

Հաստատված է
 Պետություն և
 իրավունքի
 տեսություն և
 սահմանադրական
 իրավունքի ամբիոնի 31.
 08.2020թ.
 նիստում (արձ.թիվ 1)
 Ամբիոնի պետ՝

(ստորագրողը)

(ամիսամսաթիվ)

Հ Հ Ո Ս Տ Ի Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Կ Ր Թ Ա Յ Ա Մ Ա Լ Ի Ր Ա Ռ Ա Ր Կ Ա Յ Ա Կ Ա Ն Ն Կ Ա Ր Ա Գ Ի Ր

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Արտասահմանյան երկրների պետություն և իրավունքի պատմություն 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Է.Չիբոկիչյան E-mail: rmarandyan@mail.ru հեռ. 099-20-20-81
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	1(մեկ)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	«Արտասահմանյան երկրների պետություն և իրավունքի պատմություն 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 30 ժամ, որից 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք, 26 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են 2 ավաթը երկու լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում՝ քննությամբ:

<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է հանրակրթական ավագ դպրոցում դասավանդող «Հասարակագիտություն», «Համաշխարհային պատմություն» առարկաների, ինչպես նաև՝ «Պետության և իրավունքի տեսություն» 1» դասընթացների մացուցական վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Արտասահմանյան երկրների պետություն և իրավունքի պատմություն» 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ֆեոդալական պետություն և իրավունքի առաջացումը Գերմանիայում:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ, մասնավորապես՝ ուսանողին սովորեցնել համաշխարհային պետաիրավական մշակույթում մեծ ներդրում կատարած միջին դարերի երկրների պետություն և իրավունքի պատմությունը:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • մշակել իրավական մտածողություն, որն անհրաժեշտ է իրավունքի կիրառման համար, • ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ պետության և իրավունքի պատմական տիպերի, աղբյուրների համակողմանի ընկալման համար, • ներկայացնել պետության և իրավունքի ծագման, ձևավորման • փոփոխությունները, նրա առանձնահատուկ կարևորությունը հասարակության կյանքում, • ցույց տալ պետության և իրավունքի՝ որպես համաշխարհային երևույթների զարգացման և դրանց տիպերի հերթափոխի առանձնահատուկությունները:
<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p>1. Կարողանա՝</p>	<p>1) Վերլուծել ֆեոդալական Գերմանիայում պետության և իրավունքի ձևավորման գործընթացը,</p> <p>2) Տիրապետել գերմանական կայսրության քաղաքական ապակենտրոնացման գործընթացի առանձնահատուկություններին, 1356 թ. «Ոսկե կոնդակ»-ի (Բոլլլա) ընդհանուր բովանդակությունը,</p>

	<p>3) Ներկայացնել դասային - ներկայացուցչական միապետությունը Գերմանիայում ,</p> <p>4) Վերլուծել գերմանական բացարձակ միապետության էությունը և ներկայացնել դրան բնորոշ առանձնահատկությունները ,</p> <p>5) Ներկայացնել Պրուսիայում և Ավստրիայում անսահմանափակ միապետությունների հաստատման գործընթացը ,</p> <p>6) Վերլուծել միջնադարյան Գերմանիայի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը :</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<p>1. Ամբիոնի կողմից մշակված դասախոսություններ :</p> <p>2. Ա.Արշակյան «Արտասահմանյան երկրների պետության և իրավունքի պատմություն» 2003թ. Երևան :</p> <p>3. Շ.Պետություն «Արտասահմանյան երկրների պետության և իրավունքի պատմություն» Երևան Եր.համալս.հրատ.1986թ.:</p> <p>4. 3.Черниловский «Всеобщая история государства и права» М.1996г.</p>
Լրացուցիչ	<p>1.В.Графский «История государства и права» М.2003г.</p> <p>2. С.Чибиряев «История государства и права зарубежных стран» М.2002г.</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<p>Քննություն («Գերագանց», «Լավ», «Բավարար») կամ «Անբավարար»):</p>
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100 % (ստուգված) առաջադիմությունն :</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերագանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում չափանիշներով`</p> <p>ա) «Գերագանց», եթե ունկդիրը խոր և հիմնավոր ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական տրամաբանորեն կառուցված է շարադրումայն, չի դժվարանում ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել սխալներ թույլ չտալով :</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի, էություն շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թ</p>

	<p>Էական անճշտություններ. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրան անձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս Էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹ- ՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն անստորոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p>
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Ուսանողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում: Ուսանողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը և ստղն դրան ված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՅՄԱՆ ՔԱՐՏԵՉ

<p align="center">Թեմա 4 Ֆեոդալական պետության և իրավունքի առաջացումը Գերմանիայում (2-րդ դասախոսություն, 2-րդ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>

<p>1.Գերմանիայի ֆեոդալական պետության կազմավորումը և զարգացումը 10-12-րդ դդ.:</p> <p>2.Գերմանական կայսրության քաղաքական ապակենտրոնացումը, 1356թ. «Ոսկե կոնդակ»-ը (Բոլլա) և ֆեոդալական մասնատվածության ամրապնդումը:</p> <p>3. Դասային ներկայացուցչական միապետությունը Գերմանիայում:</p> <p>4.Գերմանական բացարձակ միապետության ելույթը և բնորոշ առանձնահատկությունները:</p> <p>5.Անսահմանափակ միապետությունների հաստատումը Պրուսիայում և Ավստրիայում:</p> <p>6.Միջնադարյան Գերմանիայի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը:</p>	<p>Յարգեր 1-6-անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:</p> <p>Յարգ 6 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առավել խորը ուսումնասիրում միջնադարյան Գերմանիայի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը:</p> <p>Յարգեր 1-6-անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև՝ խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>
--	---

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«Արտասահմանյան երկրների պետության և իրավունքի պատմության» դասընթացի քննության

1. Արտասահմանյան երկրների պետության և իրավունքի պատմության ուսումնասիրման առարկան
2. Արտասահմանյան երկրների պետության և իրավունքի պատմության ուսումնասիրման մեթոդները
3. Հին Եգիպտոսի ստրկատիրական պետության կազմավորումը և զարգացումը
4. Հին Եգիպտոսի ստրկատիրական պետության հասարակական պետական կարգը
5. Հին Եգիպտոսի ստրկատիրական պետության իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը
6. Շումերական քաղաք-պետության և նրա առաջացումը. Ուռուկազինայի մեթոդները
7. Բաբելոնի պետության առաջացումը, հասարակական և պետական կարգը
8. Բաբելոնի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը. Համմուրաբի արքայի օրենքները
9. Տոհմատիրական կարգերի քայքայումը, պետության առաջացումը հին Հնդկաստանում
10. Հին Հնդկաստանի հասարակական կարգը
11. Հին Հնդկաստանի պետական կարգը
12. Հին Հնդկաստանի իրավունքի աղբյուրներն ու բնորոշ գծերը. Մանուի օրենքները
13. Աթենքի ստրկատիրական պետության առաջացումը, հասարակական կարգը
14. Սոլոնի և Կլիսթենեսի մեթոդներն Աթենքում
15. Աթենքի պետական կարգը
16. Աթենքի իրավունքը և բնորոշ գծերը
17. Սպարտայի ստրկատիրական պետության առաջացումը և հասարակական կարգը
18. Սպարտայի պետական կարգը
19. Հին Հռոմի պետության և իրավունքի առաջացումը, պատմության պարբերականացումը
20. Սերվիոս Տուլիոսի մեթոդները հին Հռոմում, դրանց հետևանքները և նշանակությունը
21. Հին Հռոմի հասարակական կարգը հանրապետության շրջանում
22. Հին Հռոմի պետական կարգը հանրապետության շրջանում
23. Հռոմի պետական կարգը կայսրության շրջանում (պրինցիպատ և դոմինատ)
24. Հռոմեական իրավունքի զարգացման փուլերը և բնորոշ գծերը
25. Ֆրանկական պետության առաջացումը և զարգացման առանձնահատկությունները
26. «Սալիական Պրավդան»՝ որպես ֆրանկների հասարակարգի ուսումնասիրման աղբյուր
27. Ֆրանկական համայնքի ֆեոդալականացումը
28. Կառլ Մարտելի մեթոդները, դրանց սոցիալական նախադրյալներն ու հետևանքները
29. Ֆրանկների պետական կարգը

30. Ֆեոդալական դասային միապետությունը Ֆրանսիայում և հասարակական կարգը
31. Լյուդոգովիկոս 9-րդի ռեֆորմները Ֆրանսիայում
32. Դասային ներկայացուցչական միապետության կազմավորումը Ֆրանսիայում
33. Բացարձակ միապետությունը Ֆրանսիայում և պետական կարգը 14-18-րդ դարերում
34. Միջնադարյան Ֆրանսիայի իրավունքը և բնորոշ գծերը
35. Նորմանդական նվաճումը և ֆեոդալիզմի հաստատումը Անգլիայում
36. Գեներիխ 2-րդի ռեֆորմները Անգլիայում և թագավորական իշխանությունների հզորացումը 11-13-րդ դդ.
37. Դասային ներկայացուցչական միապետության կազմավորումը Անգլիայում
38. 1215թ. «Ազատություններին մեծ խարտիան»
39. Անգլիական բացարձակ միապետության երկրորդ և առանձնահատկությունները
40. Միջնադարյան Անգլիայի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը
41. Գերմանիայի ֆեոդալական պետության կազմավորումը և զարգացումը 10-12-րդ դդ.
42. Գերմանական կայսրության քաղաքական ապակենտրոնացումը. 1356 թ. «Ոսկե Կոնդակ»-ը (Բուլլա) և ֆեոդալական մասնատվածության ամրապնդումը
43. Դասային ներկայացուցչական միապետությունը Գերմանիայում
44. Գերմանական բացարձակ միապետության երկրորդ և բնորոշ առանձնահատկությունները
45. Անսահմանափակ միապետությունների հաստատումը Պրուսիայում և Ավստրիայում
46. Միջնադարյան Գերմանիայի իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը
47. Արաբական խալիֆայության կազմավորումը
48. Արաբական խալիֆայության հասարակական կարգը
49. Արաբական խալիֆայության պետական կարգը
50. Մուսուլմանական իրավունքի աղբյուրները և բնորոշ գծերը
51. Իրավունքի առանձին ճյուղերի գործողությունը մահմեդական իրավունքում
52. Բուրժուական հեղափոխության նախադրյալները Անգլիայում և դրա պատճառները
53. Սահմանադրական միապետությունը Անգլիայում և հեղափոխական վերակառուցումները
54. Օ. Կրոմվելի պրոտեկտորատը Անգլիայում և 1653 թ. «Կառավարման գործիք»-ակտը
55. Միապետության ռեստավրացիան անգլիայում և Դաբեաս Կոնպուսակտը
56. Պառլամենտական միապետության ձևավորումը և զարգացումը Անգլիայում
57. Ընտրական իրավունքի համակարգը Անգլիայում
58. Ֆրանսիական մեծ հեղափոխության պատճառները
59. Ֆրանսիայի 1789թ. Սահմանադիր ժողովը
60. 1789 թ. «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների դեկլարացիան» Ֆրանսիայում
61. Ֆրանսիայի 1791թ. Սահմանադրությունը

62. Միապետություն տապալումը Ֆրանսիայում և Յակոբինյան դիկտատուրայի հաստատումը
63. Յակոբինյան դիկտատուրայի տապալումը Ֆրանսիայում և 1799 թ.Սահմանդրությունը
64. Անգլիական գաղութները Յունասիային Ամերիկայում (17-18-րդ դդ.)
65. 1776թ.Անկախության դեկլարացիան (հռչակագիր)ԱՄՆ-ում
66. ԱՄՆ-ի 1787թ.Սահմանադրությունը
67. ԱՄՆ-ի 1789թ.«Իրավունքների մասին բիլը»
68. Բաղաքացիական պատերազմը ԱՄՆ-ում:Սահմանադրության 18-րդ և 19-րդ լրացումները
69. ԱՄՆ-ի պետությունը և իրավունքը 1918թ.հետո (պետական կարգը և իրավունքը)
70. 1848-49թթ.հեղափոխությունը Գերմանիայում
71. 1850թ.Պրուսիայի Սահմանադրությունը
72. Գերմանիայի միավորումը և 1871 թ. համագերմանական Սահմանադրությունը
73. Նոյեմբերյան հեղափոխությունը Գերմանիայում և Վայմարյան Հանրապետության հիմնումը 1919թ.
74. Ֆաշիստական դիկտատուրայի հաստատումը Գերմանիայում և պետության ռազմականացումը
75. Գերմանիայի հետագա պետափրավական զարգացումը 20-րդ դ. կեսերին.1949թ.Բոննի Սահմանադրությունը
76. Ճապոնիայի 1865 թ. բուրժուական հեղափոխությունը և 60-80-ական թթ.բարեփոխումները,1889թ.Սահմանադրությունը և պետական կարգը
77. Իսպանական և պորտուգալական գաղության ինվաճումները Լատինական Ամերիկայում (16-17-րդ դդ.)
78. 1810-1826 թթ. ազատագրական պատերազմը և անկախ պետություններ կազմավորումը Լատինական Ամերիկայում
79. Առաջին սահմանադրությունները և լատինամերիկյան պետություններ կազմավորումը 20-րդ դ.