

Հաստատված է  
 Պետություն և  
 իրավունքի  
 տեսություն և  
 սահմանադրական  
 իրավունքի ամբիոնի 31.  
 08.2020թ.  
 նիստում (արձ.թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետ՝

.....  
 (ստորագրողը ունի)  
 .....  
 (ամիսամսաթիվ)

**Հ Հ Ո Ս Տ Ի Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Կ Ր Թ Ա Յ Ա Մ Ա Լ Ի Ր  
 Ա Ռ Ա Ր Կ Ա Յ Ա Կ Ա Ն Ն Կ Ա Ր Ա Գ Ի Ր**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>		Եվրոպական իրավունք
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>		
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>		Իրավագիտություն, վճարովի ն Լ ս ո ւ Լ ց ո ւ մ
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>		Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>		Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>		Գ. Խոսեղոյան E-mail: khudoyan@edupolice.am, հեռ. 077 44 14 77
<b>ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>		4-րդ կոնրս, 1-ին կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>		բակալավոր

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>		<b>2(Երկու)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>		«Եվրոպական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 60 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար պարամունք, 2 ժամ գործնական աշխատանք, 26 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:  Լսարանային դասերը իրականացվում են շաբաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով::
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</b>		Դասընթացը կառուցվում է «Արտասահմանյան երկրներ սահմանադրական իրավունք», «Միջագային իրավունք»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ու լ ս ու լ մ ն ա ս ի թ ի լ Ե Մ - Ե թ թ ո թ ղ Ե թ կ ղ ղ Ն Ե թ ղ մ ի ջ ա զ գ ա յ ի ն հ ա մ ա գ ո թ ծ ա կ ց ու թ յ ա ն տ Ե ս ա կ ն Ե թ ղ , Ե Մ - Ա զ Գ Ծ Բ ո վ ա ն դ ա կ ու թ յ ու լ ն ղ ,</li> <li>• ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ Ե Մ - Զ Զ առ կ ա փ ո խ գ ո թ ծ ա կ ց ու թ յ ա ն ի թ ա վ ա կ ա ն հ ի մ ք Ե թ ղ և հ Ե ճ ա ն կ ա թ ա յ ի ն հ ա մ ա գ ո թ ծ ա կ ց ու թ յ ու լ ն ղ :</li> </ul>
<p><b>Կ Ր Թ Ա Կ Ա Ն Ե Լ Զ Ա Յ Ի Ն Ա Ր Դ Յ Ո Ւ Լ Զ Ն Ե Ր</b></p> <p><b>1. Կ ա թ ո ղ ա ն ա՝</b></p>	<p>ա) ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ «Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ի թ ա վ ու լ ն ք» առ ա ղ կ ա յ ի առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու լ ն ն Ե թ ղ ,</p> <p>բ) ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ ի թ ա վ ու լ ն ք ի հ ա մ ա կ ա ղ ու մ «Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ի թ ա վ ու լ ն ք ի» տ Ե ղ ն և դ Ե թ ղ ,</p> <p>գ) մ ա տ ն ա ն շ Ե լ Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն հ ի մ ն ա կ ա ն ի ն ս տ ի տ ու լ տ ն Ե թ ղ , դ ղ ա ն ց դ Ե ղ ն ու լ ն շ ա ն ա կ ու թ յ ու լ ն ղ ,</p> <p>դ) ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ս տ Ե ղ ծ մ ա ն պ ա տ մ ու թ յ ու լ ն ղ և ղ ն դ լ ա յ ն մ ա ն ն ա խ ա դ ղ յ ա լ ն Ե թ ղ ,</p> <p>ե) Բ ա ց ա հ ա յ տ Ե լ Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն Մ ի ու թ յ ու լ ն - Զ ա յ ա ս տ ա ն ի Զ ա ն ղ ա պ Ե տ ու թ յ ու լ ն ի թ ա վ ա կ ա ն կ ա պ ի առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու լ ն ղ ,</p> <p>զ) ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ի թ ա վ ու լ ն ք ի ա դ Բ յ ու ղ ղ Ե թ ղ և հ ի մ ն ա ղ ա ղ ս կ զ Բ ու լ ն ք ն Ե թ ղ ,</p> <p>է) ս ա հ մ ա ն Ե լ «Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ի թ ա վ ու լ ն ք ի» կ ա ղ ո գ ա վ ո ղ ո մ ա ն առ ա ղ կ ա ն ,</p> <p>ը) ն Ե թ կ ա յ ա ց ն Ե լ «Ե վ ղ ո պ ա կ ա ն մ ի ու թ յ ա ն ի թ ա վ ու լ ն ք ի» ս ու լ Բ յ Ե կ տ ն Ե թ ղ , կ առ ու ց վ ա ծ ք ղ , ի թ ա վ ա ս ու թ յ ու լ ն ն Ե թ ղ , ի ն ս տ ի տ ու լ տ ն Ե թ ղ ի հ ա մ ա կ ա ղ ու մ ա ն Ե լ հ ա մ ա պ ա տ ա ս ի ա ն Ե գ ղ ա հ ա ն գ ու մ ն Ե ղ ,</p> <p>թ) վ Ե ղ լ ու ծ Ե լ Ե Մ ի թ ա վ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա ղ ի , ի թ ա վ ա կ ա ն կ ա ղ ո գ ա վ ո ղ ո մ ն Ե ղ ի առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու լ ն ն Ե ղ , ի թ ա վ ա կ ի ղ առ պ ղ ա կ տ ի կ ա ն (Ե Մ ա ղ դ ա ղ ա դ ա տ ու թ յ ա ն դ ա տ ա ղ ա ն ի ն ա խ ա դ Ե պ ա յ ի ն ո ղ ո շ ու լ մ ն Ե ղ ) և ու լ ն ա կ լ ի ն Ե լ կ ա տ ա ղ Ե լ ու հ ա մ ա պ ա տ ա ս ի ա ն Ե գ ղ ա հ ա ն գ ու մ ն Ե ղ ,</p>

		<p>Ժ) տարբերակել ԵՄ և ՀՀ իրավունքի աղբյուրները, սկզբունքները, իրականացնել իրավահամեմատական վերլուծությունը:</p>
--	--	---

<b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
<b>Հիմնական</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Եվրոպական միության իրավունքը ուսումնական նյութերի ժողովածու. - Եր.: 2013, Ս-259, 244 էջ:</li> <li>2. Եվրոպական միության Արդարադատության դատարանի նախադեպերի ժողովածու, «Իրավունքների պաշտպանություն անցած սահմանների» ՀԿ.- Եր.: 2013թ. - 411 էջ:</li> <li>3. Եվրոպական Միության իրավունքը Դասընթացի Ձեռնարկ, Բեկոր-իրատ, 2014, 236 էջ:</li> <li>4. ՀՀ և ԵՄ միջև կնքված Գործընկերության և Համագործակցության Համաձայնագրի Իրագործման Հենանիշերի վերլուծությունը, AEPLAC-ի Հաշվետվություն, Երևան, 2003, 128 էջ:</li> <li>5. Եվրոպական հարևանության քաղաքականությունը: (Եվրոպական միության համառոտ ակնարկ և փաստաթղթերի ժողովածու)=European Neighbourhood Policy / թարգմ. Մ.Եղիկյան, Վ.Ղուկասյան, Ն. Մելքոնյան; իմք. Գ.Պետրոսյան.- Երևան: Անտարես, 2006. - 279 էջ:</li> </ol>
<b>Լրացուցիչ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейское Право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин. - 3-е издание, пересмотренное и дополненное - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 960 էջ:</li> <li>2. Топорнин Б. Н. Европейское Право: Учебник. - Москва.: Юристъ, 1998. - 456 էջ:</li> <li>3. Fiona Murray, The European Union and Member State Territories: A New Legal Framework Under the EU Treaties / ASSER PRESS, The Hague, 2012 / - 285 էջ:</li> <li>4. European Union Law for the Twenty-First Century, Rethinking the New Legal Order /Volume 1/, Constitutional and Public Law External Relations, Edited by Takis Tridimas &amp; Paolisa Nebbia /Hart Publishing, 2004/ - 465 էջ:</li> </ol>
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b>	

<p><b>ԳԼԱՅԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Գնահատումը կատարվում է «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված» գնահատականներին շանակումով:</p> <p>Գնահատականներին չափանիշներն են՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր էյությունը ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետությամբ անորեն կառուցված է շարադրում այն, ունակ է կատարել ու վերլուծություններ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է մեկնաբանում սահմանադրափրավական նորմերը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակություններին ու հմտություններին:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յությունը էմիայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա ամանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները, չի պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներ և պատասխանել լրացուցիչ հարցերին:</p>
<p><b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	

<p><b>Ն ե ր կ այ ու թ յ ու ն</b></p> <p><b>Գ ր ա վ ո թ</b> <b>ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի ն</b> <b>ն եր կ այ ա ց վ ո ղ</b> <b>պ ա հ ա ն ջ ն եր</b></p> <p><b>Ի ն ք ն ու ը ը յ ն և</b> <b>գ ո թ ն ա կ ա ն</b> <b>ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդորում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլ և մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտություն և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլ ոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստընդունված պահանջներին:</p>
---	--

**Թ Ե Մ Ա Տ Ի Կ Տ Ր Ո Յ Մ Ա Ն Ք Ա Ր Տ Ե 2**

<p><b>Թ Ե Մ Ա 1</b> <b>«Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի առարկան, սուբյեկտները և կառուցվածքը (2 ժամ դասախոսություն)</b></p>	
<p><b>Թ Ե Մ Ա յ ի հ ար ց եր ը</b></p>	<p><b>Դ աս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ Ե թ ո դ ա ք ա ն ու թ յ ու ն</b></p>
<p>1.«Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման առարկան:</p> <p>2. Եվրոպական իրավունքի գրականության մեջ հանդիպող «Եվրոպական իրավունք», «Եվրոպական ընկերակցություններին իրավունք» և «Եվրոպական միության իրավունք» հասկացությունները:</p> <p>3.Եվրոպական միության իրավունքի</p>	<p>Չարցեր 1-4-անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ու շադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Չարցեր 1-4-սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

կառուցվածքը : 4. Եվրոպական միություն իրավունքի սուբյեկտները :	
---	--

<b>Թեմա 2</b> <b>Եվրոպական միության ստեղծման պատմությունը և ընդլայնման նախադրյալները (2-րդ ամիսախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Եվրոպական միության իրավունքի կայացման և զարգացման պատմական նախադրյալները. 1951թ. Եվրոպական ածխի և պողպատի ընկերակցության, 1957թ. Եվրոպական տնտեսական ընկերակցության և Եվրոպական ատոմային էներգիայի հիմնադիր պայմանագրերը :</p> <p>2. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1957-1986թթ. ընկած ժամանակահատվածում :</p> <p>3. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1986թ. «Միասնական եվրոպական ակտով» :</p> <p>4. Եվրոպական միության իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1992թ. «Եվրոպական միության մասին պայմանագրով» :</p> <p>5. Եվրոպական իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների զարգացումը 1997թ. Ամստերդամի և 2001թ. Նիցի պայմանագրերով :</p> <p>6. Լիսաբոնի պայմանագիրը որպես եվրոպական իրավունքի և ինտեգրացիոն գործընթացների խորացման նոր փուլ :</p> <p>7. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ :</p>	<p>Հարցեր 1-7-կարդացվում է դասախոսություն : Հարցեր 1-7- ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են նյութին՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար : Թեմա 2-ի հարցեր 1-7- սեմինար պարապմունքը և խնդրահարույց հարցերի քննարկումը կիրականացվի թեմա 3 դասախոսությունից հետո :</p>

<b>Թեմա 3</b> <b>Եվրոպական միության ձևավորումը (2-րդ ամիս տերակտիվ դասախոսություն, 2-րդ ամսեմինար)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Եվրոպական միության հիմնադրումը :</p> <p>2. Եվրոպական միության կառույցները :</p> <p>3. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ :</p> <p>4. Եվրոպական միության նախաձեռնող համարներ կայացվող չափանիշները :</p>	<p>Հարցեր 1-4-անցկացվում է ինտերակտիվ դասախոսություն ուսանողների անմիջական, ակտիվ ներգրավմամբ, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ : Իրականացվում է խնդրահարույց հարցերի քննարկում-պարզաբանում խմբային քննարկման եղանակով :</p>

	Թեմա 2-ի հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Ստուգվում է ն ընթացիկ առաջադրանքները:
--	---

<b>Թեմա 4</b> <b>Եվրոպական միության իրավունքի աղբյուրները</b> <b>(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Եվրոպական իրավունքի աղբյուրների համակարգը: 2. Հիմնադիր պայմանագրերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր: 3. Եվրոպական միության նորմատիվ-իրավական ակտերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր: 4. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքները որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր: 5. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքների տեսակները և դրանց բովանդակությունը: 6. Եվրոպական միության դատարանի որոշումները որպես Եվրոպական դատարանի աղբյուր: 7. Եվրոպական միության կողմից կնքված միջազգային պայմանագրերը որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:	Հարցեր 1-7-անց կացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-7-անց կացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անց կացվել խմբային քննարկման միջոցով):

<b>Թեմա 5</b> <b>Եվրոպական Միության իրավունքի հիմքում ընկած հիմնարար սկզբունքները</b> <b>(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Եվրոպական իրավունքի գերակայության սկզբունքը: 2. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի հասկացությունը և նշանակությունը: 3. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի չափանիշերը: 4. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի կիրառելիության սկզբունքը: 5. Դիրեկտիվների ուղղակի գործողության և ուղղակի կիրառելիության առանձնահատկությունները: 6. Եվրոպական իրավունքի նորմերի դատական պաշտպանվածության սկզբունքը:	Հարցեր 1-6-անց կացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով: Հարցեր 1-6 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:



--	--

<b>Թեմա 6</b> <b>Եվրոպական Միության իրավասու լ յ ու ն ն եր ը</b> <b>(2ժամ դասախոսու լ յ ու ն ն )</b>	
Թեմայ ի հարց եր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանու լ յ ու ն ն
1. Եվրոպական իրավու ն ը ի գործողու լ յ ու ն ն ժամանակ ի և տարածու լ յ ան մեջ : 2. Եվրոպական միու լ յ ան իրավասու լ յ ու ն ն եր ի տեսակ ն եր ը : 3. Եվրոպական միու լ յ ան իրավասու լ յ ու ն ն եր ի ընդլայնման միջոց ն եր ը : 4. Եվրոպական միու լ յ ան իրավասու լ յ եկտու լ յ ու ն ն ը :	Հարցեր 1-4-անցկացվում է դասախոսու լ յ ու ն ն : Հարցեր 1-4-անցկացվում է խնդրահարու լ յ ց հարցերի քննարկում :

<b>Թեմա 7</b> <b>Եվրոպական միու լ յ ան հիմնական ի ս ս տի տու լ տ ն եր ը</b> <b>(2ժամ դասախոսու լ յ ու ն ն ,2ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայ ի հարց եր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանու լ յ ու ն ն
1.Եվրոպական խորհրդարան : 2.Եվրոպական հանձնաժողով : 3.Եվրոպական միու լ յ ան խորհու լ ը : 4.Եվրոպական խորհու լ ը : 5. Արդարադատու լ յ ան Եվրոպական դատարան : 6.Եվրոպական Կենտրոնական բանկ : 7.Եվրոպական Հաշվիչ պալատ : 8.ԵՄ խորհրդան ի շ ն եր ը :	Հարցեր 1-8-անցկացվում է դասախոսու լ յ ու ն ն խմբային քննարկման ձևով : Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմու ն ը , խնդրահարու լ յ ց հարցերի քննարկում :

<b>Թեմա 8</b> <b>Արդարադատու լ յ ան Եվրոպական դատարան ի ն ախադեպայ ի ն որոշու մ ն եր ը</b> <b>(2ժամ գործնական աշխատանք)</b>	
Թեմայ ի հարց եր ը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանու լ յ ու ն ն
1. ԵՄ արդարադատու լ յ ան դատարան ի ն ախադեպայ ի ն որոշու մ ն եր ի ն ս ու ն մ ն աս իր ու մ :	Հարցեր 1-1-անցկացվում է գործնական պարապմու ն ը : Իրականացվում է խնդրահարու լ յ ց հարցերի քննարկում :

<b>Թեմա 9</b> <b>ՌԻ դղակի և անուղղակի վարու լ յ թի կարգով քննվող գործերի տեսակ ն եր ը</b> <b>և քննու լ յ ան ը ն թացակարգը Եվրոպական Միու լ յ ան իրավական համակարգում</b> <b>(2ժամ դասախոսու լ յ ու ն ն ,2ժամ սեմինար)</b>	
Թեմայ ի հարց եր	Դասավանդման և գնահատման

	<b>մ ե թ ո ղ ա ք ա ն ու լ թ յ ու ն</b>
<p>1. Պարտավորություններին չկատարման հետ կապված հայցապահանջներին հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</p> <p>2. Անգործության դեմ ուղղված հայցապահանջներին հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</p> <p>3. Օրինակն ու ժը կորցրած ճանաչելի ու հայցապահանջներին հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</p> <p>4. Պատճառված վնասը հատուցելու ուղղված հայցապահանջներին հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում:</p>	<p>Հարցեր 1-4-անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք, խնդրահարույց հարցերի քննարկում:</p>

<b>Թեմա 10</b> <b>Եվրոպական Միություն հարևանության քաղաքականությանը (2ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման գնահատման մեթոդաքանակություն</b>
<p>1. Եվրոպական միության կողմից երրորդ պետություններին առաջարկվող միջազգային համաձայնագրերի տեսակները:</p> <p>2. Եվրոպական միության «Հարևանություն և քաղաքականությունը» որպես համագործակցության ձևաչափ:</p> <p>3. Եվրոպական միության «Արևելյան գործընկերություն» ծրագիրը որպես Հայաստանի Հանրապետության հետ հարաբերություններին նոր իրավաքաղաքական ձևաչափ:</p>	<p>Հարցեր 1-3-անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-3 - սեմինար պարապմունք:</p>

<b>Թեմա 11</b> <b>Եվրոպական Միություն - Հայաստան առկա փոխհարաբերությունները և զարգացման միտումները (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման գնահատման մեթոդաքանակություն</b>
<p>1. Եվրոպական Միություն - Հայաստան առկա փոխհարաբերությունները և զարգացման միտումները:</p>	<p>Հարցեր 1-1-անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-1-անցկացվում է սեմինար պարապմունք քննարկման եղանակով:</p>

	Իրականացվում է ինքնուրույն աշխատանք, սովորողները ուսումնասիրում են ՀՀ-ԵՄ պայմանագրերը և այլ միջազգային ակտերը:
--	---

**Հարցաշար  
«Եվրոպական իրավունք» առարկայի ստուգարքի**

1. «Եվրոպական միության իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման առարկան:
2. Գրականության մեջ հանդիպող «Եվրոպական իրավունք», «Եվրոպական ընկերակցության ներքին իրավունք» և «Եվրոպական միության իրավունք» հասկացությունները:
3. Եվրոպական միության իրավունքի կառուցվածքը:
4. Եվրոպական միության իրավունքի սուբյեկտները:
5. Եվրոպական միության իրավասուբյեկտությունը:
6. Եվրոպական միության ընդլայնման պատմական ակնարկ:
7. Եվրամիության ստեղծման նախադրյալները:
8. Եվրոպական իրավունքի աղբյուրները համակարգը:
9. Եվրոպական միության նորմատիվ իրավական ակտերը, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
10. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքները, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
11. Եվրոպական միության իրավունքի ընդհանուր սկզբունքների տեսակները և դրանց բովանդակությունը:
12. Եվրոպական իրավունքի կառուցվածքը:
13. Եվրոպական իրավունքի գործողությունը ժամանակի և տարածության մեջ:
14. Եվրոպական իրավունքի գերակայություն սկզբունքը:
15. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի հասկացությունը և նշանակությունը:
16. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի գործողության սկզբունքի չափանիշները:
17. Եվրոպական իրավունքի նորմերի ուղղակի կիրառելիության սկզբունքը:
18. Դիրեկտիվների ուղղակի գործողության և ուղղակի կիրառելիության առանձնահատկությունները:
19. Եվրոպական իրավունքի նորմերի դատական պաշտպանվածության սկզբունքը:
20. Եվրոպական միության դատարանի որոշումները, որպես Եվրոպական դատարանի աղբյուր:
21. Եվրոպական միության կողմից կնքված միջազգային պայմանագրերը, որպես Եվրոպական իրավունքի աղբյուր:
22. Եվրոպական միության դրոշմը:
23. Եվրոպական միության օրհներգը:
24. Եվրոպական միության օրը:
25. Եվրոպական միության կարգախոսը:
26. Եվրոպական միության արժույթը:
27. Եվրոպական միության հիմնական ինստիտուտները:
28. Եվրոպական խորհրդարան:
29. Եվրոպական հանձնաժողով:
30. Եվրոպական միության խորհուրդ (consilium):
31. Եվրոպական խորհուրդ:
32. Արդարադատության միության Եվրոպական դատարան:
33. Անդիտորների դատարան:
34. Եվրոպական կենտրոնական բանկ:
35. Սոցիալական և տնտեսական հարցերով Եվրոպական կոմիտե:
36. Տարածաշրջանների կոմիտե:
37. Ներդրումներ Եվրոպական բանկ:
38. Եվրոպական օմբուդսմեն:
39. Եվրոպայի խորհուրդ:

40. Եվրոպական միությանն անդամակցելու համար ներկայացվող չափանիշները :
41. Պարտավորությունների չկատարման հետ կապված հայ ցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում :
42. Անգործության դեմ ուղղված հայ ցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում :
43. Օրինական ուժը կորցրած ճանաչելու հայ ցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում :
44. Պատճառված վնասը հատուցելուն ուղղված հայ ցապահանջների հարուցման և քննության ընթացակարգը Եվրոպական միության արդարադատության դատարանում :
45. Միջազգային համաձայնագրերի կնքման ընթացակարգը Եվրոպական միությունում :
46. Եվրոպական միության արտաքին իրավասության իրականացման իրավական հիմքերը և դրանց ընտրության չափանիշները :
47. Եվրոպական միության արտաքին քաղաքականությանն իրականացնող սուբյեկտները և դրա իրականացման իրավական ընթացակարգերը :
48. Եվրոպական միության կողմից երրորդ պետություններին առաջարկվող միջազգային համաձայնագրերի տեսակները :
49. Եվրոպական միության «Արևելյան գործընկերության» ծրագիրը որպես Հայաստանի Հանրապետության հետ հարաբերությունների նոր իրավաքաղաքական ձևաչափ :
50. Եվրոպական միության և Հայաստանի Հանրապետության փոխգործակցության հեռանկարները :