

Հաստատված է՝»

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի
31.08.2020թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ**

Մ.Սեմերջյան

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Հեռակա ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Մ. Սեմերջյան E-mail: manuksemerghyan@mail.ru, հեռ 094-06-20-80
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	5-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	6 (վեց)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 180 ժամ, որից 22 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար, 6 ժամ գործնական և 148 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, լրացնում է ձևաթղթեր, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	Դասընթացը կառուցվում է «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», «Մասնագիտական ներածություն և գաղտնիության ռեժիմ», «Քրեաբանություն» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	«Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքները, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու կարգը, հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը, նպատակները, հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգը և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դա-

	դարեցնելու կարգը:
ՆՊԱՏԱԿ	Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների, հետախուզական աշխատանքների հասկացության, նպատակների, հետախուզվող անձանց կատեգորիաների, տեղական, միջպետական և միջազգայն հետախուզում իրականացնելու կարգի և հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու, վարելու և դադարեցնելու վերաբերյալ:
ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ	Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1) ուսումնասիրել ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները, 2) ներկայացնել օպերատիվ սպասարկման ձևերը, 3) ուսումնասիրել օպերատիվ մշակման նյութերի իրացման առանձնահատկությունները 4) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման և բացահայտման աշխատանքների յուրահատկությունները, 5) ուսումնասիրել հետախուզական աշխատանքների նպատակները, տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	
Կարողանա՝	1) ներկայացնել գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքներին ներկայացվող բոլոր պահանջները, 2) ներկայացնել օպերատիվ սպասարկման ձևերը, 3) ներկայացնել հաշվառման գործերի կազմանը և դադարեցմանը ներկայացվող բոլոր պահանջները, 4) ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները, 5) ներկայացնել առանձին հանցատեսակների բացահայտման աշխատանքները, 6) ներկայացնել հետախուզական աշխատանքների նպատակները և հետախուզվող անձանց կատեգորիաները, տեղական, միջպետական և միջազգային հետախուզում հայտարարելու և իրականացնելու կարգը,
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
Հիմնական	1) Ա.Հովհաննիսյան, Մ.Սեմերջյան Օպերատիվ հետախուզական գործունեություն: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան 2012 2) ՀՀ կառավարության 23.06.2011 թվականի թիվ 857-Ն Գ որոշում, 3) ՀՀ կառավարության 31.07.2008 թ. թիվ 810-Ն որոշում, 4) ՀՀ կառավարության 05.06.2008 թ. թիվ 574-Ն որոշում, 5) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 633 հրաման, 6) ՀՀ ՆԳՆ 1996թ. թիվ 028 հրաման, 7) ՀՀ ոստիկանության պետի 30.08.2010թ. թիվ 2-ՆՀԳ հրաման, 8) ՀՀ ոստիկանության պետի 06.10.2010թ. թիվ 3-ՆՀԳ հրաման, 9) ՀՀ ոստիկանության պետի 13.07.2011թ. թիվ 1830-Ա հրաման, 10) ՀՀ ոստիկանության պետի 17.02.2012թ. թիվ 36-ԱԳ հրաման, 11) ՀՀ ոստիկանության պետի 01.07.2020թ. թիվ 1-ԼՀԳ հրաման,

Լրացուցիչ	1) Мешеряков А.Н., Тарсуков К.М. Предупреждение и раскрытие квартирных краж (материалы к лекции) Москва 1986, 2) А.П. Титов Оперативная установка Москва 1984, 3) В.К.Шульц Тактические особенности предупреждения замышляемых преступлений Москва 1984, 4) Л.К.Калинкович Организация и тактика раскрытия уличных разбоев и грабежей. Омск 1982, 5) Б.П. Оперативно-розыскная тактика и организация раскрытия краж, грабежей, разбойных нападений и мошенничеств.Смагоринский Минск 1986,
------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ	Ընթացիկ ստուգման ձևը քննություն	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	18-20	գերազանց
	13-17	լավ
	8-12	բավարար
	0-7	անբավարար
	0	չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ	Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»: Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով: բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների: գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները: դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:	
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
	Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:	

Ներկայություն	Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ	Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ	Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

Թեմա 8 Ոստիկանության հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքները (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Ոստիկանության գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքի էությունը և նշանակությունը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում: 2) Համագործակցության աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 9 Օպերատիվ որոնում (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ որոնման հասկացությունը և ուղղությունները, նախնական օպերատիվ որոնմամբ ձեռք բերված տեղեկությունների փաստաթղթավորումը: 2) Ոստիկանության տարբեր ստորաբաժանումների աշխատակիցների մասնակցությունը որոնման աշխատանքներին:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 10 Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորումը և օպերատիվ կոմբինացիաներ (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ մշակման գործերով միջոցառումների պլանավորման էությունը, նշանակությունը: 2) Օպերատիվ կոմբինացիան որպես օպերատիվ-մարտավարական հնարք, դրա հասկացությունը և տարրերը, օպերատիվ կոմբինացիայի և հանցագործության սադրանքի սահմանազատումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 11 Օպերատիվ մշակման գործերի նյութերի իրացումը (2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ մշակման նյութերի իրացումը: 2) Մշակվող անձանց հանցավոր գործողությունների փաստաթղթավորումը:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-2 անցկացվում է սեմինար պարապմունք:

Թեմա 13 Օպերատիվ սպասարկում (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Օպերատիվ սպասարկման ընթացքում օպերատիվ ստորաբաժանման խնդիրները: 2) Օպերատիվ սպասարկման ձևերը (տեսակները):	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 14	
----------------	--

Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելումը (2 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման էությունը (հասկացությունը) և նշանակությունը: 2) Հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման կազմակերպումը և ուղղությունները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 15 Հանցագործությունների բացահայտման տակտիկական հնարքները (4 ժամ դասախոսություն)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) Հանցագործությունների բացահայտման էությունը: 2) Առանձին հանցատեսակների բացահայտման ուղղությամբ իրականացվող նախնական և հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք:

Թեմա 20 Հետախուզական աշխատանքները ոստիկանությունում (4 ժամ դասախոսություն, 4 գործնական)	
Թեմայի հարցեր	Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն
1) ՀՀ ոստիկանությունում հետախուզական աշխատանքի հասկացությունը և նպատակները: 2) Հետախուզվող առանձին կատեգորիայի անձանց հետախուզման աշխատանքները: 3) Տեղական հետախուզում: 4) Միջպետական և միջազգային հետախուզման հայտարարման ու իրականացման պայմանները և կարգը:	Հարցեր 1-4 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-4 ինքնուրույն աշխատանք: Հարցեր 1-4 դասախոսի օգնությամբ սովորողները լուծում են խնդիրներ գործնական հմտությունները ամրապնդելու համար:

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր ակադեմիայի հեռակա ուսուցման
ֆակուլտետի բակալավրիատի 5-րդ կուրսի «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն»
առարկայի քննության

1. Ոստիկանության գաղտնի հիմունքներով համագործակցության աշխատանքի էությունը և նշանակությունը հանցավորության դեմ տարվող պայքարում:
2. Համագործակցության աշխատանքի նպատակն ու խնդիրները:
3. Գերատեսչական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
4. Դատախազական հսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
5. Դատական վերահսկողությունը օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ:
6. Օպերատիվ սպասարկման կազմակերպումը սպասարկվող տարածքում և կոնկրետ ուղղությունում:
7. Հանցագործությունների օպերատիվ կանխարգելման էությունը:
8. Ընդհանուր բնույթի օպերատիվ կանխարգելման աշխատանքները:
9. Անհատական բնույթի օպերատիվ կանխարգելման աշխատանքները:
10. Հանցագործությունների բացահայտման կազմակերպչական և տակտիկական հնարքները:
11. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
12. Հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
13. Սպանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
14. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
15. Սպանությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
16. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բնութագիրը և կանխարգելումը:
17. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու բացահայտման ժամանակ իրականացվող նախնական օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
18. Առողջությանը ծանր վնաս հասցնելու հանցագործությունների բացահայտման ժամանակ իրականացվող հետագա օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները:
19. Սեռական բնույթի հանցագործությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
20. Սեռական բնույթի հանցագործությունների բացահայտումը:
21. Ավազակային հարձակումների բնութագիրը և կանխարգելումը:
22. Կողոպուտների բնութագիրը և կանխարգելումը:
23. Ավազակային հարձակումների բացահայտումը:
24. Կողոպուտների բացահայտումը:
25. Գողությունների բնութագիրը:
26. Գողությունների կանխարգելումը:

27. Գողությունների բացահայտումը:
28. Գրպանահատությունների բնութագիրը, կանխարգելումը:
29. Գրպանահատությունների բացահայտումը:
30. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների և առևանգումների բնութագիրը:
31. Ավտոտրանսպորտային միջոցների կանխարգելումը:
32. Ավտոտրանսպորտային միջոցների գողությունների բացահայտումը:
33. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բնութագիրը:
34. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների կանխարգելումը:
35. Թմրանյութ օգտագործող անձանց բնութագիրը: Թմրանյութերի տեսակները և դրանց օգտագործման եղանակները:
36. Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառության հետ կապված հանցագործությունների բացահայտումը:
37. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բնութագիրը:
38. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների կանխարգելումը:
39. Անչափահասների կողմից կատարվող հանցագործությունների բացահայտման առանձնահատկությունները:
40. Խուլիգանությունների բնութագիրը և կանխարգելումը:
41. Խուլիգանությունների բացահայտումը:
42. Խարդախությունների բնութագիրը:
43. Խարդախությունների կանխարգելումը:
44. Խարդախությունների բացահայտումը:
45. Ոստիկանության կողմից իրականացվող հետախուզական աշխատանքների հասկացությունը և նպատակները:
46. Չճանաչված դիակների, հիվանդների, ծերերի և անչափահասների ինքնությունը պարզելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման կարգը:
47. Հետախուզում հայտարարելու, հետախուզական գործ և հետախուզական քարտ կուտակիչ կազմելու կարգը:
48. Տեղական հետախուզում:
49. Միջպետական և միջազգային հետախուզում:
50. Հետախուզվող անձանց հայտնաբերման համար սկզբնական հետախուզական միջոցառումների անցկացումը:
51. Հետախուզական աշխատանքների առանձնահատկությունները ըստ հետախուզվող անձանց կատեգորիաների: