

«Հաստատված է»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
30.08.2019 թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ՝ ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉ	ՈՍՏ-5-10-009
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա.Սահակյան E-mail: alexandersahakyan60@gmail.com , հեռ.093-19-19-83
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	ոստիկանության սպա

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ	«Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 36 ժամ, որից 6 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար, 12 ժամ գործնական, 12 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ:
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական իրավունք», «ՀՀ վարչական իրավունք», «Մանկավարժությունը և հոգեբանությունը ոստիկանության աշխատակիցների գործունեության մեջ», «Ոստիկանության վարչական գործունեություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», դասընթացների իմացության վրա:

ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են իրավախախտ անչափահասի բնութագրը և վարքագիծը, իրավախախտումները ծնող պատճառներն ու պայմանները, հոգեբանական և տարիքային առանձնահատկությունները, ուստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման (մասնագիտացված) ստորաբաժանումների կողմից իրականացվող կանխարգելիչ աշխատանքները, հաշվառումները, ընտանիքի դերը կանխարգելիչ աշխատանքներում, ընտանիքում բռնությունը և դրա տեսակները:
ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ իրավախախտ անչափահասի բնութագրի և վարքագծի, հոգեբանական և տարիքային առանձնահատկությունների, անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների և դրանց ծնող պատճառների ու պայմանների, մասնագիտացված ստորաբաժանումների կողմից իրականացվող կանխարգելիչ աշխատանքների, մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների և դպրոցական տեսուչների գործառույթների վերաբերյալ: 1) ներկայացնել ուստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների գործառույթները, 2) տիրապետել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման մեկնաբանման մեթոդաբանությանը, 3) ներկայացնել ուստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների գործառույթային պարտականությունները, 4) ներկայացնել իրավախախտ անչափահասներին կանխարգելիչ հաշվառման վերցնելու հիմքերը, 5) ներկայացնել երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները, 6) ծանոթացնել ընտանիքում բռնությանը և դրա տեսակներին 7) ներկայացնել ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության միջոցները 8) ներկայացնել կանխարգելիչ քարտերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա՝</i>	1) ներկայացնել իրավախախտ անչափահասի բնութագիրը և վարքագիծը, 2) ներկայացնել ուստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների գործառույթային պարտականությունները 3) ներկայացնել իրավախախտ անչափահասներին կանխարգելիչ հաշվառման վերցնելու հիմքերը, 4) ներկայացնել երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների և ընտանիքների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները 5) ներկայացնել ընտանիքում բռնությունը և դրա տեսակները՝ ֆիզիկական, սեռական, հոգեբանական, տնտեսական և անտեսում 6) ներկայացնել ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության միջոցները 7) ներկայացնել կանխարգելիչ հաշվառման քարտին կցվող փաստաթղթերը

	թերը 8) ներկայացնել կանխարգելիչ քարտերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1) ՀՀ Սահմանադրություն 2) ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին, 1996 3) ՀՀ ընտանեկան օրենսգիրք, 2004 4) ՀՀ քրեական օրենսգիրք, 2003 5) «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգման մասին» ՀՀ օրենք 2017 6) «Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների սոցիալական պաշտպանության մասին» ՀՀ օրենք 2002 7) «կրթության մասին» ՀՀ օրենք 1999
Լրացուցիչ	1. «Անհետաձգելի միջամտության և պաշտպանական որոշումների համապատասխան պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողություն իրականացնելու կարգը սահմանելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 14-Լ հրաման 2. «ՀՀ Կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության տարածքային ստորաբաժանումների անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքներում (խմբերում) ընտանիքում բռնություն գործադրած անձանց կանխարգելիչ հաշվառման վերցնելու կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 15-Լ հրաման 3. «Ընտանիքում բռնության դեպքերի արձագանքման և բռնության ենթարկված անձանց հետ իրականացվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 16-Լ հրաման 4. «Ընտանիքում բռնություն գործադրած անձի նկատմամբ նախազգուշացման և անհետաձգելի միջամտության որոշումների ձևերը սահմանելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 17-Լ հրաման 5. «Ընտանիքում բռնության կրկնման կամ շարունակման անմիջականորեն սպառնացող վտանգի գնահատման չափորոշիչները հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 18-Լ հրաման 6. «ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով ծառայության դպրոցական տեսուչների գործառնությունները հաստատելու և ՀՀ ոստիկանության պետի առաջին տեղակալի 2013 թվականի մայիսի 20-ի թիվ 1600-Ա հրամանը ուժը կորցրած ծանաչելու մասին» ՀՀ ոստ. պետի առաջին տեղակալի 04.04.2014թ-ի թիվ 1090-Ա հրաման: 7. «Անչափահասների գործերով տեսչությունների աշխատանքները կազմակերպելու ժամանակավոր հրահանգի հաստատման մասին» ՀՀ ՆԳ նախարարի 08.08.1996թ-ի թիվ 633 հրաման. 8. Հրահանգ-ուղեցույց անչափահասի վարքի նախնական ուսումնասիրման և գնահատման գործիքի կիրառման: Թումասյան Դ., Գասպարյան Ա., Խաչատրյան Ա. Երևան, Ասողիկ 2017: 9. Ընտանեկան բռնություն: Ձեռնարկ ոստիկանների համար: Կազմ.՝

		Կարապետյան Ծ.: Երևան, 2015 10. Դուրյան Ն.: Անչափահասների արդարադատությունը ՀՀ-ում: Երևան, 2014: 11. Ձեռնարկ ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակիցների համար: Կազմ.՝ Դուրյան Ն.: Երևան, 2005: 12. Երեխաների իրավունքներին առնչվող ՀՀ օրենքների և ՀՀ այլ իրավական ակտերի ժողովածու: Երևան, 2005: 13. Ваш проблемный подросток: Учебное пособие. –СПб., 1998 14. Монахова А.Х. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. Ярославль, 2002 15. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.,2000 Соколов Я.В., Миньковский Г.М. Ответственность за правонарушения. Пособие по курсу «Граждановедение» для учащихся, их родителей и учителей. –М., 1995	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ		Բաղադրիչ 1 (Քայլ 1) Հարց ու պատասխան Բաղադրիչ 2 (Քայլ 2) Հարց ու պատասխան	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ		Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
		9-10	Գերազանց
		7-8	Լավ
		4-6	Բավարար
		0-3	Անբավարար
		0	Չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:	
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
Ներկայություն		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին: Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումների, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:	

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱՐԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ի շաբաթ	Անչափահասների հանցավորությունը, դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառները և պայմանները, երեխայի տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Անչափահասի կողմից կատարվող իրավախախտումների ընդհանուր բնութագիրը, հանցանք կատարող անչափահասի բնութագիրը: 2. Անչափահասի կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառներն ու պայմանները: 3. Երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:	Ներկայացնում է անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառները ու պայմանները և երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Կարողանա ներկայացնել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառները ու պայմանները և երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
2-րդ շաբաթ	Անչափահասների հանցավորությունը, սեմինար/2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառների ու պայմանների, երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները Քննարկվող հարցերը՝ 1. Անչափահասի կողմից կատարվող իրավախախտումների ընդհանուր բնութագիրը, հանցանք կատարող անչափահասի բնութագիրը:	Ներկայացնում է անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների ընդհանուր բնութագիրը, պատճառները և պայմանները, երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Ներկայացնում է անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների ընդհանուր բնութագիրը, պատճառները և պայմանները, երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:

		2. Անչափահասի կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառներն ու պայմանները: 3. Երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները		
3-րդ շաբաթ	ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողի (իրավասու ծառայողի) իրավասությունները, դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ սովորողներին սովորեցնել իրավասու ծառայողի դերը անչափահաս իրավախախտի դաստիարակության գործում: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելիչ աշխատանքներ իրականացնող մասնագիտացված ստորաբաժանումների աշխատանքների բնույթը, էությունը և նշանակությունը 2. Մասնագիտացված ստորաբաժանումների իրավասու ծառայողի իրավասությունները: 3. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների դպրոցական տեսուչների դերը անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման աշխատանքներում:	Ներկայացնում է անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելիչ աշխատանքներ իրականացնող մասնագիտացված ստորաբաժանումների աշխատանքների բնույթը, էությունը, նշանակությունը, իրավասությունները, դպրոցական տեսուչների դերը անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման աշխատանքներում	Կարողանա ներկայացնել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելիչ աշխատանքներ իրականացնող մասնագիտացված ստորաբաժանումների աշխատանքների բնույթը, էությունը, նշանակությունը, մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների գործառույթային պարտականությունները:
4-րդ շաբաթ	ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողի իրավասությունները, սեմինար/2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • Հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը իրավասու ծառայողի իրավասությունների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների կանխարգելման աշխատանքների բնույթը, էությունը և նշանակությունը:	Ներկայացնում է ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների կանխարգելման աշխատանքների էությունը, նշանակությունը, իրավասությունները, դպրոցական տեսուչների դերը անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման աշխատանքներում	Ներկայացնում է ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների կանխարգելման աշխատանքների էությունը, նշանակությունը, թվարկում է մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների գործառույթային պարտականությունները:

		2. Իրավասու ծառայողի իրավասությունները: 3. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների դպրոցական տեսուչների դերը անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման աշխատանքներում:		
5-րդ շաբաթ	ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողի իրավասությունները, գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել պրոֆիլակտիկ հաշվառման քարտերի փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման կարգը:	Կազմել փաստաթղթեր, լրացնել ձևաթղթեր	Փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման հմտությունների իմացության ստուգում ու գնահատում:
6-րդ շաբաթ	ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողի իրավասությունները, գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել պրոֆիլակտիկ գործերի փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման կարգը:	Կազմել փաստաթղթեր, լրացնել ձևաթղթեր	Փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման հմտությունների իմացության ստուգում ու գնահատում:
7-րդ շաբաթ	ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողի իրավասությունները, գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել պրոֆիլակտիկ գործերի փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման կարգը:	Կազմել փաստաթղթեր, լրացնել ձևաթղթեր	Փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման հմտությունների իմացության ստուգում ու գնահատում:
8-րդ շաբաթ	Քայլ 1	հարց ու պատասխան		
9-րդ շաբաթ	Ընտանիքի դերը անչափահասների դաստիարակության գործում: Ընտա-	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել ընտանիքի դերը անչափահասի դաստիարակության գործում:	Ներկայացնում է ընտանիքի՝ անչափահասի դաստիարակության գործում ունեցած դերի և երեխայի հետ հաղոր-	Կարողանա ներկայացնել ընտանիքի՝ անչափահասի դաստիարակության գործում ունեցած

	նիքում բռնությունը դասախոսություն /2 ժամ/	Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ընտանիքի դերը անչափահասի դաստիարակության գործում: 2. Երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերումը և նրանց նկատմամբ անցկացվող կանխարգելիչ աշխատանքները: 3. Ընտանիքում բռնությունը, տեսակները և բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության միջոցները:	դակցման հմտությունները, անչափահասների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները, ընտանիքում բռնության տեսակները	դերի և երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունները, անչափահասների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները, ընտանիքում բռնության տեսակները:
10-րդ շաբաթ	Ընտանիքի դերը անչափահասների դաստիարակության գործում: Ընտանիքում բռնությունը սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար 1. Հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը ընտանիքի անչափահասի դաստիարակության գործում ունեցած դերի, անչափահասների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների և ընտանիքում բռնության տեսակների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1. Ընտանիքի դերը անչափահասի դաստիարակության գործում: 2. Երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերումը և նրանց նկատմամբ անցկացվող կանխարգելիչ աշխատանքները: 3. Ընտանիքում բռնություն և դրա տեսակները:	Ներկայացնում է ընտանիքի՝ անչափահասի դաստիարակության գործում ունեցած դերի և երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունները, անչափահասների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները, ընտանիքում բռնության տեսակները	Ներկայացնում է ընտանիքի՝ անչափահասի դաստիարակության գործում ունեցած դերի և երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունները, անչափահասների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների հայտնաբերման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները, ընտանիքում բռնության տեսակները:
11-րդ շաբաթ	Ընտանիքի դերը անչափահասների դաստիարակության գործում: Ընտանիքում բռնությունը գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել երեխայի հետ հաղորդակցման հմտություններին և ընտանեկան բռնության տեսակներին:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունների և ընտանիքում բռնության տեսակների իմացության ստուգում ու գնահատում:

12-րդ շաբաթ	Ընտանիքի դերը անչափահասների դաստիարակության գործում: Ընտանիքում բռնությունը գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել երեխայի հետ հաղորդակցման հմտություններին և ընտանիքում բռնության տեսակներին:	Անհատական և խմբային աշխատանք	Երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունների և ընտանիքում բռնության տեսակների իմացության ստուգում ու գնահատում:
13-րդ շաբաթ	Ընտանիքի դերը անչափահասների դաստիարակության գործում: Ընտանիքում բռնությունը գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին ծանոթացնել կանխարգելիչ հաշվառման քարտերի փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման կարգը:	Կազմել փաստաթղթեր, լրացնել ձևաթղթեր	Փաստաթղթերի կազմման և ձևաթղթերի լրացման հմտությունների իմացության ստուգում ու գնահատում:
14-րդ շաբաթ	Քայլ 2 հարց ու պատասխան			

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի քոլեջի ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի «Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա» մոդուլի ստուգարքի

1. Անչափահաս իրավախախտի բնութագիրը:
2. Երեխայի տարիքային փուլերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
3. Անչափահասին շեղող վարքագծի հիմնական առանձնահատկությունները:
4. Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պատճառները և պայմանները:
5. Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելիչ աշխատանքներ իրականացնող մասնագիտացված ստորաբաժանումների աշխատանքների բնույթը, էությունը և նշանակությունը:
6. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումներում կանխարգելիչ հաշվառման վերցված անչափահասները:
7. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողի գործառույթային պարտականությունները:
8. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների դպրոցական տեսուչների գործառույթային պարտականությունները:
9. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների դեմ տարվող պայքարի կազմակերպման համակարգի հիմնական սկզբունքները:
10. Ընդհանուր նախականիսման աշխատանքները:
11. Իրավախախտ անչափահասների հետ տարվող անհատական նախականիսման աշխատանքները:
12. Պրոֆիլակտիկ գործերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը:
13. Պրոֆիլակտիկ քարտերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը:
14. Ընտանեկան դաստիարակության դերը անչափահասի բարոյական, հոգեբանական և մտավոր զարգացման գործում:
15. Ընտանեկան դաստիարակության անբարենպաստ պայմանները:
16. ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողի էթիկայի նորմերը և երեխայի հետ հաղորդակցման հմտությունները:
17. Երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող ծնողների և ընտանիքների հայտնաբերումը ու նրանց նկատմամբ անցկացվող պրոֆիլակտիկ աշխատանքները:
18. Ընտանիքում բռնության տեսակները:
19. Կանխարգելիչ հաշվառումների հասկացությունը և խնդիրները:
20. Ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության միջոցները:
21. Կանխարգելիչ քարտերի կազմումը, վարումը և դադարեցումը: