

Հաստատված է
Պետություն և
իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.
08.2020թ.
նիստում (արձ.թիվ 1)
Ամբիոնի պետ՝
(ստորագրություն և)
.....
(ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, անվճար ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա.Սաֆարյան E-mail: safamalya@mail.ru, հեռ. 093 57 75 89
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	2-րդ կոնրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3(եռեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 32 ժամ դասախոսություն, 16 ժամ սեմինար պարապմունք, 42 ժամ ինքնուրույն

	<p>աշխատանք :</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականությանը ներգրավված և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությանը կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին : Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երեք և Լսարանային ժամտևողությանամբ : Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով :</p>
<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսության» «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» դասընթացների մացության վրա :</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ, արտասահմանյան երկրների Սահմանադրությունները, սահմանադրական վերահսկողությունն, անհատի սահմանադրաիրավական կարգավիճակը, հասարակական կարգի սահմանադրաիրավական հիմունքները, քաղաքական և հասարակական կազմակերպությունների իրավական կարգավիճակը, պետության ձևի ինստիտուտի սահմանադրաիրավական հիմունքները, ընտրական իրավունքը և ընտրական համակարգը, օրենսդիր, գործադիր, դատական իշխանությունները և տեղական ինքնակառավարումը արտասահմանյան երկրներում :</p>

ՆՊԱՏԱԿ

ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ

Դաս ընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքի հասկացություն, առարկայի, մեթոդների, համակարգի, արտասահմանյան երկրներին սահմանադրություններին հասկացություն, ձևի, կառուցվածքի, ընդունման և փոփոխման, սահմանադրական վերահսկողություն հասկացություն, օբյեկտների, տեսակների և մարմինների, արտերկրներին իրավական համակարգերի և անձի իրավական դրություն, քաղաքացիություն ինստիտուտի, տնտեսական, սոցիալական, քաղաքական, հոգևոր-մշակութային հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքների, քաղաքական և հասարակական կազմակերպություններին իրավական դրություն, պետություն կառավարման ձևի, կառուցվածքի, պետական ռեժիմի, ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացություն, սկզբունքների, ընտրական գործընթացի, հանրաքվեի, պլեյբեսցիտի, համաժողովրդական հարցման, պետական իշխանություն մարմիններին համակարգում պառլամենտի տեղի ու դերի, կառուցվածքի, պառլամենտարիզմի, պառլամենտական

լիազորություններին, օրենսդրական գործընթացի, պատգամավորի իրավական կարգավիճակի, գործադիր իշխանություն հասկացություն, դատական մարմիններին և դատական համակարգերին, տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագրի, հիմնական սկզբունքների, տեղական ինքնակառավարման մարմիններին ձևավորման կարգի և

լիազորություններին վերաբերյալ :

Դաս ընթացի խնդիրներն են`

- ներկայացնել արտասահմանյան

	<p> երկրներին սահմանադրական իրավունքի հասկացողությունը, առարկան, մեթոդները, սահմանադրաիրավական հարաբերությունները, ինստիտուտները, և աղբյուրները, • նուսումնասիրել արտասահմանյան երկրներին սահմանադրությունները, • սահմանել սահմանադրական վերահսկողություն առաքելությունը, • վերհանել քաղաքացիություն ինստիտուտի առանձնահատկությունները, • ներկայացնել անհատի սահմանադրաիրավական կարգավիճակը, • ներկայացնել տնտեսական, սոցիալական, հոգևոր-մշակութային հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքներին առանձնահատկությունները • ներկայացնել քաղաքական և հասարակական կազմակերպություններին հասկացողությունը, հատկանիշները ու տեսակները, • նուսումնասիրել պետության ձևի հասկացողությունը և տարրերը, • ներկայացնել ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացողությունը, ընտրական իրավունքի սկզբունքները, • նուսումնասիրել օրենսդիր իշխանության դերը, կառուցվածքը, լիազորությունները, պատգամավորի իրավական կարգավիճակի առանձնահատկությունները արտասահմանյան երկրներում, • ներկայացնել արտասահմանյան երկրներում գործադիր իշխանության ընդհանուր բնութագիրը • ներկայացնել դատական իշխանության հասկացողությունը և դրա իրականացման առանձնահատկությունները • ներկայացնել արտասահմանյան երկրներում տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը, • ներկայացնել տեղական ինքնակառավարման մարմիններին ձևավորման կարգը և լիազորությունները : </p>
--	---

ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Կարողանա՛

1. սահմանել արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքի հասկացությունը, առարկան, մեթոդները, սահմանադրաիրավական հարաբերությունները, ինստիտուտները, և աղբյուրները
2. բացահայտել արտասահմանյան երկրներին սահմանադրություններին երկրները և տեսակները
3. որոշել սահմանադրական վերահսկողությունն օբյեկտները, տեսակները և մարմինները արտասահմանյան երկրներում
4. ներկայացնել անհատի սահմանադրաիրավական կարգավիճակը և քաղաքացիության ինստիտուտը արտասահմանյան երկրներում,
5. ներկայացնել սահմանադրական կարգի հիմունքներին տարրերը արտասահմանյան երկրներում
6. նշել քաղաքական և հասարակական կազմակերպություններին տարբերությունները արտասահմանյան երկրներում,
7. սահմանել պետության և հի հասկացությունը արտասահմանյան երկրներում
8. սահմանել ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացությունը, վերլուծել ընտրական գործընթացը արտասահմանյան երկրներում
9. ներկայացնել օրենսդիր իշխանության դերը, կառուցվածքը, լիազորությունները, պաշտամենտի աշխատանքի կարգը արտասահմանյան երկրներում
10. ներկայացնել գործադիր իշխանության ընդհանուր բնութագիրը, պետության գլուխը և կառավարությունը արտասահմանյան երկրներում,
11. ներկայացնել դատական իշխանության ընդհանուր բնութագիրը, դատական մարմինները և դատական համակարգերը, դատական իշխանության իրականացումը արտասահմանյան երկրներում,
12. ներկայացնել տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հրիմնական սկզբունքները, տեղական ինքնակառավարման ձևավորման կարգը և լիազորությունները արտասահմանյան երկրներում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
<p>Հիմնական</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մուրադյան Մ. Հ. Արտասահմանյան օտարերկրյան քաղաքացիության /ուղևորության օրենսդրությունը համար. Եր., 2011 2. Автономов А.С. Веденеев Ю.А. Луговой В.В. Сравнительное избирательное право: уч. пособие // под научной ред. В.В. Маклакова. - М., 2003. 3. Авакьян С.А. Проблемы народного представительства в РФ. - М., 1998. - 399 с 4. Арутюнян А.Ш. Правительство и выборы.- Ереван: Издательство «Государственная служба», 1996. - 70 с. 5. Барабашева Г.В. Мишин А.А. Государственное право буржуазных и развивающихся стран.- М., 1989. 6. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека.- М., 1990. 7. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с. 8. Европейская хартия о местном самоуправлении. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. 9. Европейская хартия о местном самоуправлении. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с. 10. Институты конституционного право иностранных государств. Выборы парламента и президента. / Отв. ред. д.ю.н. Д.А.Ковачев.- М.: «Городец - издат», 2002.
<p>Լրացուցիչ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карташкин В.А. Лукашева Е.А. Международные акты о правах человека./ Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. 2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ // Вестник ЦИК-а РФ. 2003. № 9 (147). 3. Конвенция о политических правах женщин. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с. 4. Конституции государств входящих в Европейский Союз. - М.: Издательство НОРМА, 1996. 5. Конституции зарубежных государств: учеб. пособие.// сост. проф. В.В.Маклаков. 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство БЕК, 2002. 6. Конституционное право зарубежных стран. / под общ. ред. М.В. Баглая, Б.И.Лейба, Л.М.Энтина. - М.: Издательство НОРМА, 2008. 7. Конституционное право зарубежных стран. / под ред. А.В. Земцова. -М., 1990. 8. Конституционное право зарубежных стран. // Под. ред. Б.А.Страшуна.- М.: Издательство БЕК, 1996. Том 3.

--	--	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսուցանվող ծառայության խնդիրներին հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս սիրապետում է անհրաժեշտ ունակություններին և հմտություններին:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում</p>

	կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
	<p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում:</p> <p>Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում ևսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլ և մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>
	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
	<p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵՑ

Թեմա 1	
Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ, գիտություն և ուսումնական դասընթաց (2ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ</p> <p>2. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքի գիտությունը</p> <p>3. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես ուսումնական դասընթաց</p>	<p>Հարցեր 1-3 - ներկայացվում է դասախոսություն` սովորողներին ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:</p> <p>Հարց 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես գիտություն և որպես ուսումնական դասընթաց:</p>

Թեմա 2	
Արտասահմանյան երկրներին Սահմանադրությունները (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապուստ)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Սահմանադրության հասկացությունը և էությունը</p> <p>2. Սահմանադրության ձևը և կառուցվածքը</p> <p>3. Սահմանադրության ընդունումը, փոփոխումը</p> <p>4. Սահմանադրությունների դասակարգումը</p>	<p>Հարցեր 1-4 - ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1,4 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը` տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքին` առանձին պետություններին սահմանադրություններին օրինակով ներկայացնելով Սահմանադրություններին դասակարգումը:</p> <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են սահմանադրություն</p>

	<p>տերմինը, արտասահմանայան երկրների սահմանադրությունների հատկանիշները, ֆունկցիաները, ձևը, կառուցվածքը, սահմանադրության գործողությունը, ընդունումը և փոփոխումը, սահմանադրությունների դասակարգումը: Սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>
--	---

<p align="center">Թեմա 3 Սահմանադրական վերահսկողությունն արտասահմանյան երկրներում (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Սահմանադրական վերահսկողության հասկացությունը 2. Սահմանադրական վերահսկողության օբյեկտները 3. Սահմանադրական վերահսկողության տեսակները 4. Սահմանադրական վերահսկողության մարմինները 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը, և ըստ խմբերին նախապես տրված հանձնարարության դասախոսին ներկայացնում են օրենքի սահմանադրականության հարցի որոշման պատմական փուլերը և սահմանադրական վերահսկողության մասնագիտացված մարմիններն ու նեցող պետությունները: Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, կատարվում է դրանց խմբային քննարկում: Կատարվում է սովորողների հարցում:</p>

Թե մ ա 4	
Ա ն հ ա տ ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն կ ա թ ա վ ի ճ ա կ ը ար տ ա ս ա հ մ ա ն յ ա ն ե թ կ ը ն ե թ ու մ (4 ժ ա մ դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու ն ն , 2 ժ ա մ ս ե մ հ ն ար պ ար ա պ մ ու ն ք)	
Թե մ ա յ ի հ ար ց ե թ	Դ ա ս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ե թ ո դ ա բ ա ն ու լ թ յ ու ն ն
<p>1. Ար տ ե թ կ ը ն ե թ ի ի թ ա վ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ար գ ե թ ը և ա ն ձ ի ի թ ա վ ա կ ա ն դ թ ու լ թ յ ու ն ն ը</p> <p>2. Զ ա դ ա ք ա ց ի ու լ թ յ ա ն ի ն ս տ ի տ ու լ տ ը</p> <p>3. Մ ար դ ու և ք ա դ ա ք ա ց ու ք ա դ ա ք ա ց ի ա կ ա ն , ք ա դ ա ք ա կ ա ն և տ ն տ ե ս ա կ ա ն ու ս ո ց ի ալ - մ շ ա կ ու լ թ ա յ ի ն ի թ ա վ ու լ թ ն ե թ , ա գ ա տ ու լ թ յ ու ն ն ե թ և պ ար տ ա կ ա ն ու լ թ յ ու ն ն ե թ</p> <p>4. Մ ար դ ու ի թ ա վ ու լ թ ն ե թ ը և ա գ ա տ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ը ար տ ա կ ար գ ի թ ա վ ի ճ ա կ ի պ ա յ մ ա ն ն ե թ ու մ</p>	<p>Հ ար ց ե թ 1-4 - ա ն ց կ ա ց վ ու մ է դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու ն ն :</p> <p>Հ ար ե թ ց 3-4 - ի ն ք ն ու թ ու լ յ ն ա շ խ ա տ ա ն ք . ս ո վ ո թ ո ղ ն ե թ ը ծ ա ն ո թ ա ն ու մ ե ն</p> <p>գ թ ա կ ա ն ու լ թ յ ա ն ը , յ ու լ թ ա ց ն ու մ մ ա տ ու ց վ ա ծ ն յ ու լ թ ը :</p> <p>Հ ար ց ե թ 1-4 - ա ն ց կ ա ց վ ու մ է ս ե մ հ ն ար պ ար ա պ մ ու ն ք , ո թ ի ը ն թ ա ց ք ու մ ս ո վ ո թ ո ղ ն ե թ ը ն ե թ կ ա յ ա ց ն ու մ ե ն</p> <p>ի ն ք ն ու թ ու լ յ ն ա շ խ ա տ ա ն ք ի ար դ յ ու ն ն ք ն ե թ ը , կ ա տ ա վ ու մ է ն թ ա ն ց գ ի տ ե լ ի ք ն ե թ ի ս տ ու գ ու մ հ ար ց մ ա ն մ ի ջ ո ց ո վ :</p>

Թե մ ա 5	
Հ ա ս ար ա կ ա կ ա ն կ ա թ ա ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ու լ թ ն ե թ ը ար տ ա ս հ ա մ ա ն յ ա ն ե թ կ ը ն ե թ ու մ (2 ժ ա մ դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու ն ն)	
Թե մ ա յ ի հ ար ց ե թ	Դ ա ս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ե թ ո դ ա բ ա ն ու լ թ յ ու ն ն
<p>1. Հ ա ս ար ա կ ա կ ա ն կ ա թ ա ի հ ա ս կ ա ց ու լ թ յ ու ն ն ը</p> <p>2. Տ ն տ ե ս ա կ ա ն հ ար ա բ ե թ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ու լ թ ն ե թ ը</p> <p>3. Ս ո ց ի ալ ա կ ա ն հ ար ա բ ե թ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ու լ թ ն ե թ ը</p> <p>4. Զ ա դ ա ք ա կ ա ն հ ար ա բ ե թ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ու լ թ ն ե թ ը</p> <p>5. Հ ո գ և ո թ -մ շ ա կ ու լ թ ա յ ի ն հ ար ա բ ե թ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ու լ թ ն ե թ ը</p>	<p>Հ ար ց ե թ 1-5 - ա ն ց կ ա ց վ ու մ է դ ա ս ա խ ո ս ու լ թ յ ու ն ն :</p> <p>Հ ար ց ե թ 2-5 - ի ն ք ն ու թ ու լ յ ն ա շ խ ա տ ա ն ք . ու ս ա ն ո ղ ն ե թ ը ծ ա ն ո թ ա ն ու մ ե ն</p> <p>գ թ ա կ ա ն ու լ թ յ ա ն ը , յ ու լ թ ա ց ն ու մ մ ա տ ու ց վ ա ծ ն յ ու լ թ ը :</p>

--	--

Թեմա 6	
Քաղաքական կուսակցությունների, հասարակական կազմակերպությունների և շարժումների կազմակերպման ու գործունեության իրավական կարգավորումը արտասահմանյան երկրներում (2ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հասարակական միավորումների իրավական կարգավորման հիմունքներն ու սահմանները 2. Քաղաքական կուսակցությունների իրավական դրությունը 3. Սոցիալ-տնտեսական մշակութային բնույթի միավորումների իրավական դրությունը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարց 3- ինքնուրույն աշխատանք . ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին և դրանց վերլուծության արդյունքները ներկայացվում են դասախոսին՝ բերելով սոցիալ-տնտեսական և մշակութային բնույթի միավորումների օրինակներ :

Թեմա 7	
Պետության ձևի ինստիտուտի սահմանադրաիրավական հիմունքները արտասահմանյան երկրներում (6ժամ դասախոսություն , 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Պետության ձևի և կառավարման ձևի հասկացությունը 2. Պետության կառավարման միապետական ձև 3. Պետության կառավարման հանրապետական ձև 4. Պետության տարածքային - քաղաքական կառուցվածքի ձևի հասկացությունը և էությունը 5. Ունիտար պետություն 6. Ինքնավարություն (ավտոնոմիա) 7. Դաշնություն (ֆեդերացիա) 8. Համադաշնություններ (կոնֆեդերացիաներ), համագործակցություններ, քաղաքական, տարածքային այլ կազմավորումներ 9. Պետական ռեժիմի հասկացությունը 10. Պետական ռեժիմի տեսակները	Հարցեր 1-10 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարցեր 6,8 - ինքնուրույն աշխատանք . ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը և յուրացնում մատուցված նյութը : Հարցեր 1-10: Սեմինար պարապմունք , որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են թեման , ինչպես նաև կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում :

--	--

Թեմա 8	
Ընտրական իրավունքը և ընտրական համակարգը արտասահմանյան երկրներում	
(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սիմնար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Ընտրական իրավունքը և ընտրական համակարգի հասկացությունը</p> <p>2. Ընտրական իրավունքի սկզբունքները</p> <p>3. Ընտրական գործընթաց</p> <p>4. Հանրաքվե, պլեյբեսցիտ, համաժողովրդական հարցում</p>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, և դրանց վերլուծություն արդյունքները ներկայացվում են դասախոսին:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի ամփոփում, պարզվում է դրանից արդյունքները:</p>

Թեմա 9	
Օրենսդիր իշխանությունն արտասահմանյան երկրներում	
(4ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Պառլամենտի տեղն ու դերը պետական իշխանության բարձրագույն մարմինների համակարգում: Պառլամենտ և պառլամենտարիզմ</p> <p>2. Պառլամենտի կառուցվածքը</p> <p>3. Պառլամենտական լիազորությունները: Պառլամենտական վերահսկողություն</p> <p>4. Պառլամենտի աշխատանքի կարգը: Օրենսդրական վարույթ</p> <p>5. Պատգամավորի իրավական կարգավիճակը</p>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3,5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, և դրանց վերլուծություն արդյունքները ներկայացվում են դասախոսին:</p> <p>Հարցեր 1-5 - սեմինար պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի ամփոփում, պարզվում է դրանից արդյունքները:</p>

Թե մ ա 10	
Գործադիր իշխանության ներկայացրած (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թե մ այ ի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Գործադիր իշխանության ընդհանուր բնութագիրը 2. Պետության գլուխ 3. Կառավարություն	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 - ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ուսումնասիրում են տեսակներ՝ գրականությունը՝ 2 էջ տադրում կատարելով պետության գլխի իրավական կարգավիճակի տարանջատման չափանիշի վրա: Հարցեր 1-3. Սեմինար պարապմունք. Կատարվում է սովորողների հարցում, պարզաբանվում են անհասկանալի մնացած հարցերը:

Թե մ ա 11	
Դատական իշխանության ներկայացրած (2ժամ դասախոսություն)	
Թե մ այ ի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Դատական իշխանության հասկացությունը 2. Դատական մարմիններ և դատական համակարգեր 3. Դատական իշխանության իրականացումը	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, անհասկանալի մնացած հարցերը ներկայացվում են դասախոսին:

Թե մ ա 13	
Տեղական ինքնակառավարման ներկայացրած (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թե մ այ ի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական սկզբունքները 2. Տեղական ինքնակառավարման համակարգերը 3. Տեղական ինքնակառավարման	Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, անհասկանալի

<p>մ ար մ ի ն ն ե թ ի ձ և ավ ո թ մ ան կ ար գ ը 4. Տ ե դ ա կ ան ի ն ք ն ա կ առ ավ ար մ ան մ ար մ ի ն ն ե թ ի լ ի ա գ ո թ ու թ յ ու ն ն ե թ ը</p>	<p>մ ն ա գ ա ծ հ ար գ ե թ ը ն ե թ կ այ ա գ վ ու մ ե ն դ ա ս ա խ ո ս ի ն : Չ ար գ ե թ 1-4 - ս ե մ ի ն ար պ ար ա պ մ ու ն ք : Ս ո վ ո թ ո ղ ն ե թ ի հ ար գ մ ան , ի ն չ պ ե ս ն ա ն խ մ բ այ ի ն ք ն ն ար կ մ ան մ ի ջ ո գ ո վ կ ա տ ար վ ու մ է դ ա ս ավ ան դ վ ա ծ ն յ ու թ ի ա մ փ ո փ ու մ , պ ար գ վ ու մ է դ թ ա յ ու ը ր ա գ մ ան ա ս տ ի ճ ան ը :</p>
---	---

Հարցաշար

«Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունք» առարկայի ստուգարքի

1. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ
2. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքի գիտությունը
3. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես ուսումնական դասընթաց
4. Սահմանադրության հասկացությունը և էությունը
5. Սահմանադրության ձևը և կառուցվածքը
6. Սահմանադրության ընդունումը, փոփոխումը
7. Սահմանադրությունների դասակարգումը
8. Սահմանադրական վերահսկողության հասկացությունը
9. Սահմանադրական վերահսկողության օբյեկտները
10. Սահմանադրական վերահսկողության տեսակները
11. Սահմանադրական վերահսկողության մարմինները
12. Արտերկրներին իրավական համակարգերը և անձի իրավական դրությունը
13. Զաղաքացիության ինստիտուտը
14. Մարդու և քաղաքացու քաղաքացիական, քաղաքական և տնտեսական ու սոցիալ-մշակութային իրավունքներ, ազատություններ և պարտականություններ
15. Մարդու իրավունքները և ազատությունները արտակարգ իրավիճակի պայմաններում
16. Հասարակական կարգի հասկացությունը
17. Տնտեսական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
18. Սոցիալական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
19. Զաղաքական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
20. Հոգևոր-մշակութային հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
21. Հասարակական միավորումների իրավական կարգավորման հիմունքներն ու սահմանները
22. Զաղաքական կուսակցություններին իրավական դրությունը
23. Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային բնույթի միավորումների իրավական դրությունը
24. Պետության ձևի և կառավարման ձևի հասկացությունը
25. Պետության կառավարման միապետական ձև
26. Պետության կառավարման հանրապետական ձև
27. Պետության տարածքային-քաղաքական կառուցվածքի ձևի հասկացությունը և էությունը
28. Ունիտար պետություն
29. Ինքնավարություն (ավտոնոմիա)
30. Հաշնությունը (ֆեդերացիա)
31. Համադաշնությունը (կոնֆեդերացիաներ), համագործակցություններ, քաղաքական, տարածքային այլ կազմավորումներ
32. Պետական ռեժիմի հասկացությունը
33. Պետական ռեժիմի տեսակները
34. Ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացությունը

35. Ընտրական իրավունքի սկզբունքները
36. Ընտրական գործընթաց
37. Հանրաքվե, պլեյբիսցիտ, համաժողովրդական հարցում
38. Պառլամենտի տեղն ու դերը պետական իշխանության բարձրագույն մարմիններին համակարգում: Պառլամենտն և պառլամենտարիզմ
39. Պառլամենտի կառուցվածքը
40. Պառլամենտական լիազորությունները: Պառլամենտական վերահսկողությունը
41. Պառլամենտի աշխատանքի կարգը: Օրենսդրական վարույթ
42. Պատգամավորի իրավական կարգավիճակը
43. Գործադիր իշխանության ընդհանուր բնութագիրը
44. Պետություն գլուխ
45. Կառավարություն
46. Դատական իշխանության հասկացությունը
47. Դատական մարմիններ և դատական համակարգեր
48. Դատական իշխանության իրականացումը
49. Տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական սկզբունքները
50. Տեղական ինքնակառավարման համակարգերը
51. Տեղական ինքնակառավարման մարմիններին ձևավորման կարգը
52. Տեղական ինքնակառավարման մարմիններին լիազորությունները