

«Հաստատված է՝»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
30.08.2019թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Կրիմինալիստիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, առկա վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Բ. Ալեքսանյան, Լ. Սարգսյան E-mail: benik1962@mail.ru , հեռ.091-35-83-13 E-mail: lusine.sardarian@gmail.com , հեռ. 095-05-05-43
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	6 (վեց)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ	«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 180 ժամ, որից 48 դասախոսություն, 20 սեմինար, 12 գործնական, 100 ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է քննությունով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Կրիմինալիստիկա 2» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը և բնագավառները, հաշվառման տեսակները, կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթները, քննության պլանավորման և վարկածների ուսմունքը, քննչական գործողությունների՝ զննության, փորձարարության, խուզարկության, առգրավման, հարցաքննության, ճանաչման ներկայացնելու և փորձաքննության նշանակաման մարտավարական առանձնահատկությունները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ ձևավորել կարողություններ՝ փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հե-տազոտման բնագավառների, հաշվառման տեսակների և դրանց վարման կարգի, կրիմինալիստիկական մարտավարության խնդիրների, քննության պլանավորմանը ներկայացվող պահանջների և վարկածների, առանձին քննչական գործողությունների անցկացման մարտավարության վերաբեր-յալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ներկայացնել ձեռագրի նույնացման հատկանիշները, ինչպես նաև փաս-տաթղթերի նախնական բովանդակության մեջ կատարված փոփոխու-թյունների նշանակությունը ապացույցների հավաքման, ստուգման և գնա-հատման գործընթացում, 2) ուսումնասիրել կրիմինալիստիկական հաշվառման տեսակները և դրանց վարման կարգը, 3) ներկայացնել քննության պլանավորման նշանակությունը, դրան ներկա-յացվող պահանջները, վարկածների տեսակները և դրանց ստուգման առանձնահատկությունները, 4) ուսումնասիրել առանձին քննչական գործողությունների տեսակները, դրանց նախապատրաստմանն ու կատարմանը բնորոշ հանձնարարա-կանները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա</i>	1) ներկայացնել ձեռագրի միջոցով անձի հետախուզման աղյուսակի կազմման մեթոդիկային, 2) թվարկել փաստաթղթերի նախնական բովանդակության մեջ կատար-ված փոփոխությունների եղանակներով պայմանավորված համապա-տասխան հատկանիշները, 3) թվարկել հաշվառման տեսակները և ներկայացնել դրանց վարման առանձնահատկությունները, 4) ներկայացնել գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան և վարկածների առա-ջադրմանն ու ստուգման կանոնները, 5) ներկայացնել առանձին քննչական գործողությունների անցկացման մարտավարական հնարքները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք 3. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. (3-րդ հրատարակություն, լրացումներով և փոփոխություններով) – Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Երևանի համալս. հրատ., 2004 – 416 էջ 4. Կրիմինալիստիկա: Բուհական դասագիրք /Լևոն Օհանյան. – 2-րդ հրատ.՝ փոփոխ. և լրաց. – ԵՊՀ հրատ., 2010. 512 էջ 5. Օհանյան Լևոն. Կրիմինալիստիկա: - Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Տիգրան Մեծ հրատ., 2004 – 504 էջ 6. Կրիմինալիստիկա: ՈՒս. Ձեռնարկ /Ա.Հ. Բախշինյան, Բ.Զ. Ալեքսանյան, Ս.Ա. Մարգարյան. – Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2003. – 228 էջ 7. Криминалистика: учебник для бакалавров /Ю. В. Францифоров, А.Б. Смушкин, А.А. Рождествина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство <<Омега – Л>>, 2015 – 260 с. 8. Криминалистика: учебник / под общей ред. А.Г. Филиппова. – изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование. 2009. – 835 с.

	9. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, Юрайт – Издат, 2009, – 441с 10. Криминалистика: учебник /Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перереб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 944с.: ил. 11. Криминалистика: Учебник для вузов /Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – 992с 12. Криминалистика. Конспект лекций. Сост. Н.Н. Смирнова. – СПб.: <<Лексикон>>, Агенство <<ВиТ – принт>>, 2002 – 192с 13. БАЕВ О.Я.Основы криминалистики: курс лекций, - М.: Экзамен, 2001. – 288с
Լրացուցիչ	1. Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքար. – Եր.: Լիմուշ. 2013. – 135էջ 2. Ալեքսանյան Մ., Նախնական քննություն. Եր. 2002 – 770 էջ: 3. Ալեքսանյան Մ. Փորձաքննությունը քրեական դատավարությունում /Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը, հետազոտման համար նմուշներ ստանալը/- Եր.: Միվա-Պրեսս, 2009 4. Ա.Բ. Ավագյան, Ա.Գ. Հովսեփյան, Տ.Ռ. Պետրոսյան. <<Ռուս-հայերեն քրեագիտական համառոտ բառարան>>, Եր., <<այր-Քե>>. 1993թ. 5. Настольная книга следователя /Рук. авт. кол. Н.П. Дудин; отв. ред. О.Н Коршунова, В.С. Шадрин. – СПб.: Издательство Р. Асланова <<Юридический центр Пресс.>>, 2008. – 908ст 6. Настольная книга следователя. Тактические приемы осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие /под ред. канд. Юрид. Наук А.И.Дворкина.- М.: Издательство <<Экзамен>>, 2006.- 637 с. 7. Справочная книга криминалиста /Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор –доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации Н.А.Селиванов.-М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА - М), 2001 – 727с 8. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов. /Под ред. В.А.Образцова.- М.: Юристь, 1999,- 501 с. 9. Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы. Москва. <<Юридическая литература>>. 1991 10. Осмотр места происшествия. Справочник следователя. Москва.: <<Юридическая литература>> 1982

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1- 20% (Միջանկյալ 1) Բաղադրիչ 2- 20% (Միջանկյալ 2') Բաղադրիչ 3- 60% (ամփոփիչ քննություն՝ առկայության դեպքում)			
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
	18-20	Գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	13-17	Լավ	Հարց 1	Հարց 2
	8-12	Բավարար	2 միավոր	2 միավոր
	0-7	Անբավարար		
	0	Չներկայացած		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ/ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝			

	ա) «Գերազանց», եթե ունենդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուսուցանողական ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
այլ տեղեկություններ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ

Թեմա 8 Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հասկացությունը, իրեն ապացույց փաստաթղթերը որպես կրիմինալիստիկական հետազոտման օբյեկտ: 2. Ձեռագրի կրիմինալիստիկական հետազոտումը: 3. Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտում:	Հարց 1 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1-2 սեմինար պարապմունք: Քննարկումները զուգորդվում են սովորողների ձեռագրերի ուսումնասիրմամբ: Հարց 3 գործնական պարապմունք, որի ընթացքում իրականացնում են նախօրոք պատրաստված կեղծ փաստաթղթերի գննություն, ծանոթանում են որոշ փաստաթղթերի պաշտպանական հատկանիշներին:

Թեմա 9 Կրիմինալիստիկական գրանցում (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կրիմինալիստիկական գրանցման հասկացությունը, իրավական հիմքերը և համակարգը: 2. Կրիմինալիստիկական հաշվառման տեսակները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ խմբային քննարկում:

Թեմա 10 Կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթները (4 ժամ դասախոսություն 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Կրիմինալիստիկական մարտավարության հասկացությունը, առարկան, խնդիրները և աղբյուրները: 2. Քննչական գործողությունների կատարման օրինականությունը և դատավարական կարգը: 3. Քննչական գործողություններ և օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ հարց ու պատասխան:

Թեմա 11 Քննության պլանավորումը և վարկածների մասին ուսմունքը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հանցագործությունների քննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը: Պլանավորմանը ներկայացվող պահանջները: 2. Քննչական վարկածների հասկացությունը, տեսակները, առաջադրումը և ստուգումը: 3. Գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 սեմինար պարապմունք: Հարցեր 2-3 գործնական պարապմունք, քննության գրավոր պլանի կազմում:

Թեմա 12 Քննչական գննման և քննման մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

1. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները: 2. Քննչական զննման ընդհանուր դրույթները: 3. Դեպքի վայրի զննման մարտավարությունը: 4. Դիակի արտաքին զննումը հայտնաբերման տեղում: 5. Առանձին առարկաների, փաստաթղթերի և կենդանիների զննում: Քննումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 3-5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-5 սեմինար պարապմունք, դիդակտիկ նյութի ցուցադրություն: Հարց 3 գործնական պարապմունք՝ կրիմինալիստիկական փորձակայանում դեպքի վայրի զննության իրականացում, համապատասխան արձանագրության կազմում:
---	--

Թեմա 13 Քննչական փորձարարության մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակներն ու տեսակները: 2. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը: 3. Քննչական փորձարարության մարտավարությունը և արդյունքների ամրագրումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 սեմինար պարապմունք: Հարց 3 գործնական պարապմունք: Սովորողները նախօրոք ծանոթանում են քննչական փորձարարության արձանագրության կառուցվածքին և փորձում են կազմել տվյալ փաստաթղթի օրինակներ:

Թեմա 14 Խուզարկության և առգրավման մարտավարությունը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Խուզարկության և առգրավման հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները: 2. Խուզարկության և առգրավման նախապատրաստությունը: 3. Խուզարկության մարտավարական հնարքները:	Հարց 1 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 սեմինար պարապմունք՝ հարց ու պատասխան: Հարց 3 գործնական պարապմունք: Սովորողները կրիմինալիստիկական փորձակայանում իրականացնում են խուզարկություն, այնուհետև կազմում են համապատասխան արձանագրություն:

Թեմա 15 Հարցաքննության մարտավարությունը (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հարցաքննության ընդհանուր դրույթները: 2. Հարցաքննության նախապատրաստությունը: 3. Վկաների և տուժողների հարցաքննության մարտավարությունը: 4. Կասկածյալների և մեղադրյալների հարցաքննության մարտավարությունը: 5. Առերեսման մարտավարությունը: 6. Անչափահասների հարցաքննության առանձնահատկությունները: Փորձագետի հարցաքննությունը:	Հարց 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 4-5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 6 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-6 սեմինար պարապմունք՝ հարց ու պատասխան: Հարցեր 3-6 գործնական պարապմունք: Խնդրի լուծում և արձանագրության կազմում:

Թեմա 16 Ճանաչման ներկայացնելու մարտավարությունը
--

(6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ճանաչման ներկայացնելու հասկացությունը և տեսակները: 2. Ճանաչման ներկայացնելու նախապատրաստությունը: 3. Անձի, առարկաների, փաստաթղթերի, դիակի և դրա մասերի, կենդանիների ճանաչման ներկայացնելու մարտավարական հնարքները և դատավարական ամրագրումը:	Հարց 1 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ խմբային քննարկում, կազմակերպվում է դիդակտիկ նյութի ցուցադրություն:

Թեմա 17 Դատական փորձաքննության նշանակման մարտավարությունը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Դատական փորձաքննության հասկացությունը և տեսակները: 2. Դատական փորձաքննությունների նախապատրաստությունը և նշանակումը: 3. Փորձագետի եզրակացությունը և դրա գնահատումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք՝ հարց ու պատասխան

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«Կրիմինալիստիկա» առարկայից

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման 4-րդ կուրսի ընթացիկ (1-ին միջանկյալ) քննության

1. Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հասկացությունը
2. Ձեռագրերի կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը
3. Ձեռագրի նույնացման հատկանիշները
4. Ձեռագրի հատկանիշների բնական և դիտավորյալ փոփոխությունները
5. Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը և խնդիրները
6. Փաստաթղթերի բլանկների հետազոտումը
7. Կնիքների և շտամպների դրոշմների հետազոտումը
8. Ավելացման միջոցով փոփոխված տեքստերի հետազոտումը
9. Ջնջման միջոցով փոփոխված տեքստերի հետազոտումը
10. Տեքստի լրիվ կամ մասնակի փոփոխությունը կերագծման միջոցով
11. Ստորագրությունների կեղծումը
12. Թաքնված ինֆորմացիայի հետազոտումը
13. Կրիմինալիստիկական գրանցման հասկացությունը և համակարգը
14. Հանցագործություն կատարած անձանց անվանական հաշվառումը
15. Հանցագործություն կատարած անձանց մատնադրոշմային հաշվառումը
16. Անհայտ կորած անձանց և չճանաչված դիակների հաշվառումը
17. Գնդակապարկուճային հաշվառումը
18. Հափշտակված կենդանիների և ապրանքների հաշվառումը: Չբացահայտված հանցագործությունների հաշվառումը ըստ կատարման եղանակի
19. Կրիմինալիստիկական մարտավարության հասկացությունը և աղբյուրները
20. Հանցագործությունների քննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը: Պլանավորմանը ներկայացվող պահանջները
21. Քննչական վարկածների հասկացությունը, տեսակները և ստուգումը
22. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրները և տեսակները
23. Քննչական զննում կատարելու հիմնական դրույթները
24. Դեպքի վայրի զննության մարտավարությունը
25. Դիակի արտաքին զննումը հայտնաբերման տեղում
26. Առանձին առարկաների, փաստաթղթերի և կենդանիների զննումը
27. Քննման մարտավարությունը

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«Կրիմինալիստիկա» առարկայից

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության
ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման 4-րդ կուրսի ընթացիկ (2-րդ միջանկյալ)
քննության

1. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակները և տեսակները
2. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը
3. Քննչական փորձարարության անցկացման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
4. Խուզարկության և առգրավման հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
5. Խուզարկության տեսակները և դրանց կատարման նախապատրաստությունը
6. Շենքերի և շինությունների խուզարկության կատարման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
7. Անձնական խուզարկության կատարման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
8. Բաց տեղանքի խուզարկության կատարման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
9. Հարցաքննության հասկացությունը և տեսակները
10. Հարցաքննության նախապատրաստությունը
12. Վկաների և տուժողների հարցաքննության նախապատրաստությունն ու մարտավարության առանձնահատկությունները
13. Կասկածյալի և մեղադրյալի հարցաքննության նախապատրաստությունն ու մարտավարության առանձնահատկությունները
14. Առերեսման մարտավարությունը
15. Անչափահասների հարցաքննության առանձնահատկությունները: Փորձագետի հարցաքննությունը

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«Կրիմինալիստիկա» առարկայից

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության
ֆակուլտետի վճարովի ուսուցման 4-րդ կուրսի քննության

1. Կրիմինալիստիկայի առարկան, խնդիրները, համակարգը և մեթոդները
2. Կրիմինալիստիկական նույնացման հասկացությունը և նպատակները
3. Կրիմինալիստիկական նույնացման օբյեկտները և դրանց դասակարգումը
4. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը, առարկան և քրեական դատավարությունում տեխնիկայի միջոցների կիրառման իրավական հիմքերը
5. Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը, նշանակությունը և համակարգը
6. Օպերատիվ և քննչական լուսանկարչության խնդիրները, մեթոդները և մասնավոր հնարքները
7. Դատահետազոտական լուսանկարչության հիմնական հնարավորությունները և մեթոդները
8. Արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմինալիստիկական նույնացման ընդհանուր դրույթները
9. Մարդու արտաքին հատկանիշների նկարագրման համակարգը
10. Մարդու արտաքին հատկանիշների մասին տեղեկությունների հավաքման մեթոդները և միջոցները
11. Ներկայացվող ճանաչողական լուսանկարների զննման հիման վրա կազմել դրանցում պատկերված անձի «Բանավոր պատկերը»
12. Զննել ներկայացվող լուսանկարները և կազմել դիմանկարային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
13. Հետքերի հասկացությունը և կրիմինալիստիկական նշանակությունը
14. Հետքերի առաջացման մեխանիզմը և դասակարգումը
15. Հետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման, զննման և հետազոտման ընդհանուր կանոնները
16. Ձեռքի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
17. Ոտքերի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
18. Տրանսպորտային միջոցների և կուտրանքի (ջարդող գործիքների) հետքերը, դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
19. Գործնականորեն ցուցադրել ներկայացվող «Իրեղեն ապացույցների» վրա եղած մատնահետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման և վերցնելու հնարքները համապատասխան միջոցների գործադրմամբ
20. Ներկայացվող տասմատնյա մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային հիմնական բանաձևը
21. Ներկայացվող տասմատնյա մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևը
22. Զննել կոշիկի ծավալային հետքից պատրաստված գիպսե ծեփապատճենը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
23. Զննել ներկայացվող ջարդող գործիքը և դրանից առաջացած հետքերը փայտի վրա, կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
24. Զննել մատնադրոշմային թաղանթի վրա ֆիքսված մատնահետքը և կասկածյալից վերցված տասմատնյա մատնադրոշմային քարտը, կազմել մատնադրոշմային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
25. Զննել ներկայացվող ջարդող գործիքը և փայտի վրա առաջացած հետքերն ու կազմել դատահետքաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
26. Զննել ներկայացվող փականը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
27. Ներկայացվող հիմնական բանաձևերով որոշել, թե որ մատների վրա կան գալարած նախշեր
28. Ներկայացվող լրացուցիչ մատնադրոշմային բանաձևերով որոշել աջ և ձախ ձեռքերի յուրաքանչյուր մատի նախշատեսակը
29. Ներկայացվող մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևերով արտածել հիմնական բանաձևերը
30. Ստուգել՝ ճիշտ են արդյոք արտածված հիմնական մատնադրոշմային բանաձևերը
31. Դատական ձգաբանության հասկացությունը և դատաձգաբանական հետազոտություններով լուծվող հարցերը
32. Զենքի դետալների հետքերը գնդակների և պարկուճների վրա
33. Կրակոցի հետքերի զննումն ու հետազոտումը
34. Զննել կրակված գնդակը, պարկուճը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
35. Զննել ներկայացվող զենքը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
36. Զննել ներկայացվող դանակը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
37. Զննել ներկայացվող գնդակը, պարկուճը և զենքը ու կազմել դատաձգաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը

38. Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հասկացությունը: Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական հետազոտման նշանակությունը և տեսակները
39. Ձեռագրի նույնացման հատկանիշները
40. Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտման հասկացությունը և տեսակները
41. Կնիքների և շտամպների դրոշմների կեղծման եղանակները, կեղծման հատկանիշները և դրանց հե-տազոտման մեթոդները
42. Ստորագրությունների տեխնիկական կեղծման եղանակները, կեղծման հատկանիշները և դրանց հետազոտման մեթոդները
43. Ձննել մեխանիկական ջնջման ենթարկված փաստաթուղթը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
44. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի հետազոտման միջոցով պարզել գրավոր խոսքի և տեղադրման հատկանիշներն ու գրելու սովորույթային առանձնահատկությունները
45. Ներկայացվող փաստաթղթի զննման և հետազոտման միջոցով պարզել այն բոլոր հատկանիշները, որոնք վկայում են մեխանիկական ջնջման մասին
46. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի հետազոտման միջոցով պարզել դրա ընդհանուր և մասնավոր հատկանիշները
47. Ձննել ներկայացվող ձեռագրերը (հետազոտվող ձեռագիրը և ձեռագրի նմուշները) և կազմել ձեռագրաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
48. Ներկայացվող ձեռագիր տեքստի զննման ու հետազոտման միջոցով կազմել գրող անձի հետա-խուզման աղյուսակ
49. Ձննել ներկայացվող պահանջագիրը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
50. Կրիմինալիստիկական հաշվառման հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները
51. Հանցագործությունների քննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը: Գրավոր պլան կազմելու տեխնիկան
52. Կրիմինալիստիկական մարտավարության առարկան, խնդիրները և աղբյուրները
53. Քննչական վարկածների հասկացությունը, տեսակները, առաջադրումն ու ստուգումը
54. Քննչական զննման հասկացությունը, խնդիրները և տեսակները
55. Քննչական զննման հիմնական դրույթները (զննմանը ներկայացվող պահանջները)
56. Դեպքի վայրի զննության մարտավարությունը
57. Դիակի արտաքին զննումը հայտնաբերման տեղում և մարդու մարմնի քննումը
58. Քննչական փորձարարության հասկացությունը, նպատակները և տեսակները
59. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը
60. Քննչական փորձարարության անցկացման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
61. Խուզարկության և առգրավման հասկացությունը, նշանակությունը և խնդիրները
62. Խուզարկության տեսակները և դրանց կատարման նախապատրաստությունը
63. Խուզարկության կատարման մարտավարական հնարքները և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
64. Հարցաքննության հասկացությունը և տեսակները
65. Հարցաքննության նախապատրաստությունը
66. Վկաների և տուժողների հարցաքննության նախապատրաստությունն ու մարտավարության առանձնահատկությունները
67. Կասկածյալի և մեղադրյալի հարցաքննության նախապատրաստությունն ու մարտավարության առանձնահատկությունները
68. Առերեսման մարտավարությունը
69. Ճանաչման ներկայացնելու հասկացությունը և տեսակները
70. Ճանաչման ներկայացնելու նախապատրաստությունը
71. Անձին ճանաչման ներկայացնելու մարտավարությունը և արդյունքների դատավարական ամրագրումը
72. Իրերը, առարկաները և դիակը ճանաչման ներկայացնելու մարտավարությունն ու արդյունքների դատավարական ամրագրումը
73. Դատական փորձաքննության հասկացությունը և տեսակները
74. Փորձաքննության նախապատրաստությունը և նշանակումը
75. Փորձագետի եզրակացությունը և դրա գնահատումը