Հաստատված է
Պետության և իրավունքի
տեսության և սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020թ.
նիստում (արձ.թիվ 1)
Ամբիոնի պետ՝
....
(ստորագրություն)
....
(ամիս ամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Միջազգային իրավունք 1
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտության ֆակուլտետ, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետության և իրավունքի տեսության և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Գ.Առաքելյան, rmarandyan@mail.ru, հեռ. 055 56 67 23
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Բակալավր
ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	0(զրո)

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Միջազգային իրավունք 1» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 28 ժամ, որից 6 ժամ դա-սախոսություն, 2 ժամ

	սեմինար պարապմունք, 20 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը գրականություն է ընթերցում և մշակում, իրականացնում է վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, ինչպես նաև՝ պատրաստվել հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը 2 ժամ տևողությամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք», «Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք» դասընթացների հենքի վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Միջազգային իրավունք 1» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են միջազգային իրավունքի հասկացությունը, առարկան, խնդիրները, սկզբունքները, միջազգային իրավունքի աղբյուրները:
ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ, մասնավորապես՝ 1.Միջազգային իրավունքի ձևավորման պատմական գործընթացը, 2.Միջազգային իրավունքի ուսումնասիրության բնագավառները, 3. Միջազգային իրավունքի դերը խաղաղության և միջազգային անվտանգության պահպանության բնագավառում:

ԽՆԴԻՐՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. Ներկայացնել միջազգային իրավունքի հասկացությունը, առարկան, համակարգը և խնդիրները, 2. Ուսումնասիրել միջազգային իրավունքի սկզբունքները, 3. Ուսումնասիրել միջազգային իրավունքի աղբյուրները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ 1.Կարողանա՝ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	1. Ներկայացնել միջազգային և միջպետական հարաբերություններում միջազգային իրավունքի դերը, 2. Ներկայացնել միջազգային միջկառավարա-կան կազմակերպությունների ՀՀ անդամակցության նշանակությունը, 3. Ներկայացնել տարածաշրջանային միջազ-գային կառույցների հետ ՀՀ հարաբերությունները, 4. Ընկալել միջազգային իրավունքի գլոբալ կարևորությունը և նշանակությունը, 5. Քննարկումներ և բանավեճեր անցկացնել մի-ջազգային իրավունքի աղբյուրների և սկզբունք-ների, ինչպես նաև՝ դրանց միջև առաջացող հակադրությունների շուրջ:
Հիմնական	1.Филимонова М.В. Источники современного международного права- М., 2011, 2.Лукашук И.И. Функционирование международного права- М., 2007, 3.Бекяшев К.А. Международное публичное право- М., 2010, 4.Левин Д.Б. Международное право и дипломатия- М., 2002, 5.Basic Facts about the United Nations N.Y.2004, 6.Шармазанашвили Г.В. Международные меж-правительственные организации. - М.2014, 7.Шибаева Е.А. Право международных организаций-

	М.,2012, 8. Блищенко И.П. Дипломатическое право-М., 2012, 9.Молодцов С.В. Международное морское право-М., 1997:
Լրացուցիչ	1.Словарь международного права.-М.2012, 2.Действующее международное право. Документы в 2-х томах.-М.2006, 3.Богуславский М.М. Международное экономическое право -М., 2011, 4.Международное морское право: Справочник -М, 2001, 5.Фердросс А. Международное право- М., 2014:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ/ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մի առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ տրամաբանորեն կառու այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսումնական խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադր լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջ հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով, բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյու էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թու անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տե գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում ունակություններին ու հմտությունների, գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմն չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտու ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդա դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները, դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյ թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կա առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվ
ՆԵՐԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ	Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա հ ներկայու- թյունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցությունը ք չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրնե ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանող հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, քննարկումներին,

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողությու սեփական տեսակետը: Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագ Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գն միավոր: Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել ա միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատ Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագող մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ակադեմիական ճևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 1 **Միջազգային իրավունքի ձևավորման հիմնախնդիրը, հիմնարար սկզբունքները և աղբյուրները: Միջազգային իրավունքի սահմանումը:** **(4ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Միջազգային իրավունքի ձևավորման պատմական գործընթացը: 2. Միջազգային իրավունքի 10 հիմնարար սկզբունքները՝ ներառելով ժողովուրդների ինքնորոշման, տարածքային ամբողջականության և ներքին գործերին չմիջամտելու սկզբունքները, ինչպես նաև միջազգային իրավունքի սահմանումը:	Հարցեր 1-2- անցկացվում է դասախոսություն՝ ուսանողների ուշադրությունը հրավիրելով կարևորագույն հարցերի վրա: Հարց 2- ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, ու- սումնասիրում միջազգային իրավունքի 10 հիմնարար սկզբունքները:

Թեմա 2

Միջազգային կազմակերպությունների իրավունք:Միջազգային կազմակերպությունների տեսակները:ՄԱԿ,Եվրոպայի խորհուրդ,ԵԱՀԿ և ՀԱՊԿ կազմակերպությունները,որպես միջազգային իրավունքի սուբյեկտներ,դրանց ղեկավար մարմինները և գործառույթները:

(2ժամ դասախոսություն,2ժամ սեմինար պարապմունք)

Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1.Ունիվերսալ և տարածաշրջանային միջազգային կազմակերպություններ: 2.ՄԱԿ-ի ղեկավար մարմինները և դրանց դերակատարությունը միջազգային հարաբերություններում:Եվրոպայի խորհուրդը,ԵԱՀԿ-ն և ՀԱՊԿ որպես տարածաշրջանային միջազգային միջկառավարական կազմակերպություններ:ՀՀ անդամակցությունը այդ կառույցներին:	Հարցեր 1-2-անցկացվում է դասախոսություն՝խմբային քննարկման եղանակով: Ուսանողները նախապես ծանոթանում են քննարկվող նյութերին,բարձրացնում խնդրահարույց հարցերը: Հարց 2.ինքնուրույն աշխատանք.ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը,ու-սումնասիրում ՄԱԿ-ի ղեկավար մարմինները և դրանց դերակատարությունը միջազգային հարաբերություններում, ինչպես նաև՝ Եվրոպայի խորհուրդը,ԵԱՀԿ-ն և ՀԱՊԿ-ն՝ որպես տարածաշրջանային միջազգային միջկառավարական կազմակերպություններ: Հարցեր 1-2-անցկացվում է սեմինար պարապմունք,որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են նշված հարցերի կապակցությամբ իրենց գիտելիքները, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում: