

«Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Դատական փորձաքննություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Մագիստրատուրա, առկա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Մագիստրոս
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Բ. Ալեքսանյան, Ս. Ասլանյան E-mail: benik1962@mail.ru, հեռ 091-35-83-13 E-mail: aslanyan.sona@gmail.com հեռ 091-40-27-30
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Մագիստրոս

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Դատական փորձաքննություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 28 դասախոսություն, 4 սեմինար, 58 ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է քննությունով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ԴԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական դատավարություն», «Կրիմինալ-խստիկա», դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Դատական փորձաքննություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են դատաբժշկական և դատահոգեբուժական փորձաքննությունների հասկացություններն ու դրանց դասակարգումը, դատափորձագիտական հիմնարկների համակարգը, կառուցվածքը և հիմնական ֆունկցիաները, դատաբժշկական և դատահոգեբուժական փորձաքննությունների նշանակման և կատարման դատավարական ու կազմակերպչական հիմունքները, փորձագետի եզրակացությունը և դրա գնահատումը: Ներառում է մեխանիկական վնասվածքների, դիակի, տուժածների, կասկածյալների և մեղադրյալների (կենդանի անձանց), բարձր և ցածր ջերմաստիճանների, տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության, ճառագայթային էներգիայի, քիմիական ներգործության հետևանքով առաջացած վնասվածքների և վրա հասած մահվան, մեխանիկական շնչահեղձման, իրեղեն ապացույցների փորձաքննությունների, օբյեկտները և դրանցով

		լուծվող հարցերը, ինչպես նաև ինքնասպանությունների փորձերի, երեխաների և դեռահասների հոգեկան խանգարումների, դատապարտյալների մոտ հոգեկան խանգարումների առանձնահատկությունները:
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել համապարփակ տեսական գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ դատական փորձաքննության հասկացության, խնդիրների, փորձաքննությունների առավել տարածված մի շարք տեսակների համար բնորոշ օբյեկտների և դրանց օգնությամբ լուծման ենթակա հարցերի հնարավոր շրջանակի վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1. ներկայացնել դատաբժշկական գործունեության իրավական, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 2. պարզաբանել դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները, 3. ներկայացնել մեխանիկական վնասվածքների, դիակի, տուժածների, կասկածյալների և մեղադրյալների (կենդանի անձանց), բարձր և ցածր ջերմաստիճանների, տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության, ճառագայթային էներգիայի, քիմիական ներգործության հետևանքով առաջացած վնասվածքների և վրա հասած մահվան, մեխանիկական շնչա-հեղձման, իրեղեն ապացույցների փորձաքննությունների օբյեկտները և դրանցով լուծվող հարցերը, 4. պարզաբանել հոգեախտաբանական համախտանիշները, 5. ուսումնասիրել համալիր դատական հոգեբանահոգեբուժական փորձաքննություն նշանակման հիմքերը, 6. վերլուծել ինքնասպանությունների փորձերի, երեխաների և դեռահասների հոգեկան խանգարումների, դատապարտյալների մոտ հոգեկան խանգարումների առանձնահատկությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		
Կարողանա՝		ա) տարբերել սուր, կտրող, ծակող, կոտորող գործիքներից ինչպես նաև փողադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքների բնութագրական հատկանիշները, բ) տարբերել բարձրությունից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների բնութագրական հատկանիշները, գ) տարբերել մահվան վաղեմությանը բնորոշող հատկանիշները, դ) ճիշտ ձևակերպել կենդանի անձանց դատաբժշկական փորձաքննության հարցը, ե) վերլուծել փորձագիտական հետազոտման գործընթացը, զ) տարբերել բարձր և ցածր ջերմաստիճանների, տեխնիկական և մթնոլորտային, էլեկտրահարության, ճառագայթային էներգիայի, քիմիական ներգործության հետևանքով առաջացած վնասվածքների և մահվան ազդեցության հետքերը, է) տարանջատել հոգեբուժական հիվանդությունների բնութագրերը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Շ.Ա.Վարդանյան, Կ.Լ.Հայրապետյան «Դատական բժշկություն» 1995թ. 2. И. В. Виноградож, В. В.Томилин 'Судебная медицина'1993г. 3. А. В. Датий 'Судебная медицина и психиатрия' 2007г. 4. В. И. Акопов Судебная медицина в вопросах и ответах1998г. 5. Մ. Ա. Մելիք-Փաշայան, Վ.Հ.Հովհաննիսյան 'Հոգեբուժություն' 1984

Լրացուցիչ	1. Н. М. Жариков, Л. Г. Урсова, Д. Ф. Хритинин 'Психиатрия' 1995г. 2. Збигнев Старович 'Судебная сексология' 1991г. 3. Н. М. Жариков, Ю. Г. Тпольнин 'Психиатрия' 2000г. 4. А. И. Минко, И. В. Линский 'Наркология'. Новейший справочник 2004г 5. Г. Каплан, Б. Седок 'Клиническая психиатрия' 2000г. 6. Б. В. Шестакович 'Судебная психиатрия' 1997 7. А. В. Датий 'Судебная медицина и психиатрия' 2007г. 8. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. М.: ЮИ МВД РФ, 1994. 9. Рекомендации по назначению судебных экспертиз. С.: МВД РФ, 1995. 10. Росинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, административном и уголовном процессе. М.: НОРМА. 2005
------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ ստուգման ձևը՝ միջանկյալ 1, միջանկյալ 2, ամփոփիչ քննություն			
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով		
	18-20	գերազանց	Միջանկյալ գնահատման միավոր	
	13-17	լավ		
	8-12	բավարար	Հարց 1	Հարց 2
	0-7	անբավարար	2 միավոր	2 միավոր
	0	չներկայացած		
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:			

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
Ներկայություն		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումների, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
	Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

Թեմա 14 Դատաբժշկական գործունեության իրավական, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ –ում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները: 2. Դատաբժշկական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք՝ իրականացնել ներկայացված հարցերի մանրակրկիտ ուսումնասիրություն առաջարկվող գրականության միջոցով:

Թեմա 15 Դատաբժշկական փորձաքննությունը մեխանիկական վնասվածքների դեպքում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Սուր, կտրող, ծակող, կոտորող գործիքներից առաջացած վնասվածքների փորձաքննության առանձնահատկությունները: 2. Փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքների փորձաքննության առանձնահատկությունները և փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը: 3. Հրազենային վնասվածքների փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը: 4. Բուլօ գործիքներից առաջացած վնասվածքները: 5. Դատաբժշկական փորձաքննությունը բարձրությունից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դեպքում, փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-5 - դասախոսության ընթացքում բացատրվում են թեմայում ընդգրկված հարցերը: Հարցեր 1-5 – ինքնուրույն աշխատանք՝ իրականացնել ներկայացված հարցերի մանրակրկիտ ուսումնասիրություն առաջարկվող գրականության միջոցով:

Թեմա 16 Դիակի դատաբժշկական փորձաքննությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Մահվան վաղեմության որոշումը: 2. Դատաբժշկական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն, որն ուղեկցվում է տարբեր տեխնիկական միջոցների ցուցադրումով: Հարցեր 1-2 – ինքնուրույն աշխատանք՝ իրականացնել ներկայացված հարցերի մանրակրկիտ ուսումնասիրություն առաջարկվող գրականության միջոցով:

Թեմա 17 Տուժածների, կասկածյալների և մեղադրյալների (կենդանի անձանց) դատաբժշկական փորձաքննությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Դատաբժշկական փորձաքննությունը մարմնական վնասվածքների դեպքում, փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1-3 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները

2. Առողջական վիճակի դատաբժշկական փորձաքննությունը: 3. Սեռական վիճակի և սեռական հանցագործությունների դատաբժշկական փորձաքննությունը, փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	րողները ծանոթանում են անհրաժեշտ նյութերին:
--	--

Թեմա 18 Վնասվածքները և մահը բարձր և ցածր ջերմաստիճանների, տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության, ճառագայթային էներգիայի, քիմիական ներգործության հետևանքով: Փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Վնասվածքները և մահը բարձր և ցածր ջերմաստիճանների ազդեցության հետևանքով: 2. Վնասվածքները և մահը տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության ազդեցության հետևանքով: 3. Վնասվածքները և մահը ճառագայթային էներգիայի ազդեցության հետևանքով: 4. Վնասվածքները և մահը քիմիական ներգործության հետևանքով: 5. Փորձաքննությամբ լուծվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն առանձնակի ուշադրություն դարձնելով սովորողների կողմից բարձրացված հարցերին: Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք՝ ուսումնասիրել առաջարկված գրականությունը:

Թեմա 19 Մեխանիկական շնչահեղձում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Մեխանիկական շնչահեղձման տեսակները: 2. Փորձաքննությամբ լուծվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 20 Իրեղեն ապացույցների դատաբժշկական փորձաքննությունը, փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Արյան հետազոտումը, սերմի հետազոտումը, մազի փորձաքննությունը, մարդու օրգանիզմի այլ արտաթորանքների և արտազատուկների դատակենսաբանական փորձաքննությունը: 2. Փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

Թեմա 21 Դատահոգեբուժական ծառայության իրավական, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

1. Դատահոգեբուժական փորձաքննության նշանակման հիմքերը, իրավական, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն:
2. Դատահոգեբուժական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 22 Հոգեախտաբանական համախտանիշները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Ախտանիշ, համախտանիշ: 2. Պոզիտիվ և նեգատիվ համախտանիշներ:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 23 Ինքնասպանություններ և այլ անհետաձգելի վիճակներ հոգեբուժությունում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հոգեշարժական գրգռվածություն, ագրեսիվ վարք, սուիցիդալ վարք, բռնաբարություն, թմրամիջոցներից թունավորումներ 2. Կանխումը, առաջին բուժօգնությունը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 24 Մասնավոր հոգեբուժություն, դատահոգեբուժական փորձաքննության առանձնահատկությունները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հոգեբուժական հիվանդությունների բնութագիրը: 2. Դատահոգեբուժական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Թեմա 25 Երեխաների և դեռահասների հոգեկան խանգարումները, դատահոգեբուժական փորձաքննության առանձնահատկությունները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Երեխաների և դեռահասների հոգեկան խանգարումների տեսակները: 2. Դատահոգեբուժական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

Թեմա 26 Հոգեկան խանգարումները դատապարտյալների մոտ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հոգեկան խանգարումների ընդհանուր բնութագիրը: 2. Դատափորձական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Հարցեր 1-2 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):

Թեմա 27 Համալիր դատական հոգեբանահոգեբուժական փորձաքննություն (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Համալիր դատական հոգեբանա-հոգեբուժական փորձաքննության նշանակման հիմքերը: 2. Դատափորձական փորձաքննությամբ պարզաբանվող հարցերը:	Հարցեր 1-2 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք՝ սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման 2-րդ կուրսի «Դատական փորձաքննություն» առարկայի
առաջին ընթացիկ (միջանկյալ) քննության

1. Դատական բժշկության առարկան, օբյեկտները, փորձաքննության օբյեկտները
2. Դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում
3. Մահը, մահվան ընթացքը, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը
4. Վաղ դիակային երևույթներ, դատաբժշկական նշանակությունը
5. Ուշ դիակային երևույթներ, դատաբժշկական նշանակությունը
6. Դեպքի վայրի զննությունը և դիակի առաջնային արտաքին ուսումնասիրությունը
7. Անձը չպարզված և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները
8. Ընդհանուր տվյալներ վնասվածքների մասին, վնասվածքների բժշկական բնութագիրը
9. Դատաբժշկական փորձաքննությունը բարձրությունից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դեպքում
10. Փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքները, դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները
11. Հրազենային վնասվածքների, դատաբժշկական փորձաքննությունը
12. Կրակոցի հեռավորության որոշումը
13. Մեխանիկական շնչահեղձում, տեսակները
14. Կախում, խեղդում օդով, խեղդում ձեռքերով
15. Շնչառական անցքերի և ուղիների փակումից առաջացած սուր թթվածնային անբավարարություն, ջրահեղձում
16. Վնասվածքները և մահը բարձր ջերմաստիճանների ներգործությունից
17. Վնասվածքները և մահը ցածր ջերմաստիճանների ներգործությունից
18. Դատաբժշկական թունաբանություն: Թույնը և նրա ներգործության պայմանները
19. Վնասվածքները և մահը տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության ներգործությունից
20. Դիակային երևույթներ

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման 2-րդ կուրսի «Դատական փորձաքննություն» առարկայի երկրորդ ընթացիկ (միջանկյալ) քննության

1. Դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, դատահոգեբուժական փորձաքննությունների դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում
2. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ
3. Հոգեկան հիվանդությունների ախտանշանները
4. Շիզոֆրենիա, կլինիկական դրսևորումները
5. Շիզոֆրենիա, կլինիկական ձևերը, դատահոգեբուժական գնահատականը
6. Մանիակա-դեպրեսիվ պսիխոզ, մանիակալ փուլ, դատահոգեբուժական գնահատականը
7. Մանիակա-դեպրեսիվ պսիխոզ, դեպրեսիվ փուլ, դատահոգեբուժական գնահատականը
8. Գիտակցության խանգարումներ
9. Գանգուղեղային վնասվածքներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
10. Էպիլեպսիա, կլինիկական դրսևորումները, դատահոգեբուժական գնահատականը
11. Պսիխոզեն հիվանդություններ: Նևրոզներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
12. Պսիխոզեն հիվանդություններ: Պսիխոզների դատահոգեբուժական գնահատականը
13. Ախտաբանական աֆֆեկտ, դատահոգեբուժական գնահատականը
14. Ընկալման խանգարումները
15. Ալկոհոլամոլության, հարբածության, ախտաբանական հարբածության դատահոգեբուժական գնահատականը
16. Ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները, դատահոգեբուժական գնահատականը
17. Ալկոհոլամոլային պսիխոզներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
18. Թմրամամոլության տեսակները, կլինիկական դրսևորումները
19. Թունամամոլության տեսակները, կլինիկական դրսևորումները
20. Նախաձերունական և ձերունական պսիխոզներ, դատահոգեբուժական գնահատականը

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի մագիստրատուրայի առկա ուսուցման
2-րդ կուրսի «Դատական փորձաքննություն»
առարկայի քննության

1. Դատափորձագիտական հետազոտման առարկան, օբյեկտները և մեթոդիկան
2. Դատական փորձաքննությունների ընդհանուր դասակարգումը
3. Դատական փորձաքննության կատարման կարգը և կազմակերպական հիմունքները
4. Կրկնակի և լրացուցիչ փորձաքննություններ
5. Հանձնաժողովային և համալիր փորձաքննություններ
6. Փորձագետի եզրակացությունը որպես ապացույցի աղբյուր և դրա գնահատումը
7. Ավտոտեխնիկական և էլեկտրոտեխնիկական փորձաքննությունների նպատակը և տեսակները
8. Ավտոտեխնիկական և էլեկտրոտեխնիկական փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
9. Դատաապրանքագիտական փորձաքննությունների օբյեկտները և նպատակները
10. Դատաապրանքագիտական փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
11. Շինարարատեխնիկական փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
12. Հրդեհատեխնիկական փորձաքննությունների խնդիրները, համեմատական հետազոտման նմուշները
13. Հրդեհատեխնիկական փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
14. Լաքաներկող նյութերի և պատվածքների փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
15. Թմրեցուցիչ, խիստ ներգործող նյութերի և դիմահարդարման միջոցների փորձաքննությունների խնդիրներն ու օբյեկտները
16. Թմրեցուցիչ, խիստ ներգործող նյութերի և դիմահարդարման միջոցների փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
17. Սննդային փորձաքննությունների տեսակներն ու օբյեկտները
18. Սննդային փորձաքննություններով լուծվող հարցերը
19. Թելքաբնույթ օբյեկտների, նավթամթերքների և վառելիքա-քսանյութերի հասկացությունը և օբյեկտները
20. Ապակու, պոլիմերային նյութերի և դրանցից պատրաստված իրերի, մետաղների և համաձուլվածքների (մետաղագիտական) փորձաքննությունների հասկացությունը և օբյեկտները
21. Դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, դատահոգեբուժական փորձաքննությունների դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում
22. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ
23. Հոգեկան հիվանդությունների ախտանշանները
24. Շիզոֆրենիա, կլինիկական դրսևորումները
25. Շիզոֆրենիա, կլինիկական ձևերը, դատահոգեբուժական գնահատականը
26. Մանիակալ-դեպրեսիվ պսիխոզ, մանիակալ փուլ, դատահոգեբուժական գնահատականը
27. Մանիակալ-դեպրեսիվ պսիխոզ, դեպրեսիվ փուլ, դատահոգեբուժական գնահատականը
28. Գիտակցության խանգարումներ
29. Գանգուղեղային վնասվածքներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
30. Էպիլեպսիա, կլինիկական դրսևորումները, դատահոգեբուժական գնահատականը
31. Պսիխոզեն հիվանդություններ: Նևրոզներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
32. Պսիխոզեն հիվանդություններ: Պսիխոզների դատահոգեբուժական գնահատականը
33. Ախտաբանական աֆֆեկտ, դատահոգեբուժական գնահատականը
34. Ընկալման խանգարումները
35. Ակոհոլամոլության, հարբածության, ախտաբանական հարբածության դատահոգեբուժական գնահատականը
36. Ակոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները, դատահոգեբուժական գնահատականը
37. Ակոհոլամոլային պսիխոզներ, դատահոգեբուժական գնահատականը
38. Թմրամամուլության տեսակները, կլինիկական դրսևորումները

39. Թունամամուլության տեսակները, կլինիկական դրսևորումները
40. Նախաձերտունական և ծերունական պսիխոզներ, դատափոփոխական գնահատականը
41. Դատական բժշկության առարկան, օբյեկտները, փորձաքննության օբյեկտները
42. Դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները ՀՀ-ում
43. Մահը, մահվան ընթացքը, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը
44. Վաղ դիակային երևույթներ, դատաբժշկական նշանակությունը
45. Ուշ դիակային երևույթներ, դատաբժշկական նշանակությունը
46. Դեպքի վայրի զննությունը և դիակի առաջնային արտաքին ուսումնասիրությունը
47. Անձը չպարզված և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները
48. Ընդհանուր տվյալներ վնասվածքների մասին, վնասվածքների բժշկական բնութագիրը
49. Դատաբժշկական փորձաքննությունը բարձրությունից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դեպքում
50. Փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքները, դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները
51. Հրազենային վնասվածքների, դատաբժշկական փորձաքննությունը
52. Կրակոցի հեռավորության որոշումը
53. Մեխանիկական շնչահեղձում, տեսակները
54. Կախում, խեղդում օդով, խեղդում ձեռքերով
55. Շնչառական անցքերի և ուղիների փակումից առաջացած սուր թթվածնային անբավարարություն, ջրահեղձում
56. Վնասվածքները և մահը բարձր ջերմաստիճանների ներգործությունից
57. Վնասվածքները և մահը ցածր ջերմաստիճանների ներգործությունից
58. Դատաբժշկական թունաբանություն: Թույնը և նրա ներգործության պայմանները
59. Վնասվածքները և մահը տեխնիկական և մթնոլորտային էլեկտրականության ներգործությունից
60. Դիակային երևույթներ