

«Հաստատված է»

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-  
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության  
ամբիոնի 30.08.2019 թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1  
ամբիոնի պետ՝ ոստիկանության գնդապետ

Մ.Սեմերջյան

## ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ | Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա                                                                 |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ    |                                                                                                                             |
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ         | Հեռակա ուսուցում                                                                                                            |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ   | Իրավագիտություն                                                                                                             |
| ԱՄԲԻՈՆ            | Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն<br>E-mail: <a href="mailto:OHGKRIM@mail.ru">OHGKRIM@mail.ru</a> |
| ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ       | Ա.Սահակյան հեռ.093-19-19-83<br>E-mail: <a href="mailto:alexandersahakyan60@gmail.com">alexandersahakyan60@gmail.com</a> ,   |
| ՈՒՍՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ  | 4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ                                                                                                   |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ   | Բակալավր                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ | «Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 8 ժամ, որից 4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար:<br>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է                                                     |
| ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ                                           | Դասընթացը կառուցվում է «Պետության և իրավունքի տեսություն», «Իրավապահ մարմիններ», «ՀՀ քրեական իրավունք», «ՀՀ վարչական իրավունք», «Մանկավարժությունը և հոգեբանությունը ոստիկանության աշխատակիցների գործունեության մեջ», «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» դասընթացների իմացության վրա:                                                                                                                                                                                                                                            |
| ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ                                       | «Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների պրոֆիլակտիկա» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են անչափահասների գործերով արդարադատության հանակարգը, իրավախախտումները ծնող պատճառներն և պայմանները, հոգեբանական և տարիքային առանձնահատկությունները, անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման (մասնագիտացված) ստորաբաժանումների կողմից իրականացվող կանխարգելիչ աշխատանքները, հաշվառումները, ընտանիքի դերը կանխարգելիչ աշխատանքներում, ընտանիքում բռնության հասկացությունը, տեսակները և պաշտպանության միջոցները: |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>                      | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ անչափահասների գործերով արդարադատության հանակարգի, հոգեբանական և տարիքային առանձնահատկությունների, անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների և դրանց ծնող պատճառների ու պայմանների, մասնագիտացված ստորաբաժանումների կողմից իրականացվող կանխարգելիչ աշխատանքների, անչափահասների հետ տարվող աշխատանքներում մասնագիտացված ստորաբաժանումների գործառույթների և ընտանիքում բռնություն գործադրած անձի հետ տարվող աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնել անչափահասների գործերով արդարադատության համակարգը,</li> <li>2) ուսումնասիրել իրավախախտ անչափահասի հոգեբանական և տարիքային փուլերի առանձնահատկությունները,</li> <li>3) ներկայացնել իրավախախտ անչափահասների և երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող գործոնները,</li> <li>4) ներկայացնել ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման (մասնագիտացված) ստորաբաժանումների բնույթը, էությունը և նշանակությունը,</li> <li>5) ուսումնասիրել իրավախախտ անչափահասների հետ տարվող պրոֆիլակտիկ աշխատանքները:</li> </ol> |
| <p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնել անչափահասների գործերով արդարադատության համակարգը,</li> <li>2) ներկայացնել անչափահասների հետ տարվող աշխատանքներում ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողների գործառույթները,</li> <li>3) տիրապետել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելման մեկնաբանման մեթոդաբանությանը,</li> <li>4) ներկայացնել ոստիկանության՝ մասնագիտացված ստորաբաժանումների ծառայողի (իրավասու ծառայողի) իրավասությունները,</li> <li>5) ներկայացնել իրավախախտ անչափահասներին կանխարգելիչ հաշվառման վերցնելու հիմքերը,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Հիմնական</b></p>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ՀՀ Սահմանադրություն</li> <li>2) ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին, 1996</li> <li>3) ՀՀ ընտանեկան օրենսգիրք, 2004</li> <li>4) ՀՀ քրեական օրենսգիրք, 2003</li> <li>5) ՀՀ օրենքը ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգման մասին, 2017</li> <li>6) ՀՀ օրենքը առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների սոցիալական պաշտպանության մասին, 2002</li> <li>7) ՀՀ օրենքը կրթության մասին 1999</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Լրացուցիչ</b></p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Անհետաձգելի միջամտության և պաշտպանական որոշումների համապատասխան պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողություն</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>իրականացնելու կարգը սահմանելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 14-Լ հրաման</p> <p>2) «ՀՀ Կառավարությանն առընթեր ՀՀ ոստիկանության տարածքային ստորաբաժանումների անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքներում (խմբերում) ընտանիքում բռնություն գործադրած անձանց կանխարգելիչ հաշվառման վերցնելու կարգը հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 15-Լ հրաման</p> <p>3) «Ընտանիքում բռնության դեպքերի արձագանքման և բռնության ենթարկված անձանց հետ իրականացվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 16-Լ հրաման</p> <p>4) «Ընտանիքում բռնություն գործադրած անձի նկատմամբ նախազգուշացման և անհետաձգելի միջամտության որոշումների ձևերը սահմանելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 17-Լ հրաման</p> <p>5) «Ընտանիքում բռնության կրկնման կամ շարունակման անմիջականորեն սպառնացող վտանգի գնահատման չափորոշիչները հաստատելու մասին» ՀՀ ոստիկանության պետի 17.07.2019թ. թիվ 18-Լ հրաման</p> <p>6) «ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով ծառայության դպրոցական տեսուչների գործառույթները հաստատելու և ՀՀ ոստիկանության պետի առաջին տեղակալի 2013 թվականի մայիսի 20-ի թիվ 1600-Ա հրամանը ուժը կորցրած ծանաչելու մասին» ՀՀ ոստ. պետի առաջին տեղակալի 04.04.2014թ-ի թիվ 1090-Ա հրաման:</p> <p>7) «Անչափահասների գործերով տեսչությունների աշխատանքները կազմակերպելու ժամանակավոր հրահանգի հաստատման մասին» ՀՀ ՆԳ նախարարի 08.08.1996թ-ի թիվ 633 հրաման.</p> <p>8) Հրահանգ-ուղեցույց անչափահասի վարքի նախնական ուսումնասիրման և գնահատման գործիքի կիրառման: Թումասյան Դ., Գասպարյան Ա., Խաչատրյան Ա. Երևան, Ասողիկ 2017:</p> <p>9) Ընտանեկան բռնություն: Ձեռնարկ ոստիկանների համար: Կազմ.՝ Կարապետյան Ծ.: Երևան, 2015</p> <p>10) Դուրյան Ն.: Անչափահասների արդարադատությունը ՀՀ-ում: Երևան, 2014:</p> <p>11) Ձեռնարկ ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակիցների համար: Կազմ.՝ Դուրյան Ն.: Երևան, 2005:</p> <p>12) Երեխաների իրավունքներին առնչվող ՀՀ օրենքների և ՀՀ այլ իրավական ակտերի ժողովածու: Երևան, 2005:</p> <p>13) Ваш проблемный подросток: Учебное пособие. –СПб., 1998</p> <p>14) Монахова А.Х. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. Ярославль, 2002</p> <p>15) Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.,2000</p> <p>16) Соколов Я.В., Миньковский Г.М. Ответственность за правонарушения. Пособие по курсу «Граждановедение» для учащихся, их родителей и учителей. –М., 1995</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ<br>ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ | Ընթացիկ ստուգում հարց ու պատասխան |
|------------------------------|-----------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ԿՇԻՌ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</b>                          | Գնահատման արդյունարար Միավոր                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Գնահատականը տառանշումով |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ</b>         | <p>Դասընթացի ընթացքում սովորողների գիտելիքները ու ունակությունները գնահատվում է 20 բալանոց համակարգով: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p> |                         |
| <b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Ներկայություն</b>                              | Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b> | <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b>        | <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը՝ ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |



# ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՇՈՒՄ

| <b>Թեմա 1</b><br><b>Անչափահասների հանցավորությունը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար )</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Անչափահասների գործերով արդարադատության հանակարգը:<br>2. Անչափահասների իրավախախտման պատճառները, իրավախախտ անչափահասի բնութագիրը:<br>3. Անչափահասների զարգացման տարիքային փուլերի առանձնահատկությունները:<br>4. Անչափահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները:<br>5. Դեվիանտ (շեղվող) վարքի բնորոշումը, տարատեսակներն ու հոգեբանական առանձնահատկությունները: | Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 3-5 ինքնուրույն աշխատանք:<br>Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը տվյալ հարցերի վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:<br>Հարցեր 1-5 սեմինար պարապմունք. խնդրահարույց հարցերի քննարկում:<br>Ստուգվում են սովորողների գիտելիքները: |

| <b>Թեմա 2</b><br><b>ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների կողմից իրականացնող պրոֆիլակտիկ աշխատանքները</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար )</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                        |
| 1. ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների բնույթը, էությունը և նշանակությունը:<br>2. Իրավախախտ անչափահասների հետ տարվող անհատական պրոֆիլակտիկ աշխատանքները:<br>3. ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների դպրոցական տեսուչի պրոֆիլակտիկ աշխատանքի խնդիրները: | Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: |