«Հաստատված է՝»
ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և կրիմինալիստիկայի ամբիոնի 31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉ		ԻՐԳ-4-10-017
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ		Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Ս. Ասլանյան հեռ 091-40-27-30 aslanyan.sona71@gmail.com
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-րդ կուրս 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		Ոստիկանության սպա

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ		«Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 32 ժամ, որից 16 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ		Դասընթացը կառուցվում է «Կրիմինալիստիկա» և «Քրեական դատավարություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են դատական բժշկության հիմնարար խնդիրները, դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:

ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ դատական բժշկության հիմնարար խնդիրների, դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքների, դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքների վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ներկայացնել դատական բժշկության հիմնարար խնդիրները, 2) ներկայացնել դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 3) ներկայացնել դատահոգեբուժության հիմնարար խնդիրները, 4) ներկայացնել դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ***Կարողանա՝***		1) տարբերակել առողջության քայքայումը և մահը սուր թթվածնային անբավարությունից, ֆիզիկական գործոնների և թունավոր նյութերի ազդեցությունից, 2) ներկայացնել դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 3) ներկայացնել վնասվածքների բժշկական բնութագիրը, դրանց դասակարգումը՝ կախված ծագման մեխանիզմից, 4) ներկայացնել հրազենային վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ բնորոշել մարմնական վնասվածքների ծանրության աստիճանների չափորոշիչները, 6) թվարկել և բացատրել է իրեղեն ապացույցների դատաբժշկական ուսումնասիրության օբյեկտները, 7) տարբերել վաղ և ուշ դիակային երևույթները. 8) նկարագրել դատահոգեբուժական փորձաքննության կարգը և առանձնահատկությունները, 9) ներկայացնել դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 10) տարբերել դատահոգեբուժական փորձաքննության անցկացման տեսակները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1) «Դատական բժշկություն» Վարդանյան Շ.Տ. Երևան 2010թ. 2) «Դատական բժշկություն» Մուսաելյան Վ.Տ. Երևան 2010թ. 3) «Հոգեբուժություն» Մելիք-Փաշայան Ա.Է. Երևան 2010թ.
Լրացուցիչ		1) «Судебная медицина и психиатрия» А.В.Датий 2009г. 2) «Судебная медицина в вопросах и ответах» В.И.Акоиев 2012г. 3) «Наркологиа» А.И.Минко 2014г. 4) «Психиатрия» Н.М.Жариков 2014г.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 (Քայլ 1) Հարց ու պատասխան
Բաղադրիչ 2 (Քայլ 2) Հարց ու պատասխան

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման միավոր	Գնահատականը տառանշումով
9-10	Գերազանց
7-8	Լավ
4-6	Բավարար
0-3	Անբավարար
0	Չներկայացած
Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված / Չստուգված

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ

Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:
Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:
Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝
ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.
բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.
գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.
դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:

Ներկայություն

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ

Ինքնուրույն և գործնական

Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:

աշխատանքներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվե-լը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել ա-ռանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակա-հատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	**Դատական բժշկության առարկան, խնդիրները, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները** դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել դատական բժշկության առարկան և նպատակները, փորձաքննության տեսակները, դատավարական և կազմակերպչական հիմքերը: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) դատական բժշկության առարկան 2) դատական բժշկության խնդիրները 3) դատական բժշկության փորձաքննության տեսակները 4) դատական բժշկության դատավարական և կազմակերպչական հիմքերը	Ներկայացնում է դատական բժշկության դերը և նպատակները, փորձաքննության տեսակները, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները:	Իմանա դատական բժշկության դերը և խնդիրները, փորձաքննության տեսակները, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները:
2-րդ շաբաթ	**Դատական բժշկության առարկան, խնդիրները, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները** սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը դատաբժշկական փորձաքննությունների տեսակների, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքների ու պարտականությունների, դեպքի և դիակի հայտնաբերման վայրի զննման վերաբերյալ: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) դատական բժշկության առարկան 2) դատական բժշկության խնդիրները 3) դատական բժշկության փորձաքննության տեսակները 4) դատական բժշկության դատավարական և կազմակերպչական հիմքերը	Ներկայացնում է դատական բժշկություն առարկան, դատաբժշկական ծառայության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, փորձաքննության տեսակները, օբյեկտները և եղանակները, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները, դեպքի և դիակի հայտնաբերման վայրի զննում, դատաբժշկական փաստաթղթերի կազմման կանոնները:	Ներկայացնի դատական բժշկության դերը և նպատակները, փորձաքննության տեսակները, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները:

3-րդ շաբաթ	**Ընդհանուր մահաբանություն: Մահվան ընթացքը, մահը, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել մահվան եղանակները, դիակային երևույթները, արտաշիրիմումը: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) մահվան ընթացքը 2) դիակային երևույթները 3) անհայտ անձանց և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննությունների առանձնահատկությունները 4) արտաշիրիմում	Ներկայացնում է մահվան եղանակները, դիակային երևույթները, անհայտ անձանց և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննությունների առանձնահատկությունները: Փորձաքննությունների անցկացման կարգը:	Իմանա մահվան եղանակները, դիակային երևույթները:
4-րդ շաբաթ	**Ընդհանուր մահաբանություն: Մահվան ընթացքը, մահը, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը մահվան փաստի, մահվան առանձնային հաստատող նշանների, մահվան դատաբժշկական դասակարգման, բռնի և ոչ բռնի մահվան, դիակային երևույթների մասին: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) մահվան ընթացքը 2) դիակային երևույթները 3) անհայտ անձանց և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննությունների առանձնահատկությունները	Ներկայացնում է մահվան փաստի հաստատումը, մահվան առանձնային հաստատող նշանները, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը, բռնի և ոչ բռնի մահ, դիակային երևույթներ, դիակի դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:	Ներկայացնի մահվան փաստի հաստատումը, մահվան առանձնային հաստատող նշանները, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը, բռնի և ոչ բռնի մահ, դիակային երևույթներ, դիակի դատաբժշկական փորձաքննություն:
5-րդ շաբաթ	**Ընդհանուր տվյալներ վնասվածքների մասին, վնասվածքների բժշկական բնութագիրը** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել վնասվածքների հասկացությունը, տարբեր եղանակներով ստացված վնասվածքները: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) վնասվածքի հասկացությունը, նրա տեսակները 2) սուր, ծակող, կտրող գործիքներից առաջացած վնասվածքները 3) փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածք-	Ներկայացնում է տարբեր եղանակներով ստացված վնասվածքների հասկացությունը, նրա տեսակները, ինչպես նաև սուր, ծակող, կտրող գործիքներից առաջացած վնասվածքները, փոխադրամիջոցներից, բութ գործիքներից, բարձրությունից ընկնելուց առաջացած վնասվածքները և դատաբժշկական փորձաքննությունների	Կարողան տարբերել փոխադրամիջոցներից, բութ գործիքներից, բարձրությունից ընկնելուց առաջացած վնասվածքները և բացատրել դատաբժշկական փորձաքննությունների անցկացման կարգը:

		ները 4) բութ գործիքներից և բարձունքից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննությունը 5) հրազենային վնասվածքները	անցկացման կարգը:	
6-րդ շաբաթ	**Ընդհանուր տվյալներ վնասվածքների մասին, վնասվածքների բժշկական բնութագիրը** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը տարբեր եղանակներով ստացված վնասվածքները և դատաբժշկական փորձաքննությունների անցկացման կարգը: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) վնասվածքի հասկացությունը, նրա տեսակները 2) սուր, ծակող, կտրող գործիքներից առաջացած վնասվածքները 3) փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքները 4) բութ գործիքներից և բարձունքից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննությունը 5) հրազենային վնասվածքները	Ներկայացնում է տարբեր եղանակներով ստացված վնասվածքները և դատաբժշկական փորձաքննությունների անցկացման կարգը:	Իմանա վնասվածքի հասկացությունը և նրա տեսակները ու կարողանա տարբերակել սուր, ծակող, կտրող գործիքներից, փոխադրամիջոցներից, բութ գործիքներից և բարձունքից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքները:
	Քայլ 1	**Հարց ու պատասխան**		
7-րդ շաբաթ	**Դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) դատական հոգեբուժության առարկան 2) դատական հոգեբուժության խնդիրները 3) դատական հոգեբուժության փորձաքննության	Ներկայացնում է դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:	Իմանա դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:

		տեսակները 4) բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցները		
8-րդ շաբաթ	**Դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը: **Քննարկվող հարցերը՝** 1) դատական հոգեբուժության առարկան 2) դատական հոգեբուժության խնդիրները 3) դատական հոգեբուժության փորձաքննության տեսակները 4) բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցները	Ներկայացնում է դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:	Իմանա դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:
9-րդ շաբաթ	**Հոգեկան հիվանդությունների ախտանիշները** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը և ընկալման խանգարման դրսևորման ձևերը **Քննարկվող հարցերը՝** 1) հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը 2) ընկալման խանգարման ձևերը 3) մտածողության խանգարման ձևերը 4) հիշողության խանգարման ձևերը	Ներկայացնում է հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը և ընկալման խանգարման, մտածողության, հիշողության, դրսևորման ձևերը:	Իմանա հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը և ընկալման խանգարման մտածողության, հիշողության, ձևերը դրսևորման ձևերը:
10-րդ շաբաթ	**Հոգեկան հիվանդությունների ախտանիշները** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել բանականության և հուզական ոլորտի խանգարման ձևերը **Քննարկվող հարցերը՝** 1) բանականության խանգարման ձևերը 2) հուզական ոլորտի խանգարման ձևերը	Ներկայացնում է բանականության, խանգարման, հուզական ոլորտի դրսևորման ձևերը:	Իմանա բանականության, խանգարման, հուզական ոլորտի դրսևորման ձևերը դրսևորման ձևերը:

11-րդ շաբաթ	**Հոգեկան հիվանդությունների ախտանիշները** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը ընկալման, մտածողության, հիշողության, բանականության և հուզական ոլորտի խանգարումների դրսևորման ձևերը **Քննարկվող հարցերը՝** 1) հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը 2) ընկալման խանգարման ձևերը 3) մտածողության խանգարման ձևերը 4) հիշողության խանգարման ձևերը 5) բանականության խանգարման ձևերը 6) հուզական ոլորտի խանգարման ձևերը	Ներկայացնում է ընկալման, մտածողության, հիշողության, բանականության և հուզական ոլորտի խանգարումների դրսևորման ձևերը:	Իմանա ընկալման, մտածողության, հիշողության, բանականության և հուզական ոլորտի խանգարումների դրսևորման ձևերը:
12-րդ շաբաթ	**Ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները **Քննարկվող հարցերը՝** 1) ալկոհոլամոլության հասկացությունը 2) ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները 3) հարբեցողության աստիճանները	Ներկայացնում է ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները, հարբեցողության աստիճանները:	Իմանա ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները, հարբեցողության աստիճանները:
13-րդ շաբաթ	**Ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումների և հարբեցողության աստիճանները **Քննարկվող հարցերը՝** 1) ալկոհոլամոլության հասկացությունը 2) ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները 3) հարբեցողության աստիճանները	Ներկայացնում է ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները և հարբեցողության աստիճանները:	Իմանա ալկոհոլամոլության կլինիկական դրսևորումները և հարբեցողության աստիճանները:

14-րդ շաբաթ	**Թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը** Դասախոսություն /2 ժամ/	**Տեսակը՝** դասախոսություն **Նպատակը՝** ներկայացնել թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները **Քննարկվող հարցերը՝** թմրամոլությունը 1) թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները	Ներկայացնում է թմրամոլության կլի-նիկական դրսևորումները:	Իմանա թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները:
15-րդ շաբաթ	**Թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը** Սեմինար /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները **Քննարկվող հարցերը՝** 1) թմրամոլությունը 2) թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները	Ներկայացնում է թմրամոլության կլի-նիկական դրսևորումները:	Իմանա թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները:
16-րդ շաբաթ	**Թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը** գործնական /2 ժամ/	**Տեսակը՝** սեմինար • հարցուպատասխան **Նպատակը՝** ստուգել սովորողների իմացությունը թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները **Քննարկվող հարցերը՝** 1) թմրամոլությունը 2) թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները	Ներկայացնում է թմրամոլության կլի-նիկական դրսևորումները:	Իմանա թմրամոլության կլինի-կական դրսևորումները:
	Քայլ 2	**Հարց ու պատասխան**		

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի քոլեջի ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի «Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» մոդուլից անցկացվող ստուգարքի

1. Դատական բժշկություն առարկան, խնդիրները դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:
2. Փորձաքննության տեսակները, օբյեկտները և եղանակները:
3. Կենդանի անձանց դատաբժշկական փորձաքննություն:
4. Մարմնական վնասվածքների ծանրության աստիճանի որոշումը:
5. Դատաբժշկական վնասվածքաբանություն, հասկացողություն վնասվածքի մասին, նրա տեսակները:
6. Մահվան փաստի հաստատումը, մահվան առանձնային հաստատող նշանները:
7. Մահվան դատաբժշկական դասակարգումը,բռնի և ոչ բռնի մահ:
8. Դիակային երևույթներ:
9. Վաղ դիակային երևույթներ:
10. Ուշ դիակայի երևույթներ:
11. Անհայտ անձանց դիակների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:
12. Մասնատված դիակների և ոսկրային մնացորդների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:
13. Արտաշիրիմում: Էքսգումացիա: Հանկարծամահություն:
14. Դատական հոգեբուժության առարկան և խնդիրները:
15. Դատահոգեբուժական փորձաքննության տեսակները: Դատահոգեբուժական փորձաքննության կարգը:
16. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:
17. Ընկալման և հիշողության խանգարումներ:
18. Բանականության և մտածողության խանգարումներ:

19. Հուզական և կամային ոլորտի խանգարումներ:
20. Գիտակցության խանգարումներ:
21. Ալկոհոլամոլություն, փուլերը, դատահոգեբուժական գնահատականը:
22. Հարբածության տեսակները, ախտաբանական հարբածություն:
23. Թմրամոլություն, թմրամոլության կլինիկական ձևերը, դատահոգեբուժական գնահատականը:
24. Թունամոլություն, դատահոգեբուժական գնահատականը:
25. Դեպքի վայրի զննություն: Դիակի արտաքին ուսումնասիրություն:
26. Դիակի առաջնային դատաբժշկական փորձաքննություններ: