

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ. Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտություն, առկա անվճար ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ա. Բագրատյան E-mail: verdi2003@mail.ru, հեռ. 077-62-00-11
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 20 ժամ դասախոսություն, 12 ժամ սեմինար, 16 ժամ գործնական և 42 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ժամաքանակին ավելացվում է նաև 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի բաց թողնված դասաժամերը, որը կազմում է 32 ժամ դասախոսություն, 8 ժամ սեմինար, 8 ժամ գործնական և 48 ժամ ինքնուրույն աշխատանք /կրթահամալիրի գիտխորհուրդի որոշում/: Ընդհանուր ծավալը կազմում է 186 ժամ, որից 52 ժամ դասախոսություն, 20 ժամ սեմինար, 24 ժամ գործնական և 90 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում ընթացիկ ստուգմամբ հարց ու պատասխանի միջոցով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Գաղտնիության ռեժիմ և գաղտնի գործավարություն», «Քրեաբանություն» և «Քրեագիտություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են օպերատիվ սպասարկման հասկացությունը, սպասարկման եղանակները, հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման տակտիկական հնարքները,

	առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքները, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը:
ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ օպերատիվ սպասարկման հասկացության, սպասարկման եղանակների, հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման տակտիկական հնարքների, առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների, հետախուզական աշխատանքների հասկացության, նպատակների, հետախուզվող անձանց կատեգորիաների, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգի և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ուսումնասիրել օպերատիվ սպասարկման կազմակերպման աշխատանքները, 2) ներկայացնել օպերատիվ սպասարկման եղանակները, 3) ներկայացնել հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական բնույթի կանխարգելման էությունը, 4) ներկայացնել ընդհանուր և անհատական բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման յուրահատկությունները, 5) ներկայացնել հանցագործությունների բացահայտման կազմակերպչական և տակտիկական հնարքները, 6) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների յուրահատկությունները: ներկայացնել առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների յուրահատկությունները, 7) հետախուզական աշխատանքների նպատակները, 8) տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը, 9) հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <i>Կարողանա՝</i>	1) սահմանել օպերատիվ սպասարկման հասկացությունը, 2) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները, 3) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական անհատական և ընդհանուր բնույթի կանխարգելման աշխատանքները, 4) ներկայացնել հանցագործությունների բացահայտման տակտիկական հնարքները, 5) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների բացահայտման աշխատանքները,

		6) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների բացահայտման աշխատանքները, 7) ներկայացնել հետախուզական աշխատանքների նպատակները և հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, 8) ներկայացնել տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը, ներկայացնել հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը:
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1) Ա. Հովհաննիսյան, Մ. Սեմերջյան Օպերատիվ հետախուզական գործունեություն: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան 2012 2) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-Ն Գ որոշում, 3) ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշում, 4) ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշում, 5) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 633 հրաման, 6) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 028 հրաման, 7) ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-ՆՀԳ հրաման, 8) ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-ՆՀԳ հրաման, 9) ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրաման, 10) ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրաման 11) ՀՀ ոստիկանության պետի 01.07.2020թ. թիվ 1-ԼՀԳ հրաման
Լրացուցիչ		1) Мешеряков А.Н., Тарсуков К.М. Предупреждение и раскрытие квартирных краж (материалы к лекции) Москва 1986, 2) А.П. Титов Оперативная установка Москва 1984, 3) В.К.Шульц Тактические особенности предупреждения замышляемых преступлений Москва 1984, 4) Л.К.Калинкович Организация и тактика раскрытия уличных разбоев и грабежей. Омск 1982, 5) Б.П. Оперативно-розыскная тактика и организация раскрытия краж, грабежей, разбойных нападений и мошенничеств. Смагоринский. Минск 1986,

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ ստուգման ձևը՝ քննություն	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար Միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց
	13-17	լավ
	8-12	բավարար
	0-7	անբավարար
	0	Չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ/ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Դասընթացի ընթացքում սովորողների գիտելիքներն ու ունակությունները գնահատվում են 20 բալանոց համակարգով: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած	

	որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	
Ներկայություն	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին: Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

Թեմա 13 Օպերատիվ սպասարկում (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ սպասարկման ընթացքում քրեական հետախուզության մարմինների խնդիրները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:
2) Օպերատիվ սպասարկման ձևերը (տեսակները):	Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 14 Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը (հասկացությունը) և նշանակությունը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն:
2) Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման կազմակերպումը և ուղղությունները:	Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք:
3) Հանցագործության հակում ունեցող անձանց հայտնաբերումն ու նրանց նկատմամբ անհատական կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը:	

Թեմա 15 Հանցագործությունների բացահայտման տակտիկական հնարքները (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանցագործությունների բացահայտման էությունը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:
2) Հանցագործությունների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ուսումնասիրում են հանցագործությունների բացահայտման աշխատանքներին վերաբերող գրականությունը:

Թեմա 16 Կյանքի և առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Սպանության և ծանր մարմնական վնասվածքի օպերատիվ-հետախուզական բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:
2) Սպանության և առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 17 Սեռական անձեռնամխելիության և սեռական ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն

1) Բռնաբարության և սեքսուալ բնույթի բռնի գործողությունների բնութագիրը և օպերատիվ-կանխարգելումը: 2) Բռնաբարության և սեքսուալ բնույթի բռնի գործողությունների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են համապատասխան գրականություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:
--	---

Թեմա 18 Ավազակային հարձակումների և կողոպուտների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ավազակության և կողոպուտի բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Ավազակության և կողոպուտի բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են համապատասխան գրականություն: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 19 Գողությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Գողության բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման յուրահատկությունները: 2) Գողության բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները: 3) Գրպանահատությունների բնութագիրը, օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են համապատասխան գրականություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-3 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 20 Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողության բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողության բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են համապատասխան գրականություն: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:

	Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:
--	--

Թեմա 21 Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Թմրամիջոցների, հոգեմետ (հոգեներգործուն) նյութերի և դրանց պրեկուրսորների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Թմրամիջոցների, հոգեմետ (հոգեներգործուն) նյութերի և դրանց պրեկուրսորների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանքի ժամանակ սովորողները ուսումնասիրում են համապատասխան գրականություն: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 22 Անչափահասների կողմից կամ նրանց մասնակցությամբ կատարվող հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Անչափահասների կողմից կատարված հանցագործությունների բացահայտման առանձնահատկությունները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 23 Խուլիգանությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Խուլիգանությունների բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Խուլիգանությունների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 24 Խարդախությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը և բացահայտումը (4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Խարդախության բնութագիրը և օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը: 2) Խարդախության բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-2 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

Թեմա 25 Ոստիկանության կողմից հետախուզական աշխատանքների իրականացումը (8 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ սեմինար, 10 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) ՀՀ ոստիկանությունում հետախուզական աշխատանքի հասկացությունը և նպատակները: 2) առանձին կատեգորիայի հետախուզվող անձանց նկատմամբ իրականացվող հետախուզական աշխատանքները: 3) Տեղական հետախուզում: 4) Միջպետական և միջազգային հետախուզման հայտարարման ու իրականացման պայմանները և կարգը: 5) Հետախուզական գործի, հետախուզական քարտ-կուտակիչի և անձի պարզման գործի կազմումը, վարումը և դադարեցումը:	Հարցեր 1-5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-5 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-5 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարցեր 1-5 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» առարկայի քննության

1. Օպերատիվ սպասարկման կազմակերպումը սպասարկվող տարածքում և կոնկրետ ուղղություններով:
2. Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը:
3. Ընդհանուր բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները:
4. Անհատական բնույթի օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները:
5. Հանցագործությունների բացահայտման կազմակերպչական և տակտիկական հնարքները:
6. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
7. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
8. Սպանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
9. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բնութագիրը և կանխարգելումը:
10. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
11. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
12. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
13. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
14. Սեռական բնույթի հանցագործությունների բնութագիրը, կանխարգելումը
15. Սեռական բնույթի հանցագործությունների բացահայտումը:
16. Ավազակային հարձակումների բնութագիրը և կանխարգելումը:
17. Կողոպուտների բնութագիրը և կանխարգելումը:
18. Կողոպուտների բացահայտումը:
19. Ավազակային հարձակումների բացահայտումը:
20. Գողությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
21. Գողությունների բացահայտումը:
22. Գրպանահատությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
23. Գրպանատությունների բացահայտումը:
24. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների բնութագիրն ու կանխարգելումը:
25. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների բացահայտումը:
26. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բնութագիրը:
27. Թմրանյութ օգտագործող անձանց բնութագիրը:

28. Թմրանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները:
29. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բացահայտումը:
30. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բնութագիրը:
31. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը:
32. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բացահայտման առանձնահատկությունները:
33. Խուլիգանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
34. Խուլիգանությունների բացահայտումը:
35. Խարդախությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
36. Խարդախությունների բացահայտումը:
37. Ոստիկանության կողմից իրականացվող հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը և նպատակները:
38. Չճանաչված դիակների, հիվանդների, ծերերի և անչափահասների ինքնությունը պարզելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման կարգը:
39. Հետախուզում հայտարարելու, հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ-կուտակիչ կազմելու կարգը:
40. Տեղական հետախուզում:
41. Միջպետական և միջազգային հետախուզում:
42. Հետախուզվող անձանց հայտնաբերման համար սկզբնական հետախուզական միջոցառումների անցկացումը:
43. Հետախուզական աշխատանքների առանձնահատկությունները ըստ հետախուզվող անձանց կատեգորիաների:
44. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բնութագիրը և կանխարգելումը: