

«Հաստատված է»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության
ամբիոնի 31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն
ՄՈԴՈՒԼԻ ԴԱՍԻՉ	ՈՍՏ-5-10-002
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ոստիկանական գործ
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ս. Սեմերջյան հեռ 094-06-20-80 E-mail: manuksemerghyan@mail.ru
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս 1-ին կիսամյակ 2-րդ կուրս 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Ոստիկանության սպա

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 104 ժամ, որից 40 ժամ դասախոսություն, 32 ժամ սեմինար, 32 ժամ գործնական, 46 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու կամ երեք անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում եզրափակիչ գնահատմամբ:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Գաղտնի գործավարություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Կրիմինալոգիա» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, անցկացման կարգը, փաստաթղթավորումը, գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները, հաշվառման գործերի կազմման, վարման, դադարեցման կարգը, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցությունը, հետախուզական աշխատանքները:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացության, սկզբունքների, համակարգի, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակների, հանցագործությունների կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության վերաբերյալ: 1) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, 2) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) ներկայացնել օպերատիվ-մարտավարական հմտությունները, 4) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, դրանց անցկացման վերաբերյալ պատճառաբանված միջնորդությունները, որոշումները և ձևաթղթերի պատրաստման կարգը, 5) ուսումնասիրել ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները, 6) ուսումնասիրել հաշվառման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման և դադարեցման կարգը, 7) ներկայացնել օպերատիվ մշակման առանձնահատկությունները, 8) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության ճանապարհները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողնա՝</i>	1) սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, նպատակները, 2) ամբողջությամբ թվարկել և բացատրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) թվարկել և սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները և նրանց յուրաքանչյուրի խնդիրները, 4) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց իրականացման ընթացակարգին առաջադրվող բոլոր պահանջները, 5) ներկայացնել գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքներին ներկայացվող բոլոր պահանջները, 6) ներկայացնել հաշվառման գործերի կազմմանը և դադարեցմանը ներկայացվող բոլոր պահանջները, 7) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության ճանապարհները:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ Հիմնական	1. ՀՀ Սահմանադրությունը, 1995թ. (2005թ. փոփ.), 2. ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրքը, 1998թ., 3. ՀՀ մաքսային օրենսգիրքը, 2000թ., 4. ՀՀ քրեական օրենսգիրքը, 2003թ., 5. «Երեխայի իրավունքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 6. «Պետական և ծառայողական գաղտնիքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 7. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 8. «Ազգային անվտանգության մարմինների մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 9. «Քրեակատարողական ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 10. «Հարկային ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ., 11. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ.,

	12. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2003թ., 13. «Դատախազության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ., 14. «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ., 15. ՀՀ կառավարության 18.12.2003թ. թիվ 1745-Ն որոշում, 16. ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 845-Ն ՀԳ որոշում, 17. ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-Ն ՀԳ որոշում, 18. ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշում, 19. ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշում, 20. ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 633 հրաման, 21. ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 028 հրաման, 22. ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-Ն ՀԳ հրաման, 23. ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-Ն ՀԳ հրաման, 24. ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրաման, 25. ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրաման:
Լրացուցիչ	1. Վ.Գ.Ենգիբարյան «Հանցագործությունների քննության կազմակերպման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմքերը» ք.Երևան 2016թ. 2. Аتماжитов В.М., Лукашов В.А. Розыскная работа оперативных аппаратов органов внутренних дел. М.: Академия управления МВД России, 1997. 3. Аتماжитов В.М. Материалы к лекции по теме «Правовая основа оперативно-розыскной деятельности».–М.: Академия управления МВД России, 1998. 4. Аتماжитов В.М., Тюликов А.Е., Фролов В.Ю. Конспирация в работе с негласными сотрудниками: материалы к лекции (сов. секретно).– М.: УУЗ и НИУ МВД СССР, 1984. 5. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность: учебно-метод. пособие. – М.: Бек, 1997. 6. Белкин Р.С. Криминалистика: Учебник.–М.: ЮНИТИ: Закон и порядок, 2001. 7. Вагин О.А., Исиченко А.П. Постатейный комментарий к ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». – М.: Экзамен, 2006. 8. Вандышев А.С., Дидоренко Э.А. и др. Оперативная комбинация. Киев: РИО МВД УССР, 1975 (сов. секретно). 9. Водько Н.П. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в системе Российского законодательства: проблемы и решения: монография. – М.: изд. дом И.И. Шумиловой, 2007. 10. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности»: Постатейный. – М.: Ось-89, 2007. 11. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / отв. ред. А.Ю. Шумилов. – М.: Вердикт-1 М, 1997. 12. Криминалистическая экспертиза. Высшая школа МОУП СССР. Москва 1996. 13. Лекарь А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие (секретно). – М.: УУЗ МВД СССР, 1972. 14. Лукашов В.А. Введение в курс оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: Труды / Киевская ВШ МВД СССР (секретно). – Киев, 1976. 15. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность – необходимость и законность. 2-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород.: Нижегородский ЮИ МВД России, 1997. 16. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. 17. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. С.В. Степашина. – СПб.: Лань, 1999. 18. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под общ. ред.

	В.Б. Рушайло. – СПб.: Лань, 2000. 19. Основы борьбы с организованной преступностью: монография / под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. – М.: Инфра-М, 1996. 20. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практ. коммент. / под. ред. В.В. Нилюка и В.В. Кальницкого. – Омск.: Омский юридический институт МВД России, 1996. 21. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: научно-практ. коммент. / под ред. А.Е. Четина. 10-е изд., перераб. и доп. – Барнаул.: БЮИ МВД России, 2005. 22. Четин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: монография. М.: изд. дом Шумиловой И.И., 2006. 23. Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. – М.: АВС, 1997. 24. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник. – М.: изд. дом И.И. Шумиловой, 2006. 25. Шумилов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». 7-е изд., доп. и перераб. – М.: изд. дом И.И. Шумиловой, 2007. 26. Шумилов А.Ю. Основы уголовно-розыскного права (правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности). Общая часть: учеб. пособие. – М.: изд-ль И.И. Шумилова, 2000. Энциклопедия МВД России / гл. редактор: В.Ф. Некрасов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС; Объединенная редакция МВД России, 2002.														
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	Բաղադրիչ 1 (Քայլ 1) Հարց ու պատասխան Բաղադրիչ 2 (Քայլ 2) Հարց ու պատասխան Բաղադրիչ 3 (Քայլ 3) Հարց ու պատասխան Բաղադրիչ 4 (Քայլ 4) Հարց ու պատասխան Բաղադրիչ 5 (Քայլ 5) Հարց ու պատասխան														
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՐԱԿ	<table> <tr> <th>Գնահատման միավոր</th><th>Գնահատականը տառանշումով</th></tr> <tr> <td>9-10</td><td>Գերազանց</td></tr> <tr> <td>7-8</td><td>Լավ</td></tr> <tr> <td>4-6</td><td>Բավարար</td></tr> <tr> <td>0-3</td><td>Անբավարար</td></tr> <tr> <td>0</td><td>Չներկայացած</td></tr> <tr> <td>Ստուգարքային գնահատում</td><td>Ստուգված / Չստուգված</td></tr> </table>	Գնահատման միավոր	Գնահատականը տառանշումով	9-10	Գերազանց	7-8	Լավ	4-6	Բավարար	0-3	Անբավարար	0	Չներկայացած	Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված / Չստուգված
Գնահատման միավոր	Գնահատականը տառանշումով														
9-10	Գերազանց														
7-8	Լավ														
4-6	Բավարար														
0-3	Անբավարար														
0	Չներկայացած														
Ստուգարքային գնահատում	Ստուգված / Չստուգված														
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է սովորողի ողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:														
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:														
Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:														

Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Օր/Շաբաթ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը և նշանակությունը Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերն ու նշանակությունը հանցավորության հակազդման ոլորտում, սկզբունքները և իրավական հիմքերը: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերն ու նշանակությունը հանցավորության հակազդման ոլորտում: 2) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքերը, սկզբունքները:	Ներկայացվում է դասընթացի նպատակնե- րը, օպերատիվ-հետախուզական գործունեու- թյան դերը հանցավորության հակազդման ոլորտում, իրավական հիմքերը և սկզ- բունքները:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզա- կան գործունեության դերը հանցավորու- թյան հակազդման ոլորտում, թվարկում և մանրամասնում է սկզբունքները և իրավա- կան հիմքերը:
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը և նշանակությունը սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը հանցավորության հակազդման ոլորտում օպե- րատիվ-հետախուզական գործունեության դերի ու նշանակության վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերն ու նշանակությունը հանցավորության հա- կազդման ոլորտում: 2) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքերը, սկզբունքները:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզա- կան գործունեության դերն ու նշանակությու- նը հանցավորության հակազդման ոլորտում, օպերատիվ-հետախուզական գործունեու- թյան բնութագրական հատկանիշները, իրա- վական հիմքերը, սկզբունքները:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզա- կան գործունեության դերը հանցավորու- թյան հակազդման ոլորտում, սկզբունքնե- րը և իրավական հիմքերը:
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ուժերը Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մար- մինները և այդ ստորաբաժանման աշխատակիցների իրավունքներն ու պարտականությունները և նրանց հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձանց տեսակները: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները, նրանց իրավունք- ներն ու պարտականությունները, 2) ՀՀ ոստիկանության՝ լրիվ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականաց- նող օպերատիվ ստորաբաժանումները, 3) ՀՀ ոստիկանության՝ ոչ լրիվ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրակա- նացնող ստորաբաժանումները, 4) ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձինք, որպես օպերատիվ- հետախուզական գործունեության ուժեր, նրանց դերը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Ներկայացվում է ՀՀ-ում օպերատիվ-հե- տախուզական գործունեություն իրականաց- նող մարմինները, ՀՀ ոստիկանության այն ստորաբաժանումները, որոնք լրիվ և ոչ լրիվ ծավալով են իրականացնում օպերատիվ-հե- տախուզական գործունեություն, տվյալ ստո- րաբաժանման աշխատակիցների իրավունք- ներն ու պարտականությունները: Ոստիկա- նության հետ գաղտնի հիմունքներով համա- գործակցող անձինք, որպես օպերատիվ-հե- տախուզական գործունեության ուժեր և նրանց դերը հանցավորության դեմ տա- րվող պայքարում:	Կարողանա թվարկել օպերատիվ ստո- րաբաժանումները, որոնք իրականացնում են օպերատիվ-հետախուզական գործու- նեություն, աշխատակիցների իրավունքնե- րը, պարտականությունները և գաղտնի ու- ժերի տեսակները:
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ուժերը Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը օպերատիվ ստորաբաժանման աշխատակից- ների իրավունքների, պարտականությունների և գաղտնի հիմունքներով համագործակցող ան- ձանց տեսակների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները, նրանց իրավունք- ներն ու պարտականությունները, 2) ՀՀ ոստիկանության՝ լրիվ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականաց- նող օպերատիվ ստորաբաժանումները և աշխատակիցները, նրանց իրավունքներն ու պարտա- կանությունները, 3) ՀՀ ոստիկանության՝ ոչ լրիվ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրակա- նացնող ստորաբաժանումները, 4) ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձինք որպես օպերատիվ- հետախուզական գործունեության ուժեր, նրանց դերը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Ներկայացվում է օպերատիվ-հետախուզա- կան գործունեություն իրականացնող մար- մինները, ՀՀ ոստիկանության՝ լրիվ և ոչ լրիվ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գոր- ծունեություն իրականացնող ստորաբաժա- նումները և աշխատակիցների իրավունք- ներն ու պարտականությունները, ոստիկա- նության հետ գաղտնի հիմունքներով համա- գործակցող անձանց, որպես օպերատիվ-հե- տախուզական գործունեության ուժեր, նրանց դերը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Ներկայացնում է օպերատիվ այն ստորա- բաժանումները, որոնց վրա դրված է օպե- րատիվ-հետախուզական գործունեության անցկացման պարտականությունը, աշխա- տակիցների իրավունքներն ու պարտակա- նությունները և գաղտնի ուժերի տեսակ- ները:

	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները և դրանց տեսակները: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցներ տեսակները և դրանց օգտագործման կարգը, 2) օպերատիվ հաշվառումներ, 3) հետախուզական շները:	Ներկայացվում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները, դրանց օգտագործման կարգը, օպերատիվ հաշվառումներից օգտվելու կարգը և հետախուզական շների օգտագործման կարգը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները և դրանցից օգտվելու կարգը:
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարցուպատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը օպերատիվ հետախուզական գործունեության միջոցների, օպերատիվ հաշվառումների և հետախուզական շների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցներ տեսակները և դրանց օգտագործման կարգը, 2) օպերատիվ հաշվառումներ, 3) հետախուզական շները:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները, դրանց օգտագործման կարգը, օպերատիվ հաշվառումներից օգտվելու կարգը և հետախուզական շների օգտագործման կարգը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները և դրանցից օգտվելու կարգը:
	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության միջոցները Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին սովորեցնել պահանջագրերի լրացման և օպերատիվ հաշվառումներից օգտվելու կարգը:	Մնհատական և խմբային աշխատանք, հաշվառումների համար նախատեսված ձևաթղթերի լրացում:	Օպերատիվ հաշվառումներից օգտվելու հմտությունների ստուգում և գնահատում:
	Քայլ 1	Հարց ու պատասխան		
	Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը՝ դասախոսություն Նպատակը՝ ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, տեսակները, անցկացման եղանակները: Քննարկվող հարցերը՝ 1) օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, 2) օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները և դրանց իրականացման ժամկետները, 3) միջնորդությունների քննարկման կարգը:	Ներկայացվում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, տեսակները, անցկացման եղանակները օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների անցկացման համար նախատեսված միջնորդությանը և որոշմանը ներկայացվող պահանջները:	
	Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը՝ սեմինար • հարց ու պատասխան Նպատակը՝ ստուգել սովորողների իմացությունը օպերատիվ հետախուզական միջոցառումների հասկացության, տեսակների, անցկացման եղանակների վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը 1) օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, 2) օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները և դրանց իրականացման ժամկետները, 3) միջնորդությունների քննարկման կարգը:	Ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց անցկացման եղանակները, մարտավարական հնարքները, միջնորդությունները և որոշումները:	Ճիշտ է ձևակերպում օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը, ճիշտ և ամբողջությամբ թվարկել դրանց տեսակները և անցկացման եղանակները:
	Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը՝ գործնական Նպատակը՝ սովորողներին սովորեցնել միջնորդությունների և որոշումների կազմման կարգը:	Մնհատական և խմբային աշխատանք, միջնորդությունների համար նախատեսված ձևաթղթերի լրացում:	Միջնորդությունների և որոշումների ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:

	Գործնական /2 ժամ/			
	Համագործակցության դադարեցումը Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական <b>Նպատակը` սովորողներին սովորեցնել ձևաթղթերի լրացման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք, ձևա- թղթերի կազմում:	Ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:
	Քայլ 3	Հարց ու պատասխան		
	Օպերատիվ որոնում: ՆՕՍԳ Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը`</b> դասախոսություն <b>Նպատակը` ներկայացնել օպերատիվ որոնման հասկացությունը, իրականացման ձևերը և եղանակները, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը: Քննարկվող հարցերը` 1) օպերատիվ որոնման հասկացությունը, իրականացման ձևերը և եղանակները, 2) ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Ներկայացվում է որոնման հասկացությունը, իրականացման ձևերը և եղանակները, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Իմանա օպերատիվ որոնման հասկացու- թյունը, իրականացման ձևերին և եղա- նակները, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառ- ման, վարման, դադարեցման կարգը:
	Օպերատիվ որոնում: ՆՕՍԳ Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը`</b> սեմինար • հարց ու պատասխան <b>Նպատակը` ստուգել սովորողների իմացությունը օպերատիվ որոնման հասկացության, իրակա- նացման ձևերի և եղանակների, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգի վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը` 1) օպերատիվ որոնման հասկացությանը, իրականացման ձևերին և եղանակները, 2) ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Ներկայացնում է որոնման հասկացությունը, իրականացման ձևերը և եղանակները, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Իմանա օպերատիվ որոնման հասկացու- թյունը, իրականացման ձևերը և եղանակ- ները, ՆՕՍԳ-ի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:
	Օպերատիվ որոնում: ՆՕՍԳ Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական <b>Նպատակը` սովորողներին սովորեցնել ՆՕՍԳ-ի կազմման, վարման և դադարեցման ժամանակ կազմավող փաստաթղթերի կազմման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք, ձևա- թղթերի կազմում:	Ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:
	Օպերատիվ որոնում: ՆՕՍԳ Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական <b>Նպատակը` սովորողներին սովորեցնել ՆՕՍԳ-ի կազմման, վարման և դադարեցման ժամանակ կազմավող փաստաթղթերի կազմման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք, ձևա- թղթերի կազմում:	Ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:
	Օպերատիվ մշակում: Մշակ- ման գործերի կազմումը, վա- րումը և դադարեցումը: Դասախոսություն /2 ժամ/	Տեսակը`</b> դասախոսություն <b>Նպատակը` ներկայացնել օպերատիվ մշակման հասկացությունը, իրականացման ձևերը և եղա- նակները, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը: Քննարկվող հարցերը` 1) օպերատիվ մշակում, 2) մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Ներկայացվում է օպերատիվ մշակման հաս- կացությունը, լուծվող խնդիրները, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Կարողանա ներկայացնել օպերատիվ մշակման հասկացությունը, իրականաց- ման ձևերին և եղանակները, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վար- ման, դադարեցման կարգը:
	Օպերատիվ մշակում: Մշակ- ման գործերի կազմումը, վա- րումը և դադարեցումը: Սեմինար /2 ժամ/	Տեսակը`</b> սեմինար • հարց ու պատասխան <b>Նպատակը` ստուգել սովորողների իմացությունը օպերատիվ մշակման հասկացության, իրակա- նացման ձևերի և եղանակների, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադա- րեցման կարգի վերաբերյալ: Քննարկվող հարցերը` 1) օպերատիվ մշակում, 2) մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Ներկայացնում է օպերատիվ մշակման հաս- կացությունը, լուծվող խնդիրները, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վարման, դադարեցման կարգը:	Կարողանա ներկայացնել օպերատիվ մշակման հասկացությունը, իրականաց- ման ձևերին և եղանակները, մշակման գործերի կազմման, հաշվառման, վար- ման, դադարեցման կարգը:
	Օպերատիվ մշակում: Մշակ- ման գործերի կազմումը, վա- րումը և դադարեցումը: Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական <b>Նպատակը` սովորողներին սովորեցնել մշակման գործերի կազմման, վարման և դադարեցման ժամանակ կազմավող փաստաթղթերի կազմման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք, ձևա- թղթերի կազմում:	Ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:
	Օպերատիվ մշակում: Մշակ- ման գործերի կազմումը, վա- րումը և դադարեցումը: Գործնական /2 ժամ/	Տեսակը`</b> գործնական <b>Նպատակը` սովորողներին սովորեցնել մշակման գործերի կազմման, վարման և դադարեցման ժամանակ կազմավող փաստաթղթերի կազմման կարգը:	Անհատական և խմբային աշխատանք, ձևա- թղթերի կազմում:	Ձևաթղթերի լրացման հմտությունների ստուգում և գնահատում:

[illegible]

[illegible]