

**Հաստատված է**  
**Պետություն և իրավունքի**  
**տեսություն և**  
**սահմանադրական**  
**իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020**  
**թ.**

նիստում (արձ.թիվ 1)  
 Ամբիոնի պետ՝ .....  
 (ստորագրություն և ն)  
 .....  
 (ամիսամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ**  
**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Պետություն և իրավունքի տեսություն և 2
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն, վճարովի նստուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Ռ.Մարանդյան (ի.գ.թ.) E-mail: rmarandyan@mail.ru, հեռ. 055 95 63 86
<b>ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	1-ին կոնրս, 2-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	բակալավր

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	<b>5(հի ն գ)</b>
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	<p>«Պետություն և իրավունքի տեսություն և 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 150 ժամ, որից 32 ժամ դասախոսություն, 32 ժամ սեմինար պարապմունք, 86 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականությանը ներդրում մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս և արանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն և հանձնելով:</p>

<p><b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացը կառուցվում է հանրակրթական ավագ դպրոցում «Հասարակագիտություն» առարկայի ճեռքերով զիտելի իքսերի հիման վրա:</p>
<p><b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>«Պետություն և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը, իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական քսիոմաների հարաբերակցությունը, սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառնյթները, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը, իրավունքի գործառնյթների հասկացությունը, սոցիալական նշանակությունը և համակարգը, իրավական նորմի հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները, իրավունքի ադբյուրի հասկացությունը և տեսակները, իրավունքի համակարգի հասկացությունը, կառուցվածքը, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցությունը, իրավահարաբերություն հասկացությունը, տեսակները, կառուցվածքային տարրերը, իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները, իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակությունը, իրավական ժխտողականությունը և գաղափարապաշտությունը, իրավաբանական կրթությունը, իրավական վարքագծի հասկացությունը, տեսակները և իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում:</p>
<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել զիտելի քսեր և ձևավորել կարողություններ իրավունքի հասկացության, էության, արժեքի, իրավունքի սկզբունքների հասկացության, նշանակության և տեսակների, իրավունքի սկզբունքների և իրավական քսիոմաների հարաբերակցության, սոցիալական կարգավորման հասկացության, սոցիալական կարգավորիչների տեսակների և գործառնյթների, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցության, իրավունքի գործառնյթների հասկացության, սոցիալական նշանակությունը և համակարգի, իրավական նորմի հասկացության, կառուցվածքի, տեսակ-</p>

**ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ**

ն եր ի , ի ռ ա վ ու ը ն ք ի աղ բ յ ու ը թ ի  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ա ն և տ ե ս ա կ ն եր ի , ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 հ ա մ ա կ ա ռ գ ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ա ն ,  
 կ առ ու ց վ ած ք ի , հ ա ն ռ ա յ ի ն և մ ա ս ն ա վ ո թ , մ ի -  
 ջ ա գ գ ա յ ի ն և ն եր պ ե տ ա կ ա ն ի ռ ա վ ու ը ն ք ն եր ի  
 հ ա ռ ա բ եր ա կ ց ու թ յ ա ն , ի ռ ա վ ա -  
 հ ա ռ ա բ եր ու թ յ ա ն հ ա ս կ ա գ ու թ յ ա ն ,  
 տ ե ս ա կ ն եր ի , կ առ ու ց վ ած ք ա յ ի ն տ ա թ ռ եր ի ,  
 ի ռ ա վ ա բ ա ն ա կ ա ն փ ա ս տ ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ա ն և  
 տ ե ս ա կ ն եր ի , ի ռ ա վ ա գ ի տ ա կ ց ու թ յ ա ն հ ա ս -  
 կ ա գ ու թ յ ա ն , կ առ ու ց վ ած ք ի , տ ե ս ա կ ն եր ի ,  
 ի ռ ա վ ա կ ա ն մ շ ա կ ու յ թ ի , ի ռ ա վ ա կ ա ն  
 ժ խ տ ող ա կ ա ն ու թ յ ա ն և գ աղ ա փ ա ռ ա պ ա շ տ ու թ -  
 յ ա ն , ի ռ ա վ ա բ ա ն ա կ ա ն կ թ թ ու թ յ ա ն ,  
 ի ռ ա վ ա կ ա ն վ ա թ ք ա գ ծ ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ա ն ,  
 տ ե ս ա կ ն եր ի և պ ե տ ա կ ա ն հ ա ռ կ աղ ռ ա ն ք ի  
 հ ա մ ա կ ա ռ գ ու մ ի ռ ա վ ա բ ա ն ա կ ա ն պ ա տ ա ս -  
 խ ա ն ա տ վ ու թ յ ա ն վ եր ա բ եր յ ալ :

- Դ ա ս ը ն թ ա ց ի խ ն դ ի ի ռ ն եր ն ե ն`
- ն եր կ ա յ ա ց ն ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը , է ու թ յ ու ը ն ը , ա թ ժ ե ք ը ,
  - ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 ս կ գ բ ու ը ն ք ն եր ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը , ն շ ա -  
 ն ա կ ու թ յ ու ը ն ը և տ ե ս ա կ ն եր ը , ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 ս կ գ բ ու ը ն ք ն եր ի և ի ռ ա վ ա կ ա ն ա ք -  
 ս ի ո մ ա ն եր ի հ ա ռ ա բ եր ա կ ց ու թ յ ու ը ն ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ս ո ց ի ալ ա կ ա ն  
 կ ա թ գ ա վ ո թ մ ա ն հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը ,
  - ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել ս ո ց ի ալ ա կ ա ն  
 կ ա թ գ ա վ ո թ ի չ ն եր ի տ ե ս ա կ ն եր ը և  
 գ ո թ ծ առ ու յ թ ն եր ը , ի ռ ա վ ու ը ն ք ի , բ ա թ ո յ ա -  
 կ ա ն ու թ յ ա ն և ս ո ց ի ալ ա կ ա ն ա յ լ  
 կ ա թ գ ա վ ո թ ի չ ն եր ի  
 հ ա ռ ա բ եր ա կ ց ու թ յ ու ը ն ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 գ ո թ ծ առ ու յ թ ն եր ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը ,  
 ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել դ ռ ա ն ց ս ո ց ի ալ ա կ ա ն  
 ն շ ա ն ա կ ու թ յ ու ը ն ը և հ ա մ ա կ ա ռ գ ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ի ռ ա վ ա կ ա ն ն ո թ մ ի  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը , ն եր կ ա յ ա ց ն ել դ ռ ա  
 կ առ ու ց վ ած ք ը և տ ե ս ա կ ն եր ը ,
  - ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի  
 աղ բ յ ու ը թ ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը և տ ե ս ա կ ն ե -  
 ը ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի հ ա մ ա կ ա ռ գ ի  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը ,
  - վ եր հ ա ն ել ի ռ ա վ ու ը ն ք ի հ ա մ ա կ ա ռ գ ի  
 կ առ ու ց վ ած ք ը , հ ա ն ռ ա յ ի ն և մ ա ս ն ա վ ո թ ,  
 մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն և ն եր պ ե տ ա կ ա ն  
 ի ռ ա վ ու ը ն ք ն եր ի հ ա ռ ա բ եր ա կ ց ու թ յ ու ը ն ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ի ռ ա վ ա հ ա ռ ա բ եր ու թ յ ա ն  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը , ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել դ ռ ա  
 տ ե ս ա կ ն եր ը , կ առ ու ց վ ած ք ա յ ի ն տ ա թ ռ եր ը ,  
 ի ռ ա վ ա բ ա ն ա կ ա ն փ ա ս տ ի հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը  
 և տ ե ս ա կ ն եր ը ,
  - ս ա հ մ ա ն ել ի ռ ա վ ա գ ի տ ա կ ց ու թ յ ա ն  
 հ ա ս կ ա գ ու թ յ ու ը ն ը , ու ս ու մ ն ա ս ի թ ել դ ռ ա  
 կ առ ու ց վ ած ք ը , տ ե ս ա կ ն եր ը , ի ռ ա վ ա կ ա ն  
 մ շ ա կ ու յ թ ը , ի ռ ա վ ա կ ա ն  
 ժ խ տ ող ա կ ա ն ու թ յ ու ը ն ը ,  
 գ աղ ա փ ա ռ ա պ ա շ տ ու թ յ ու ը ն ը և  
 ի ռ ա վ ա բ ա ն ա կ ա ն կ թ թ ու թ յ ու ը ն ը ,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• սահմանել իրավական վարքագծի հասկացողությունը, ուսումնասիրել դրատեսակները,</li> <li>• ուսումնասիրել իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում:</li> </ul>
--	---

<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b>  <b>Կարողանա՝</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել իրավունքի հասկացողությունը, վերլուծել դրա հասկանիչները, բացահայտել իրավունքի էությունը և արժեքը,</li> <li>2. սահմանել իրավունքի սկզբունքները հասկացողությունը, ներկայացնել դրանց տեսակները, վերլուծել իրավունքի սկզբունքները և իրավական քսիոմաների հարաբերակցությունը,</li> <li>3. բացահայտել սոցիալական կարգավորման համակարգում իրավունքի տեղը և դերը,</li> <li>4. սահմանել իրավունքի գործառնությունը հասկացողությունը, ներկայացնել դրանց համակարգը,</li> <li>5. սահմանել իրավական նորմի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները,</li> <li>6. սահմանել իրավունքի աղբյուրի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա տեսակները,</li> <li>7. սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տարբերակել հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքները,</li> <li>8. սահմանել իրավահարաբերություն հասկացողությունը, ներկայացնել դրա տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>9. սահմանել իրավագիտակցության հասկացողությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը,</li> <li>10. սահմանել իրավական վարքագծի հասկացողությունը, ներկայացնել դրա տեսակները,</li> <li>11. մատնանշել պետական հարկադրանքի համակարգում իրավաբանական պատասխանատվության աման ձևատվությունները, ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները տեսակները:</li> </ol>
--	---

<b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
<b>Հիմնական</b>	1. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.: Ա.

	<p>Ղամբարյան, Մ. Սուերադյան, Երևան, ՍԼՆԱԲԻՍՏՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ, 2014, 692 էջ,</p> <p>2. Պետություն և իրավունքի տեսությունը: Ուս. ձեռնարկ / Յեդ. խումբ: Գիտ. խմբ.: Ղամբարյան, Մ. Սուերադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, ՍԼՆԱԲԻՍՏՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ, 2016, 628 էջ,</p> <p>3. Վաղարշյան Ա., Պետություն և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեդիսակայիս հրատարակություն, 2013, 224 էջ,</p> <p>4. Վաղարշյան Ա., Պետություն և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Յեդիսակայիս հրատարակություն, 2016, 280 էջ,</p> <p>5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юрист», 1997, 672 стр.</p> <p>6. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр.,</p> <p>7. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсисянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</p>
<p><b>Լրացուցիչ</b></p>	<p>1. Վաղարշյան Ա., «Իրավունք» հասկացություն տեսամեթոդական և գործնական նշանակությունը // «Բանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», Երևան, 2014, 144.3, (№3), էջեր 3-13,</p> <p>2. Վաղարշյան Ա., Իրավունքի աղբյուրներին ու իրավական կարգավորման միջոցներին հարաբերակցությունը և հասարակական հարաբերություններին կարգավորման ստորակարգությունը // Պետություն և իրավունք, Երևան, 2006, թիվ 2-3 (32-33), էջեր 5-11,</p> <p>3. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. пособие, М., 2000. 179 стр.,</p> <p>4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9,</p> <p>5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр.,</p> <p>6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр,</p> <p>7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юрист», 2004, 512 стр.,</p> <p>8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</p>

<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>	<p>Ձևն ու թյուն («Գերագանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»):</p>
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՍԵՆԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություններ: Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերագանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով`</p>

	<p>ա) «Գերագանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵՉ**

<b>Թեմա 1</b> <b>Իրավունքի հասկացությունը և էությունը</b> <b>(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավունքի էությունը</li> <li>3. Իրավունքի արժեքը</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3-ներկայացվում է դասախոսություն, սովորողներին ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:</p> <p>Հարց 1-ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում իրավունքի հիմնական հատկանիշները:</p> <p>Հարցեր 1-3-անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը և արժեքը, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>Իրավունքի սկզբունքները</b> <b>(4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները</li> <li>3. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական քսիոմաներ</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3-ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 3-ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ իրավունքի սկզբունքների և իրավական քսիոմաների հարաբերակցության վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p> <p>Հարցեր 1-3-անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը, տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական քսիոմաների հարաբերակցությունը, կատարվում է դրանց խմբային քննարկում: Սովորողները ներկայացնում են</p>

	ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:
--	-------------------------------------

<b>Թեմա 3</b> <b>Իրավունքը սոցիալական նորմերի համակարգում</b> <b>(4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները</p> <p>2. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը</p> <p>3. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը</p>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում են բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հետ ունեցած հարաբերակցության առավել կարևոր հիմնախնդիրները՝ դրանց լուծման սեփական դիրքորոշումներով:</p> <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները, գործառույթները, իրավունքի և սոցիալական այլ հարաբերակցությունը, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

<b>Թեմա 4</b> <b>Իրավունքի գործառույթները</b> <b>(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը</p> <p>2. Իրավունքի գործառույթների համակարգը</p> <p>3. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթներին ընդհանուր բնութագիրը</p>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք: սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում իրավունքի գործառույթների սահմանման և <input type="checkbox"/> իրավունքի դեր <input type="checkbox"/>, <input type="checkbox"/> իրավունքի խնդիր <input type="checkbox"/> ու <input type="checkbox"/> իրավունքի</p>



	<p>գործողություն <input type="checkbox"/></p> <p>հասկացություններին դրանց տարանջատման հիմնախնդիրներն ու այդ կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p> <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, կատարվում է նրանց գիտելիքների ստու- գում հարցման միջոցով:</p>
--	--

<p><b>Թեմա 5</b> <b>Իրավական նորմ</b> <b>(2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>	
<p><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշ- ները</p> <p>2. Իրավական նորմի կառուցվածքը</p> <p>3. Իրավական նորմերի տեսակները</p>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, ուսումնա- սիրում իրավական նորմի հատկանիշները և սո- ցիալական այլ նորմերի հետ հարաբերակցությունը:</p> <p>Հարցեր 1-3. Սեմինար պարապմունք: Կատարվում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցման եղանակով: Խմբա- յին քննարկման միջոցով ամփոփվում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

<p><b>Թեմա 6</b> <b>Իրավունքի աղբյուրները</b> <b>(4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>	
<p><b>Թեմայի հարցեր</b></p>	<p><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>
<p>1. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակնե- րը</p> <p>2. Նորմատիվ իրավական ակտ</p> <p>3. Նորմատիվ պայմանագիր</p> <p>4. Դատական նախադեպ</p> <p>5. Իրավական սովորույթ</p> <p>6. Իրավական դոկտրինը</p>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-6 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դասախոսին ներկայացնում ժամանակակից պայմաններում իրավունքի նշված աղբյուրների առանձնահատկություններին վերաբերյալ տեսական մոտե- ցումները և այդ կա- պակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի</p>

	<p>ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակներից՝ յուրաքանչյուրը, կատարվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>
--	--

<p align="center"><b>Թեմա 7</b> <b>Իրավունքի համակարգը</b> <b>(2-րդ դասախոսություն, 2-րդ սեմինար պարապմունք)</b></p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կանոնակարգի տարրերը</p> <p>2. Հանրային իրավունք մասնավոր իրավունք</p> <p>3. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք</p>	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, կատարում են հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցության վերլուծություն, ներկայացնում են սեփական դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-3: Սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են թեման, ինչպես նաև կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

<p align="center"><b>Թեմա 8</b> <b>Իրավահարաբերություն</b> <b>(4-րդ դասախոսություն, 4-րդ սեմինար պարապմունք)</b></p>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները</p> <p>2. Իրավահարաբերության տեսակները</p> <p>3. Իրավահարաբերություն սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտություն</p> <p>4. Իրավահարաբերության օբյեկտ</p> <p>5. Իրավահարաբերություն բովանդակություն</p> <p>6. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները</p>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դրավերլուծության հիման վրա դասախոսին ներկայացնում իրավահարաբերության կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 - սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասա-</p>

	վանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքներին ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:
--	---

<b>Թեմա 9</b> <b>Իրավագիտակցություն, իրավական մշակույթ և իրավաբանական կրթություն</b> <b>(2-րդ և 3-րդ դասախոսություններ, 2-րդ և 3-րդ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները</li> <li>2. Իրավական մշակույթ</li> <li>3. Իրավական ժխտողականություն (նիհիլիզմ) և դադարապաշտություն (հդեալիզմ)</li> <li>4. Իրավաբանական կրթություն</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-4 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում իրավական մշակույթի, իրավական ժխտողականության և դադարապաշտության ձևավորման վրա ազդող գործոնները, իրավաբանական կրթության արդի հիմնախնդիրները և ներկայացում իրենց դիրքորոշումները քննարկվող հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքներին ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

<b>Թեմա 10</b> <b>Իրավական վարքագիծ</b> <b>(2-րդ և 3-րդ դասախոսություններ, 2-րդ և 3-րդ սեմինար պարապմունք)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները</li> <li>2. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները</li> <li>3. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները</li> <li>4. Իրավունքի չարաշահում</li> <li>5. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են իրավախախտման, իրավունքի չարաշահման և օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագծի անձնահատկություններին և տարբերակման վերաբերյալ տեսական մոտեցումներին, ներկայացնում են իրենց դիրքորոշումները նշված հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-5 - սեմինար</p>

	<p>պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>
--	--

<b>Թեմա 11</b> <b>Իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում</b> <b>(4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)</b>	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները</p> <p>2. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները</p> <p>3. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները</p> <p>4. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները</p>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում պետական հարկադրանքի և իրավաբանական պատասխանատվության հարաբերակցությունը, ներկայացնում են իրենց դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք: Սովորողներին հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p>

**Հարցաշար**

**«Պետություն և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի քննության**

1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները
2. Իրավունքի էությունը
3. Իրավունքի արժեքը
4. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը
5. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները
6. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական քսիոմաներ
7. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները
8. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը
9. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը
10. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը
11. Իրավունքի գործառույթների համակարգը
12. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը
13. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշները
14. Իրավական նորմի կառուցվածքը
15. Իրավական նորմերի տեսակները
16. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները
17. Նորմատիվ իրավական ակտ
18. Նորմատիվ պայմանագիր
19. Դատական նախադեպ
20. Իրավական սովորույթ
21. Իրավական դոկտրինը
22. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը
23. Հանրային իրավունք և մասնավոր իրավունք
24. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք
25. Իրավահարաբերությունների հասկացությունը և հատկանիշները
26. Իրավահարաբերության տեսակները
27. Իրավահարաբերության սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտությունը
28. Իրավահարաբերության օբյեկտ
29. Իրավահարաբերության բովանդակությունը
30. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները
31. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները
32. Իրավական մշակույթ
33. Իրավական ժխտողականությունը (և իհիլիզմ) և գաղափարապաշտությունը (իդեալիզմ)
34. Իրավաբանական կրթությունը

35. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
36. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
37. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները
38. Իրավունքի չարաշահում
39. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ
40. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները
41. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները
42. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները
43. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները