունքներ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթություն
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ռ.Մարանդյան (ի.գ.թ.), E-mail: rmarandyan@mail.ru
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ

ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Պետություն և իրավունքի տեսություն և իրավունքներ» մոդուլի ընդհանուր ծավալը կազմում է 82 ժամ, որից 28 ժամ դասախոսություն, 26 ժամ սեմինար պարամունք, 28 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Մոդուլն ավարտվում է կիսամյակի վերջում դիֆստուգարք հանձնելով:
ՀԱՄԱՌՈՏ	Մոդուլը կառուցվում է հանրակրթական ավագ դպրոցում «Հասարակագիտություն» առարկայից ձեռք բերված գիտելիքների հիման վրա:
	«Պետություն և իրավունքի տեսություն և իրավունքներ»

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

հիմնունքներ» մոդուլի շրջանակներում
 ուսումնասիրվում են պետության
 հասկացությունը, տիպաբանությունը,
 պետական իշխանության
 հասկացությունը, իրականացման մեթոդ-
 ները, լեգիտիմությունը և
 լեգալությունը, պետության
 գործառնությունները, ձևը, ինչպես նաև՝
 իրավունքի հասկացությունը,
 էությունը, իրավունքի սկզբունքները,
 իրավունքի գործառնությունները,
 իրավունքի մասին հիմնական
 ուսմունքները, իրավական նորմի
 հասկացությունը, կառուցվածքը,
 տեսակները, իրավունքի աղբյուրի
 հասկացությունը և տեսակները, իրա-
 վունքի համակարգի հասկացությունը և
 կառուցվածքը, իրավական կարգավորման
 մեխանիզմը, իրավագիտակցության և
 իրավական մշակույթի հասկացությունը,
 կառուցվածքը, տեսակները, իրավաչափ
 վարքագծի և իրավախախտման
 հասկացությունը, տեսակները,
 իրավաբանական պատասխանատվության
 հասկացությունը, գործառնությունները,
 սկզբունքները, հիմքը և տեսակները:

ՆՊԱՏԱԿ

ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ

Մոդուլի նպատակն է սովորողներին
 հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել
 կարողություններ պետության հասկա-
 ցության, տիպաբանության, պետական
 իշխանության հասկացության,
 իրականացման մեթոդների, լեգիտի-
 մության և լեգալության, պետության
 գործառնությունների, ձևի, իրավունքի
 հասկացության, էության, իրավունքի
 սկզբունքների, իրավունքի գործա-
 ռնությունների, իրավունքի մասին հիմնական
 ուսմունքների, իրավական նորմի
 հասկացության, կառուցվածքի,
 տեսակների, իրավունքի աղբյուրի
 հասկացության և տեսակների, իրավունքի
 համակարգի հասկացության և
 կառուցվածքի, իրավական կարգավորման
 մեխանիզմի, իրավագիտակցության և
 իրավական մշակույթի հասկացության,
 կառուցվածքի, տեսակների, իրավաչափ
 վարքագծի և իրավախախտման հասկացու-
 թյան, տեսակների, իրավաբանական պատաս-
 խանատվության հասկացության,
 գործառնությունների, սկզբունքների,
 հիմքի և տեսակների վերաբերյալ:

- Մոդուլի խնդիրներն են՝
- սահմանել պետության
 հասկացությունը,
 - վերհանել պետության էության
 առանձնահատկությունները,
 - ներկայացնել պետության
 տիպաբանությունը,
 - սահմանել պետական իշխանության
 հասկացությունը,
 - ուսումնասիրել պետական

	<p>ի շխանության իրականացման մեթոդները, լեզվի տիմբոլոգիան և լեզվաբանությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնասիրել պետության գործառնությունները և ձևը, • ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը, • ուսումնասիրել իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և տեսակները, • սահմանել իրավունքի գործառնությունների հասկացությունը, ուսումնասիրել դրանց համակարգը, • ներկայացնել իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները, • սահմանել իրավական նորմի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները, • ուսումնասիրել իրավունքի աղբյուրների հասկացությունը և տեսակները, • սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը, • ներկայացնել իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը՝ որպես իրավունքը ճյուղերի և ինստիտուտների բաժանելու հիմք, ինչպես նաև՝ հանրային և մասնավոր իրավունքի հարաբերակցությունը, • ներկայացնել իրավական կարգավորման տեսակները, միջոցները, փուլերը և տարրերը, • սահմանել իրավագիտակցության հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը, • սահմանել իրավաչափ վարքագծի և իրավախախտման հասկացությունը, ուսումնասիրել դրանց տեսակները, • սահմանել իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, ներկայացնել դրա գործառնությունները, սկզբունքները, հիմքը և տեսակները:
--	---

<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. սահմանել պետության հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, 2. բացահայտել պետության տիպաբանությունն հիմնական մոտեցումները, 3. սահմանել պետական իշխանության հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, 4. տարբերել պետական իշխանության իրականացման մեթոդները, լեզվի տիմբոլոգիան և լեզվաբանությունը, 5. տալ պետության գործառնությունների սահմանումը, տարբերակել այն պետության կողմից իրականացվող գործունեությունն այլ տեսակներից, 6. բացահայտել պետության գործառնությունների համակարգը, 7. սահմանել պետության ձևի
---	--

	<p>հասկացողությունը, վերլուծել դրա բաղադրիչները,</p> <p>8. սահմանել իրավունքի հասկացողությունը, վերլուծել դրա հասկանիչները,</p> <p>9. սահմանել իրավունքի սկզբունքների հասկացողությունը, ներկայացնել դրանց տեսակները,</p> <p>10. սահմանել իրավունքի գործառնությունների հասկացողությունը, ներկայացնել դրանց տեսակները,</p> <p>11. ներկայացնել իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները,</p> <p>12. սահմանել իրավական նորմի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները,</p> <p>13. սահմանել իրավունքի աղբյուրի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա տեսակները,</p> <p>14. սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տարբերակել հանրային և մասնավոր իրավունքը,</p> <p>15. ներկայացնել իրավական կարգավորման տեսակները, միջոցները, փուլերը և տարրերը,</p> <p>16. սահմանել իրավագիտակցության հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը,</p> <p>17. սահմանել իրավաչափ վարքագծի և իրավախախտման հասկացողությունները, ներկայացնել դրա տեսակները,</p> <p>18. սահմանել իրավաբանական պատասխանատվության հասկացողությունը, ներկայացնել դրա գործառնությունները, սկզբունքները, հիմքը և տեսակները:</p>
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Մ. Սուրադյան, Ռ. Մարանդյան, Երևան, ՍՈՒՍԱՔԱՑ Կրատ., 2011, 170 էջ , 2. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. Խուլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, Երևան, ՍՈՒՍԱՔԱՑ Կրատ., 2014, 692 էջ , 3. Պետության և իրավունքի տեսությունը : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. Խուլմբ: Գիտ. խմբ.: Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, ՍՈՒՍԱՔԱՑ Կրատ., 2016, 628 էջ , 4. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսկայիս հրատարակություն, 2013, 224 էջ , 5. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսությունը - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեղիսկայիս հրատարակություն, 2016, 280 էջ , 6. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристь», 1997, 672 стр.

	<p>7. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр.,</p> <p>8. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсисянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</p>
<p>Լ ր ա ճ ու լ զ ի չ</p>	<p>1. Վաղարշյան Ա., Պետությունը և կառավարման ձևը և նրա պաշտպանությունը // «Հայկական բանակ» հանդես, Երևան, 2016, №2(88) էջեր 45-53,</p> <p>2. Վաղարշյան Ա., Պետաիրավական ռեժիմի ասկացությունը հիմնախնդիրները // ԵՊՀ իրավագիտություն ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաժողովի նյութերի ժողովածու. Նվիրվում է Ա. Եսայանի ծննդյան 100-ամյակին, գլխ.խմբագիր՝ Գ. Ղազարյան, Երևան, ԵՊՀ, 2015, էջեր 35-55,</p> <p>3. Вагаршян А. // Обороноспособность как принцип организации и деятельности государственного аппарата / Евразийский юридический журнал, № 12 (55), М., 2012, стр. 147-149:</p> <p>4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9,</p> <p>5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр.,</p> <p>6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр.,</p> <p>7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристь», 2004, 512 стр.,</p> <p>8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</p>

<p>Գ Ն Ա Հ Ա Տ Մ Ա Ն Ս Ա Ն Դ Ղ Ա Կ</p>	<p>Գ ն ա հ ա տ մ ա ն ար դ յ ու լ ն ար ար մ հ ա վ ո թ</p>	<p>Գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ը տ առ ա ն շ ու լ մ ո վ</p>
	9-10	Գ եր ազ ա ն ց
	7-8	Լ ա վ
	4-6	Բ ա վ ար ար
	0-3	Ա ն բ ա վ ար ար
<p>Գ Ն Ա Հ Ա Տ Մ Ա Ն Չ Ա Փ Ա Ն Ի Շ Ն Ե Ր</p>	<p>Ս ո վ ո թ ո ղ ն եր ի գ ի տել ի ք ն եր ը , ու լ ն ա կ ու լ թ յ ու լ ն ն եր ը և հ մ տ ու լ թ յ ու լ ն ն եր ը գ ն ա հ ա տ վ ու մ ե ն «Գ եր ազ ա ն ց», «Լ ա վ», «Բ ա վ ար ար» և «Ա ն բ ա վ ար ար»:</p> <p>Ս ո վ ո թ ո ղ ն եր ի գ ի տել ի ք ն եր ը գ ն ա հ ա տ վ ու մ ե ն հ ե տ ն յ ալ չ ա փ ա ն ի շ ն եր ո վ` ա) «Գ եր ազ ա ն ց», ե թ ե ու լ ն կ ն դ ի թ ը խ ո թ և հ ի մ ն ա վ ո թ է յ ու լ ը ա գ ը ել ա մ բ ո ղ ջ ծ ը ա գ ը ա յ ի ն ն յ ու լ թ ը , ս ա պ առ ի չ , հ ա ջ ո թ դ ա կ ա ն , գ ը ա գ ե տ ու լ տ ը ա մ ա բ ա ն ո թ ե ն կ առ ու լ ց վ ա ծ է շ ար ա դ ը ու մ ա յ ն , չ ի դ ժ վ ար ա ն ու մ ա պ ա տ ա ս ի ա ն ել , եր բ ձ և ա փ ո խ վ ու մ է առ ա ջ ա դ ը ա ն ք ը , ճ ի շ տ է հ ի մ ն ա վ ո թ ու մ ա պ ա տ ա ս ի ա ն ը , ը ն դ ու լ ն ա կ է ի ն ք ն ու լ ը ու լ ն ը ն դ հ ա ն ը ա գ ն ել և շ ար ա դ ը ել ն յ ու լ թ ը` ս ի ալ ն եր թ ու լ յ լ չ տ ալ ո վ .</p> <p>բ) «Լ ա վ», ե թ ե ս ո վ ո թ ո ղ ը հ ի մ ն ա վ ո թ գ ի տ ի ծ ը ա գ ը ա յ ի ն ն յ ու լ թ ը , գ ը ա գ ե տ է և ը ս տ է ու լ թ յ ա ն շ ար ա դ ը ու մ է ա յ ն , հ ար ց ի ն</p>	

	<p>պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետօրինակներում.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա աման ձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p>
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունենալ դրամ, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել նենարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ՄՈՂՈՒԼԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՅՈՒՄ

ՕՐ/Լ ՍԱՐ. ՊԱՐԱ Պ.	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒ ԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆ ԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒ Մ
1-ին լսար. պարա պ.	ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍԱՆԱԿԱԳՈՒԹՅՈՒՆՆԸ ՍԻՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԸ Դասախոսու թյուն (2 ժամ)	ՏԵՍԱԿՆՆԵՐ ՝ դասախոսու թյուն դասախոսու թյուն (ավանդակ) ՆԱԿԱՏԱԿՆԵՐ ՝ ներկայացնել պետության հասկացողու թյուն և սիվաբանու թյուն ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ ՝ Պետության հասկացողու թյուն: Պետության նկատի սիվաբանու թյուն. ստրկատի րակակ տության: Ֆեոդալակակ տության: Բուրժու ազատակակ (կա պիտակակ ստակակ) պետության: Սոցիալիստակակ պետության:	• ուշադրողու թյուն դարձնել պետության հիմնակակ հատկանիշ ներկայացնել, • մատնանշել պետության նկատի սիվաբանու թյուն և ֆորմացիոն մոտեցմակակ առանձնակակ հատկանիշ ներկայացնել, • ուղղագծել պետության նկատի պատմակակ սիվաբանու թյուն և քաղաքակ սիվաբանու թյուն և բուրժու ազատակակ համակակ իրկ	Ընթացիկ գնահատու մ. Ակտիվողու թյուն, հետադարձ կապ՝ բանակակ հիմնակակ նկատի հարցադրո ւմներ
2-րդ լսար. պարա պ.	ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍԱՆԱԿԱԳՈՒԹՅՈՒՆՆԸ ՍԻՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԸ Սեմինար (2 ժամ)	ՏԵՍԱԿՆՆԵՐ ՝ սեմինար պարապմու թյուն • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ ՆԱԿԱՏԱԿՆԵՐ ՝ ամրապնդել տե սակակ գիտելիքներ պետության հասկացողու թյուն և սիվաբանու թյուն մասին: ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ ՝ Պետության հասկացողու թյուն : Պետության նկատի սիվաբանու թյուն. ստրկատի րակակ տության: պե տության:	• ներկայացնել պետության հիմնակակ հատկանիշ ներկայացնել • թվարկել պետության նկատի սիվաբանու թյուն և ֆորմացիոն մոտեցմակակ հիմքում ընկած չափա նիշներ • ներկայացնել պետության նկատի պատմակակ սիվաբանու թյուն և քաղաքակ սիվաբանու թյուն և բուրժու ազատակակ համակակ իրկ	Ընթացիկ գնահատու մ. Ակտիվողու թյուն, ներկայ սովորողն երի առնվազն 30տակակ կողմից բավարար գիտելիքն երի հավաստու մ գնահատու մ

		<p>Ֆեոդալական պետություններ: Բուրժուական (կապիտալիստական) պետություններ: Սոցիալիստական պետություններ:</p>		
<p>3-րդ ևսար. պարապ.</p>	<p>Պետական իշխանություններ Դասախոսություններ (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություններ (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել պետական իշխանության հասկացությունները, իրականացման մեթոդները, իշխանահարաբերություններին առանձնահատկությունները, պետական իշխանությունները, լեգիտիմությունները, լեգալությունը, իշխանություններին միասնականությունները տարանջատումը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Պետական իշխանության հասկացությունները: Պետական իշխանությունները: Իշխանահարաբերություններ: Պետական իշխանությունները: Իշխանություններին միասնականությունները տարանջատումը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն դարձնել պետական իշխանության և իշխանահարաբերություններին հիմնական հատկանիշներին, • ներկայացնել պետական իշխանության մեթոդները, • բնորոշել պետական իշխանությունները, լեգիտիմությունները, • ներկայացնել իշխանություններին միասնականությունները տարանջատումը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Այտիվություններ, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

<p>4-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Պետական իշխանություն յոլ Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները պետական իշխանություն վերաբերյալ : Քննարկվող հարցերը` Պետա- կան իշխանություն հասկացությունը : Պետական իշխանու- թյան իրականացման մե- թոդները : Իշխանա- հարաբերություն- ներ : Պետական իշ- խանություն լեգիտիմություն և լեգալություն- յոլները : Իշխանու- թյունների միաս- նականություն և տարանջատումը :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • թվարկել պետական իշ- խանություն իշխանահարա- բերու- թյունների հիմնական հատ- կան իշները , • ներկայացնել պետական իշխանություն իրականացման մեթոդները , • բնորոշել պետական իշ- խանություն լեգիտիմու- թյուն և լեգալու- թյունը , ներկայացնել դրանց տարբերու- թյունները • ներկայացնել իշխանու- թյունների միասնակա- նություն և տարանջատման հայեցակարգը 	<p>Ընթացիկ գնահատու- մ. Ակտիվու- թյուն , ներկա սովորող- ների առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիք- ների հավաստու- մ և գնահատու- մ</p>
<p>5-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Պետու- թյան գործառու- յթները Դասախոսու- թյուն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսու- թյուն և դասախոսու- թյուն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել պե- տու- թյան գործառու- յթների հասկացու- թյունը , դասակարգումը , պետու- թյան հիմնական ներքին և արտաքին գործառու- յթները : Քննարկվող հարցերը` Պետու- թյան գործառու- յթների հասկացու- թյունը և դասակարգումը : Պետու- թյան հիմնական ներքին գործառու- յթները : Պետու- թյան հիմնական արտաքին գործա-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրու- թյուն և նդարձել պետու- թյան գործառու- յթ- ների բնորոշմանը , պետու- թյան կողմից իրա- կանացվող գոր- ծունե- ության այլ տեսակ- ներից դրանց տարբե- րու- թյուն- ներին , • ներկայացնել պետու- թյան հիմնական ներքին և արտաքին գործառու- յթ- ների համակարգը 	<p>Ընթացիկ գնահատու- մ. Ակտիվու- թյուն , հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավոր ումներ , հարցադրու- թյուններ</p>

		ռ ու յ թ ն եր ը :		
6-րդ լ ս ա ր . պ ա ր ա պ .	Պ ե տ ու թ յ ա ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ ն եր ը Ս ե մ ի ն ա ր (2 ժ ա մ)	Տ ե ս ա կ ը` ս ե մ ի ն ա ր պ ա ր ա պ մ ու լ ն ք • ս ո վ ո թ թ ո ղ ն եր ի հ ա ր ց ու մ • խ մ ք ա յ ի ն ք ն ն ա ր կ ու մ ն եր Ն պ ա տ ա կ ը` ա մ ր ա պ ն դ ե լ տե - ս ա կ ա ն գ ի տ ե լ ի ք ն եր ը պ ե տ ու թ յ ա ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ ն եր ի վ եր ա ք եր յ ա լ : Ք ն ն ա ր կ վ ո ղ հ ա ր ց եր ը` Պ ե տ ու - թ յ ա ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ ն եր ի հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու լ ն ը և դ ա ս ա կ ա ր գ ու մ ը : Պ ե տ ու թ յ ա ն հ ի մ ն ա կ ա ն ն եր ք ի ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ ն եր ը : Պ ե տ ու թ յ ա ն հ ի մ ն ա կ ա ն ա ր տ ա ք ի ն գ ո թ ծ ա - ռ ու յ թ ն եր ը :	• ք ն ո թ թ ո շ ե լ պ ե տ ու թ յ ա ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ ն եր ը , ն եր - կ ա յ ա ց ն ե լ դ ր ա ն ց տ ա ր - բ եր ու թ յ ու լ ն ն եր ը պ ե տ ա կ ա ն գ ո թ ծ ու լ ն ե ու թ յ ա ն ա յ լ տե ս ա կ ն եր ի ց , • թ վ ա ր կ ե լ պ ե տ ու թ յ ա ն հ ի մ ն ա կ ա ն ն եր ք ի ն և ա ր տ ա ք ի ն գ ո թ ծ ա ռ ու յ թ - ն եր ը և մ ա ն ր ա մ ա ս ն ե լ դ ր ա ն ք	Ը ն թ ա ց ի կ գ ն ա հ ա տ ու մ . Ա կ տ ի վ ու թ յ ու լ ն , ն եր կ ա ս ո վ ո թ թ ո ղ ն եր ի առ ն վ ա գ ն 30 տ ո կ ո ս ի կ ո ղ մ ի ց բ ա վ ա ր ա ր գ ի տ ե լ ի ք ն եր ի հ ա վ ա ս տ ու մ և գ ն ա հ ա տ ու մ
7-րդ լ ս ա ր . պ ա ր ա պ .	Պ ե տ ու թ յ ա ն ձ և ը Դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու լ ն (2 ժ ա մ)	Տ ե ս ա կ ը` դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու լ ն դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու լ ն (ա վ ա ն դ ա կ ա ն) Ն պ ա տ ա կ ը` ն եր կ ա յ ա ց ն ե լ պ ե - տ ու թ յ ա ն ձ և ի և պ ե տ ու թ յ ա ն կ առ ա վ ա ր մ ա ն ձ և ի հ ա ս կ ա - ց ու թ յ ու լ ն ն եր ը և առ ա ն ձ ն ա հ ա տ - կ ու լ թ յ ու լ ն ն եր ը : Ք ն ն ա ր կ վ ո ղ հ ա ր ց եր ը` Պ ե - տ ու թ յ ա ն ձ և ի հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու լ ն ը : Պ ե տ ու թ յ ա ն կ առ ա վ ա ր մ ա ն ձ և ը :	• ու շ ա դ ր ու լ թ յ ո ւ լ ն դ ա ր ձ ն ե լ պ ե տ ու թ յ ա ն ձ և ի ս ա հ մ ա ն մ ա ն ը և դ ր ա բ ո վ ա ն դ ա կ ու լ թ յ ու լ ն ը կ ա գ մ ո ղ տ ա ր ր եր ի ն , • ն եր կ ա յ ա ց ն ե լ պ ե տ ու թ յ ա ն կ առ ա վ ա ր մ ա ն ձ և ի ք ն ո թ թ ո շ ու մ ը և տե ս ա կ ն եր ը	Ը ն թ ա ց ի կ գ ն ա հ ա տ ու մ . Ա կ տ ի վ ու թ յ ու լ ն , հ ե տ ա դ ա ր ձ կ ա պ` բ ա ն ա վ ո թ հ ի մ ն ա վ ո թ ու մ ն եր , հ ա ր ց ա դ ր ո ւ մ ն եր

<p>8-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Պետություն նախագահ Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները պետության ձևի և կառավարման ձևի վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը` Պե- տության ձևի հասկացողությունը: Պետության կառավարման ձևը:</p>	<p>•բնորոշել պետության ձևը,նշել դրա վրա ազդող գործոնները, •բնորոշել պետության կառավարման ձևը,թվարկել և բնութագրել դրա տեսակները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>9-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Պետություն նախագահ Դասախոսու- թյուն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել պե- տության կառուցվածքի ձևի և պետական (քաղաքական) վարչակարգի հաս- կացողությունները և առանձնահատ- կությունները: Քննարկվող հարցերը` Պետա- կան կառուցվածքի ձևը: Պետական (քաղաքական) վար- չակարգը:</p>	<p>•ուշադրություն են դարձնել պետական կա- ռուցվածքի ձևի բնութագրին, տեսակներին, դրանց ա- ռանձնահատկո- ւթյուններին, •ներկայացնել պետական (քաղաքական) վարչակարգի բնութագրը, տեսակները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավոր ումներ, հարցադրո- ւմներ</p>
<p>10-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Պետություն նախագահ Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողների հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները պետական կառուցվածքի ձևի և պետական (քաղաքական) վարչակարգի մասին:</p>	<p>•բնորոշել պետական կառուցվածքի ձևը,թվարկել դրա տեսակնե- րը,նշել դրանց առանձ- նահատկություն ները •բնորոշել պետական (քա- ղաքական)վար- չակարգը, թվարկել և բնութագրել դրա տեսակները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում Ակտիվություն, ներկա սովորողների առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

		<p>Քննարկվող հարցերը` Պետական կառուցվածքի ձևը: Պետական (քաղաքական) վարչակարգը:</p>		
11-րդ և ար. պարապ.	<p>Իրավունքի էությունը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը և սկզբունքները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի հասկացությունը: Իրավունքի սկզբունքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրությունը դարձնել իրավունքի բնորոշման վրա՝ այն տարանջատելով հասարակական հարաբերություններից, կարգավորիչ ներկայացնել իրավունքի սկզբունքները, դրանց տեսակները և իրավունքի ընդհանուր սկզբունքները, վանդակությունը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>
12-րդ և ար. պարապ.	<p>Իրավունքի էությունը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել իրավունքի գործառնությունը և իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի գործառնությունը: Իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրությունը դարձնել իրավունքի գործառնությունների բնորոշմանը և տեսակներին, • ներկայացնել իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

<p>13-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավունքի էությունը Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ • <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսակական գիտելիքները իրավունքի հասկացություն, սկզբունքների, գործառնությունների մասին հիմնական ունենալիքների վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի հասկացությունը: Իրավունքի սկզբունքները: Իրավունքի գործառնությունները: Իրավունքի մասին հիմնական ունենալիքները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բնորոշել իրավունքը որպես հասարակական հարաբերությունների կարգավորիչ, • բնորոշել իրավունքի սկզբունքները, թվարկել դրանց տեսակները, ներկայացնել բովանդակությունը, ներկայացնել իրավունքի գործառնությունները, դրանց տեսակները, • ներկայացնել իրավունքի մասին հիմնական ունենալիքները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայ սովորողների առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում մե գնահատում</p>
<p>14-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավական նորմ Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն դասախոսություն (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել իրավական նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավական նորմի հասկացությունը: Իրավական նորմի կառուցվածքը: Իրավական նորմերի տեսակները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուշադրություն ներարձնել իրավական նորմի սահմանմանը, • ներկայացնել իրավական նորմի կառուցվածքային մասերը, դրանց առանձնահատկությունները • ներկայացնել իրավական նորմի տեսակները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավոր ունենալիք, հարցադրություններ</p>

<p>15-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավական նորմ Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները իրա- վական նորմի հասկացություն, կառուցվածքի և տեսակաների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը` Իրա- վական նորմի հասկացությունը: Իրավական նորմի կառուցվածքը: Իրավական նորմերի տեսակաները:</p>	<p>• բնորոշել իրավական նորմը, վերլուծել դրահիմնական հատկանիշ- ները, • ներկայացնել իրական նորմի կառուցվածքը, դրատարրերի առանձ- նահատկություն և ներքև գործառնական նշանա- կությունը, • ներկայացնել իրավական նորմերի տեսակաները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատու- մ. Ակտիվությո- նը, ներկա սովորողնե- րի առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքնե- րի հավաստու- մ և գնահատու- մ</p>
<p>16-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավունքի աղբյուրնե- րը Դասախոսու- թյուն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել ի- րավունքի աղբյուրների հաս- կացությունը և տեսակաները: Քննարկվող հարցերը` Իրա- վունքի աղբյուրների հաս- կացությունը: Իրավունքի աղբյուրների տեսակաները:</p>	<p>• ուշադրություն և նդարձնել իրավունքի աղբյուրներ բնորոշմանը, • ներկայացնել իրավունքի աղբյուրների տեսակաները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատու- մ. Ակտիվությո- նը, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավոր ումներ, հարցադրու- մներ</p>
<p>17-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավունքի աղբյուրնե- րը Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները իրավունքի</p>	<p>• բնորոշել իրավունքի աղբյուրները, • ներկայացնել իրավունքի աղբյուրների տեսակաները, դրանց առանձ- նա- հատկություն ները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատու- մ. Ակտիվությո- նը, ներկա սովորողնե- րի առնվազն 30տոկոսի կողմից բավարար</p>

		<p>աղբյուրներին հասկացությունները տեսակներին վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի աղբյուրներին հասկացությունները: Իրավունքի աղբյուրներին տեսակները:</p>		<p>գիտելիքներին հավաստում և գնահատում</p>
<p>18-րդ և 19-րդ դարերի պարապ.</p>	<p>Իրավունքի համակարգը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել իրավունքի համակարգի հասկացությունները, կառուցվածքային տարրերը, իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը, մասնավոր և հանրային իրավունքի հարաբերակցությունները:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի համակարգի հասկացությունները և կառուցվածքային տարրերը: Իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը` որպես իրավունքը ճյուղերի և ինստիտուտներին բաժանելու հիմք: Մասնավոր և հանրային իրավունք:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ուղղորդված լինելով իրավունքի համակարգի հատկանիշներին, դրակառուցվածքային մասերին, • ներկայացնել իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը, ցույց տալ դրանց յուրաքանչյուրի գործառնական նշանակությունը իրավունքի համակարգը կառուցվածքային մասերի բաժանելու առումով, • ներկայացնել մասնավոր և հանրային իրավունքի առանձնահատկությունները և հարաբերակցությունները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրումներ</p>

<p>19-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավունքի համակարգը Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողներին հարցում • խմբային քննարկումներ <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսակական գիտելիքները իրավունքի համակարգի հասկացություն, դրա կառուցվածքային մասերի, իրավական կարգավորման առարկայի և մեթոդի, մասնավոր և հանրային իրավունքի վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը: Իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը` որպես իրավունքը ճյուղերի և ինստիտուտներին բաժանելու հիմք: Մասնավոր և հանրային իրավունք:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բնորոշել իրավունքի համակարգը, ներկայացնել դրա կառուցվածքային մասերը, • բացատրել իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը, դրանցից յուրաքանչյուրի գործառնական նշանակությունը իրավունքի համակարգը կառուցվածքային մասերի բաժանելու առումով, • բացատրել մասնավոր և հանրային իրավունքի առանձնահատկությունները, դրանց հարաբերակցությունը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայություն, առնվազն 30 տոկոսի կողմից բավարարող գիտելիքի հավաստում և գնահատում</p>
<p>20-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավական կարգավորման մեխանիզմը Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն դասախոսություն (ավանդական)</p> <p>Նպատակը` ներկայացնել իրավական կարգավորման տեսակները, միջոցները, փոփոխությունները և տարրերը:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավական կարգավորման տեսակները և միջոցները: Իրավական կարգավորման փոփոխությունները:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • նշադրություններ դարձնել իրավական կարգավորման տեսակներին և միջոցներին առանձնահատկություններին, • ներկայացնել իրավական կարգավորման փոփոխությունները և տարրերը 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավորումներ, հարցադրություններ</p>

		լ Ե ր ը և տարր ե ր ը :		
21-ր դ լ ս ար . պար ա պ .	Ի ր ավ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան մ Ե խ ան ի գ մ ը Ս Ե մ ի ն ար (2 ժ ամ)	Տ Ե ս ակ ը` ս Ե մ ի ն ար պ ար ա պ մ ո ւ և ն ք • ս ո վ ո ր ո ղ ն Ե ր ի հ ար ց ո ւ մ • ի մ ք ա յ ի ն ք ն ն ար կ ո ւ մ ն Ե ր • Ն պատակ ը` ամ ր ա պ ն դ Ե լ տ Ե - ս ակ ան գ ի տ Ե լ ի ք ն Ե ր ը ի ր ա - վ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան տ Ե - ս ակ ն Ե ր ի , մ ի ջ ո ց ն Ե ր ի , ի ր ա - վ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան փ ո ւ - լ Ե ր ի և տ ար ր Ե ր ի վ Ե ր ա ք Ե ր յ ա լ : Ք ն ն ար կ վ ո ղ հ ար ց Ե ր ը` Ի ր ա - վ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան տ Ե - ս ակ ն Ե ր ը և մ ի ջ ո ց ն Ե ր ը : Ի ր ա - վ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան փ ո ւ - լ Ե ր ը և տ ար ր Ե ր ը :	• ն Ե ր կ ա յ ա ց ն Ե լ ի ր ավ ակ ան կ ար - գ ավ ո ր մ ան տ Ե - ս ակ ն Ե ր ի և մ ի - ջ ո ց ն Ե ր ի ա - ռ ան ձ ն ա հ ա տ - կ ո ւ թ յ ո ւ և ն Ե - ր ը , • ք ա ց ա տ ր Ե լ ի ր ավ ակ ան կ ար գ ավ ո ր մ ան փ ո ւ լ Ե ր ը , ն Ե ր կ ա յ ա ց ն Ե լ դ ր ա տ ար ր Ե ր ը	Ը ն թ ա ց ի կ գ ն ա հ ա տ ո ւ մ . Ա կ տ ի վ ո ւ թ յ ո ւ և ն , ն Ե ր կ ա ս ո վ ո ր ո ղ ն Ե ր ի առ ն վ ա գ ն 30 տ ո կ ո ս ի կ ո ղ մ ի ց ք ավ ար ար գ ի տ Ե լ ի ք ն Ե ր ի հ ավ ա ս տ ո ւ մ և գ ն ա հ ա տ ո ւ մ
22-ր դ լ ս ար . պար ա պ .	Ի ր ավ ա գ ի տ ակ - ց ո ւ թ յ ո ւ և և ի ր ավ ակ ան մ շ ա կ ո ւ յ թ Դ ա ս ա խ ո ս ո ւ թ յ ո ւ և ն (2 ժ ամ)	Տ Ե ս ակ ը` դ ա ս ա խ ո ս ո կ թ յ ո ւ և ն դ ա ս ա խ ո ս ո կ թ յ ո ւ և ն (ավ ան դ ակ ան) Ն պատակ ը` ն Ե ր կ ա յ ա ց ն Ե լ ի - ր ավ ա գ ի տ ա կ ց ո ւ թ յ ան հ ա ս կ ա - ց ո ւ թ յ ո ւ և ն ը , կ առ ո ւ ց վ ա ծ ք ը , տ Ե - ս ակ ն Ե ր ը , ի ր ավ ակ ան մ շ ա - կ ո ւ յ թ ի հ ա ս կ ա ց ո ւ թ յ ո ւ և ն ը և առ ան ձ - ն ա հ ա տ կ ո ւ թ յ ո ւ և ն ն Ե ր ը : Ք ն ն ար կ վ ո ղ հ ար ց Ե ր ը` Ի ր ա - վ ա գ ի տ ա կ ց ո ւ թ յ ան հ ա ս կ ա ց ո ւ թ յ ո ւ և ն ը :	• ո ւ շ ա դ ր ո ւ թ յ ո ւ և ն դ ար ձ ն Ե լ ի ր ավ ա գ ի տ ա կ ց ո ւ թ յ ան հ ա տ կ ան ի շ ն Ե ր ի ն , ն Ե ր - կ ա յ ա ց ն Ե լ դ ր ա կ առ ո ւ ց վ ա ծ ք ը և տ Ե ս ակ ն Ե ր ը , • ն Ե ր կ ա յ ա ց ն Ե լ ի ր ավ ակ ան մ շ ա կ ո ւ յ թ ի հ ա ս կ ա ց ո ւ թ - յ ո ւ և ն ը և կ առ ո ւ ց վ ա ծ ք ը	Ը ն թ ա ց ի կ գ ն ա հ ա տ ո ւ մ . Ա կ տ ի վ ո ւ թ յ ո ւ և ն , հ Ե տ ա դ ար ձ կ ա պ` ք ան ա վ ո ր հ ի մ ն ա վ ո ր ո ւ մ ն Ե ր , հ ար ց ա դ ր ո ւ մ ն Ե ր

		<p>Իրավագիտակցություն յան կառուցվածքը: Իրավագիտակցություն տեսակները: Իրավական մշակույթ:</p>		
<p>23-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավագիտակցություն և իրավական մշակույթ Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տեսակական գիտելիքները իրավագիտակցություն հասկացություն, կառուցվածքի, տեսակների և իրավական մշակույթի վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը` Իրավագիտակցություն հասկացություն: Իրավագիտակցություն կառուցվածքը: Իրավագիտակցություն տեսակները: Իրավական մշակույթ:</p>	<p>• բնորոշել իրավագիտակցությունը, • ներկայացնել իրավագիտակցություն կառուցվածքը և տեսակների անհանձնատկությունները, • ներկայացնել իրավական մշակույթի սահմանումը և կառուցվածքը</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկասովորողների անվագն 30տոկոսի կողմից բավարար գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>
<p>24-րդ լսարան պարապ.</p>	<p>Իրավաչափ վարք, իրախախտում և իրավաբանական պատասխանատվություն Դասախոսություն (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` դասախոսություն դասախոսություն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել իրավաչափ վարքի և իրավախախտման հասկացությունները և տեսակները: Քննարկվող հարցերը` Իրավաչափ վարքի հասկացություն և տեսակները: Իրավախախտման հասկացություն: Իրավախախտման</p>	<p>• ներկայացնել իրավաչափ վարքի և իրավախախտման հասկացությունները, վերլուծել դրանց հիմնական հատկանիշները, • ներկայացնել իրավաչափ վարքի և իրավախախտման տեսակները</p>	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավոր ումներ, հարցադրումներ</p>

		տես սակն երը :		
25-րդ լսար. պարա պ.	Իրավաչափ վարք, իրա- վա- խախտում և ի- րավաբանա- կան պատասխան ատվություն Սեմինար (2 ժամ)	Տես սակը` սեմինար պարապմունք • սովորողներ ի հարցում • խմբային քննարկումներ • Նպատակը` ամրապնդել տե- սական գիտելիքները ի- րավաչափ վարքի և իրավախախտման հասկացություն- ների և տեսակների վերաբերյալ : Քննարկվող հարցերը` Իրա- վաչափ վարքի հաս- կացությունը և տեսակները : Իրավախախտման հասկացությունը : Իրավախախտման տեսակները :	• բնորոշել իրավաչափ վարքը և իրավախախ- տումը, վերլուծել դրանց հիմնական հատ- կանիչները, • բացահայտել իրավաչափ վարքի և իրա- վախախտման տեսակների բո- վան - դակությունը	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվու- լություն, ներկա սովորողն- երի առնվազն 30 տկոսի կողմից բավարար գիտելիքն- երի հավաստու- մ և գնահատում
26-րդ լսար. պարա պ.	Իրավաչափ վարք, իրա- վա- խախտում և ի- րավաբանա- կան պատասխան ատվություն Դասախոսու- թյուն (2 ժամ)	Տես սակը` դասախոսու- թյուն և դասախոսու- թյուն (ավանդական) Նպատակը` ներկայացնել ի- րավաբանական պա- տասխա- նատվություն հասկացությունը, գործառնությունը, սկզբունքները, հիմքը և տեսակները : Քննարկվող հարցերը` Իրա- վաբանական պատասխանատ- վություն հասկացությունը : Իրավաբանական պա- տասխա- նատվություն գործառնությունը :	• ուշադրություն և նդարձնել իրավաբանա- կան պա- տասխանատվու- թյան հատկանիչներ ին, ներ- կայացնել դրա գործա- ռնությունը համակարգը, • բացահայտել իրավաբա- նական պատաս- խանատ- վություն սկզբունքներ ինչև անակոչու- թյունը, դրանց բովանդակու- թյունը, • ներկայացնել իրավաբա-	Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվու- լություն, հետադարձ կապ` բանավոր հիմնավոր ումներ, հարցադրու- թյուններ

		<p>Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները: Իրավաբանական պատասխանատվության հիմքը: Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները:</p>	<p>նական պատասխանատվության հիմքը և տեսակները: հատկությունները</p>	
<p>27-րդ և սար. պարապ.</p>	<p>Իրավաչափ վարք, իրախախտում և իրավաբանական պատասխանատվություն Սեմինար (2 ժամ)</p>	<p>Տեսակը` սեմինար պարապմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորողները • խմբային քննարկումներ • <p>Նպատակը` ամրապնդել տեսական գիտելիքները իրավաբանական պատասխանատվության հասկացություն, գործառնությունների, սկզբունքների, հիմքի և տեսակների վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկվող հարցերը` Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը: Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները: Իրավաբանական պատասխանատվության հիմքը: Իրավաբանական պատասխանատվություն:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • բնորոշել իրավաբանական պատասխանատվությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, • ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության գործառնությունները, • բնորոշել իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները, ներկայացնել դրանց բովանդակությունը, • ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության հիմքը, • վերլուծել իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները: հատկությունները 	<p>Ընթացիկ գնահատում. Ակտիվություն, ներկայությունների առավելագույն 30 րոպե կողմից բավարարվող գիտելիքների հավաստում և գնահատում</p>

**«ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՄԵՍՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ» ՄՈՂՈՒԼԻ Ի
ՂԻՖՍՏՈՒՂԱՐՔԻ**

1. ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Ի ԱՍԿԱԳՈՒԹՅՈՒՆՆԸ
2. ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ տիպաբանությունը: Ստրկատիրական պետություն
3. Ֆեոդալական պետություն
4. Բուրժուական (կապիտալիստական) պետություն
5. Սոցիալիստական պետություն
6. Պետական իշխանության հասկացությունը
7. Պետական իշխանության իրականացման մեթոդները
8. Իշխանահարաբերություններ
9. Պետական իշխանության լեգիտիմությունը ու
10. Իշխանություններ միասնականություն ու
տարանջատում
11. Պետության գործառնությունը հասկացություն ու
դասակարգում
12. Պետության հիմնական ներքին գործառնությունները
13. Պետության հիմնական արտաքին գործառնությունները
14. Պետության ձևի հասկացությունը
15. Պետության կառավարման ձևը
16. Պետական կառուցվածքի ձևը
17. Պետական (քաղաքական) վարչակարգը
18. Իրավունքի հասկացությունը
19. Իրավունքի սկզբունքները
20. Իրավունքի գործառնությունները
21. Իրավունքի մասին հիմնական ուսմունքները
22. Իրավական նորմի հասկացությունը
23. Իրավական նորմի կառուցվածքը
24. Իրավական նորմերի տեսակները
25. Իրավունքի ձևերի (աղբյուրների) հասկացությունը
26. Իրավունքի ձևերի (աղբյուրների) տեսակները
27. Իրավունքի համակարգի հասկացություն ու
կառուցվածքային տարրերը
28. Իրավական կարգավորման առարկան և մեթոդը` որպես
իրավունքը ճյուղերի և ինստիտուտների բաժանելու հիմք
29. Մասնավոր և հանրային իրավունք
30. Իրավական կարգավորման տեսակները և միջոցները
31. Իրավական կարգավորման փոփոխությունները և տարրերը
32. Իրավագիտակցության հասկացությունը
33. Իրավագիտակցության կառուցվածքը
34. Իրավագիտակցության տեսակները
35. Իրավական մշակույթ
36. Իրավաչափ վարքի հասկացությունը և տեսակները
37. Իրավախախտման հասկացությունը
38. Իրավախախտման տեսակները
39. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը
40. Իրավաբանական պատասխանատվության գործառնությունները
41. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները
42. Իրավաբանական պատասխանատվության հիմքը
43. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները

