

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
30.08.2019թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, առկա անվճար ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Սեմերջյան E-mail: manuksemerghyan@mail.ru, հեռ 094-06-20-80
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար, 16 ժամ գործնական, 42 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Քրեաբանություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքները, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեց-

		նելու կարգը:
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների, հետախուզական աշխատանքների հասկացության, նպատակների, հետախուզվող անձանց կատեգորիաների, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգի և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների յուրահատկությունները, 2) հետախուզական աշխատանքների նպատակները, 3) տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը, 4) հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
Կարողանա՝		1) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների բացահայտման աշխատանքները, 2) ներկայացնել հետախուզական աշխատանքների նպատակները և հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, 3) ներկայացնել տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը, 4) ներկայացնել հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1) Ա.Հովհաննիսյան, Մ.Սեմերջյան Օպերատիվ հետախուզական գործունեություն: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան 2012 2) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 845-Ն ՀԳ որոշում, 3) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-Ն ՀԳ որոշում, 4) ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշում, 5) ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշում, 6) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 633 հրաման, 7) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 028 հրաման, 8) ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-Ն ՀԳ հրաման, 9) ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-Ն ՀԳ հրաման, 10) ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրաման, 11) ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրաման

Լրացուցիչ	1) Мешеряков А.Н., Тарсуков К.М. Предупреждение и раскрытие квартирных краж (материалы к лекции) Москва 1986, 2) А.П. Титов Оперативная установка Москва 1984, 3) В.К.Шульц Тактические особенности предупреждения замышляемых преступлений Москва 1984, 4) Л.К.Калинкович Организация и тактика раскрытия уличных разбоев и грабежей.Омск 1982, 5) Б.П. Оперативно-розыскная тактика и организация раскрытия краж, грабежей, разбойных нападений и мошенничеств.Смагоринский Минск 1986,
------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ գնահատման ձևը քննություն	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց
	13-17	լավ
	8-12	բավարար
	0-7	անբավարար
	0	չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Դասընթացի ընթացքում սովորողների գիտելիքներն ու ունակությունները գնահատվում են 20 բալանոց համակարգով: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:	
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:	

Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

Թեմա 22 Անչափահասների կողմից կամ նրանց մասնակցությամբ կատարված հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Անչափահասների կողմից կատարված հանցագործությունների բացահայտման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 23 Խմբակային խուլիգանությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Խմբակային խուլիգանությունների բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Խմբակային խուլիգանությունների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 24 Խարդախությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Խարդախության բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Խարդախության բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 25 Ոստիկանության կողմից հետախուզական աշխատանքների իրականացումը (8 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար, 10 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) ՀՀ ոստիկանությունում հետախուզական աշխատանքի հասկացությունը և նպատակները: 2) առանձին կատեգորիայի հետախուզվող անձանց նկատմամբ իրականացվող հետախուզական աշխատանքները: 3) Տեղական հետախուզում:	Հարցեր 1-5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-5 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-5 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:

4) Միջպետական և միջազգային հետախուզման հայտարարման ու իրականացման պայմանները և կարգը: 5) Հետախուզական գործի, հետախուզական քարտ-կուտակիչի և անձի պարզման գործի կազմումը, վարումը և դադարեցումը:	Հարցեր 1-5 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:
--	---

«Հոստիկանության կրթահամալիր ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» առարկայի քննության

1. Քրեական հետախուզության մարմինների խնդիրները և իրավասությունները հանցագործությունների դեմ տարվող պայքարում:
2. Քրեական հետախուզության մարմինների գործունեության կազմակերպումը, ծառայության համակարգը, կառուցվածքը և իրավասությունները:
3. Օպերատիվ սպասարկման կազմակերպումը սպասարկվող տարածքում և կոնկրետ ուղղությունում:
4. Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը:
5. Ընդհանուր բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները:
6. Անհատական բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները:
7. Հանցագործությունների բացահայտման կազմակերպչական և տակտիկական հնարքները:
8. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
9. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
10. Սպանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
11. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բնութագիրը և կանխարգելումը:
12. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
13. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
14. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
15. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
16. Սեռական բնույթի հանցագործությունների բնութագիրը, կանխարգելումը և բացահայտումը:
17. Ավազակային հարձակումների բնութագիրը և կանխարգելումը:
18. Կողոպուտների բնութագիրը և կանխարգելումը:
19. Կողոպուտների բացահայտումը:
20. Ավազակային հարձակումների բացահայտումը:
21. Գողությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
22. Գողությունների բացահայտումը:
23. Գրպանահատությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
24. Գրպանահատությունների բացահայտումը:
25. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների և առևանգումների բնութագիրն ու կանխարգելումը:
26. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների և առևանգումների բացահայտումը:
27. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
28. Թմրանյութ օգտագործող անձանց բնութագիրը:
29. Թմրանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները:
30. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բացահայտումը:
31. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բնութագիրը:

32. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը:
33. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բացահայտման առանձնահատկությունները:
34. Զանգվածային անկարգությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
35. Խուլիգանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
36. Զանգվածային անկարգությունների բացահայտումը:
37. Խուլիգանությունների բացահայտումը:
38. Խարդախությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
39. Խարդախությունների բացահայտումը:
40. Ոստիկանության կողմից իրականացվող հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը և նպատակները:
41. Չճանաչված դիակների, հիվանդների, ծերերի և անչափահասների ինքնությունը պարզելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման կարգը:
42. Հետախուզում հայտարարելու, հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու կարգը:
43. Տեղական հետախուզում:
44. Միջպետական և միջազգային հետախուզում:
45. Հետախուզվող անձանց հայտնաբերման համար սկզբնական հետախուզական միջոցառումների անցկացումը:
46. Հետախուզական աշխատանքների առանձնահատկությունները ըստ հետախուզվող անձանց կատեգորիաների: