

**Հաստատված է՝»**

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-  
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի  
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1  
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

**Մ.Սեմերջյան**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

|                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b> | Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն                                          |
| <b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>    |                                                                                        |
| <b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>         | Իրավագիտություն, առկա անվճար ուսուցում                                                 |
| <b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>   | Իրավագիտություն                                                                        |
| <b>ԱՄԲԻՈՆ</b>            | Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն<br>E-mail: OHGKRIM@mail.ru |
| <b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>       | Ս. Ասլանյան Հեռախոս 091-40-27-30<br>aslanyan.sona71@gmail.com                          |
| <b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b> | 4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ                                                              |
| <b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>   | բակալավր                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>                                                       | 2 (երկու)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ<br/>ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ<br/>ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ</b> | «Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» դասընթացի ընդ-<br>հանուր ծավալը կազմում է 32 ժամ, որից 16 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ<br>սեմինար, 2 ժամ գործնական: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նա-<br>խատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և<br>մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղ-<br>թեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատ-<br>րաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը<br>երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամ-<br>յակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ: |
| <b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ<br/>ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ</b>                                         | Դասընթացը կառուցվում է «Կրիմինալիստիկա» և «Քրեական դատավա-<br>րություն» դասընթացների իմացության վրա:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ՀԱՄԱՌՈՏ<br/>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>                                     | «Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» դասընթացի շր-<br>ջանակներում ուսումնասիրվում են դատական բժշկության հիմնարար<br>խնդիրները, դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազ-<br>մակերպչական հիմունքները, դատահոգեբուժական փորձաքննության<br>դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>                      | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ դատական բժշկության հիմնարար խնդիրների, դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքների, դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքների վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնել դատական բժշկության հիմնարար խնդիրները,</li> <li>2) ներկայացնել դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները,</li> <li>3) ներկայացնել դատահոգեբուժության հիմնարար խնդիրները,</li> <li>4) ներկայացնել դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) տարբերակել առողջության քայքայումը և մահը սուր թթվածնային անբավարությունից, ֆիզիկական գործոնների և թունավոր նյութերի ազդեցությունից,</li> <li>2) ներկայացնել դատաբժշկական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները,</li> <li>3) ներկայացնել վնասվածքների բժշկական բնութագիրը, դրանց դասակարգումը՝ կախված ծագման մեխանիզմից,</li> <li>4) ներկայացնել հրազենային վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները,</li> <li>5) ճիշտ բնորոշել մարմնական վնասվածքների ծանրության աստիճանների չափորոշիչները,</li> <li>6) թվարկել և բացատրել է իրեղեն ապացույցների դատաբժշկական ուսումնասիրության օբյեկտները,</li> <li>7) տարբերել վաղ և ուշ դիակային երևույթները.</li> <li>8) նկարագրել դատահոգեբուժական փորձաքննության կարգը և առանձնահատկությունները,</li> <li>9) ներկայացնել դատահոգեբուժական փորձաքննության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները,</li> <li>10) տարբերել դատահոգեբուժական փորձաքննության անցկացման տեսակները:</li> </ol> |
| <p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Հիմնական</b></p>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Դատական բժշկություն» Վարդանյան Շ.Տ. Երևան 2010թ.</li> <li>2) «Դատական բժշկություն» Մուսաելյան Վ.Տ. Երևան 2010թ.</li> <li>3) «Հոգեբուժություն» Մելիք-Փաշայան Ա.Է. Երևան 2010թ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Լրացուցիչ</b></p>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Судебная медицина и психиатрия» А.В.Датий 2009г.</li> <li>2) «Судебная медицина в вопросах и ответах» В.И.Акоиев 2012г.</li> <li>3) «Наркология» А.И.Минко 2014г.</li> <li>4) «Психиатрия» Н.М.Жариков 2014г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻՒՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>                      | <p>Ընթացիկ ստուգման ձևը ստուգարք</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|--|----------|--|-----------|--|-------------|
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ                          | <table><tr><td>Գնահատման արդյունարար միավոր</td><td>Գնահատականը տառանշումով</td></tr><tr><td></td><td>ստուգված</td></tr><tr><td></td><td>չստուգված</td></tr><tr><td></td><td>չներկայացած</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Գնահատման արդյունարար միավոր | Գնահատականը տառանշումով |  | ստուգված |  | չստուգված |  | չներկայացած |
| Գնահատման արդյունարար միավոր               | Գնահատականը տառանշումով                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
|                                            | ստուգված                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
|                                            | չստուգված                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
|                                            | չներկայացած                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ         | <p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p> |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
| ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
| Ներկայություն                              | <p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |
| Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ | <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |                         |  |          |  |           |  |             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ինքնուրույն և գործնական<br/>աշխատանքներ</b> | <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Թեմա 1</b><br><b>Դատական բժշկության առարկան, խնդիրները, դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 սեմինար)</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) Դատական բժշկություն առարկա, դատաբժշկական ծառայության դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:<br>2) Փորձաքննության տեսակները, օբյեկտները և եղանակները, դատաբժշկական փորձագետի իրավունքներն ու պարտականությունները:<br>3) Դեպքի և դիակի հայտնաբերման վայրի զննում:<br>4) Դատաբժշկական փաստաթղթերի կազմման կանոնները: | Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-4 ինքնուրույն աշխատանք:<br>Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Սովորողները քննարկում են խնդրահարույց հարցերը:<br>Հարց 4 սովորողները դասախոսի հետ միասին կազմում են դատաբժշկական փորձաքննություններին վերաբերող փաստաթղթեր: |

| <b>Թեմա 2</b><br><b>Ընդհանուր մահաբանություն: Մահվան ընթացքը, մահը, մահվան դատաբժշկական դասակարգումը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                             | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) Մահվան ընթացքը<br>2) Դիակային երևույթները<br>3) Անհայտ անձանց և մասնատված դիակների դատաբժշկական փորձաքննությունների առանձնահատկությունները<br>4) Արտաշիրիմում | Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-4 ինքնուրույն աշխատանք:<br>Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Սովորողները քննարկում են խնդրահարույց հարցերը:<br>Հարց 4 սովորողները դասախոսի հետ միասին կազմում են դատաբժշկական փորձաքննություններին վերաբերող փաստաթղթեր: |

| <b>Թեմա 3</b><br><b>Ընդհանուր տվյալներ վնասվածքների մասին, վնասվածքների բժշկական բնութագիրը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| 1) Հասկացողություն վնասվածքի մասին, նրա տեսակները:<br>2) Սուր, ծակող, կտրող գործիքներից առաջացած վնասվածքներ:<br>3) Փոխադրամիջոցներից առաջացած վնասվածքներ:<br>4) Բույթ գործիքներից առաջացած վնասվածքներ, բարձունքից վայր ընկնելուց առաջացած վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննությունը:<br>5) Հրազենային վնասվածքներ: | Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարց 5 ինքնուրույն աշխատանք:<br>Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:<br>Հարցեր 1-5 սովորողները դասախոսի հետ միասին ուսումնասիրում են առաջացած վնասվածքները: |

| <b>Թեմա 4</b><br><b>Դատական հոգեբուժության առարկան, խնդիրները, փորձաքննությունների տեսակները և բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b> |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Դասավանդման և գնահատման</b> |

|                                                                                                                                                                             | <b>մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Դատական հոգեբուժության առարկան<br>2) Դատական հոգեբուժության խնդիրները<br>3) Դատական հոգեբուժության փորձաքննության տեսակները<br>4) Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցները | Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: |

| <b>Թեմա 5</b><br><b>Հոգեկան հիվանդությունների ախտանիշները</b><br><b>(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                        |
| 1) Հոգեկան ախտանիշների հասկացությունը<br>2) Ընկալման խանգարման ձևերը<br>3) Մտածողության խանգարման ձևերը<br>4) Հիշողության խանգարման ձևերը<br>5) Բանականության խանգարման ձևերը<br>6) հուզական ոլորտի խանգարման ձևերը | Հարցեր 1-6 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-6 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: |

| <b>Թեմա 6</b><br><b>Ակոհիլամոլության կլինիկական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)</b> |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>                                                                                                                            | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                       |
| 1) Ակոհիլամոլության հասկացությունը<br>2) Ակոհիլամոլության կլինիկական դրսևորումները<br>3) Հարբեցողության աստիճանները                              | Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք. Սովորողները քննարկում են խնդրահարույց հարցերը: |

| <b>Թեմա 7</b><br><b>Թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները և դատահոգեբուժական գնահատականը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)</b> |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>                                                                                                                                           | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>                                                                                                                                                       |
| 1) Թմրամոլությունը<br>2) Թմրամոլության կլինիկական դրսևորումները թյունը:<br>3) Քննչական գործերի նյութերով դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:   | Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա:<br>Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք. Սովորողները քննարկում են խնդրահարույց հարցերը: |

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի «Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն» առարկայի ստուգարքի

1. Դատական բժշկություն առարկան, խնդիրները դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները:
2. Փորձաքննության տեսակները, օբյեկտները և եղանակները:
3. Կենդանի անձանց դատաբժշկական փորձաքննություն:
4. Մարմնական վնասվածքների ծանրության աստիճանի որոշումը:
5. Դատաբժշկական վնասվածքաբանություն, հասկացողություն վնասվածքի մասին, նրա տեսակները:
6. Մահվան փաստի հաստատումը, մահվան առանձնային հաստատող նշանները:
7. Մահվան դատաբժշկական դասակարգումը, բռնի և ոչ բռնի մահ:
8. Դիակային երևույթներ:
9. Վաղ դիակային երևույթներ:
10. Ուշ դիակային երևույթներ:
11. Անհայտ անձանց դիակների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:
12. Մասնատված դիակների և ոսկրային մնացորդների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները:
13. Արտաշիրիմում: Էքսզումացիա: Հանկարծամահություն:
14. Դատական հոգեբուժության առարկան և խնդիրները:
15. Դատահոգեբուժական փորձաքննության տեսակները: Դատահոգեբուժական փորձաքննության կարգը:
16. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառման կարգը:
17. Ընկալման և հիշողության խանգարումներ:
18. Բանականության և մտածողության խանգարումներ:
19. Հուզական և կամային ոլորտի խանգարումներ:
20. Գիտակցության խանգարումներ:
21. Ալկոհոլամոլություն, փուլերը, դատահոգեբուժական գնահատականը:
22. Հարբածության տեսակները, ախտաբանական հարբածություն:
23. Թմրամոլություն, թմրամոլության կլինիկական ձևերը, դատահոգեբուժական գնահատականը:
24. Թունամոլություն, դատահոգեբուժական գնահատականը:
25. Դեպքի վայրի զննություն: Դիակի արտաքին ուսումնասիրություն: Դիակի առաջնային դատաբժշկական փորձաքննություններ: