

Հաստատված է
Պետություն և
իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.
08.2020թ.
նիստում (արձ.թիվ 1)
Ամբիոնի պետ՝

.....
(ստորագրող ունի)

.....
(ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Միջազգային իրավունք 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն Ֆակուլտետ, հենակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Գ.Առաքելյան, marandyan@mail.ru, հեռ. 055 56 67 23
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Բակալավր
ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	2(երկու)

ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Միջազգային իրավունք 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 32 ժամ, որից 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ
--	---

	<p>ս Ե մ ի ն ար , 28 Ժ ամ ի ն ք - ն ո ւ ր ո ւ յ ն ա շ խ ա տ ա ն ք : Ի ն ք ն ո ւ ր ո ւ յ ն ա շ խ ա տ ա ն ք ի հ ամ ար ն ա խ ա տ Ե ս վ ա ծ Ժ ամ Ե ր ի ն ս ո վ ո ր ո ղ ը գ ր ա կ ա ն ո ւ թ յ ո ւ ն Ե ը ն - թ Ե ր ց ո ւ մ և մ շ ա կ ո ւ մ , ի ր ա կ ա ն ա ց ն ո ւ մ Ե վ Ե ր լ ո ւ ծ ա - կ ա ն , հ Ե տ ա գ ո տ ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք , դ աս ա խ ո ս ի հ ա ն ձ ն ար ար ո ւ թ յ ամ Բ կ ար ո ղ Ե գ ր Ե լ ո Ե ֆ Ե ր ա տ ն Ե ր և Ե ս ս Ե ն Ե ր , ի ն չ ա Ե ս ն ա և` պ ա տ ր ա ս տ վ Ե լ հ ա ջ ո ր դ դ աս ի ն : Լ ս ար ա ն ա յ ի ն դ աս Ե ր ը կ ա յ ա ն ո ւ մ Ե ն շ ա Բ ա թ ը 2 Ժ ամ տ և ո ղ ո ւ թ յ ամ Բ : Դ աս ը ն թ ա ց ն ա վ ար տ վ ո ւ մ Ե կ ի ս ամ յ ա կ ի վ Ե ր ջ ո ւ մ`ս տ ո ւ գ ար ք ո վ :</p>
<p>Մ Ո Ւ Տ Բ Ա Յ Ի Ն Պ Ա Յ Ա Ն Ջ Ն Ե Ր</p>	<p>Դ աս ա ը ն թ ա ց ը կ առ ո ւ ց վ ո ւ մ Ե «Պ Ե տ ո ւ թ յ ա ն և ի ր ա վ ո ւ ն ք ի տ Ե ս ո ւ թ յ ո ւ ն », «Չ ա յ ա ս տ ա ն ի Չ ա ն ր ա պ Ե տ ո ւ թ յ ա ն ս ա հ մ ա ն ա - դ ր ա կ ա ն ի ր ա վ ո ւ ն ք », «Ա ր - տ ա ս ա հ մ ա ն յ ա ն Ե ր կ ր ն Ե ր ի ս ա հ մ ա ն ա դ ր ա կ ա ն ի ր ա վ ո ւ ն ք » դ աս ը ն թ ա ց ն Ե ր ի հ Ե ն ք ի վ ր ա :</p>
<p>Չ Ա Մ Ա Ռ Ո Տ Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն</p>	<p>«Մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ի ր ա վ ո ւ ն ք 2» դ աս ը ն թ ա ց ի շ ր ջ ա ն ա կ ն Ե ր ո ւ մ ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր վ ո ւ մ Ե ն մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն կ ա գ մ ա կ Ե ր պ ո ւ թ յ ո ւ ն ն Ե ր ի ի ր ա վ ո ւ ն ք ը , մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ի ր ա վ ո ւ ն ք ի Բ ն ա գ ա վ առ ն Ե ր ը :</p>
<p>Ն Պ Ա Տ Ա Կ</p>	<p>Դ աս ը ն թ ա ց ի ն պ ա տ ա կ ն Ե ո ւ ս ա ն ո ղ ն Ե ր ի ն մ ա տ ո ւ ց Ե լ հ ամ ա պ ար փ ա կ գ ի տ Ե լ ի ք ն Ե ր , մ ա ս ն ա վ ո ր ա պ Ե ս` 1.Մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ի ր ա վ ո ւ ն ք ի գ ո ր ծ ո ն ը Ժ ո ղ ո վ ո ւ ր դ ն Ե ր ի և ա գ գ Ե ր ի ի ն ք ն ո ր ո շ մ ա ն խ ն դ ր ո ւ մ , 2.Մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ի ր ա վ ո ւ ն ք ի Ժ ամ ա ն ա կ ա կ ի ց հ ի մ - ն ա խ ն դ ի ր ն Ե ր ը , 3. Մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ի ր ա վ ո ւ ն ք ի Բ ն ա գ ա վ առ ն Ե ր ը :</p>

	<p>7.Шибаета Е.А. Право международных организаций-М.,2012, 8. Блищенко И.П. Дипломатическое право-М., 2012, 9.Молодцов С.В. Международное морское право-М., 1997:</p>
<p>Л р ш г п л г р з</p>	<p>1.Словарь международного права.-М.2012, 2.Действующее международное право. Документы в 2-х томах.-М.2006, 3.Богуславский М.М. Международное экономическое право -М., 2011, 4.Международное морское право: Справочник -М, 2001, 5.Фердросс А. Международное право- М., 2014:</p>

<p>ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆ ԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<p>ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵ Ր/ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆ ԵՐ</p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել միև առաջադիմությունը : Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խորը և հիմնավոր է յ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառու այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադ լ ու ծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջ հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն շարադրել նյութը` սխալներ թույլ չտալով, բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութ էությունը շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թու անճշտություններ, կարողանում է ճշտ կիրառել տես գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում ունակությունների ու հմտությունների, գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմն չ գիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտությ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդա դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները, դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյ թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատ առաջադրանքներն ու լ ու ծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախօրոք կտեղեկացվի</p>
<p>Ներկայությ յուն</p> <p>Գրավոր</p>	<p>Սովորողի` դասերին ներկայությունը բխում է նրա իս ներկայություն - թյունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցությունը չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրներ ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանող հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, քննարկումներին,</p>

<p>աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>բանավեճերին, անելի ինքնուրույն դատողություն սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագր Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գն միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել ամ միջամտություն և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատ Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագոր մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ակադեմիական ձևաչափի:</p>
---	---

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՅՄԱՆ ՔԱՐՏԵՉ

<p align="center">Թեմա 1</p>	
<p align="center">Միջազգային պայմանագրերի իրավունք: Միջազգային պայմանագրերի մասին Վիեննայի կոնվենցիայի դրույթները, միջազգային պայմանագրի օբյեկտև ու օբյեկտ հասկացությունները, միջազգային պայմանագրերի տեսակները, դրանց կառուցվածքը, լեզուն, անվանումները և ուժի մեջ մտնելու կարգը:</p> <p align="center">(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցերը</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Միջազգային պայմանագրերի իրավական նկարագրման գործընթացը: Միջազգային պայմանագրերի մասին 1969 և 1986 թթ. Վիեննայի կոնվենցիաների իրավական դրույթները, օբյեկտև ու օբյեկտ հասկացությունները:</p> <p>2. Բաց և փակ միջազգային պայմանագրեր: Երկկողմ և բազմակողմ միջազգային պայմանագրեր, միջազգային պայմանագրի անվանումը, լեզուն, կառուցվածքը և ուժի մեջ մտնելու իրավական հենքը:</p>	<p>Հարցեր 1-2- անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով:</p> <p>Հարցեր 2- ինքնուրույն աշխատանք: Ուսանողները նախապես ծանոթանում են անհրաժեշտ կոնվենցիաների հետևանքայնացում են իրենց մոտեցումները:</p> <p>Հարցեր 1-2- անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են նշված հարցերի կապակցությամբ իրենց գիտելիքները, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի</p>

	<p>արդյունքների խմբային քննարկում:</p>
--	--

Հարցաշար

«Միջազգային իրավունք» դասընթացի ստուգարքի

1. Միջազգային իրավունքի ձևավորման պատմական փուլերը
2. Միջազգային իրավունքի սահմանումը
3. Միջազգային իրավունքի օբյեկտև սուբյեկտ հասկացությունները
4. Միջազգային իրավունքի աղբյուրները
5. Միջազգային իրավունքի սկզբունքները
6. Ազգերի և ժողովուրդների ինքնորոշման սկզբունքը
7. Սահմանների անխախտելիությունը և սկզբունքը
8. Պետությունների տարածքային ամբողջականության սկզբունքը
9. Ուժկամ ուժի սպառնալիքի չգործադրման սկզբունքը
10. Վեճերի խաղաղ լուծման սկզբունքը
11. Ներքին գործերին չմիջամտելու սկզբունքը
12. Ինքնիշխանություն, ինքնիշխանությունը բնորոշ իրավունքների հարգման սկզբունքը
13. Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների, այդ թվում մտքի, խղճի, կրոնի և համոզմունքների ազատության հարգման սկզբունքը
14. Իրավահավասարության և սեփական ճակատագիրը տնօրինելու իրավունքի սկզբունքը
15. Միջազգայնորեն ստանձնած պարտավորությունների բարեխիղճ կատարման սկզբունքը
16. Ճանաչումը միջազգային իրավունքում
17. Դեֆակտո և դեյուրե ճանաչման իրավական հետքը
18. Միջազգային կազմակերպությունների տեսակները
19. Ունիվերսալ միջազգային միջկառավարական կազմակերպություններ
20. Տարածաշրջանային միջազգային միջկառավարական կազմակերպություններ
21. Ոչ կառավարական միջազգային կազմակերպություններ
22. «Ազգերի Լիգա»-ն որպես առաջին ունիվերսալ միջազգային կազմակերպություն
23. ՄԱԿ-ի ստեղծման գործընթացը
24. ՄԱԿ-ի հիմնարար խնդիրները
25. ՄԱԿ-ի գլխավորն ստաշրջան
26. ՄԱԿ-ի Անվտանգության խորհրդի գործառնությունները
27. ՄԱԿ-ի տնտեսական և սոցիալական խորհրդի դերակատարությունը
28. ՄԱԿ-ի միջազգային արդարադատության դատարան
29. ՄԱԿ-ի գլխավոր քարտուղարի ընտրություն
30. ՄԱԿ-ի քարտուղարությունը և միջազգային լեզուները

31. Եվրոպայի խորհուրդը որպես միջազգային իրավունքի սուբյեկտ
32. Եկատեղծման նախադրյալները
33. Եկդեկավարմամբինները
34. Մարդու իրավունքներին եվրոպական դատարան
35. Միջազգային տնտեսական իրավունքի ձևավորման գործընթացը
36. Համաշխարհային բանկը և նրա գործառնելյա թերը
37. Արժույթի միջազգային հիմնադրամի դերակատարությունը
38. Առևտրի համաշխարհային կազմակերպություն (ԱՀԿ)
39. ՀՀ անդամակցությունը ԱՀԿ-ին
40. Միջազգային պայմանագրերի իրավունքի Վիեննայի կոնվենցիաները
41. Միջազգային պայմանագրի օբյեկտի հասկացությունը
42. Միջազգային պայմանագրի սուբյեկտի հասկացությունը
43. Միջազգային պայմանագրերի դերը միջազգային իրավունքում
44. Միջազգային պայմանագրի կառուցվածքը
45. Միջազգային պայմանագրի տեսակները
46. Բացմիջազգային պայմանագիր
47. Փակմիջազգային պայմանագրեր
48. Միջազգային պայմանագրի լեզուներ
49. Միջազգային պայմանագրի անվանումներ
50. «Միջազգային պայմանագրերի մասին» ՀՀ օրենքը
51. «Միջազգային մարդասիրական իրավունք» հասկացությունը և ձևավորման գործընթացը