

Հաստատված է

Պետություն և
իրավունքի

տեսություն և
սահմանադրական

իրավունքի ամբիոնի 31.
08.2020թ.

նիստում (արձ.թիվ 1)

Ամբիոնի պետ՝

.....

(ստորագրություն)

.....

(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՀ Սահմանադրական իրավունք 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Սաֆարյան E-mail: safamalya@mail.ru, հեռ. 093 57 75 89

ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավոր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	5(հինգ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«ՀՀ սահմանադրական իրավունք 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 144 ժամ, որից 36 դասախոսություն, 28 սեմինար պարապմունք, 80 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «Իրավապահ մարմիններ» դասընթացների իմացություն վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«ՀՀ Սահմանադրական իրավունք 2» դասընթացի 2 րջանակներում ուսումնասիրվում են ՀՀ ընտրական համակարգը, ՀՀ Ազգային ժողովը, ՀՀ նախագահը, ՀՀ կառավարությունը, ՀՀ դատական իշխանությունը և դատախազությունը, Սահմանադրական հիմունքները, Սահմանադրական արդարադատությունը ՀՀ-ում, տեղական ինքնակառավարման սահմանադրաիրավական

		հիմնականները :
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ ԶՀ ընտրական համակարգի, ԶՀ Ազգային Ժողովի, ԶՀ Նախագահի, ԶՀ կառավարություն, ԶՀ դատական իշխանություն և դատախազություն, ԶՀ Սահմանադրական արդարադատություն, ՏԻՄ ինստիտուտներին վերաբերյալ :
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ • ուսումնասիրել ԶՀ ընտրական համակարգը, • ուսումնասիրել ԶՀ Ազգային Ժողովի ինստիտուտը, • ուսումնասիրել ԶՀ Նախագահի ինստիտուտը, • ուսումնասիրել ԶՀ կառավարություն ինստիտուտը, • ներկայացնել Սահմանադրական արդարադատությունը ԶՀ-ում, • ուսումնասիրել ԶՀ դատական իշխանություն ինստիտուտը, • ներկայացնել ԶՀ դատախազություն սահմանադրաիրավական առանձնահատկությունները, • ուսումնասիրել ԶՀ ՏԻՄ-ի ինստիտուտը :
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
Կարողանա՝		1. Տարբերակել ընտրական իրավունք և ընտրական համակարգ հասկացությունները, 2. բացահայտել ընտրություններին ԶՀ քաղաքացիներին մասնակցության սկզբունքների առանձնահատկությունները, 3. բացահայտել ընտրական գործընթացի փուլերը, 4. բացահայտել ԶՀ ԱԺ ինստիտուտի առանձնահատկությունը, բնորոշ տարրերը, 5. բացահայտել ԶՀ Նախագահի ինստիտուտի առանձնահատկությունը

		պառլամենտական կառավարման ժամանակ , 6. բացահայտել ՅՅ կառավարության կազմավորման կարգը , կառուցվածքը և իրավասությունները , 7. բացահայտել ՅՅ կառավարության գործունեության ձևաչափը և իրավականակտերը , 8. ներկայացնել ՅՅ պետական կառավարման տարածքային կազմակերպումը , 9. բացահայտել դատական իշխանության երկթյունը և դասակարգել դատական իշխանության սկզբունքները , 10. ներկայացնել դատական իշխանության մարմիններին համակարգը , կազմակերպման և գործունեության կարգը , 11. սահմանել դատավորներին սահմանադրական կարգավիճակը , 12. ներկայացնել ՅՅ դատախազության կազմակերպման և իրավասություն սահմանադրական հիմունքները , ինչպես նաև փաստաբանության դատական իշխանությանն աջակցող մյուս մարմինները , 13. ներկայացնել ՍԴ իրավական կարգավիճակը , կազմավորման կարգն ու անկախության երաշխիքները , 14. բացահայտել դատական սահմանադրական վերահսկողության ձևերը , 15. սահմանել ՍԴ լիազորությունները , 16. ներկայացնել սահմանադրական դատավարությանը թացակարգն ու դրա առանձնահատկությունները , 17. սահմանել տեղական ինքնակառավարման հսկացությունը , 18. ներկայացնել տեղական ինքնակառավարման համակարգը , մարմինները , մարմիններին լիազորությունները և տեղական ինքնակառավարման երաշխիքները :
--	--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք /պատ. Խմբագիր պրոֆ. Ն. Ա. Այվազյան /: «Երևանի համալսարան» հրատ., մաս 1 Երևան, 2016: 2. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուսումնական ձեռնարկ / Պ507 Հեղ. խումբ; Գիտ. խմբ. Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան.-2-րդ լրամշակված հրատ.-Եր.: Լուսարաց հրատարակչատուն, 2016.-628 էջ: 3. Մուրադյան Մ.Հ. Մարդու իրավունքներ ի տեսության հիմնահարցեր / Մ.Հ. Մուրադյան.- Եր., Մ992 Ա/Ձ Արման Ասման գոլլյան, 2016 (մաս 1)-224 էջ: 4. Այվազյան Ն., Այվազյան Ա., Սահմանադրության էությունը և բովանդակությունը, Երևան, 2005: 2002.
Լրացուցիչ	1. Մ. Մուրադյան Արտասահմանյան երկրներ ի սահմանադրական իրավունք (Ընդհանուր մաս): Եր. 2011. 2. Авакьян С.А. Конституционное право. Энциклопедический словарь. Изд. "Норма", М., 2000. 3. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2005. 4. Баглай М.Б. Конституционное право Российской Федерации. М., 2005. 5. Государственное право Германии /издатели: И. Изензее, П. Кирххов/. В 2-х томах, М., 1994. 6. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право. М., 2005 7. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. М., 2007. 8. Зиновьев А.В. Конституционное право России: проблемы теории и практики. М., 2000. 9. Козлова Е.И. Кутафин О. Е. Конституционное право России. М., 2006. 10. Конституционное /государственное/ право зарубежных стран /под ред. проф. Страшуна Б. А./ . В 4-х томах. Том 1, М., 1993, том 2 М., 1995, том 3, М., 1998. 11. Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран (Общая часть). М., 2006. 12. Сравнительное конституционное право /отв. ред. проф. Чиркин В. Е./ . М.,
ԳԼԱՅԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԵՎ ԿՇԻՌ	Ուսումնական 2-րդ կիսամյակի համար ստուգման ձև է նախատեսված քննությունը
ԳԼԱՅԱՏՄԱՆ ՀԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական

	գնահատականը ձևավորվում է ուսանողի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է վերոնշյալ բաղադրիչների հիման վրա «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված» գնահատականների նշանակումով: Գնահատականների չափանիշներն են՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրումայն, ունակ է կատարել ու վերլուծություններ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է մեկնաբանում սահմանադրա-իրավական նորմերը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները, չի պատասխանում լրացուցիչ հարցերին:
--	--

		դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն և պատասխանել լրացուցիչ հարցերին:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
Ներկայ ություն		Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախորոք կտեղեկացվի ուսանողին:
		Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրաիսկ շահերից, քանի որ ներկայ ությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլ և մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրոմիավոր:
	Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտություն և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՋՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թե մ ա 1 Հ Հ կ առ ա վ ա ր մ ա ն ձ և ը , պ ե տ ա կ ա ն կ առ ու ց վ ա ծ ք ը և պ ե տ ա կ ա ն ռ ե ժ ի մ ը (2 ժ ա մ դ ա ս ա խ ո ս ու Լ թ յ ու և , 2 ժ ա մ ս ե մ ի ն ա ր)	
Թե մ ա յ ի հ ա ր ց ե ր ը	Դ ա ս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ե թ ո դ ա ք ա ն ու Լ թ յ ու և
1. Կ առ ա վ ա ր մ ա ն ձ և ի հ ա ս կ ա ց ու Լ թ յ ու և ը և տ ե ս ա կ ն ե ր ը : 2. Հ Հ տ ա ր ա ծ ք ա յ ի ն կ առ ու ց վ ա ծ ք ը : 3. Հ Հ պ ե տ ա կ ա ն ռ ե ժ ի մ ը : 4. Հ Հ ա ն կ ա խ ա ց մ ա ն ի ր ա վ ա կ ա ն հ ի ք ե ր ը :	Հ ա ր ց ե ր 1-3, - ա ն ց կ ա ց վ ու մ Ե դ ա ս ա խ ո ս ու Լ թ յ ու և ՝ ս ո վ ո Ր ո Ղ ն ե ր ի ու 2 ա դ Ր ու Լ թ յ ու և ը հ Ր ա վ ի Ր Ե լ ո վ խ ն դ Ր ա հ ա Ր ու յ ց հ ա ր ց ե Ր ի վ Ր ա : Հ ա ր ց ե ր 1-4- ս ե մ ի ն ա ր պ ա Ր ա պ մ ու և ք : Հ ա ր ց 4 - ի ն ք ն ու Ր ու յ ն ա 2 խ ա տ ա ն ք . ս ո վ ո Ր ո Ղ ն ե ր ը ծ ա ն ո թ ա ն ու մ Ե ն գ Ր ա կ ա ն ու Լ թ յ ա ն ը ՝ ա յ ն ու հ ե տ և ս ե մ ի ն ա ր պ ա Ր ա պ մ ու և ք ի ժ ա մ ա ն ա կ ք ն ն ա Ր կ վ ու մ Ե ն խ ն դ Ր ա հ ա Ր ու յ ց հ ա ր ց ե Ր ը , ս տ ու գ վ ու մ Ե ն ը ն թ ա ց ի կ առ ա ջ ա դ Ր ա ն ք ն ե ր ը :

Թե մ ա 2 Հ Հ պ ե տ ա կ ա ն ի 2 խ ա ն ու Լ թ յ ա ն մ ա Ր մ ի ն ն ե Ր ի հ ա մ ա կ ա Ր գ ը (2 ժ ա մ դ ա ս ա խ ո ս ու Լ թ յ ու և , 2 ժ ա մ ս ե մ ի ն ա ր)	
Թե մ ա յ ի հ ա ր ց ե ր ը	Դ ա ս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ե թ ո դ ա ք ա ն ու Լ թ յ ու և
1. Պ ե տ ա կ ա ն ի 2 խ ա ն ու Լ թ յ ու և ը ո Ր պ ե ս ս ա հ մ ա ն ա դ Ր ա կ ա ն ի Ր ա վ ու և ք ի ի ն ս տ ի տ ու տ : 2. Պ ե տ ա կ ա ն ի 2 խ ա ն ու Լ թ յ ա ն մ ա Ր մ ն ի հ ա ս կ ա ց ու Լ թ յ ու և ը : 3. Պ ե տ ա կ ա ն մ ա Ր մ ի ն ն ե Ր ի տ ե ս ա կ ն ե Ր ը և ս ա հ մ ա ն ա դ Ր ա ի Ր ա վ ա կ ա ն	Հ ա ր ց ե ր 1-3, - ա ն ց կ ա ց վ ու մ Ե դ ա ս ա խ ո ս ու Լ թ յ ու և ՝ ս ո վ ո Ր ո Ղ ն ե ր ի ու 2 ա դ Ր ու Լ թ յ ու և ը հ Ր ա վ ի Ր Ե լ ո վ խ ն դ Ր ա հ ա Ր ու յ ց հ ա ր ց ե Ր ի վ Ր ա :

առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-3 - սեմինար պարապմունք: Հարց 3 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:
-------------------------	--

Թեմա 3	
Հայաստանի Հանրապետության ընտրական համակարգը (6 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացությունը և հարաբերակցությունը: 2. Ընտրությունների հարցադրանքների մասնակցության սկզբունքները: 3. Ընտրական գործընթացի փուլները: 4. Ընտրությունների նախապատրաստումը: 5. Զվեարկության կազմակերպումը և անցկացումը: 6. Զվեարկության արդյունքներն ամփոփելու, ընտրության արդյունքները որոշելու և դրանք հրապարակելու կարգը: 7. Երևանի, Գյումրու, Վանաձորի ավագանիների ընտրության կարգը:	Հարցեր 1-6, - անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-7 - սեմինար պարապմունք: Հարց 7 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 4

Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովը (8 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ազգային ժողովը ՀՀ պառլամենտն է նրա ներկայացուցչական և օրենսդիր մարմինը: 2. Ազգային ժողովի կազմակերպման կարգը և կառուցվածքը: 3. Ազգային ժողովի պատգամավորը: 4. Ազգային ժողովի մշտական հանձնաժողովները: 5. Ազգային ժողովի իրավասությունները: 6. Ազգային ժողովի աշխատանքներին կազմակերպման ձևերը: 7. Օրենսդրական գործընթացը Ազգային ժողովում: 8. Ազգային ժողովի աշխատակազմը:	Հարցեր 1-8-անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման եղանակով: Հարցեր 1-8 - սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում: Հարցեր 1-8 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ այնուհետև սեմինար պարապմունքի ժամանակ քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը, ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 5 Հայաստանի Հանրապետության նախագահը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. ՀՀ նախագահի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմինների համակարգում: 2. ՀՀ նախագահի նտրություն և լիազորությունների դադարման հիմքերն ու կարգը: 3. ՀՀ նախագահի լիազորությունները: 4. ՀՀ նախագահի ակտերը աշխատակազմը:	Հարցեր 1-3-անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 4 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին, վեր են հանում խնդրահարույց

	հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի և հաջորդ դասախոսությունների ժամանակ: Հարցեր 1-4-անցկացվում են սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):
--	---

Թեմա 6 ՀՀ կառավարությունը (4-րդ դասախոսություն, 2-րդ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. ՀՀ կառավարությունը ՀՀ պետական մարմինների համակարգում: 2. Կառավարության կազմավորման կարգն ու կառուցվածքը: 3. ՀՀ կառավարության իրավասությունը: 4. ՀՀ կառավարության գործունեության կազմակերպումը: 5. ՀՀ կառավարության և վարչապետի ակտերը: 6. ՀՀ պետական կառավարման տարածքային կազմակերպումը:	Հարցեր 1-6-անցկացվում են դասախոսություն խմբային քննարկման ձևով, որտեղ առանձնակի ուշադրություն է դարձվում սովորողներին կողմից ներկայացված խնդրահարույց հարցերին: Հարցեր 1-6-անցկացվում են սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

Թեմա 7 ՀՀ դատական իշխանության և դատախազության սահմանադրական հիմունքները (4-րդ դասախոսություն, 4-րդ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման

	մ Ե թ ո դ ա ք ա ն ո ւ թ յ ո ւ ն
1. Դատական իշխանություն Ե ու թ յ ո ւ ն ը և ս կ զ ք ու ն ք ն երը :	Հարցեր 1-4-անց կացվում է դասախոսություն :
2. Դատական իշխանություն մարմինների համակարգը , կազմակերպման և գործունեություն կարգը :	Հարց 5 - ինքնուրույն աշխատանք . սովորողները ծանոթանում են
3. Դատավորներն սահմանադրաիրավական կարգավիճակը :	հանձնարարված գրականություն , վերհանում խնդրահարույց հարցերը , որոնք քննարկվում են հաջորդ դասախոսության և սեմինար պարապմունքի ժամանակ :
4. ՀՀ դատախազություն կազմակերպման և իրավասություն ահմանադրական հիմունքները :	Հարցեր 1-5-անց կացվում է սեմինար պարապմունք ` խնդրահարույց հարցերի քննարկմամբ :
5. Փաստաբանություն և դատական իշխանությունն աջակցող մյուս մարմինները :	Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները :

Թեմա 8	
Սահմանադրական արդարադատությունը ՀՀ-ում (4ժամ դասախոսություն , 4ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Սահմանադրական արդարադատությունը ահմանադրական վերահսկողություն համակարգում :	Հարցեր 1-6 - Դասախոսություն ` սովորողների ակտիվներ գրավմամբ , խմբային քննարկման ձևով :
2. Սահմանադրական դատարանի իրավական կարգավիճակը , կազմավորման կարգն ու անկախություն երաշխիքները :	Հարցեր 1-6-անց կացվում է սեմինար պարապմունք :
3. Դատական սահմանադրական վերահսկողություն ձևերը :	
4. Սահմանադրական դատարանի	

լ ի ազ ո թ ու թ յ ու ն ն ե թ ն ու դ ր ա ն ց ի թ ա կ ա ն ա ց մ ա ն առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե թ ը : 5. Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն դ ա տ ա վ ա թ ու թ յ ա ն ը ն թ ա ց ա կ ա թ գ ն ու դ ր ա առ ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե թ ը : 6. Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն դ ա տ ա թ ա ն ի ա կ տ ե թ ը :	
--	--

Թե մ ա 7 Տ ե դ ա կ ա ն ի ն ք ն ա կ առ ա վ ա թ մ ա ն ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա ի թ ա վ ա կ ն հ ի մ ու ն ք ն ե թ ը (2 ժ ա մ դ ա ս ա խ ո ս ու թ յ ու ն , 2 ժ ա մ ս ե մ ի ն ա թ)	
Թե մ ա յ ի հ ա թ ց ե թ	Դ ա ս ա վ ա ն դ մ ա ն և գ ն ա հ ա տ մ ա ն մ ե թ ո դ ա թ ա ն ու թ յ ու ն
1. Տ ե դ ա կ ա ն ի ն ք ն ա կ առ ա վ ա թ մ ա ն հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու ն ը : 2. Տ ե դ ա կ ա ն ի ն ք ն ա կ առ ա վ ա թ մ ա ն հ ա մ ա կ ա թ գ ը : 3. Տ ե դ ա կ ա ն ի ն ք ն ա կ առ ա վ ա թ մ ա ն մ ա թ մ ի ն ն ե թ ի լ ի ազ ո թ ու թ յ ու ն ն ե թ ը : 4. Տ ե դ ա կ ա ն ի ն ք ն ա կ առ ա վ ա թ մ ա ն ե թ ա 2 խ ի ք ն ե թ ը :	Հ ա թ ց ե թ 1-4 - ա ն ց կ ա ց վ ու մ է դ ա ս ա խ ո ս ու թ յ ու ն խ մ թ ա յ ի ն ք ն ն ա թ կ մ ա ն ե դ ա ն ա կ ո վ : Հ ա թ ց ե թ 1-4 ս ե մ ի ն ա թ պ ա թ ա պ մ ու ն ք , խ ն դ թ ա հ ա թ ու յ ց հ ա թ ց ե թ ի ք ն ն ա թ կ ու մ :

Հ ա թ ց ա 2 ա թ

«Հ Հ ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն ի թ ա վ ու ն ք 2» առ ա թ կ ա յ ի ք ն ն ու թ յ ա ն

1. Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն ի թ ա վ ու ն ք ի հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու ն ը : «Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն ի թ ա վ ու ն ք » և «պ ե տ ա կ ա ն ի թ ա վ ու ն ք » հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու ն ն ե թ ի հ ա թ ա թ ե թ ա կ ց ու թ յ ու ն ը :
2. Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա կ ա ն ի թ ա վ ու ն ք ի առ ա թ կ ա ն և մ ե թ ո դ ը :
3. Ս ա հ մ ա ն ա դ թ ա ի թ ա վ ա կ ա ն ն ո թ մ ե թ ը և ի ն ս տ ի տ ու տ ն ե թ ը :

4. Սահմանադրաիրավական հարաբերությունները և դրանց սուբյեկտները :
5. Սահմանադրական իրավունքի աղբյուրներն են թի տեսակները :
6. Սահմանադրական իրավունքի համակարգը ,դրակապը Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության համակարգի հետ:
7. Սահմանադրաիրավական պատասխանատվությունը անձնատկությունը և սուբյեկտները :
8. Սահմանադրական իրավունքի տեղը Հայաստանի Հանրապետության իրավունքի համակարգում :
9. Սահմանադրական իրավունքի զարգացման հիմնական միտումները :
10. Սահմանադրական իրավունքի գիտությունը անառկան ,համակարգը և աղբյուրները :
11. Սահմանադրական իրավունքի գիտությունը անմեթոդները :
12. Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունքի գիտությունը զարգացումն արդիփուլում :
13. Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունքի դասընթացը :
14. Սահմանադրության հասկացությունը և հատկանիշները :
15. Սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը :
16. Սահմանադրության էությունը :
17. Սահմանադրության տեսակները և ձևերը :
18. Սահմանադրության գործառնությունը (ֆունկցիաները) :
19. Սահմանադրության գործողությունը ժամանակի մեջ և տարածությունը : Սահմանադրության նորմերի անմիջական գործողությունը բովանդակությունը :
20. Սահմանադրություններին դուրսնում և փոփոխման կարգը :
21. Սահմանադրական կարգի հասկացությունը :
22. Սահմանադրական կարգի ինստիտուտի տեղը ՀՀ սահմանադրական իրավունքում :
23. Ինքնիշխան պետությունը :
24. Ժողովրդավարական պետությունը :
25. Սոցիալական պետությունը :
26. Իրավական պետությունը :
27. Աշխարհիկ պետությունը :
28. Իշխանությունը պատկանելի ժողովրդին :
29. Ժողովրդաիշխանությունը իրացման ձևերը :
30. Ժողովրդաիշխանությունը ներկայացուցչական ձևերը :
31. Իշխանություններին բաժանման և հավասարակշռման սկզբունքը :

- 32.Անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը :
- 33.Մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները :
- 34.Սահմանադրական իրավունքներին,ազատությունը և ներքին և արտակառավարությունը ի հասկացությունը և բովանդակությունը :
- 35.Օտարերկրացիներին իրավական վիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում :
- 36.Մարդու իրավունքներին միջազգային իրավական հիմքերը :
- 37.Իրավունքներին և ազատությունը և ներքին սահմանափակման հասկացությունը և հիմքերը :
- 38.Իրավունքներին և ազատությունը և ներքին դատակարգումը :
- 39.Արժանապատվությունը ու պետության մարդու իրավունքներին հիմք :
- 40.Կյանքի իրավունքը :
- 41.Անձնական ազատություն և անձեռնմխելիություն իրավունքը և դրա երաշխիքները :
- 42.Մասնավոր կյանքի անձեռնմխելիություն իրավունքը :
- 43.Բնակարանի անձեռնմխելիություն իրավունքը :
- 44.Ազատ տեղաշարժվելու և բնակավայրը և տրեյնում իրավունքը :
- 45.Խղճի և հավատքի (կրոնի)ազատություն իրավունքը :
- 46.Մտքի (արտահայտվելու)և խոսքի ազատություն իրավունքը :
- 47.Միավորվելու իրավունք :
- 48.Խաղաղ,առանց զենքի հավաքներ անցկացնելու իրավունք :
- 49.Տեղեկատվություն ազատություն իրավունք :
- 50.Պետություն և կառավարմանը մասնակցելու իրավունք :
- 51.Քաղաքացիություն և հասկացությունը :
- 52.ՀՀ քաղաքացիություն և սկզբունքները :
- 53.ՀՀ քաղաքացիություն անձեռքբերման հիմքերը և կարգը և ստՀՀ քաղաքացիություն մասին օրենքի :
- 54.ՀՀ քաղաքացիություն և դադարեցումը ::
- 55.Քաղաքացիություն վերաբերյալ գործերի և ծման կարգը :
- 56.Փախստականներին իրավական վիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում :
- 57.Քաղաքական ապաստանի իրավունքը և իրացման եղանակները :
- 58.Կառավարման ձևի հասկացությունը և տեսակները :
- 59.ՀՀ տարածքային կառուցվածքը :
- 60.ՀՀ պետական ռեզիմը :

- 61.Պետական իշխանությունը որպես սահմանադրական իրավունքի ինստիտուտ:
- 62.Պետական իշխանության մարմնի հասկացությունը:
- 63.Պետական մարմիններին տեսակները և սահմանադրական անձնատկությունը:
- 64.Ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացությունը և հարաբերակցությունը:
- 65.Ընտրությունը ներքին և արտաքին ժողովրդավարական սկզբունքները:
- 66.Ընտրական գործընթացի փուլները:
- 67.Ընտրությունը նախապատրաստումը:
- 68.Զվեարկություն կազմակերպումը և անցկացումը:
- 69.Զվեարկություն արդյունքներն ամփոփելու, ընտրություն արդյունքները որոշելու և դրանք հրապարակելու կարգը:
- 70.Երևանի, Գյումրու, Վանաձորի ավագանիներին ընտրություն կարգը:
- 71.Ազգային ժողովը ՀՀ պառլամենտն է նրան երկայնաց ու լայն օրենսդիր մարմինը:
- 72.Ազգային ժողովի կազմակերպման կարգը և կառուցվածքը:
- 73.Ազգային ժողովի պատգամավորը:
- 74.Ազգային ժողովի մշտական հանձնաժողովները:
- 75.Ազգային ժողովի իրավասությունը:
- 76.Ազգային ժողովի աշխատանքներին կազմակերպման ձևերը:
- 77.Օրենսդրական գործընթացը Ազգային ժողովում:
- 78.Ազգային ժողովի աշխատակազմը:
- 79.ՀՀ նախագահի իրավական կարգավիճակը պետական իշխանության մարմիններին համակարգում:
- 80.ՀՀ նախագահի ընտրություն և իրավասություններին դադարման հիմքերն ու կարգը:
- 81.ՀՀ նախագահի իրավասությունները:
- 82.ՀՀ նախագահի ակտերը աշխատակազմը:
- 83.ՀՀ կառավարությունը ՀՀ պետական մարմիններին համակարգում:
- 84.Կառավարություն կազմավորման կարգն ու կառուցվածքը:
- 85.ՀՀ կառավարության իրավասությունը:
- 86.ՀՀ կառավարության գործունեության կազմակերպումը:
- 87.ՀՀ կառավարության և վարչապետի ակտերը:
- 88.ՀՀ պետական կառավարման տարածքային կազմակերպումը:
- 89.Դատական իշխանության երկայնական սկզբունքները:

90. Դատական իշխանություն անմարմին ներքին համակարգը, կազմակերպման և գործունեություն կարգը :
91. Դատավորներին սահմանադրաիրավական կարգավիճակը :
92. ՀՀ դատախազություն կազմակերպման և իրավասություն անսահմանադրական հիմունքները :
93. Փաստաբանություն ղեկնող դատական իշխանություն անաջակցող մյուս մարմինները :
94. Սահմանադրական արդարադատությունը սահմանադրական վերահսկողություն անհամակարգում :
95. Սահմանադրական դատարանի իրավական կարգավիճակը, կազմավորման կարգն ու անկախություն աներաշխիքները :
96. Դատական սահմանադրական վերահսկողություն ձևերը :
97. Սահմանադրական դատարանի լիազորություն ու դրանց իրականացման առանձնահատկությունները :
98. Սահմանադրական դատավարությունը նթացակարգն ու դրա առանձնահատկությունները :
99. Սահմանադրական դատարանի ակտերը :
100. Տեղական ինքնակառավարման հասկացությունները :
101. Տեղական ինքնակառավարման համակարգը :
102. Տեղական ինքնակառավարման մարմիններին լիազորությունները :
103. Տեղական ինքնակառավարման երաշխիքները :