

Հաստատված է
Պետություն և իրավունքի
տեսություն և
սահմանադրական
իրավունքի ամբիոնի 31.08.2020
թ.
նիստում (արձ.թիվ 1)
Ամբիոնի պետ՝
(ստորագրություն և)
.....
(ամիսամսաթիվ)

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և 1
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, վճարովի նստուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Պետություն և իրավունքի տեսություն և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն E-mail: pitambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ռ.Մարանդյան (ի.գ.թ.) E-mail: rmarandyan@mail.ru, հեռ. 055 95 63 86
ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կոնրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	4(չորս)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Պետություն և իրավունքի տեսություն և 1» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 120 ժամ, որից 36 ժամ դասախոսություն, 28 ժամ սեմինար պարապմունք, 56 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականությանը ներդրում մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարություններ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս և արանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարքի անցումով:

	<p>տեսություն տեղը, կայքը այլ գիտություններ հետ, պետություն և իրավունքի տեսություն առարկայի բովանդակությունը և մեթոդները,</p> <p>3. ներկայացնել նախապետական շրջանում հասարակություն կազմակերպման և հասարակական հարաբերություններ կարգավորման ընդհանուր բնութագիրը,</p> <p>4. վերլուծել պետություն և իրավունքի առաջացման հիմնական գործոնները, պատմական ուղիները և տեսական մոտեցումները,</p> <p>5. սահմանել պետություն հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները,</p> <p>6. բացահայտել պետություն էությունը և տիպաբանություն հիմնական մոտեցումները,</p> <p>7. սահմանել պետական իշխանություն հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները,</p> <p>8. տարբերել պետական իշխանություն իրականացման մեթոդները, լեգիտիմությունը և էգալությունը,</p> <p>9. տալ պետության գործառնությունների սահմանում, տարբերակել այն պետություն կողմից իրականացվող գործունեություն այլ տեսակներին,</p> <p>10. բացահայտել պետության գործառնությունների համակարգը,</p> <p>11. սահմանել պետության ձևի հասկացությունը, վերլուծել դրա բաղադրիչները,</p> <p>12. սահմանել պետության մեխանիզմի հասկացությունը, բացահայտել դրա կազմակերպման, գործունեության և կառուցվածքի առանձնահատկությունները,</p> <p>13. սահմանել քաղաքական համակարգի հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները,</p> <p>14. մատնանշել քաղաքական համակարգում պետություն, հասարակական միավորումներ և քաղաքական համակարգի այլ մասնակիցներին գործառնական առանձնահատկությունները:</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	<p>1. Պետություն և իրավունքի տեսություն : Ուս. ձեռնարկ / Մ. Սուրադյան, Ռ. Մարանդյան, Երևան, ՍԼՍԱՔԱԳ հրատ., 2011, 170 էջ,</p> <p>2. Պետություն և իրավունքի տեսություն : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. Խուլմբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, Երևան, ՍԼՍԱՔԱԳ հրատ., 2014, 692 էջ,</p> <p>3. Պետություն և իրավունքի տեսություն : Ուս. ձեռնարկ / Յեղ. Խուլմբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Սուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, ՍԼՍԱՔԱԳ հրատ.</p>

	<p>հրատ, 2016, 628 էջ ,</p> <p>4. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2013, 224 էջ ,</p> <p>5. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2016, 280 էջ ,</p> <p>6. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристь», 1997, 672 стр.</p> <p>7. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр.,</p> <p>8. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсисянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</p>
--	--

<p>Լրացուցիչ</p>	<p>1. Վաղարշյան Ա., Պետության կառավարման ձևը և նրա պաշտպանության և անվտանգության պրոբլեմը // «Հայկական բանակ» հանդես, Երևան, 2016, № 2(88) էջեր 45-53,</p> <p>2. Վաղարշյան Ա., Պետաիրավական ռեժիմի հասկացության հիմնախնդիրները // ԵՊՀ իրավագիտություն ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաժողովի նյութերի ժողովածու. Նվիրվում է Ա. Եսայանի ծննդյան 100-ամյակին, գլխ.խմբագիր՝ Գ. Ղազիսյան, Երևան, ԵՊՀ, 2015, էջեր 35-55,</p> <p>3. Вагаршян А. // Обороноспособность как принцип организации и деятельности государственного аппарата / Евразийский юридический журнал, № 12 (55), М., 2012, стр. 147-149:</p> <p>4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9,</p> <p>5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр.,</p> <p>6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр,</p> <p>7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристь», 2004, 512 стр.,</p> <p>8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</p>
-------------------------	--

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>Ստուգարք (ստուգված, չստուգված)</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</p>	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություններ:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողներին գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական,</p>

	<p>գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>
<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխությունն ախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ ահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է գրոմիավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵՉ

Թեմա 1	
Պետություն և իրավունքի տեսություն ընդհանուր բնութագիրը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Պետության և իրավունքի տեսությունը որպես հոլմանի տարգիտություն</p> <p>2. Պետության և իրավունքի տեսությունը որպես հիմնարար իրավաբանական գիտություն</p> <p>3. Պետության և իրավունքի տեսությունը առարկայի բնութագիրը</p> <p>4. Պետության մեթոդները</p> <p>5. Պետության և իրավունքի տեսությունը նուսումնական դասընթացը</p>	<p>Հարցեր 1-5-ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողներին ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:</p> <p>Հարց 1-ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում այն իրավաբանական և չիրավաբանական առարկաները, որոնց հետ կապված է պետության և իրավունքի տեսությունը: Հարցեր 1-5-անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են պետության և իրավունքի տեսությունը՝ որպես հոլմանի տար և հիմնարար իրավաբանական գիտություն, պետության և իրավունքի տեսության առարկան, մեթոդները և ուսումնական դասընթացը, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

Թեմա 2	
Պետության և իրավունքի ծագումը (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<p>1. Նախապետական 2րջանի իշխանություն և սոցիալական նորմերի ընդհանուր բնութագիրը</p> <p>2. Պետության և իրավունքի առաջացումը</p> <p>3. Պետության առաջացման «արևելյան» ճանապարհը</p> <p>4. Պետության առաջացման «արևմտյան» ճանապարհը</p> <p>5. Պետության առաջացման հիմնական տեսությունները</p>	<p>Հարցեր 1-5-ներկայացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 2-ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար և պատրաստվում են սեմինար պարապմունքին՝ պետության և իրավունքի առաջացմանը նպաստող գործոններին վերաբերյալ:</p> <p>Հարցեր 1-5-անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են</p>

	<p>նախապես տակն 2րջանի իշխանության և սոցիալական նորմերի ընդհանուր բնութագիրը, պետության և իրավունքի առաջացման հիմնական գործոնները, պատմական ուղիները և տեսությունները, կատարվում է դրանց խմբային քննարկում: Սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>
--	---

Թեմա 3 Պետության հասկացությունը և էությունը (2ժամ դասախոսություն, 2ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետությունը որպես հասարակական-քաղաքական երևույթ 2. Պետության հասկացությունը և հատկանիշները 3. Պետության էությունը 4. Պետության և իրավունքի հարաբերակցությունը 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-4 - ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում են պետության էության և պետության ու իրավունքի հարաբերակցության վերաբերյալ տեսական վիճելի մոտեցումները՝ դրանց լուծման սեփական դիրքորոշումներով:</p> <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են պետությունը որպես հասարակական-քաղաքական երևույթ, պետության հասկացությունը և հատկանիշները, էությունը, պետության և իրավունքի հարաբերակցությունը, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

Թեմա 4 Պետության տիպաբանությունը (4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության տիպաբանության հասկացությունը և նպատակը 2. Պետության տիպաբանության ֆորմացիոն մոտեցումը 	<p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 2 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողներն</p>

<p>3. Պետույթի ան տիպաբանության քաղաքակրթական (ցիվիլիզացիոն) մոտեցումը</p>	<p>նուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությանը և դասախոսին ներկայացնում ֆորմացիայի սահմանման և պետություններին ֆորմացիոն տիպաբանության վիճելի հարցերն ու դրանց կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p> <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, կատարվում է նրանց գիտելիքներին ստուգում հարցման միջոցով:</p>
--	---

<p align="center">Թեմա 5 Պետական իշխանություն (4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Պետական իշխանության հասկացությունը</p> <p>2. Պետական իշխանության տնտեսական, սոցիալական և բարոյաքաղաքական հիմունքները</p> <p>3. Իշխանահարաբերություններ</p> <p>4. Պետական իշխանության իրականացման մեթոդները</p> <p>5. Պետական իշխանության լեգիտիմությունը և լեգալությունը</p> <p>6. Իշխանություններին միասնականությունն ու տարանջատումը</p>	<p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 5-6 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, ուսումնասիրում պետական իշխանության լեգիտիմության ապահովման եղանակները և իշխանություններին միասնականությանն ու տարանջատման հայեցակարգի ժամանակակից հիմնախնդիրները:</p> <p>Հարցեր 1-6. Սեմինար պարապմունք: Կատարվում է սովորողներին գիտելիքներին ստուգում հարցման եղանակով: Խմբային քննարկման միջոցով ամփոփվում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p>

<p align="center">Թեմա 6 Պետության գործառնությունները (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Պետության գործառնությունների հասկացությունը</p> <p>2. Պետության գործառնությունների համակարգը</p>	<p>Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 1- ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դասախոսին ներկայացնում</p>

	<p>պետություն ծառայությունները և պետության կողմից իրականացվող գործունեությունն աշխատանքային տեսակների սահմանազատման տեսակները և սեփական դիրքորոշումները: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են պետության գործառնությունը հասկացող ծառայությունը և դրանց համակարգը, կատարվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>
--	---

Թեմա 7 Պետության ձևը (4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության ձևի հասկացողությունը և տարրերը 2. Պետության կառավարման ձևը 3. Պետության կառուցվածքի ձևը 4. Պետական ռեժիմի ձևը 	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը: Ըստ նախապես տրված հանձնարարության՝ կատարում են կառավարման կիսանախագահական և խորհրդարանական ձևերի համեմատադրական վերլուծություն, ներկայացնում են համադրական՝ որպես պետության կառուցվածքի ձևի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և սեփական դիրքորոշումները: Հարցեր 1-4: Սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են թեման, ինչպես նաև կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p>

Թեմա 8 Պետության մեխանիզմ (4ժամ դասախոսություն, 4ժամ սեմինար պարապմունք)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
<ol style="list-style-type: none"> 1. Պետության մեխանիզմի հասկացողությունը և էությունը 2. Պետության մեխանիզմի 	<p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 5 - ինքնուրույն</p>

<p>կազմակերպման և գործունեություն սկզբունքները 3. Պետություն մեխանիզմի կառուցվածքը 4. Պետական մարմին : Հասկացությունը և տեսակները 5. Բյուրոկրատիզմը պետական մեխանիզմում</p>	<p>աշխատանք . ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը , և դրա վերլուծություն հիման վրա դասախոսին ներկայացնում բյուրոկրատիզմի էություն և դրա հաղթահարման ուղիներին վերաբերյալ սե- փական մոտեցումները : Հարցեր 1-5 - սեմինար պարապմունք : Սովորողների հարցման , ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասա- վանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում , պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը :</p>
---	---

<p align="center">Թեմա 9 Քաղաքական համակարգը (4ժամ դասախոսություն , 2ժամ սեմինար պարապմունք)</p>	
<p align="center">Թեմայի հարցեր</p>	<p align="center">Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</p>
<p>1. Քաղաքական համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքը 2. Պետությունը քաղաքական համակարգում 3. Հասարակական միավորումները քաղաքական համակարգում 4. Քաղաքական համակարգի այլ մասնակիցները</p>	<p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն : Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք . ուսանողները ծանոթանում են անցումային տիպի հասա- րակություններում քաղաքական մշակույթի ձևավորման և դրսևորման առանձնահատկու- թյուններին վերաբերող գրականությանը և ներ- կայացում են իրենց դիր- քորոշումները քաղաքական մշակույթը բարելավելու ուղղությունով : Հարցեր 1-4 - սեմինար պարապմունք : Սովորողների հարցման , ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասա- վանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում , պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը :</p>

Հարցաշար

«Պետություն և իրավունքի տեսություն» դասընթացի ստուգարքի

1. Պետություն և իրավունքի տեսությունը որպես սահմանի տարգիտություն
2. Պետություն և իրավունքի տեսությունը որպես հիմնարար իրավաբանական գիտություն
3. Պետություն և իրավունքի տեսություն անառարկայի բնութագիրը
4. Պետություն և իրավունքի տեսություն անմեթոդները
5. Պետություն և իրավունքի տեսություն անուսումնական դասընթացը
6. Նախապետական շրջանի իշխանություն և սոցիալական նորմերի ընդհանուր բնութագիրը
7. Պետություն և իրավունքի առաջացումը
8. Պետություն և առաջացման «արևելյան» ճանապարհը
9. Պետություն և առաջացման «արևմտյան» ճանապարհը
10. Պետություն և առաջացման հիմնական տեսությունները
11. Պետությունը որպես հասարակական քաղաքական երևույթ
12. Պետություն և հասկացությունը և հատկանիշները
13. Պետություն և էությունը
14. Պետություն և իրավունքի հարաբերակցությունը
15. Պետություն և տիպաբանություն և հասկացությունը և նպատակը
16. Պետություն և տիպաբանություն և ֆորմացիոն մոտեցումը
17. Պետություն և տիպաբանություն և քաղաքականության (ցիվիլիզացիոն) մոտեցումը
18. Պետական իշխանություն և հասկացությունը
19. Պետական իշխանություն և տնտեսական, սոցիալական և բարոյաքաղաքական հիմունքները
20. Իշխանահարաբերություններ
21. Պետական իշխանություն և իրականացման մեթոդները
22. Պետական իշխանություն և լեգիտիմությունը և լեգալությունը
23. Իշխանություններ իմասնականություններ և նույն տարանջատումը
24. Պետություն և գործառույթների հասկացությունը
25. Պետություն և գործառույթների համակարգը
26. Պետություն և ձևի հասկացությունը և տարրերը
27. Պետություն և կառավարման ձևը
28. Պետություն և կառուցվածքի ձևը
29. Պետական ռեժիմի ձևը
30. Պետություն և մեխանիզմի հասկացությունը և էությունը
31. Պետություն և մեխանիզմի կազմակերպման և գործունեություն և սկզբունքները
32. Պետություն և մեխանիզմի կառուցվածքը
33. Պետական մարմին : Հասկացությունը և տեսակները
34. Բյուրոկրատիզմը պետական մեխանիզմում
35. Քաղաքական համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքը
36. Պետությունը քաղաքական համակարգում
37. Հասարակական միավորումները քաղաքական համակարգում
38. Քաղաքական համակարգի այլ մասնակիցները

