

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմունքներ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, առկա վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Սեմերջյան, Տ.Ներսիսյան E-mail: manuksemerghyan@mail.ru, հեռ 094-06-20-80
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 30 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ սեմինար, 4 ժամ գործնական, 42 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ստուգարք հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Քրեաբանություն» և «Կրիմինալիստիկա» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմունքներ» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, առարկան, համակարգը, խնդիրները, սկզբունքները, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, անցկացման կարգը, փաստաթղթավորումը, հսկողությունը և վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցությունը:

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացության, առարկայի, համակարգի, խնդիրների, սկզբունքների, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակների, անցկացման կարգի, փաստաթղթավորման, գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքների, հավաքագրման կարգի, հաշվառման գործերի կազմման, վարման, դադարեցման, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, 2) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) ուսումնասիրել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները, դրանց անցկացման վերաբերյալ պատճառաբանված միջնորդությունները, որոշումները և ձևաթղթերի պատրաստման կարգը, 4) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրականացվող հսկողության և վերահսկողության մեխանիզմները, 5) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցության ճանապարհները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա՝</i>	1) սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, նպատակները, 2) ամբողջությամբ թվարկել և բացատրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 3) թվարկել և սահմանել օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները և նրանց յուրաքանչյուրի խնդիրները, 4) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց իրականացման ընթացակարգին առաջադրվող բոլոր պահանջները, 5) ներկայացնել դատախազական հսկողությունը և դատական վերահսկողությունը
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1. ՀՀ Սահմանադրությունը, 1995թ. (2005թ. փոփ.), 2. ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրքը, 1998թ., 3. ՀՀ մաքսային օրենսգիրքը, 2000թ., 4. ՀՀ քրեական օրենսգիրքը, 2003թ., 5. «Երեխայի իրավունքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 6. «Պետական և ծառայողական գաղտնիքի մասին» ՀՀ օրենքը, 1996թ., 7. «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 8. «Ազգային անվտանգության մարմինների մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 9. «Քրեակատարողական ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2001թ., 10. «Հարկային ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ., 11. «Ձերբակալված և կալանավորված անձանց պահելու մասին» ՀՀ օրենքը, 2002թ., 12. «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքը, 2003թ., 13. «Դատախազության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ., 14. «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մասին» ՀՀ օրենքը, 2007թ.,

Լրացուցիչ	1) Վ.Գ.Ենգիբարյան «Հանցագործությունների քննության կազմակերպման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմքերը» ք.Երևան 2016թ.	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ գնահատման ձևը ստուգարք	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
		ստուգված
		չստուգված
		չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:	
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին: Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:	
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:	

Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:
--	--

Թեմա 1 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը և նշանակությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցերը	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը, հասկացությունը, նշանակությունը, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերը հանցավորության հակազդման ոլորտում: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, դրանց բովանդակությունը և դերը օպերատիվ-հետախուզական աշխատանքի կարգավորման մեջ: 3. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 3 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 2 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նպատակները (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նպատակը (նպատակային նշանակությունը) և խնդիրները: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նպատակներին հասնելու համար տեղեկությունների հավաքման կարգը և եղանակները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Կատարվում են սովորողների հարցումներ:

Թեմա 3 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, դրանց բովանդակությունը և դերը օպերատիվ-հետախուզական աշխատանքի կարգավորման մեջ: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքների դասակարգումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Կատարվում է սովորողների հարցումներ:

Թեմա 4 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքերը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքը: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրավական հիմքերի կիրառելիության ապահովման մեխանիզմները:	Հարց 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 5 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները, նրանց իրավունքները և պարտականությունները: 2. Օպերատիվ ստորաբաժանումները, որպես ամբողջ ծավալով օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող կառույց:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են տրված առաջադրանքները:

Թեմա 6 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմիններին օժանդակող ուժերը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների հետ համագործակցող անձինք: 2. Օպերատիվ ստորաբաժանումների աշխատակիցների և օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների հետ համագործակցող անձանց, նրանց ընտանիքի անդամների ու խնամքի տակ գտնվող անձանց անվտանգությունը և սոցիալական պաշտպանությունը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Կատարվում է սովորողների հարցումներ:

Թեմա 7 Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման հասկացությունը և նշանակությունը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում: Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տեսակները: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմնի ղեկավարի թույլտվությամբ իրականացվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց իրականացման կարգը և ժամկետները: 3. Դատարանի թույլտվությամբ իրականացվող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները, դրանց իրականացման կարգը և ժամկետները: 4. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրականացմանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 3-4 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-4 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները: Կատարվում է սովորողների հարցումներ: Հարց 4 գործնական պարապմունքի ժամանակ սովորողների դասախոսի օգնությամբ կազմում են միջնորդությունների ձևաթղթեր:

Թեմա 8 Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու մասին որոշումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ անցկացնելու մասին որոշման հիմքերը: 2. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու թույլտվություն ստանալու վերաբերյալ օպերատիվ ստորաբաժանման աշխատակցի պատճառաբանված միջնորդությունը և դրա քննարկման կարգը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 2-3 ինքնուրույն աշխատանք: Հարց 3 գործնական պարապմունքի ժամանակ սովորողների դասախոսի օգնությամբ:

3. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումն անցկացնելու մասին որոշումը	թյամբ կազմում են որոշման ձևաթուղթ:
---	------------------------------------

Թեմա 9 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների օգտագործումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների ձևակերպման կարգը: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների փոխանցման կարգը:	Հարց 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 10 Վերահսկողությունը և հսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ (6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման նկատմամբ անմիջական վերահսկողությունը 2. Դատական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ 3. Դատախազական հսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 2-3 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները:

Թեմա 11 Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրականացման ընթացքում նախաքննության և հետաքննության մարմինների համագործակցությունը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հանցագործությունների քննության ընթացքում նախաքննության մարմինների հետ փոխգործողության կազմակերպման հիմքերն ու առանձնահատկությունները, քրեական գործեր վարելու ընթացքում քննիչի և հետաքննության մարմնի հարաբերությունների շրջանակը: 2. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության ընթացքում ստացված տեղեկությունները վարույթ իրականացնող մարմնին փոխանցելու կարգը, օպերատիվ տեղեկությունների նշանակությունը քննչական գործողությունների արդյունավետության բարձրացման գործում:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարց 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 12 Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1. Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը (հասկացությունը) և նշանակությունը: 2. Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման կազմակերպումը և ուղղությունները, հանցագործությունը ծնող պատճառների և հանցագործության կատարմանը	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով խնդրահարույց հարցերի վրա: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք: Հարց 3 գործնական պարապմունքի ժա-

նպաստող պայմանների հայտնաբերումն ու վերացումը: 3. Հանցագործության հակում ունեցող անձանց հայտնաբերումն ու նրանց նկատմամբ անհատական կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը, նախկինում դատված կամ քրեակատարողական հիմնարկից վերադարձած անձանց նկատմամբ օպերատիվ-կանխարգելիչ ներգործությունը:	մանակ սովորողների դասախոսի օգնությամբ լուծում են խնդիրներ:
--	---

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման 4-րդ կուրսի «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմունքները» առարկայի ստուգարքի

1. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության էությունը, հասկացությունը, նշանակությունը:
2. Հանցավորության հակազդման ոլորտում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերը, բնութագրական հատկանիշները և նշանակությունը:
3. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նպատակները:
4. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, իրավական և բարոյաէթիկական հիմքերը:
5. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինները:
6. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների իրավունքներն ու պարտականությունները:
7. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների հետ համագործակցող անձինք:
8. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ, որոնց իրականացման համար պահանջվում է օպերատիվ ստորաբաժանման ղեկավարի թույլտվությունը:
9. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ, որոնց իրականացման համար պահանջվում է դատարանի թույլտվությունը:
10. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրականացմանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները:
11. Հեռախոսային խոսակցությունների վերահսկում օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման անցկացման ընթացակարգը:
12. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու մասին որոշման հիմքերը և օպերատիվ ստորաբաժանման աշխատակցի պատճառաբանված միջնորդության քննարկման կարգը:
13. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառում անցկացնելու մասին որոշմանը ներկայացվող պահանջները և օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրականացման ժամկետները:
14. Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների օգտագործումը քրեական դատավարությունում և օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների մասին տեղեկությունների պաշտպանությունը:
15. Գերատեսչական վերահսկողությունը և դատախազական հսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
16. Դատական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
17. Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը:
18. Ընդհանուր բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները:
19. Անհատական բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները: