

Հաստատված է
Պետություն և
իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.
08.2020թ.
նիստում (արձ.թիվ 1)
Ամբիոնի պետ՝

.....
(ստորագրող լուսն)

.....
(ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունք 2
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն, հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ		Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ա.Սաֆարյան E-mail: safamalya@mail.ru, հեռ. 093 57 75 89
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կոնրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		0(զրո)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ		«Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունք» դասընթացի ընդհանուր ծավալը

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>կազմում է 4 ժամ, որից 2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականությանը նթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել, ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ ևսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:</p>
<p>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է «Պետություն և իրավունքի տեսություն» «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» դասընթացների մացություն վրա:</p>
<p>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>«Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում է տեղական ինքնակառավարման համակարգը արտասահմանյան երկրներում:</p>
<p>ՆՊԱՏԱԿ</p> <p>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգի և լիազորություններին վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրն է`</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել արտասահմանյան երկրներում տեղական ինքնակառավարմանը նդհանուր բնութագիրը, տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգը և լիազորությունները:

<p>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</p> <p><i>Կարողանա՛</i></p>	<p>1. ներկայացնել տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հրիմնական սկզբունքները, տեղական ինքնակառավարման ձևավորման կարգը և լիազորությունները արտասահմանյան երկրներում</p>
---	---

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հիմնական</p> <p>Լրացուցիչ</p>	<p>1. Մուրադյան Մ. Հ. Արտասահմանյան սահմանադրական /նւնւմնական ձեռնարկ համար. Եր., 2011</p> <p>2. Автономов А.С. Веденеев Ю.А. Луговой В.В. Сравнительное избирательное право: уч. пособие // под научной ред. В.В. Маклакова. - М., 2003.</p> <p>3. Авакьян С.А. Проблемы народного представительства в РФ.- М.,1998. – 399 с</p> <p>4. Арутюнян А.Ш. Правительство и выборы.- Ереван: Издательство «Государственная служба», 1996. – 70 с.</p> <p>5. Барабашева Г.В. Мишин А.А. Государственное право буржуазных и развивающихся стран.- М., 1989.</p> <p>6. Всеобщая Декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека.- М., 1990.</p> <p>7. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с.</p> <p>8. Европейская хартия о местном самоуправлении. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998.</p> <p>9. Европейская хартия о местном самоуправлении. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с.</p> <p>10. Институты конституционного право иностранных государств. Выборы парламента и президента. / Отв. ред. д.ю.н. Д.А.Ковачев.- М.: «Городец - издат», 2002.</p> <p>1. Карташкин В.А. Лукашева Е.А. Международные акты о правах</p>
--	---

	<p>человека./ Сборник документов. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998.</p> <p>2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ // Вестник ЦИК-а РФ. 2003. № 9 (147).</p> <p>3. Конвенция о политических правах женщин. // Международные акты о правах человека. // Сборник документов. -М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1998. – 784 с.</p> <p>4. Конституции государств входящих в Европейский Союз. - М.: Издательство НОРМА, 1996.</p> <p>5. Конституции зарубежных государств: учеб. пособие.// сост. проф. В.В.Маклаков. 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство БЕК, 2002.</p> <p>6. Конституционное право зарубежных стран. / под общ. ред. М.В. Баглая, Б.И.Лейба, Л.М.Энтина. - М.: Издательство НОРМА, 2008.</p> <p>7. Конституционное право зарубежных стран. / под ред. А.В. Земцова. -М., 1990.</p> <p>8. Конституционное право зарубежных стран. // Под. ред. Б.А.Страшуна.- М.: Издательство БЕК, 1996. Том 3.</p>

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Ստուգարք</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսուցիչականության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p>

	<p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակություններին և հմտություններին.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայ ություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայ ությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայ ությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրոմիավոր:</p>

	<p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>
--	--

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱԼ ՔԱՐՏԵՉ

Թեմա 1	
Տեղական ինքնակառավարումը արտասահմանյան երկրներում (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական սկզբունքները	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդած նյութի ամփոփում, պարզվում է դրանից առկա անհամապատասխանությունները:</p>
2. Տեղական ինքնակառավարման համակարգերը	
3. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգը	
4. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունները	

Հարցաշար

«Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունք» առարկայի ստուգաթի

1. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես իրավունքի ճյուղ
2. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքի գիտությունը
3. Արտասահմանյան երկրներին սահմանադրական իրավունքը որպես ուսումնական դասընթաց
4. Սահմանադրությունն հասկացությունը և էությունը
5. Սահմանադրության ձևը և կառուցվածքը
6. Սահմանադրության ընդունումը, փոփոխումը
7. Սահմանադրությունն երի դասակարգումը
8. Սահմանադրական վերահսկողությունն հասկացությունը
9. Սահմանադրական վերահսկողությունն օբյեկտները
10. Սահմանադրական վերահսկողությունն տեսակները
11. Սահմանադրական վերահսկողությունն մարմինները
12. Արտերկրներին իրավական համակարգերը և անձի իրավական դրությունը
13. Զաղաքացիությունն ինստիտուտը
14. Մարդու և քաղաքացու քաղաքացիական, քաղաքական և տնտեսական ու սոցիալ-մշակութային իրավունքներ, ազատություններ և պարտականություններ
15. Մարդու իրավունքները և ազատությունները արտակարգ իրավիճակի պայմաններում
16. Հասարակական կարգի հասկացությունը
17. Տնտեսական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
18. Սոցիալական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
19. Զաղաքական հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
20. Հոգևոր-մշակութային հարաբերություններին սահմանադրաիրավական հիմունքները
21. Հասարակական միավորումներին իրավական կարգավորման հիմունքներն ու սահմանները
22. Զաղաքական կուսակցություններին իրավական դրությունը
23. Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային բնույթի միավորումներին իրավական դրությունը
24. Պետության ձևի և կառավարման ձևի հասկացությունը
25. Պետության կառավարման միապետական ձև
26. Պետության կառավարման հանրապետական ձև
27. Պետության տարածքային-քաղաքական կառուցվածքի ձևի հասկացությունը և էությունը
28. Ունիտար պետություն
29. Ինքնավարություն (ավտոնոմիա)
30. Դաշնություն (\$ է դերացիա)
31. Համադաշնություններն (կոնֆեդերացիաներ), համագործակցություններ, քաղաքական, տարածքային այլ կազմավորումներ
32. Պետական ռեժիմի հասկացությունը

33. Պետական ռեժիմի տեսակները
34. Ընտրական իրավունքի և ընտրական համակարգի հասկացությունները
35. Ընտրական իրավունքի սկզբունքները
36. Ընտրական գործընթաց
37. Հանրաքվե, պլեյբեցիտ, համաժողովրդական հարցում
38. Պառլամենտի տեղն ու դերը պետական իշխանության բարձրագույն մարմինների համակարգում: Պառլամենտն պառլամենտարիզմ
39. Պառլամենտի կառուցվածքը
40. Պառլամենտական լիազորությունները: Պառլամենտական վերահսկողություններ
41. Պառլամենտի աշխատանքի կարգը: Օրենսդրական վարույթ
42. Պատգամավորի իրավական կարգավիճակը
43. Գործադիր իշխանության ընդհանուր բնութագիրը
44. Պետության գլուխ
45. Կառավարության թույլ
46. Դատական իշխանության հասկացությունները
47. Դատական մարմիններ և դատական համակարգեր
48. Դատական իշխանության իրականացումը
49. Տեղական ինքնակառավարման ընդհանուր բնութագիրը և հիմնական սկզբունքները
50. Տեղական ինքնակառավարման համակարգերը
51. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգը
52. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունները